

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 11.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
С.К. Беляевская



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ЛИЦЕЙ»
ЗА 2018 Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1.1	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.....	3
1.1.2	Учредитель организации.....	3
1.1.3	Руководитель организации.....	3
1.1.4	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.....	3
1.1.5	Режим работы.....	3
1.1.6	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями-партнерами.....	4
1.1.7	Контингент и численность обучающихся.....	4
1.2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ.....	6
1.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.3.1	Реализуемые образовательные программы.....	6
1.3.2	Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся.....	12
1.4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
1.4.1	Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 уч. г.).....	13
1.4.2	Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 уч. г.).....	13
1.4.3	Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца.....	15
1.4.4	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	15
1.4.5	Результаты ГИА выпускников 9-го класса (2018 г.).....	18
1.4.6	Результаты ГИА выпускников 11-го класса (2018 г.).....	19
1.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
1.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
1.7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
1.8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	30
1.9	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49
1.10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	49
1.11	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.....	52
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	52
3	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	55

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013 г., Приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 г., Приказом Минобрнауки РФ №1324 от 15.02.2017 г. подготовлен отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей».

Самообследование было проведено по итогам деятельности лицея в 2018 г., отчет составлен по состоянию на 31.12.2018 г.

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1 Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»).

Юридический адрес

143965 Московская область, г.о. Реутов, ул. Южная, д.8

Фактический адрес

143965 Московская область г.о. Реутов, ул. Южная, д.8

Телефон 8 (495) 791-37-66

Факс 8 (495) 791-33-40

Адрес электронной почты lyceum_reutov@mail.ru

Адрес сайта в интернете <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru>

1.1.2 Учредитель организации

Управление образования Администрации г. Реутова.

1.1.3 Руководитель организации

Директор Беляевская Светлана Константиновна

1.1.4 Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Лицензия №76804 дата выдачи 16.12.2016 г., выдана бессрочно Министерством образования Московской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям, специальностям:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №4365 от 13.06.2018г., срок действия до 07.06.2024г. По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение «Лицей».

Наличие локальных актов МАОУ «Лицей»:

- <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/document>
- <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/education>

1.1.5 Режим работы

<http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/common>

1.1.6 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями-партнерами

<i>название</i>	<i>вид сотрудничества</i>
ФГБОУ ВО МПГУ	<ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество в организации и проведении учебной и производственной практики студентов, а также в распространении инновационного опыта в системе образования. Договор № МТ17 от 11.02.2016г. – Сетевое сотрудничество в рамках проекта «Инженерный класс в Московской школе» с Институтом математики и информатики МПГУ по программе «Углубленная информатика: от робототехники до искусственного интеллекта».
МГТУ им. Н.Э. Баумана	<ul style="list-style-type: none"> – Ассоциированное членство лица в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее». – Организация и проведение лицеем Российского соревнования «Шаг в будущее. Юниор». Решение комиссии Центрального совета программы от 22.03.2018г.
ГОУ ВО МО МГОУ	– Стажировочная площадка МГОУ. Приказ №3009 от 24.10.2017 года «Об утверждении сети стажировочных площадок МГОУ по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки».
ГОУ ВПО АСОУ	– Организация и проведение Региональной конференции педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий».
АО «ВПК «НПО машиностроения»	– Реализация проекта «Инженерный класс». Соглашение о сотрудничестве от 23.10.2018г.

1.1.7 Контингент и численность обучающихся

В лицее на 31.12.2018 г. обучалось 924 человека, из них: по программе начального общего образования – 411 обучающихся; программе основного общего образования – 423 обучающихся; по программе среднего общего образования – 90 обучающихся. Сформировано 33 класса. Средняя наполняемость классов: 1-11 классы – 28 человек; 1-4 классы – 27 человек; 5-9 классы – 28 человек; 10-11 классы – 30 человек.

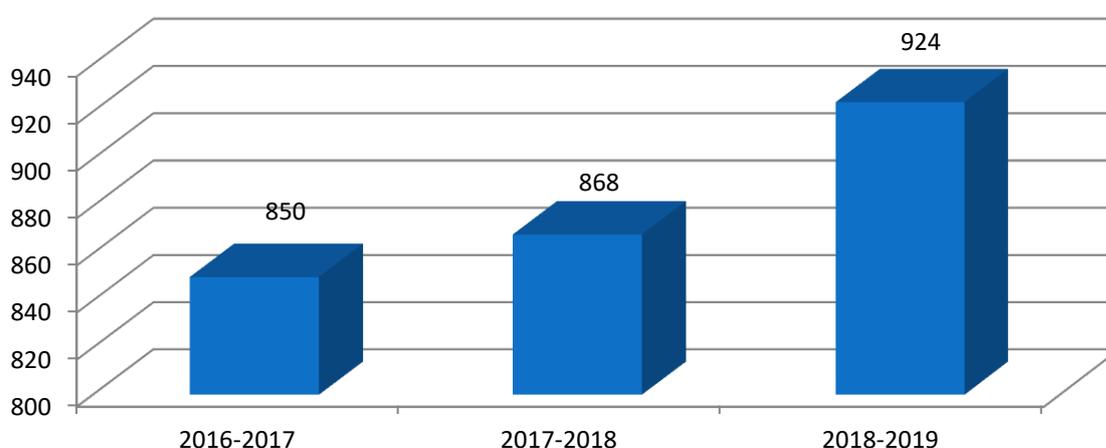
Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2018

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Всего</i>	<i>% об-ся с ОБЗ</i>
Количество обучающихся	411	423	90	924	0%
Общее количество классов	15	15	3	33	0%
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	15/27	0/0	0/0	15/27	0%
Количество классов с углубленной и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов	0/0	11/28	0/0	10/28	0%
Количество классов с профильным (предпрофильным) обучением/средняя наполняемость классов	0/0	5/30	3/30	8/30	0%

Сведения о контингенте обучающихся за период 2016-2018 гг.

	2016-17	2017-18	2018-19
Количество обучающихся	850	868	924
Общее количество классов	32	31	33
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	14/27	14/27	15/27
Количество классов с дополнительной и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов	11/26	10/29	10/28
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	7/25	7/29	8/30

Динамика количества обучающихся 2016-2018 гг.



Формы образования за период 2016-2018 гг.

Годы обучения	Очная	Семейная	Дистанционная	Сетевая	Электронная
2016-2017	856	1/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%
2017-2018	870	1/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%
2018-2019	924	2/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%

Вывод по разделу:

МАОУ «Лицей» обладает необходимыми организационно-распорядительными документами на право ведения образовательной деятельности.

Режим и график работы, расписание занятий соответствуют нормативным документам и организованы согласно СанПиНу 2010 года 2.4.2.2821-10.

За отчетный период лицей расширил сотрудничество с организациями-партнерами путем заключения договора с АО «ВПК «НПО машиностроения» о реализации проекта «Инженерный класс».

Контингент обучающихся стабилен, имеет тенденцию к увеличению (8% прироста за период с 2016 по 2019 г.г.). Основная форма обучения – очная. Общеобразовательные классы имеются только на уровне начального общего образования. Средняя наполняемость классов по всем уровням образования более 25 человек.

1.2 Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, города Реутова и Уставом МАОУ «Лицей». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- наблюдательный совет.
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии лицейских локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «Лицей» созданы совет обучающихся («Лицейская Республика»), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников лицея.

Административный состав лицея

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Беляевская Светлана Константиновна	высшая
заместитель директора по УВР	Синицкая Иванна Витальевна	высшая
заместитель директора по УВР	Торбина Светлана Юрьевна	высшая
заместитель директора по УВР	Кустова Светлана Викторовна	высшая
заместитель директора по ВР	Курникова Елена Викторовна	высшая
заместитель директора по АХЧ	Кадрева Ирина Владимировна	
заместитель директора по безопасности	Пухова Татьяна Николаевна	

Вывод по разделу:

Структура системы управления лицеем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления лицеем соответствует уставным требованиям. Структура управления соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Образовательная деятельность

1.3.1 Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Вид ООП	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре и содержанию установленным требованиям ФГОС НОО. Разработана на 4	Учебный план начального общего образования соответствуют ООП НОО.	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиями ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию

	года.		обучающихся в олимпиадах и проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа. Во внеурочной деятельности занято 95% обучающихся.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 5 лет.	Учебный план основного общего образования соответствует ООП ООО. Реализуется система раннего профильного обучения в соответствии со спецификой лицея.	Внеурочная деятельность призвана способствовать развитию интересов обучающихся к различным видам деятельности и осуществлению осознанного выбора профиля обучения в 8 классе. Во внеурочной деятельности по разным направлениям занято 85% обучающихся.
Программа среднего общего образования (10-11 класс)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 2 года	Учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. Организовано профильное обучение.	Курсы внеурочной деятельности поддерживают и расширяют знания обучающихся по профильным предметам. Во внеурочной деятельности задействовано 92% обучающихся.
Программа среднего общего образования (11 класс)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 2 года.	Действующий учебный план среднего общего образования соответствует БУП 2004г. Реализуется система профильного обучения.	

Направленность реализуемых образовательных программ

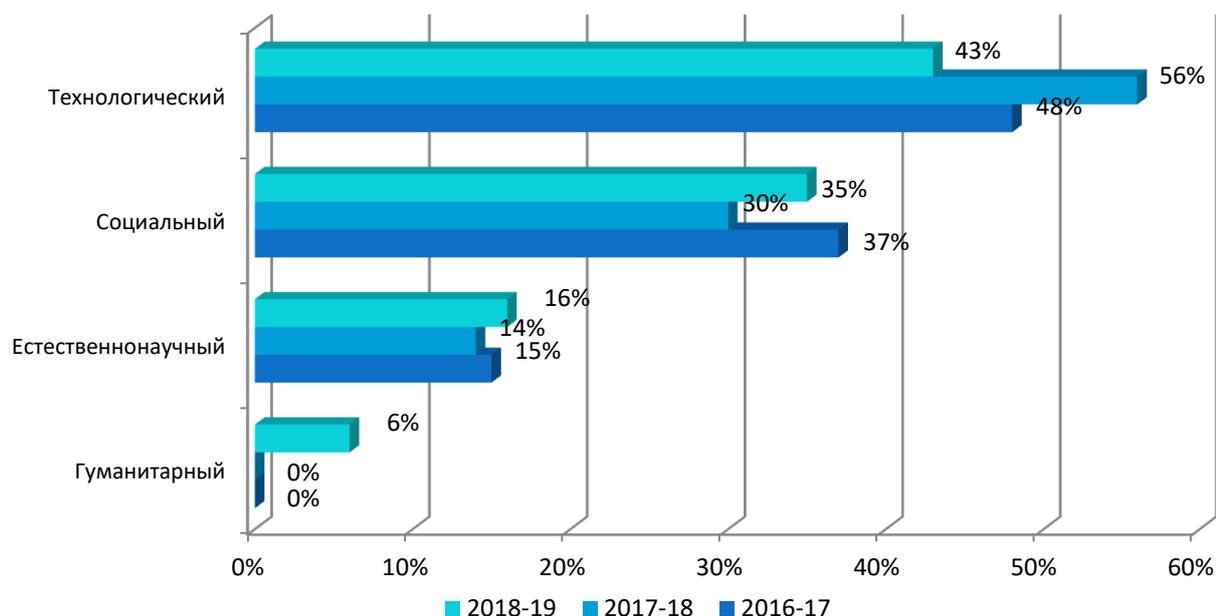
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	ООП НОО	Расширенное изучение предметов	Русский язык
Основное общее образование	ООП ООО	УИП	Математика, физика
		Расширенное изучение предметов	Информатика, химия
		Дополнительные предметы	Физические технологии, технология программирования
		Элективные курсы	Биология, химия, история, право,

Среднее общее образование	ООП СОО	УИП	математика, физическая культура Математика, физика, информатика, химия, биология, история, английский язык, обществознание.
		Дополнительные предметы	Право, экономика
		Элективные курсы	Литература, математика, физика, РРО

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике (8-11 классы в количественном и процентном содержании от общего количества обучающихся лицей)

<i>Профиль обучения</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Классы, сформированные по данному профилю</i>		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Технологический (инженерный, физико-математический)	математика, физика, информатика	101 чел. /48%	113 чел. /56%	102 чел. /43%
Социально-экономический, социальный	математика, обществознание, экономика	79 чел. /37%	59 чел. /30%	84 чел./35%
Гуманитарный	Английский язык, история, право, математика	-	-	15 чел./6%
Естественнонаучный	математика, химия, биология	32 чел. /15%	29 чел. /14%	40 чел./16%

Профили обучения в динамике за 2016-2018 гг.



Дополнительное образование

Внеурочная деятельность. Реализуемые образовательные программы

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>
Социальное	Духовное краеведение Подмосковья

	Выбирай своё будущее
	Проблемные вопросы истории
	Право в нашей жизни
	Школа безопасности
Духовно-нравственное	Клуб «Хранитель памяти»
	Я – гражданин России
	Русское речевое общение
	Литературная гостиная
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский
	Я – исследователь
	Умники и умницы
	Практическая биология
	Лаборатория «Зеленая планета»
	Занимательная физика
	Логическое введение в математику
	Решение нестандартных задач по математике
	Подготовка к олимпиадам по математике
	Математическое моделирование
	Черчение
	Инженерная графика
	Информатика в играх и задачах
	Робототехника
	Программирование на C++
Программирование в среде Scratch	
Программирование на языке Python 3.x	
Общекультурное	Театральные подмостки
	Пресс-клуб «Я – журналист»
	Волшебная кисточка
	Вокальная мастерская «Звонкие голоса»
	Вокальная мастерская «Солнечные зайчики»
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Вертикаль»
	Сильные, смелые, ловкие
	Играем вместе

Сведения о численности обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность) на 31.12.2018

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Численность обучающихся</i>
1.	Общекультурное, в том числе:	324
	– Художественное	213
	– Музыкальное	97
	– Театральное	14
2.	Духовно-нравственное	359
3.	Социальное	818
4.	Общеинтеллектуальное, в том числе	478
	– Техническое	453
	– Естественнонаучное	25
5.	Спортивно-оздоровительное	409

Кружковая деятельность. Реализуемые образовательные программы

Направление	Название программы
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – Театральный кружок; – Хоровая студия «К звёздам»; – Ландшафтный дизайн.
Социальное, духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемные вопросы обществознания; – Пресс-клуб «Живущие мечтой»; – Право в твоей жизни; – История в лицах.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – Биология. Система, многообразие и эволюция живой природы – Физика «КПД – коэффициент победного действия» – НОУ «Прометей» – Профориентационный лекторий «Я – инженер»; – Конструируем роботов на Arduino; – Исследование информационных моделей; – Спецкурс по математике; – Клуб Что? Где? Когда?
Физкультурно-спортивное, военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный клуб «Вертикаль» – Юный патриот

Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности) на 31.12.2018

Направление	Численность обучающихся
Общекультурное	34
Социальное, духовно-нравственное	31
Общеинтеллектуальное	595
Физкультурно-спортивное	25

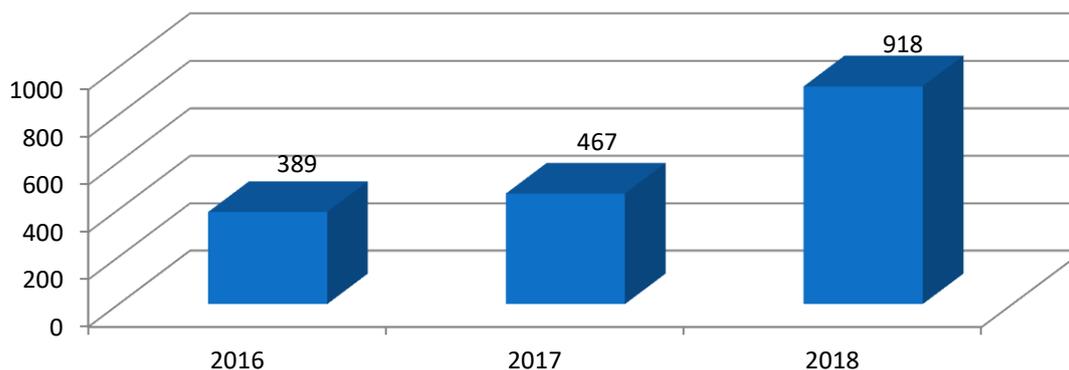
Динамика численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности)

Направление	Численность обучающихся		
	2016	2017	2018
Общекультурное	129	117	34
Социальное, духовно-нравственное	15	45	31
Общеинтеллектуальное	578	602	440
Физкультурно-спортивное	112	122	25

Динамика численности обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам (кружковая и внеурочная деятельность)

Направление	Численность обучающихся		
	2016	2017	2018
Общекультурное	129	117	324
Социальное, духовно-нравственное	15	45	849
Общеинтеллектуальное	278	386	746
Физкультурно-спортивное	112	122	434
Кол-во обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	309	352	737
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	389	467	918

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием



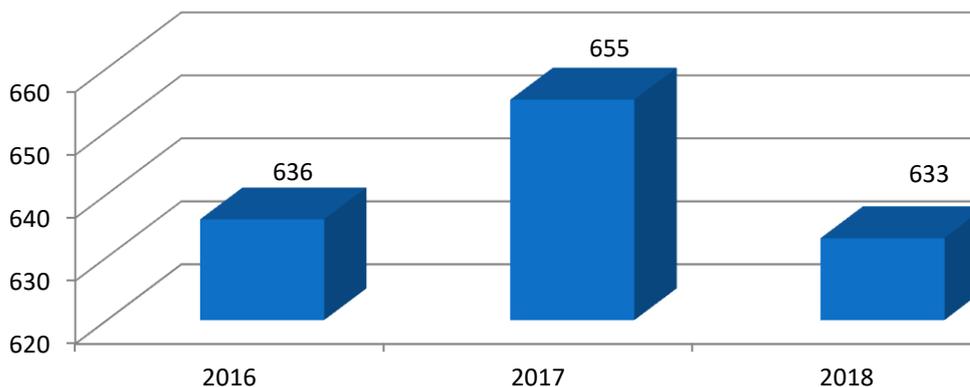
Сведения о численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги на 31.12.2018 г.

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Техническое	Математический калейдоскоп	368
	Дополнительные главы к учебнику математики	33
Естественнонаучное	Физический лекторий	47
Лингвистическое	Сложные вопросы морфологии	34
	Французский язык	10
Физкультурно-спортивное	Спортивные танцы	22
Социальное	Сложные вопросы обществознания	21
Подготовка к школе	Шаг за шагом	98

Динамика численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги

<i>Направление</i>	<i>Численность обучающихся</i>		
	2016	2017	2018
Техническое	387	384	401
Естественнонаучное	34	50	47
Лингвистическое	79	41	44
Физкультурно-спортивное	24	27	22
Социальное		22	21
Художественно-эстетическое	15	32	
Подготовка к школе	102	99	98
Итого	636	655	633

Динамика количества обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги за 2016-2018 г.г.



1.3.2 Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся

Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей», программами по внеурочной деятельности для I-X классов по ФГОС и для XI классов программой воспитания в системе образования лицея.

Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Коллективно-творческие мероприятия в лицее планируются с учетом возрастных особенностей обучающихся, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом.

В лицее определены основные подходы к содержанию воспитательной работы и намечены приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, учебно-познавательное, спортивное, самоуправление и работа с родителями.

Приоритетной задачей лицея является формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по развитию дополнительного образования была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения лицеистов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Лицейские объединения (кружки и спортивные секции) пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, конкретный результат, получение новых знаний.

Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность МАОУ «Лицей» ориентирована на предоставление обучающимся всех уровней обучения качественного образования и обеспечение условий развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами формирования и реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на усвоение базового, расширенного и углубленного уровней обучения.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. В каждой программе четко прослеживаются особенности образовательной организации. Преобладающий профиль обучения – технологический.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Программа направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренение духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Система дополнительного образования лицея в отчетном периоде охватывала бесплатными услугами 92,6% обучающихся, что на 3% больше, чем в 2017 г. По духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности в соответствии с ФГОС работало 33 объединения и спортивных секций. Наиболее востребованными являются объединения по интересам художественной, технической и естественнонаучной направленности и спортивные секции.

Показатели деятельности лицея соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

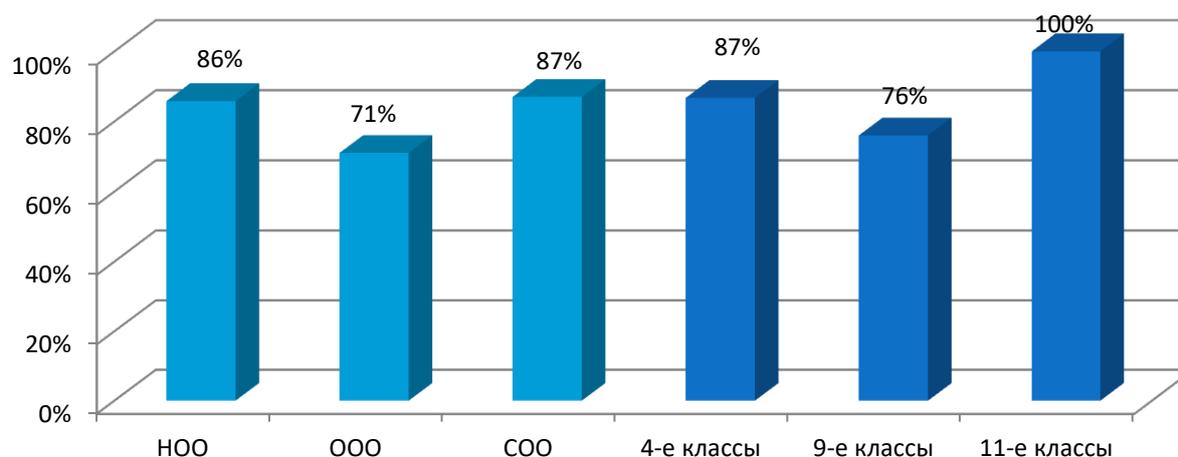
1.4.1 Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 уч. г.)

Уровень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, успешно освоивших ОП	Доля обучающихся, успешно освоивших ОП
НОО	384	384	100%
ООО	402	402	100%
СОО	82	82	100%
<i>Всего</i>	<i>868</i>	<i>868</i>	<i>100%</i>

1.4.2 Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 уч. г.)

Уровень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Доля обучающихся, освоивших ОП на «4» и «5»
НОО (2-4 классы)	268	230	85,8%
ООО	402	284	70,6%
СОО	82	71	86,6%
<i>Всего (2-11 классы)</i>	<i>752</i>	<i>585</i>	<i>77,8%</i>
4-е классы	83	72	86,7%
9-е классы	50	38	76%
11-е классы	27	27	100%

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 уч.г.

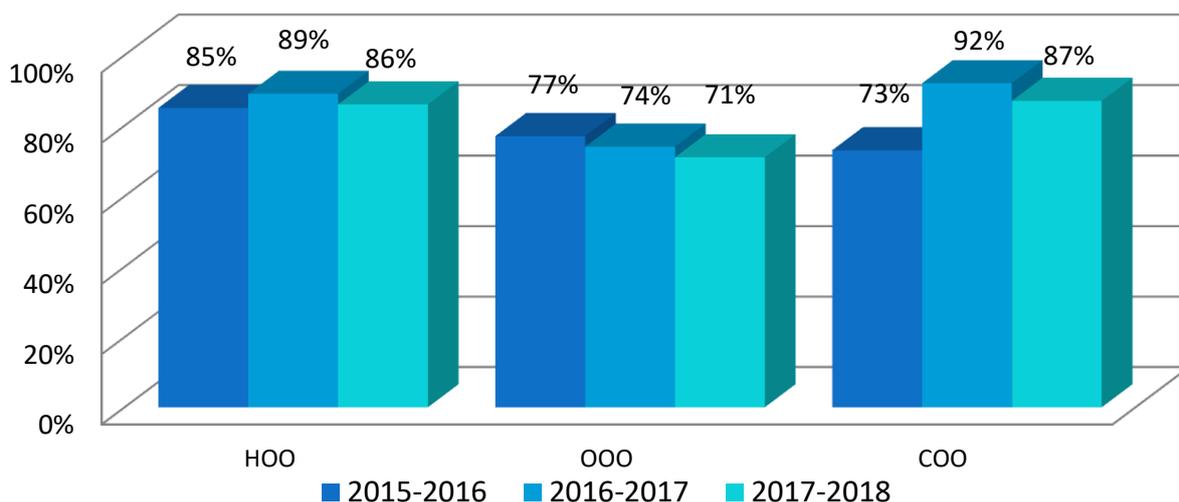


Динамика качества обучения за 3 года по уровням обучения

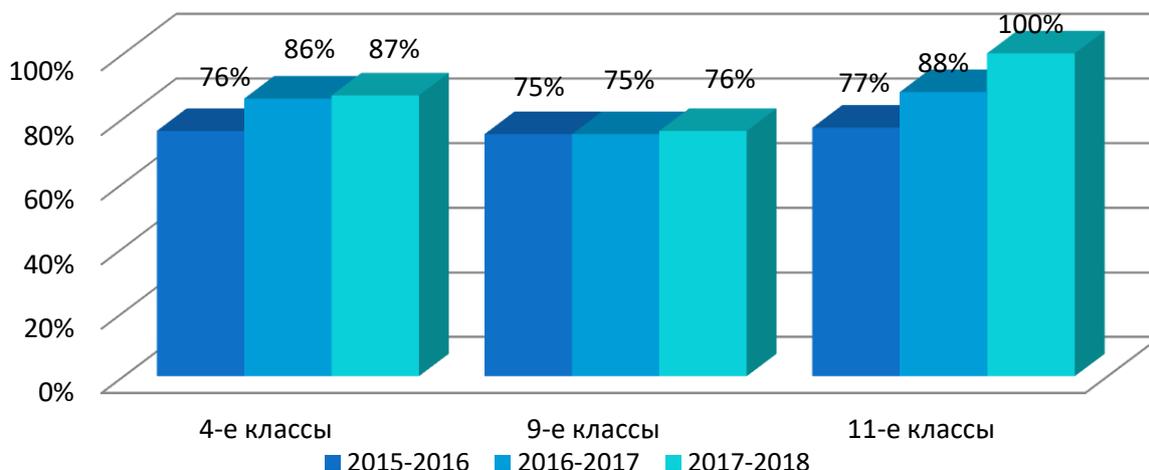
Уровень обучения	Всего обучающихся			Кол-во обучающихся на 4 и 5			% в общей численности обучающихся		
	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-
НОО	384	384	384	384	384	384	100%	100%	100%
ООО	402	402	402	284	284	284	70,6%	70,6%	70,6%
СОО	82	82	82	71	71	71	86,6%	86,6%	86,6%
<i>Всего</i>	<i>868</i>	<i>868</i>	<i>868</i>	<i>585</i>	<i>585</i>	<i>585</i>	<i>77,8%</i>	<i>77,8%</i>	<i>77,8%</i>

	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
НОО (2-4 классы)	259	298	268	219	264	230	85%	89%	86%
ООО	383	396	402	260	293	284	77%	74%	71%
СОО	95	75	82	69	69	71	73%	92%	87%

Динамика качества обучения по уровням обучения



Динамика качества обучения выпускников



Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную подготовку (итоги 2017-18 уч. года)

Предметы	Классы	Качество знаний
Математика	9б	67%
Информатика	9а	100%
Физика	8а	100%
Обществознание	8б (социально-экономическая группа), 9б	89%
Химия	8б (естественнонаучная группа)	100%
Биология	8б (естественнонаучная группа)	100%

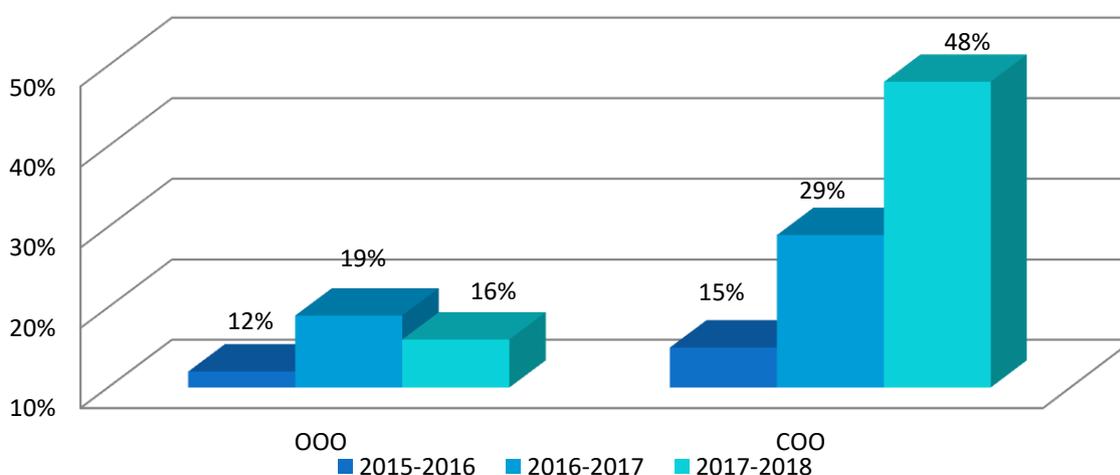
Результаты обучения по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку (итоги 2017-2018 уч. года)

Предметы	Классы	Качество знаний
----------	--------	-----------------

		5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Математика	5абвг, 6абв, 7абв, 8аб, 9а, 10аб, 11а	86%	91%	93%	100%
Химия	10б (естественнонаучная группа)		100%		
Биология	10б (естественнонаучная группа)		100%		
Физика	10а, 11а		100%		100%
Информатика	10а, 11а		100%		100%
Обществознание	10б (социально-экономическая группа)		100%		
Право	10б (социально-экономическая группа)		100%		
Экономика	10б (социально-экономическая группа)		100%		

1.4.3 Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца

уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ООО	7/12%	15/19%	8/16%
СОО	7/15%	14/29%	13/48%



1.4.4 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В апреле 2018 г. в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4х, 5-6-х и 11-ом классах.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
71	0	11,3	38	50,7

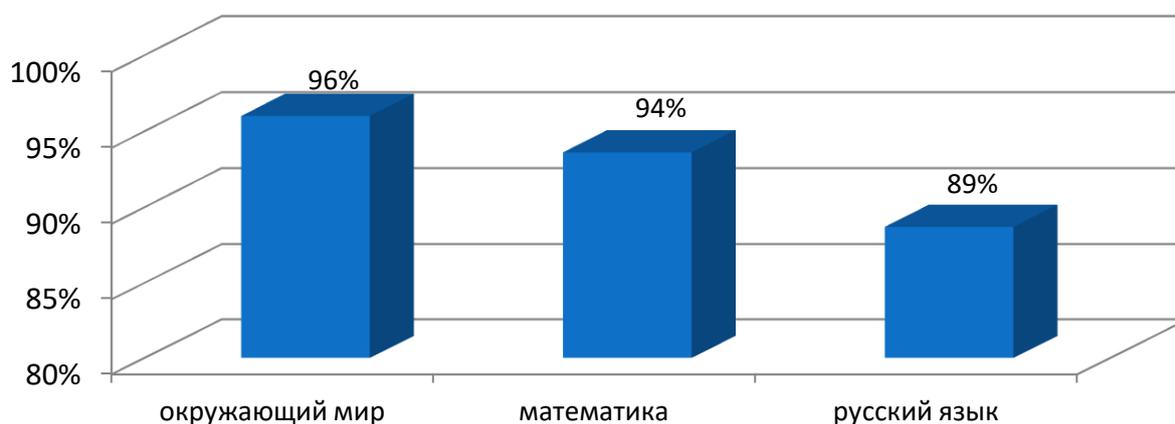
Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
78	0	6,4	19,2	74,4

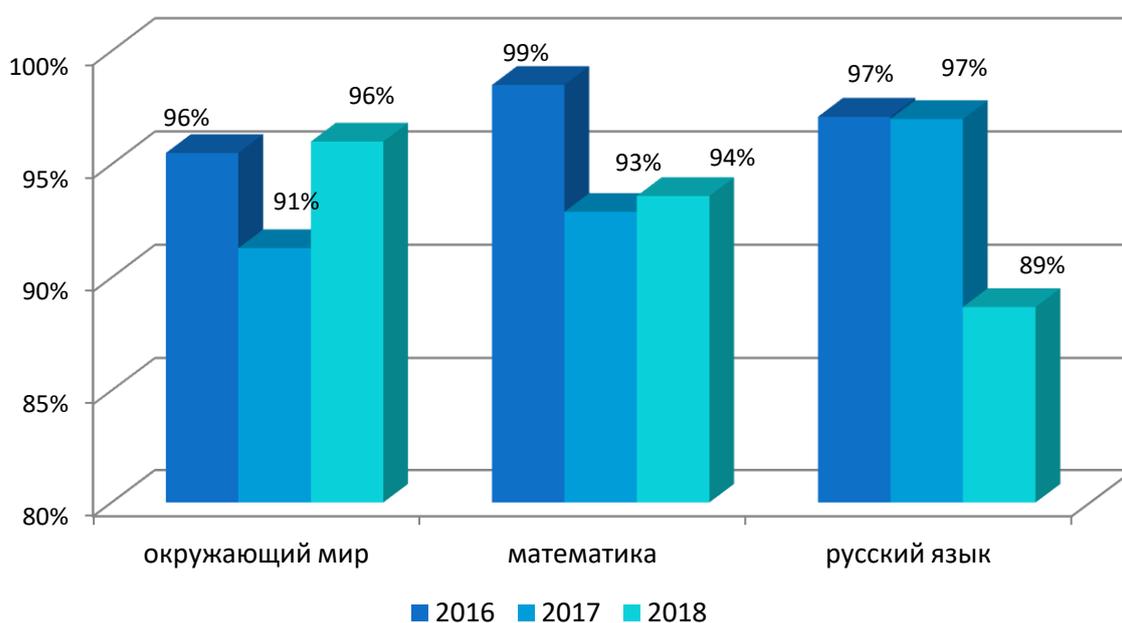
Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
75	0	4	54,7	41,3

Качество знаний по результатам ВПР в 4-х классах



Динамика качества знаний по результатам ВПР в 4-х классах



Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
105	8.6	22.9	46.7	21.9

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
102	0	17.6	45.1	37.3

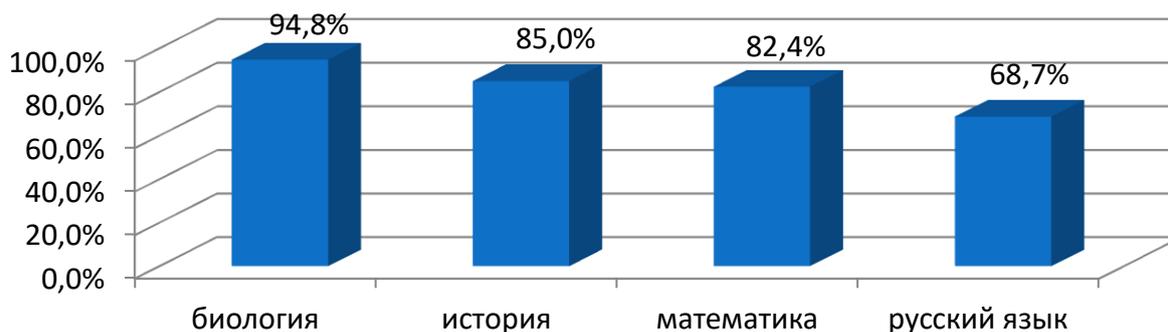
Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100	0	15	45	40

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
96	0	5.2	77.1	17.7

Качество знаний по результатам ВПР в 5-х классах



Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
78	3.8	25.6	50	20.5

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
75	4	26.7	46.7	22.7

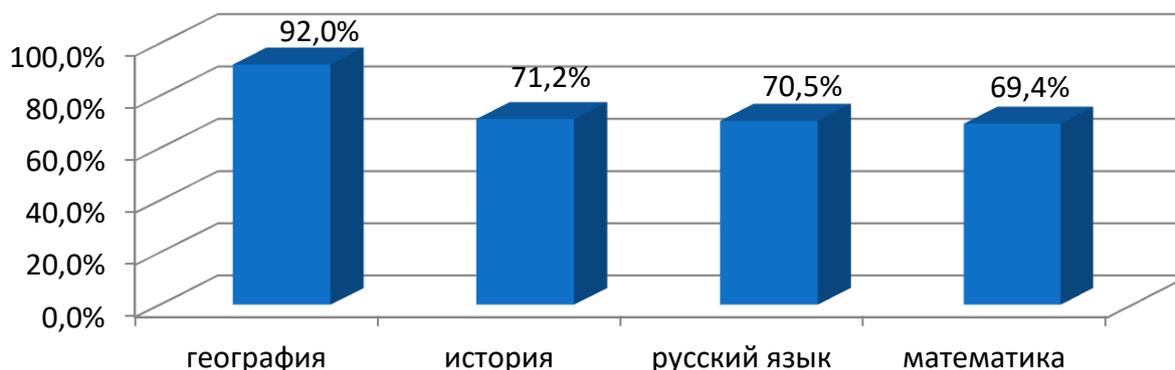
Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
75	0	8	70.7	21.3

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
80	5	23.8	55	16.2

Качество знаний по результатам ВПР в 6-х классах



Результаты ВПР по английскому языку в 11 классе

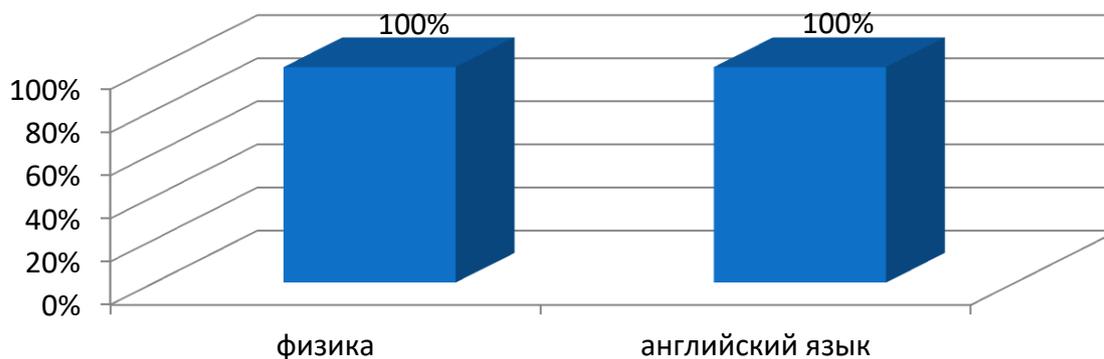
Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
20	0	0	5	95

Результаты ВПР по физике в 11 классе

Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
------------	--------------------------------

	2	3	4	5
22	0	0	40.9	59.1

Качество знаний по результатам ВПР в 11 классе

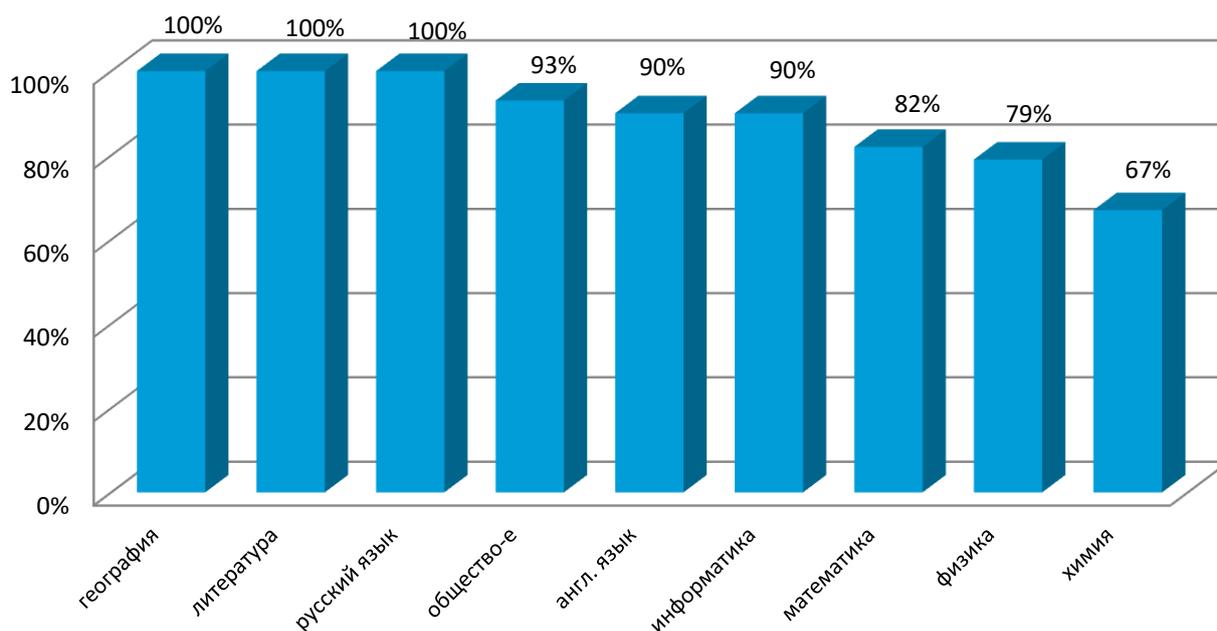


Проведенные исследования позволили проверить состояние качество знаний обучающихся, получить информацию для наблюдения динамики качества обучения, выявить обучающихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях.

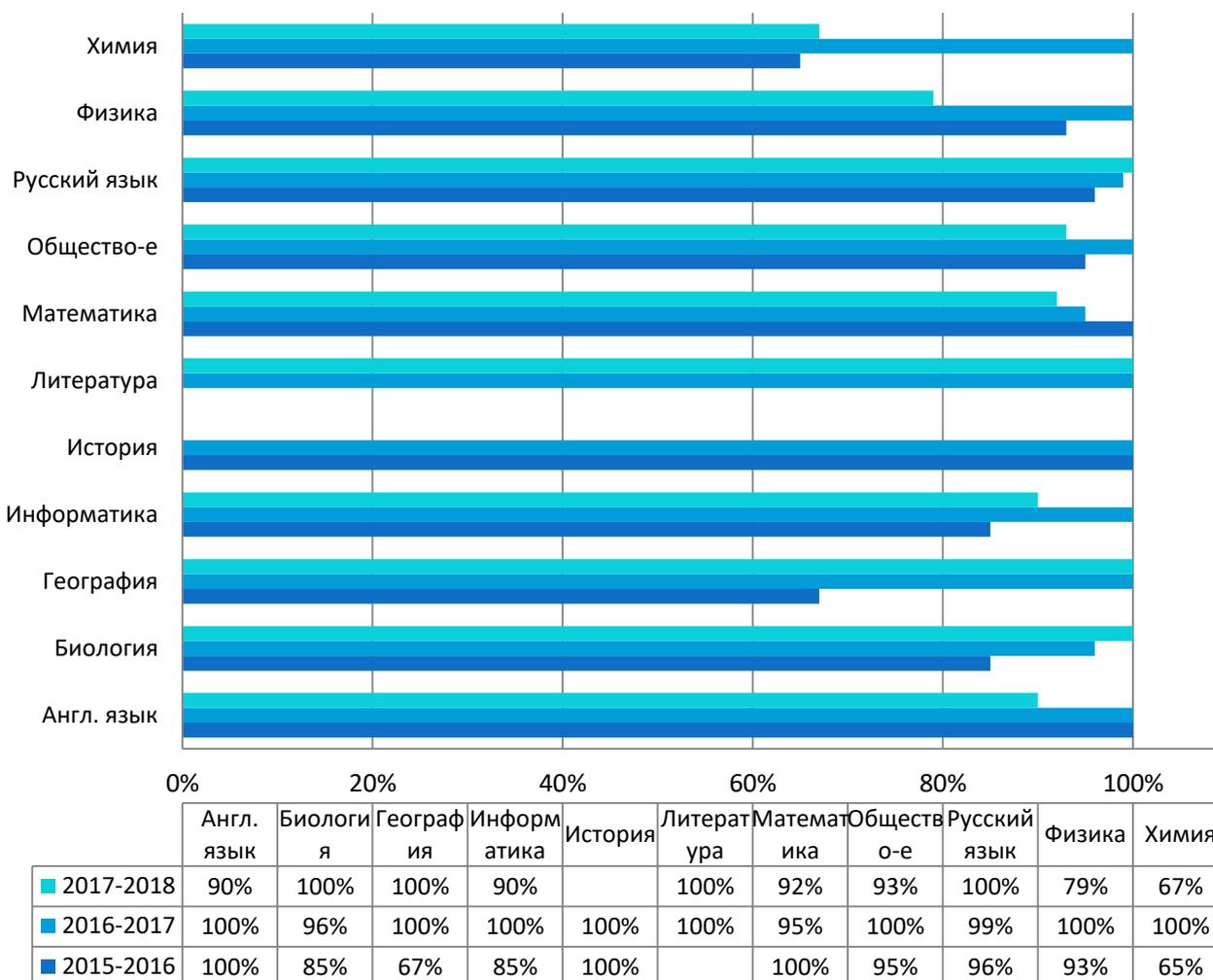
1.4.5 Результаты ГИА выпускников 9-го класса (2018 г.)

<i>Предмет</i>	<i>Качество</i>	<i>Обученность</i>	<i>Средний балл</i>
Английский язык	90%	100%	4,6
Биология	100%	100%	4,1
География	100%	100%	4
Информатика	90%	100%	4,5
Литература	100%	100%	5
Математика	82%	100%	4,1
Обществознание	93%	100%	4,3
Русский язык	100%	100%	4,7
Физика	79%	100%	4
Химия	67%	100%	4,2

Качество знаний по предметам по результатам ОГЭ



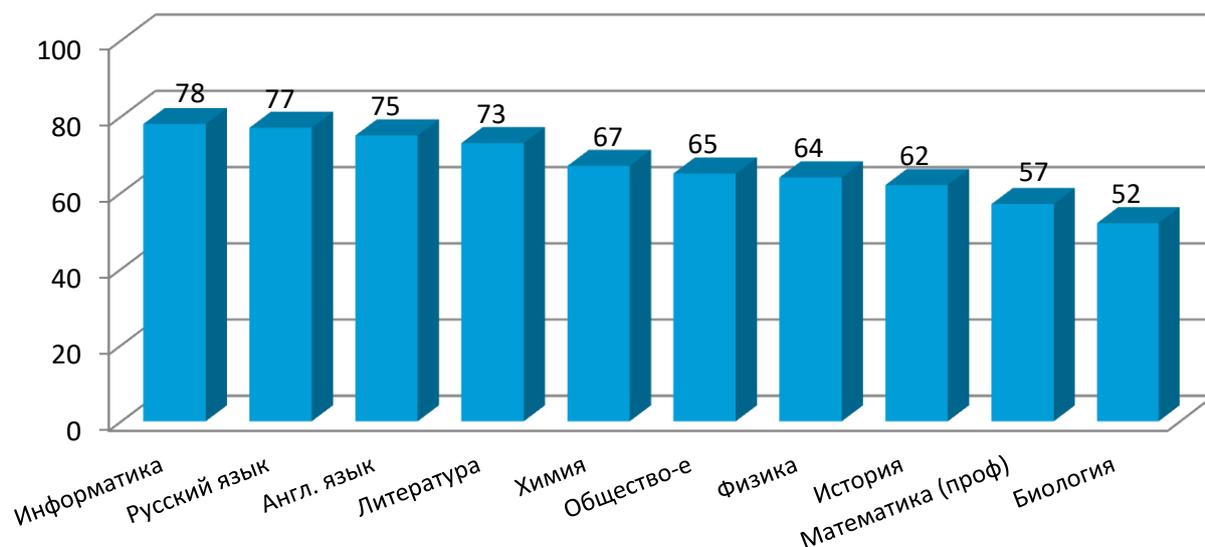
Динамика сдачи выпускниками ОГЭ за 3 года (качество знаний)



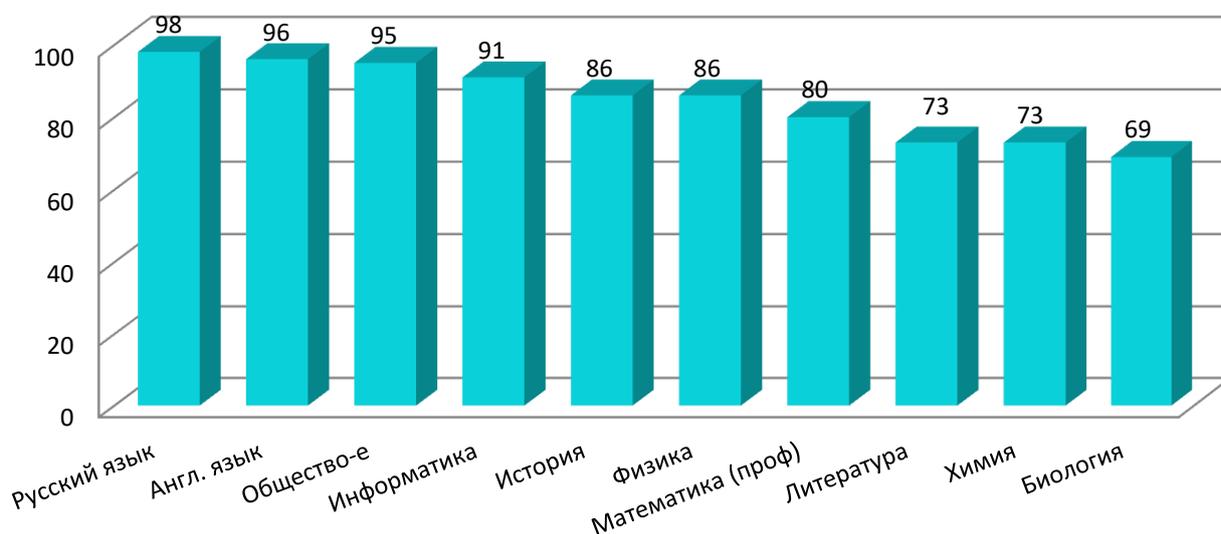
1.4.6 Результаты ГИА выпускников 11-го класса (2018 г.)

предмет	Кол-во участв-х выпуск-в	Сред.балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Англ. язык	8	75	58	96	0	4
Биология	5	52	27	69	1	0
Информатика	12	78	70	91	0	12
История	6	62	25	86	1	2
Литература	1	73	73	73	0	1
Математика (база)	27	18	10	20	0	0
Математика (проф.)	19	57	27	80	0	4
Общество-е	9	65	48	95	0	3
Русский язык	27	77	54	98	0	19
Физика	5	64	45	86	0	2
Химия	2	67	61	73	0	1

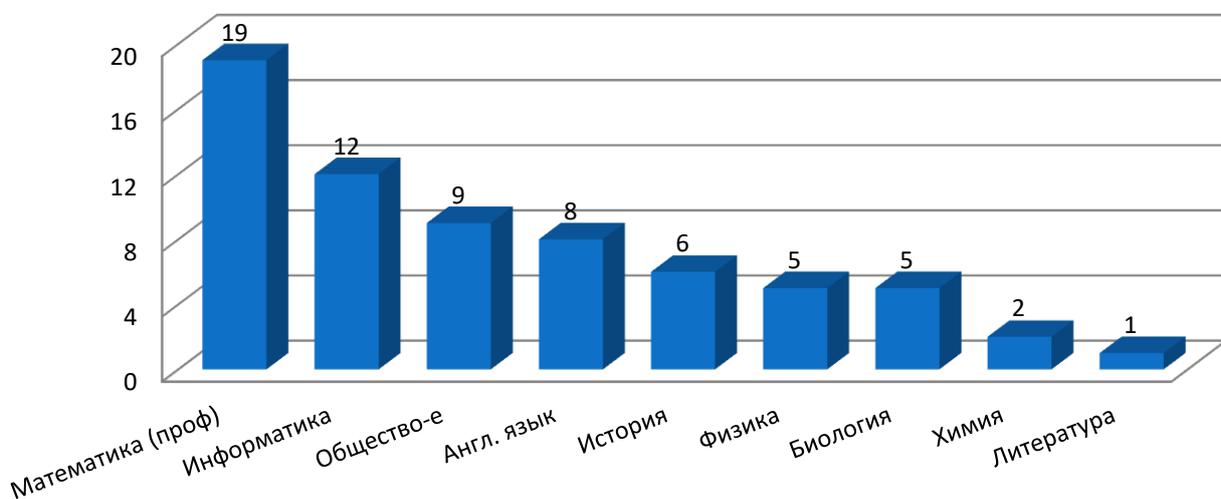
Средний балл ЕГЭ по предметам



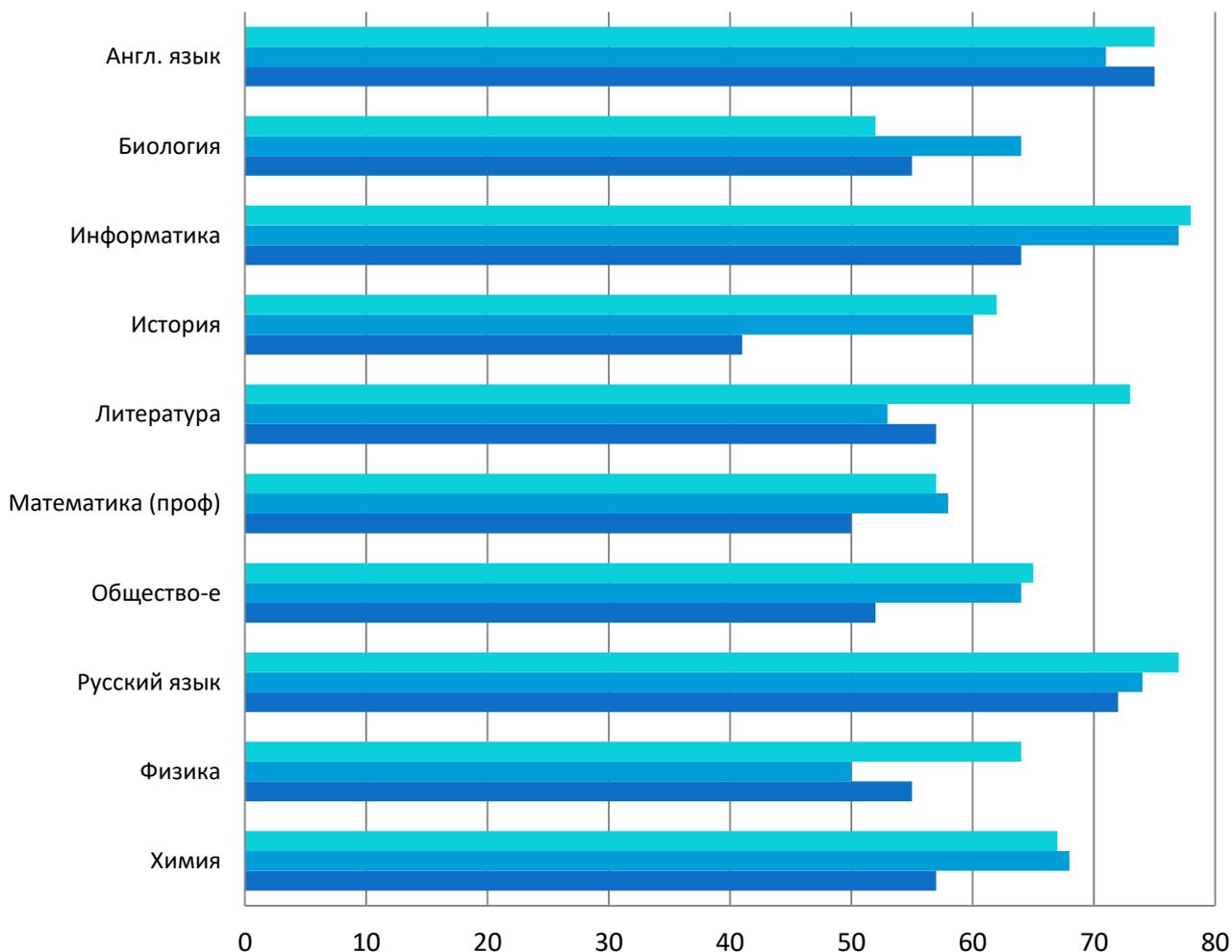
Максимальный балл ЕГЭ по предметам



Количество участвовавших выпускников



Динамика сдачи ЕГЭ выпускниками лицея за 3 года (средний балл)



	Химия	Физика	Русский язык	Общество-е	Математика (проф)	Литература	История	Информатика	Биология	Англ. язык
■ 2017-2018	67	64	77	65	57	73	62	78	52	75
■ 2016-2017	68	50	74	64	58	53	60	77	64	71
■ 2015-2016	57	55	72	52	50	57	41	64	55	75

**Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

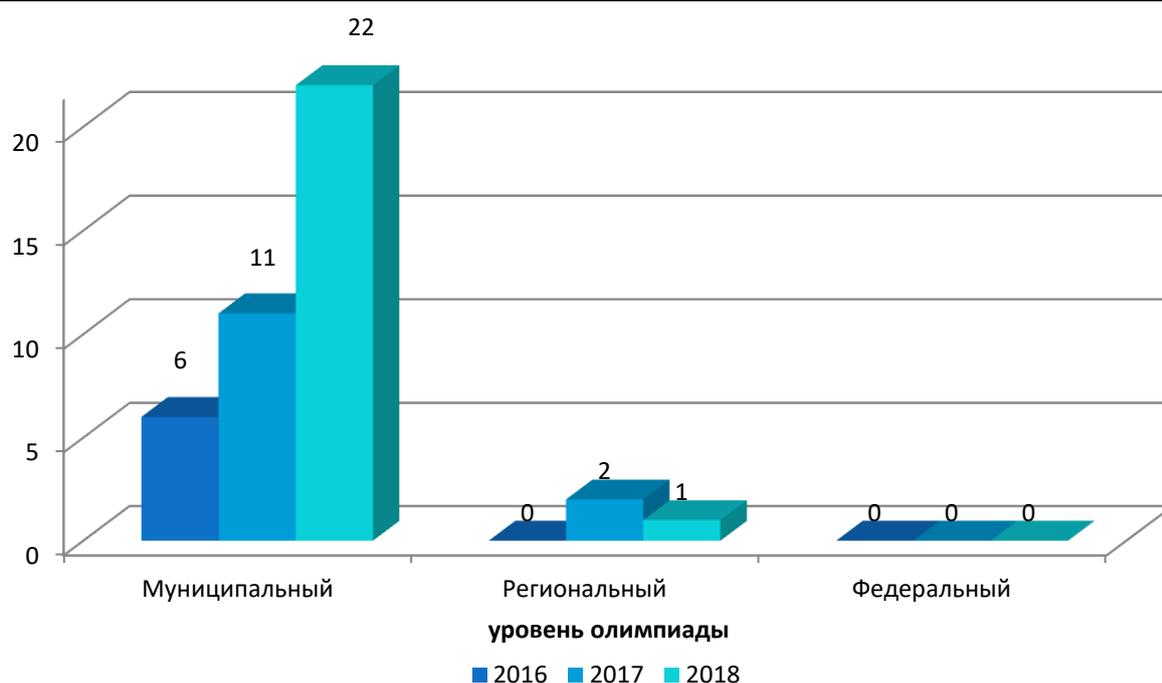
Участие обучающихся лицея в олимпиадах за 2018 г.

Наименование	Уровень	Число участий/ участников	Число участий/ победителей	Число участий/ призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Лицейский	1242/516	150/100	255/186
	Муниципальный	202	22	42
	Региональный	13	1	2
	Федеральный	0	0	1
Другие олимпиады	Лицейский	162	18	59
	Муниципальный	9	6	2
	Региональный	26	10	10
	Федеральный	75	58	4
	Международный	58	27	20

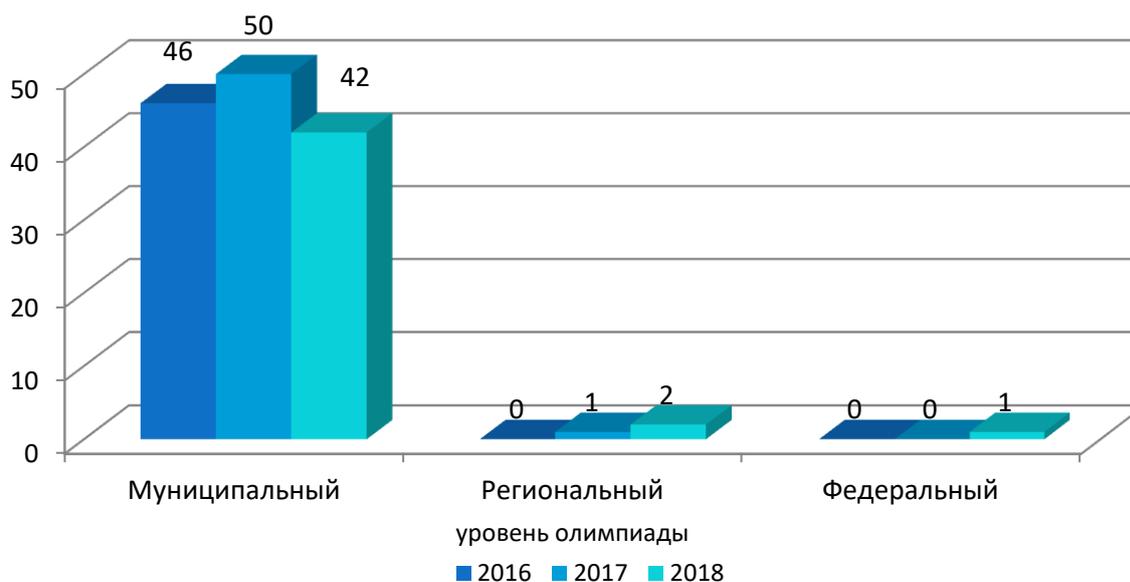
Динамика участия обучающихся лицея в олимпиадах 2016-2018 г.г.

<i>наименование</i>	<i>уровень</i>	<i>статус</i>	2016	2017	2018
Всероссийская олимпиада школьников	Лицейский	Победители	110	94	150
		Призеры	238	209	255
		Участники	1201	1025	1242
	Муниципальный	Победители	6	11	22
		Призеры	46	50	42
		Участники	201	201	202
	Региональный	Победители		2	1
		Призеры		1	2
		Участники		8	9
	Федеральный	Победители			
		Призеры			1
		Участники			1
Другие олимпиады	Лицейский	Победители	25	19	18
		Призеры	66	45	59
		Участники	160	132	162
	Муниципальный	Победители	2	3	6
		Призеры	2	2	2
		Участники	4	6	9
	Региональный	Победители	1	1	10
		Призеры	3	5	10
		Участники	15	23	26
	Федеральный	Победители	29	34	58
		Призеры	3	5	4
		Участники	49	68	75
	Международный	Победители	14	23	27
		Призеры	12	14	20
		Участники	39	51	58

Динамика победителей Всероссийской олимпиады школьников



Динамика призеров Всероссийской олимпиады школьников



Участие обучающихся лицея в интеллектуальных конкурсах (2018 г.)

статус	Число участников	Число победителей	Число призеров
Лицейский	50	7	12
Муниципальный	20		14
Региональный	221	2	0
Федеральный	185	26	19
Международный	1347	21	13

Динамика участия обучающихся лицея в интеллектуальных конкурсах 2016-2018 г.г.

уровень	статус	2016	2017	2018
Лицейский	Победители	2	4	7
	Призеры	5	7	12
	Участники	29	34	50
Муниципальный	Победители			
	Призеры			14
	Участники			20
Региональный	Победители	1	2	2
	Призеры		4	3
	Участники	197	512	339
Федеральный	Победители	12	15	26
	Призеры	15	21	19
	Участники	125	164	185
Международный	Победители	24	428	306
	Призеры	19	221	108
	Участники (участий)	1828	2982	2266

Итоги участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях и конкурсах

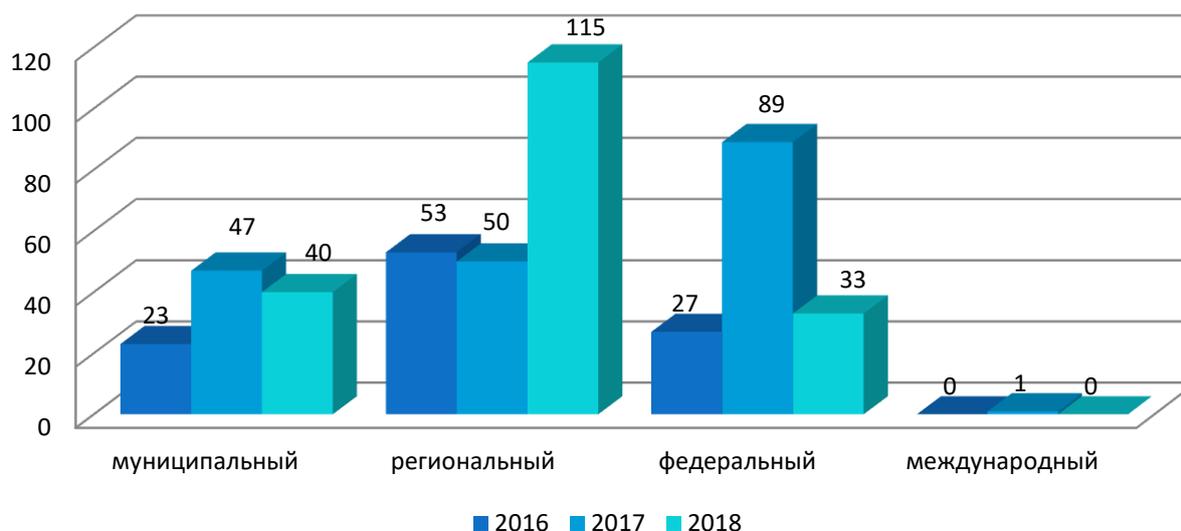
Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	49	19	7
Региональный	127	38	56
Федеральный	33	19	1

Международный	1	1	-
ИТОГО	210	77	64

Динамика участия обучающихся лица в научных конференциях

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участие в городских научных конференциях	23 работы	47 работ	40 работ
Участие в региональных научных конференциях	53 работы	50 работ	115 работ
Участие в российских научных конференциях	27 работ	89 работ	33 работы
Участие в международных конкурсах НР		1 работа	

Динамика участия лицейстов в НПК



Вывод по разделу:

Уровень качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации с учетом статуса образовательной организации средний и высокий. Динамика качества обучения выпускников за три последних года положительная. Результаты по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно, стабильны.

Качество подготовки выпускников 4-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ВПР.

Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Доли выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2018 года по всем предметам – 100%. Средний балл по предметам по результатам ОГЭ не ниже 4, качество знаний не ниже 67%. Однако, следует обратить внимание на отрицательную динамику качества знаний результатов ОГЭ по физике, английскому языку и математике в 2017-2018 учебном году.

Доли выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2018 года по математике и русскому языку 100%. Доля выпускников, набравших более 220 баллов по результатам трех экзаменов на ЕГЭ 46%. Доля выпускников, набравших 90 и более баллов на ЕГЭ, 33%.

Наибольшее количество лицейстов сдает в качестве предметов по выбору

профильную математику и информатику. Динамика среднего балла ЕГЭ стабильна и положительна по информатике, физике, русскому языку, литературе, обществознанию. Необходимо повысить уровень подготовки обучающихся по биологии и истории, где имеется по 1 обучающемуся, получившему балл ниже установленного минимального. Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Обучающиеся лицея активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровня. Численность победителей и призеров имеет позитивную динамику. Обучающиеся представляют научно аргументированные, профессионально оформленные, практически значимые работы на конференциях, что доказывает их качественную подготовку. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Реализуемые учебные планы</i>	<i>Кол-во учебных планов</i>	<i>Профиль учебного плана</i>
Учебный план начального общего образования	1	нет
Учебный план основного общего образования	5	<ul style="list-style-type: none"> – технологический (инженерный) – социальный – социально-экономический – естественнонаучный – универсальный
Учебный план среднего общего образования (ФГОС)	2	<ul style="list-style-type: none"> – технологический (инженерный) – гуманитарный
Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)	3	<ul style="list-style-type: none"> – физико-математический – социально-экономический – естественнонаучный

Выполнение образовательных программ

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
1. Наличие структурных элементов ФКГОС 2004 (11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9, 10)	
целевой раздел	Да

содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных, внеурочных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана БУП2004.	Да
соответствие перечня и названия образовательных областей и предметов обязательной части учебного плана ФГОС.	Да
соответствие объема учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов в соответствии с БУП 2004	Да
Соответствие объёма часов учебных занятий на уровень образования ФГОС	Да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям	Да

СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, количества часов, автора программы	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Основная образовательная программа содержит необходимые структурные элементы, отвечает типу и особенностям лицея, учебные планы всех уровней обучения соответствуют ООП, структура и содержание рабочих программ выдержаны согласно приказам Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, №1577, №1578.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017-2018 учебном году лицей закончили 27 выпускников.

<i>Критерий сравнения</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>% от общего кол-ва выпускников</i>
Поступили в ВУЗы	26	96%
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	13	48%
Поступили в ВУЗы на бюджет	12	44%
Поступили в ВУЗы на платное отделение	14	52%
Поступили в учреждения СПО	0	0%
Поступили в СПО по профилю обучения	0	0%

Вывод по разделу: 96% выпускников лицея 2018 г. продолжили образования в ВУЗах; 63% выпускников поступили в ВУЗы, входящие в ТОП-100 лучших ВУЗов России; 48% поступили в ВУЗы по профилю обучения в лицее.

1.7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание

<i>Наименование должностей</i>	<i>Кол-во ставок</i>	<i>Ставка (час/нед)</i>	<i>Кол-во физ лиц</i>
Административно-управленческий состав			
Директор	1,00		1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00		2
Заместитель директора по воспитательной работе	1,00		1
Заместитель директора по безопасности	1,00		1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1,00		1
Заведующий библиотекой	1,00		1
Итого Административно-управленческий состав	8,00	0,00	7,00
Педагогический состав			
Учитель русского языка, литературы, РРО	6,72	121	4

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

Учитель иностранного языка	6,17	111	6
Учитель математики (алгебры, геометрии)	6,39	115	3
Учитель информатики	2,44	44	2
Учитель истории, обществознания и права	3,94	71	3
Учитель географии	1,39	25	1
Учитель биологии	1,56	28	1
Учитель химии, экологии	1,17	21	1
Учитель физики	2,11	38	2
Учитель изобразительного искусства	0,61	11	1
Учитель музыки	0,67	12	1
Учитель технологии	2,00	36	2
Учитель ОБЖ	0,44	8	1
Учитель физкультуры	2,28	41	3
итого 5-11 кл.	37,89	682	31
Начальная школа			
Учитель физкультуры	2,50	45	
Учитель музыки	0,83	15	
Учитель изобразительного искусства	0,83	15	
Учитель иностранного языка	2,44	44	
Учитель начальной школы	13,33	240	15
Итого 1-4 кл	19,94	359,00	15,00
Итого по учебному плану 1-11 классы	57,83	1041,00	
Педагог дополнительного образования по ФГОС1-4 кл	8,33	150	
Педагог дополнительного образования по ФГОС5-9 кл	8,33	150	
Педагог дополнительного образования по ФГОС 10кл	0,56	10	
Итого с ФГОС	64,90	1341,00	
Воспитатель группы продленного дня	3,50	105	1
Социальный педагог	1,00	36	1
Педагог-психолог	1,00	36	
Педагог дополнительного образования	1,00	18	
Педагог-организатор	1,00	36	
Педагог-организатор по спортивной работе	1,00	36	
Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1,00	36	
Итого педагогический состав	74,40		48,00
Младший обслуживающий персонал			
Гардеробщик	2,00		2
Сторож	3,00		3
Уборщик служебных помещений	20,00		10
Итого Младший обслуживающий персонал	25,00		15
Учебно-вспомогательный персонал			
Специалист по закупкам	1,00		
Секретарь	1,00		1
Лаборант	3,00		
Ведущий инженер по обслуживанию вычислительной техники	1,00		1
Итого по Учебно-вспомогательный персонал	6,00		2
итого по штатному расписанию	113,40	0,00	72,00

Характеристика педагогических кадров

		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
--	--	---------------	----------

Педагогические работники, награжденные знаком «Отличник просвещения РФ»	1	2%
Педагогические работники, награжденные знаком «Почетный работник общего образования РФ»	3	6%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный тренер РФ»	1	2%
Педагогические работники, имеющие степень кандидата педагогических наук	1	2%
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	21%
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Московской области	25	48%
Педагогические работники, победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	4	8%
Педагогические работники победители конкурса «Учитель года»	3	7%
Педагогические работники, являющиеся лауреатами стипендии Губернатора Московской области	4	8%
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по профилю «Менеджмент в образовании»	8	15%
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по направлению «Педагогическое образование»	10	19%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	10	19%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	10	19%
Кол-во работающих пенсионеров	14	27%
Кол-во молодых специалистов	1	2%

Повышение квалификации педагогическим составом (2018 г.)

№	Вид курса повышения квалификации	Учителя, кол-во человек	Администрация, кол-во человек
1.	ФГОС НОО, ООО, СОО	20	3
2.	ФГОС НОО, ООО, СОО с ОБЗ	4	
3.	ОРКСЭ	2	
4.	ЭОР, ИКТ	4	
5.	Другие	11	2
	ИТОГО	41	5

Вывод по разделу:

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

Все педагоги, работающие по ФГОС, прошли соответствующую курсовую подготовку. Директор лицея и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

1.8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне начального общего образования

Параллель	Уровень изучения	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов	Программа, автор	Издательство
1	Базовый	Русский язык	Русский язык. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

				учебников под редакцией Б.М. Неменского	
		Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
2	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
3	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

				Шмагина Т.С.	
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
4	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н. Афанасьева О.В.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской	Основы религиозных культур и светской этики. Предметная линия	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

	культур и светской этики	этики. А.И.Шемшурина	учебников «Школа России». 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, и др.	
	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение
	Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне основного общего образования

Параллель	Уровень изучения	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов	Программа, автор	Издательство
5	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		Биология	Биология 5-6. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова Г.Г. Швецов З.Г. Гапонюк. Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
		География	География. Планета Земля. 5-6 кл. Лобжанидзе А.А.	Савельева Л.Е. География. Планета Земля. 5-6 классы	Просвещение
		История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
		Технология	Технология (девочки) О.А. Кожина	Программа ООО «Технология. Обслуживающий труд», О.А. Кожина	Дрофа
			Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа
		Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
		ИЗО	Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение
		Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы.	Просвещение
		Английский язык.	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 5 класс.в 2-х частях.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
	Расширенный	Информатика	Информатика 5 класс Л.Л. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Бином.

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

			А.Ю. Босова	Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Лаборатория знаний
	Углубленный	Математика	Математика 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 кл.	Вентана-Граф
6	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, В.П. Полухина	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология 5-6. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова Г.Г. Швецов З.Г. Гапонюк Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
		География	География. Планета Земля. 5-6 кл. Лобжанидзе А.А.	Савельева Л.Е. География. Планета Земля. 5-6 классы	Просвещение
		Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
		История России	История России. В 2-х частях. А.В. Торкунов	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева	Просвещение
		Технология	Технология (девочки) О.А. Кожина	Программа ООО «Технология. Обслуживающий труд», О.А. Кожина	Дрофа
			Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа
Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение		

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
		ИЗО	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение
		Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 кл	Просвещение
		Английский язык.	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 6 класс в 2-х частях.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
	Расширенный	Информатика	Информатика 6 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
Углубленный	Математика	Математика 6 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф	
7	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология 7 класс В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова Г.Г. Швецов З.Г. Гапонюк Предметная линия	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

			учебников «Линия жизни 5-9»	
	География	География. Земля и люди. А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов	Ольховая Н.В. География. Земля и люди. 7 класс	Просвещение
	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
	Химия	Химия. Вводный курс. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин	О.С. Габриелян Химия 7-9 классы	Дрофа
	Математика (геометрия)	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана- Граф
	История России	История России 7 класс части 1-2. А.В. Торкунов	А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. 6-9 класс	Просвещение
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
	Технология	Технология (девочки) О.А. Кожина	Программа ООО «Технология. Обслуживающий труд», О.А. Кожина	Дрофа
		Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа
	Обществознание	Обществознание 7 класс Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

				под редакцией А.П. Матвеева	
		ИЗО	Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение
		Английский язык.	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 7 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Вереща- гиной, О.В, Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
		Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8- 9 классы.	Просвещение
	Расширенный	Информатика	Информатика 7 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Инфор- матика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
	Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 7 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубл.). 5-9 классы.	Ветана-Граф
8	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология В. В. Пасечник А. А. Каменский Г. Г. Швецов	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова Г.Г.Швецов З.Г.Гапонюк Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
		География	География. Россия: природа, население, хозяйство. Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство 8 кл	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

	Химия	Химия. О.С. Габриелян 8 класс	О.С. Габриелян Химия 7-9 классы	Дрофа
	Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
	Математика (геометрия)	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 кл.	Вентана- Граф
	Информатика	Информатика 8 класс Л.Л. Босова А.Ю.Босова	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Инфор- матика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
	История России	История России 8 класс части 1-2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина 6-9 класс	Просвещение
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. Юдовская А.Я. Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
	Технология	Технология (девочки) О.А. Кожина	Программа ООО «Технология. Обслуживающий труд», О.А. Кожина	Дрофа
		Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5- 11 классы	Просвещение
	Физическая	Физическая культура. 8-9 класс.	Программы общеобразовательных	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		культура	Матвеев А.П.	учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	
		Английский язык.	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 8 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Вереща- гиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
	Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 8 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Ветана-Граф
		Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
9	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология В. В. Пасечник А. А. Каменский Г. Г. Швецов	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова Г.Г.Швецов З.Г.Гапонюк Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
		География	География. Россия: природа, население, хозяйство. Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Дронов В.П., Ольхова Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс	Просвещение
		Химия	Химия. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин	В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Э.Ю. Керимов Рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина Химия 8-	Дрофа

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

				9 классы	
		История России	Н. М. Арсентьев, А.А.Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова. История России. 9 класс	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение
		Всеобщая история	Юдовская А.Я , Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
		ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5-11 классы	Просвещение
		Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
		Математика (геометрия)	Погорелов А. В. Геометрия. 7-9 классы	Составитель Бурмистрова Т.А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы	Просвещение
		Информатика	Информатика 9 класс Л.Л. Босова А.Ю.Босова	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
		Английский язык.	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 9 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
	Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 9 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Ветана-Граф

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
--	--	--------	---	---	-------

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне среднего общего образования

Параллель	Уровень изучения	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов	Программа, автор	Издательство
10	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. Ю.В.Лебедев	Литература. Ю.В.Лебедев	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Часть I. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина	Русский язык. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русское слово
		Английский язык	Английский язык. 10 класс.в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой XXI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
		Астрономия	Астрономия» 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень. В.М. Чаругин	Программа по астрономии для общеобразовательных школ 10-11 класс под редакцией В. М. Чаругина	Просвещение
		Химия	Химия 10-11. О.С. Габриелян	О. С. Габриелян. Химия базовый уровень 10-11 классы	Дрофа
		Физика	Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский.	А.В. Шаталина к линии УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 10-11 класс	Дрофа
		Биология	Биология Д. К. Беляев. Г.М. Дымшиц Л. Н. Кузнецова О. В.	Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочая программа общеобразо-	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

			Саблина В. К. Шумный	вательных организаций 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	
		Информатика	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа. И.Г. Семакин	Бином. Лаборатория знаний
		История России	История России. Борисов Н.С., Левандовский А.А. В 2 частях	А.А. Левандовский, Н.С. Борисов	Просвещение
		Всеобщая история	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень	Л.А. Пашкина Программа курса «История» Базовый уровень 10-11 классы	Просвещение
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 10-11 классов	Просвещение
		ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5–11 классы	Просвещение
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 10–11 классы.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	Расширенный	Математика (геометрия)	Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
	Углубленный	Математика (алгебра и начала анализа)	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
		Физика	Физика том 1. Механика. 10 кл.	А.В. Шаталина к линии УМК Г.Я.	

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

			под ред. Г.Я. Мякишева Физика том 2. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков Физика. Том 3. Электродинамика 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков.	Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 10-11 класс	
		Информатика	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Бином. Лаборатория знаний
		Английский язык	Английский язык. 10 класс в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой X-XI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
		Право	Право 10 класс углубленный курс А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Дрофа
		История	Всеобщая история. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Углубленный курс	Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень составители. Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецюра	Просвещение
11	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, Л.А.Смирнова, А.М.Турков, В.П.Журавлев, А.М.Марченко, А.А.Михайлов, Г.А.Белая, М.И.Свердлов	Литература. В.П.Журавлев	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Часть II. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин,	Русский язык. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русское слово

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

		М.А.Мищерина		
	Английский язык	Английский язык. 11 класс.в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой XXI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень.	Рабочая программа. Астрономия. 11 класс. ФГОС. Базовый уровень Страут Е.К.	Дрофа
	Биология	Биология Д. К. Беляев. Г.М. Дымшиц Л. Н. Кузнецова О. В. Саблина В. К .Шумный	Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочая программа общеобразовательных организаций 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)	Просвещение
	Химия	Химия 10-11. О.С. Габриелян	О. С. Габриелян. Химия базовый уровень 10-11 классы	Дрофа
	Физика	Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский.	Программы для 10-х классов общеобразовательных учреждений: Авторы : В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.	Просвещение
	География	География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень В.П. Максаковский	Программа преподавания курса «География» в 10-11 классах. В.П. Максаковский.	Просвещение
	История России	История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., В.С. Морозова	Просвещение
	Всеобщая история	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX–начала XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень	Л.А. Пашкиной. Программа курса «История» Базовый уровень 10-11 классы. Москва	Русское слово
	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5–	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

				11 классы	
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 10-11 классов	Просвещение
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 10–11 классы.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
		Математика (геометрия)	Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]	Просвещение
	Расширенный	Математика (алгебра и начала анализа)	Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевекин	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
	Углубленный	Биология	Биология 10-11 П. М. Бородин Л. В. Высоцкая Г. М. Дымшиц Б. М. Медников А. О. Рувинский О. В. Саблина Р. И. Салганик М. Г. Сергеев В. К. Шумный	Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочая программа общеобразовательных организаций 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	Просвещение
Химия		Химия 10. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю.	О.С. Габриелян Химия углубленный уровень 10-11	Дрофа	
Информатика		Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Бином. Лаборатория знаний	
Математика		Математика: Алгебра и начала	Программы. Математика 5-6	Мнемозина	

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2018 год

	(алгебра и начала анализа)	математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) А.Г.Мордкович, П.В. Семенов	классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	
	Физика	Физика. Колебания и волны. 11 кл. Профильный уровень Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков	А.В. Шаталина к линии УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 10-11 класс	Дрофа
	Право	Право 10 класс углубленный курс А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Дрофа
	Экономика	Экономика 10-11 класс С.И. Иванов, А.Я. Линьков	С.И. Иванов, А.Я. Линьков	Вита-Пресс
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание углубленный курс	Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 10-11 классов	Просвещение

Вывод по разделу:

Все УМК, применяемые для обучения в лицее, входят в ФПУ.

1.9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Объем фондов библиотеки (всего единиц / на одного обучающегося)	27488/32
из него:	25898/30
учебники	
учебные пособия	0
художественная литература	1560/1,8
справочный материал	30/0,03
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	690
Число посещений, человек (в год)	385
Наличие в библиотеке:	
принтера	Да
сканера	Да
ксерокса	Да

Вывод по разделу:

Обучающиеся лица обеспечиваются основной учебной и дополнительной литературой из фонда библиотеки лица по всем дисциплинам образовательных программ в достаточном количестве.

Функционирует официальный сайт лица <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru>. Регулярно обновляется страница лица в Инстаграм https://www.instagram.com/lyceum_reutov/.

1.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Тип строения 4-х этажная панельная школа.

Типовой проект V-92 с хозблоком.

Общая площадь, занимаемая организацией в соответствующих строениях: площадь общая – 6,2535 га, площадь застройки – 2290,2 кв.м., площадь хозблока – 44 кв.м., площадь учебных помещений – 2645 кв.м, на одного обучающегося – 3,04 кв.м. учебных помещений.

Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам лицей располагает 43 оборудованными учебными кабинетами.

Наименование показателя	Общее кол-во кабинетов	Кол-во кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Кол-во кабинетов, оснащенных проектором	Кол-во кабинетов, оснащенных интерактивной доской	Кол-во кабинетов, оснащенных МФУ
Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	43	42	33	13	32
Количество предметных кабинетов, из них:	42	41	33	13	32
- начальной школы	15	15	14	3	12
- русский язык и	4	4	3	1	5

литература					
- история и обществознание	2	2	1	1	2
- математика	4	4	4	2	3
- информатика	2	2	2	2	2
- физика	2	2	2	1	2
- химия	1	1	1	1	1
- биология	1	1	1	1	1
- иностранный язык	5	5	2	0	3
- музыка	1	1	1	0	0
- технология	2	2	1	0	0
- ОБЖ	1	1	1	1	1
- спортивных залов	2	1	0	0	0
Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	1	1	0	0	0

Техническая база лицея

Общее количество компьютеров	215
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	215
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	869/100%
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	213
Количество компьютеров, используемых в административном процессе	14
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	201
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,3
Кол-во компьютеров в предметных кабинетах	175
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Количество компьютеров, с годом выпуска:	
	2008 7
	2009 15
	2010 0
	2011 0
	2012 107
	2013 56
	2014 2
	2015 8
	2016 17
	2017 1
2018	2
Интерактивная доска	12
Сканер	5
3D сканер	1
Многофункциональное устройство	30
Принтер лазерный	20

Принтер струйный полноцветный формата А1	1
Принтер струйный полноцветный формата А3	2
Принтер струйный полноцветный формата А4	5
3D принтер	1
Мультимедиа проектор	32
Копировальный аппарат	9
Цифровая музыкальная MIDI-клавиатура	1
Web-камера	13
Графический планшет формата А5	8
Акустическая система	1
Цифровая фотокамера	1
Документ-камера	4
Фотоаппарат цифровой зеркальный со штативом	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО	3
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС ООО	1
Цифровая видеокамера	1
Сетевое оборудование:	1
Сервер Linux для доступа в Интернет (основной шлюз)	1
Сервер Windows 2012 Active Directory для обеспечения внутренней сетевой безопасности	1
Файловый сервер	1
Сервер видеонаблюдения	1
Сервер DNS	

В лицее работает столовая на 120 посадочных мест. Получают горячее питание 735 обучающихся. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-50-01-000585 выдана 08.10.2008 Министерством здравоохранения Московской области), отвечающий установленным требованиям.

Вывод по разделу:

В соответствии с Приложением 7 «Нормы расчёта учреждений и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков к СНиП 2.07.01-89 (2000). Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89)», на одного обучающегося должно приходиться не менее 33м², в лицее на одного обучающегося приходится 8,82м². Проектная мощность здания лицея превышена на 276 человек. Для организации полноценного учебного процесса лицеем необходима пристройка к основному зданию высотой в 4 этажа, рассчитанная на одновременное обучение не менее 300 человек.

В связи с организацией в лицее обучения по инженерному профилю, а также ввиду принятия новой концепции обучения технологии, необходимо переоборудование кабинета технологии и создание специализированных мастерских и лабораторий для проведения практико-ориентированных занятий.

Информационно-техническое обеспечение лицея соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта. Однако, парк компьютерной техники требует замены на 86%.

1.11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В лицее разработана и функционирует системы оценки качества образования, проводятся необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение тетрадей обучающихся начальной школы,
- ведение тетрадей обучающимися 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях лицейских МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и ИКТ технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня и творческих способностей лицеистов, стимулирования интереса к занятиям.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2017-2018 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития лицейя. Поставлены задачи на следующий год.

2 Результаты анализа показателей деятельности лицея

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	924
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	411
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	423
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего	90

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	585/78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/48%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	873/94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	108/12%
1.19.3	Международного уровня	177/20%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	513/56%

	в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	239/26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/85%
1.29.1	Высшая	36/69%
1.29.2	Первая	8/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/88%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	924/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,82м ²

3 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Самообследование МАОУ «Лицей» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям.
2. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость лицея посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ведения официального сайта лицея в сети Интернет и страницы в социальной сети Инстаграм.
9. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

10. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы лицея на 2019-2020 учебный год:

- В области реализации образовательной программы и оценки качества образования:
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - учет личностной составляющей ребенка в проектировании учебных планов (увеличение количества индивидуальных учебных планов);
 - расширение сетевого сотрудничества для дальнейшего развития системы предпрофильного и профильного обучения;
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей. Организация на базе лицея проведения НПК регионального («Первые ступени больших открытий») и Всероссийского (Шаг в будущее, Юниор») уровней.
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды лицея.
- В области обеспечения условий образовательного процесса:
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, диссеминации педагогического опыта;
 - участие в региональном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
 - совершенствование материальной базы лицея в целях реализации требований ФГОС;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда.