

Описание основной образовательной программы начального общего образования

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы:

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей».

2. Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей):

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей» строится на базе положений, принятых во ФГОС начального общего образования, и включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов.

ООП НОО разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), нормативно-правовых документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

ООП НОО разрабатывается с учётом особенностей лица, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Запрос социума ориентирован на качественные образовательные услуги. ООП НОО должна обеспечить фундаментальные знания, общеучебные умения и навыки, высокий уровень социализации для успешного освоения программ основного общего образования.

3. Срок реализации образовательной программы: 4 года.

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы:

Педсовет от 29 августа 2019 г., директор МАОУ «Лицей» 30 августа 2019 года.

Настоящая программа разработана педагогическим коллективом лицея с привлечением органов общественного управления. Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директором лицея. Порядок согласования и утверждения настоящей программы обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа:

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 6—10 лет. Её реализация предусматривает обеспечение планируемых результатов по

достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучающиеся лица имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Как правило, родители лицеистов проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. Лицей создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации.

6. Основная цель и задачи реализации программы.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- совершенствование технологий урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение качества образования, обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

7. Основные требования к результатам освоения:

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение:

– *личностных результатов*: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; сформированность основ творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута; личностные качества (ответственность, трудолюбие, доброта, честность и т.д.); сформированность основ гражданской идентичности;

– *метапредметных результатов*, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными представлениями и понятиями.

– *предметных результатов*: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.):

Информация расположена на сайте лица:

https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=40

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:

Лицей полностью укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой НОО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:

Система оценивания в лицее включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП НОО, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий:

Метапредметные результаты обучающихся определяются через сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Оценка *предметных результатов* представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов в конце учебных триместров и учебного года. В 1-м классе обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.