



*Родительское собрание.
Подготовка и проведение
ОГЭ 2020*

2020

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 февраля 2014 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Основной государственный экзамен (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА).

При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

ОГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ОГЭ по иностранным языкам).

Для проведения ОГЭ составляется единое расписание.

На территории Российской Федерации ОГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

К прохождению ГИА в форме ОГЭ допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку)

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащегося.

Государственная итоговая аттестация — это основной обязательный вид экзамена в 9 классе. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

ОГЭ оценивается на региональном уровне. После экзаменов ученикам выдают аттестаты о получении основного общего образования. Учащиеся, окончившие 9 класс с отличием, получают аттестаты особого образца.

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, формы ОГЭ, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлении.

Заявления об участии в ОГЭ подаются до 1 марта включительно в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования **на основании документов, удостоверяющих личность**

- ✓** Образовательные организации под роспись информируют обучающихся и их родителей (законных представителей):
- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
 - о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена изменения или аннулирования результатов ГИА;
 - о ведении в ППЭ видеозаписи;
 - о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

Обязательные предметы:
русский язык
и математика
+ 2 предмета по выбору

Для участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья, по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам

ОГЭ

основной государственный экзамен

**с использованием
контрольных
измерительных
материалов,
представляющих собой
комплексы заданий
стандартизированной
формы (далее – КИМ)**

ГВЭ

государственный выпускной экзамен

**с использованием контрольных
измерительных материалов,
представляющих собой комплексы
заданий стандартизированной
формы (далее – КИМ)**

Могут сдавать ГВЭ:

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
2. Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды
3. Обучающиеся на дому

Время экзамена увеличивается на
1,5 часа.

Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору являются основанием выдачи аттестата об основном общем образовании.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника** и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по **другим учебным предметам** выставляются на основе **годовой отметки выпускника за 9 класс.**

Предметы по выбору

Литература

Иностранный язык

Физика

Химия

Биология

История

Обществознание

Информатика и ИКТ

География

Итоговое собеседование по русскому языку

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку учащиеся подают заявления в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования. **Заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.**

Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определённых ОИВ.

Проверка ответов участников итогового собеседования завершается не позднее чем **через пять календарных дней с даты его проведения.**

Результатом итогового собеседования по русскому языку является **«зачёт» или «незачёт».**

Итоговое собеседование по русскому языку

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся:

- Получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально;

- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально.

Итоговое собеседование по русскому языку

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

2020 12 февраля	2020 11 марта	2020 18 мая
сдают ученики 9-х классов и экстерны	сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или не завершили собеседование по уважительным причинам	



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ – 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов	→ 2 минуты на подготовку	→ 2 минуты на ответ
Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	→ 2 минуты на подготовку	→ 3 минуты на ответ
Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме	→ 1 минута на подготовку	→ 3 минуты на ответ
Почаствовать в беседе по теме предыдущего задания	→ без подготовки	→ 3 минуты на ответ

19

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1	→	максимум 2 балла
ЗАДАНИЕ 2	→	максимум 4 балла
ЗАДАНИЕ 3	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 4	→	максимум 2 балла
+ 4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 1 и 2		
+ 4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 3 и 4		



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 19 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись

Итоговое собеседование по русскому языку

Что нужно помнить об итоговом собеседовании

Дата проведения

 **12** февраля 2020 года

11 марта 2020 года

18 мая 2020 года

*Новые даты собеседования
для учеников, которые получили
«незачет» или проболели*

Продолжительность экзамена

 **max 15** минут

max 30 минут (для учеников с ОВЗ)

Время на подготовку
к каждому заданию

 **до 2** минут

Специальное оборудование: звукозаписывающее

Экзаменатор-собеседник: учитель, который не преподаёт русский язык в классе ученика

Количество заданий – 4 

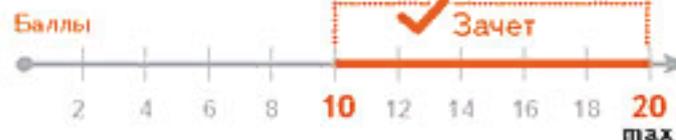
Часть 1

- ❖ Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.
- ❖ Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Часть 2

- ❖ Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.
- ❖ Задание 4 – участие в диалоге

Оценка работы: Зачет/незачет



Рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Приблизительное время
№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Приблизительное время
			15 мин
1	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин
Чтение текста			
2	Предложить обучающемуся ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратит внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя	до 2 мин
4	Слушание текста. Эмоциональная реакция на чтение ученика	Чтение текста вслух	до 2 мин
5	Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2 мин
6	Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ ученика	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3 мин
7	Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		

Рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования

Монолог			
8	Предложить ученику ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	до 3 мин
Диалог			
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах	Вступает в диалог	до 3 мин
11	Эмоционально поддержать обучающегося		

ГИА проводится в
-досрочный;
-основной;
-дополнительный периоды.

В каждом из периодов предусматриваются резервные сроки.

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам, сроки проведения которых установлены в соответствии с пунктом 36 настоящего Порядка, составляет не менее двух дней.

В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия** (настройку технических средств, инструктаж участников ГИА, выдачу экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей бланков).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

Экзаменационные материалы для проведения ЕГЭ включают в себя:

- КИМ (контрольные измерительные материалы);
- Бланки ответов на задания КИМ.



Проведение ОГЭ



ОГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В день экзамена участник ОГЭ прибывает в ППЭ не позднее 9.15 по местному времени.

Место проведения: ППЭ в школах города

Допуск в ППЭ осуществляется при наличии у участников документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

В случае отсутствия у обучающихся документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

В каждой аудитории располагается не более 15 участников.

При входе в ППЭ устанавливаются стационарные металлоискатели (или переносные металлоискатели) и средства подавления сигналов подвижной связи.

В здании, где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:

- Места для хранения личных вещей участников экзамена, помещения для руководителя ППЭ, организаторов, медицинских работников, общественных наблюдателей, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов.

- Для каждого участника экзамена организуется отдельное рабочее место.

- Аудитории ППЭ оборудуются камерами видеонаблюдения.

- Организаторы в присутствии участников и общественных наблюдателей организуют печать экзаменационных материалов на бумажные носители в аудитории. При выполнении заданий раздела «Говорение» по иностранным языкам КИМ представляются участникам в электронном виде.

В ППЭ нужно приходить с **паспортом или другим документом, удостоверяющим личность**

В ППЭ выпускников сопровождают уполномоченные представители от образовательного учреждения, в котором они обучаются

ОГЭ начинается **в 10:00 по местному времени**

Время начала и окончания экзамена фиксируется на доске.

**Расписание ОГЭ
устанавливается
на федеральном уровне
Рособрнадзором**

Расписание ОГЭ на 2020 год

Основные дни

пятница
22
мая
Иностранные языки
(письменно)

вторник
26
мая
История, физика,
биология, химия

суббота
30
мая
Обществознание

пятница
5
июня
Литература, физика,
информатика и ИКТ,
география

суббота
23
мая
Иностранные языки
(устно)

пятница
29
мая
Обществознание,
информатика и ИКТ,
география, химия

вторник
2
июня
Русский язык

вторник
9
июня
Математика

Резервные дни

суббота
20
июня
Учебные предметы по выбору

понедельник
22
июня
Русский язык

вторник
23
июня
Учебные предметы по выбору

среда
24
июня
Математика

четверг
25
июня
Все учебные предметы

вторник
30
июня
Все учебные предметы

Участники ОГЭ, у которых совпала дата экзаменов по выбору, неявившиеся на экзамены в основные дни по уважительным причинам или получившие не более двух неудовлетворительных результатов, имеют право пройти экзамены в резервные дни



Проведение ОГЭ



Расписание ОГЭ. Дополнительный период (сентябрьские сроки)

3 сентября (вт)	русский язык	русский язык
6 сентября (пт)	математика	математика
9 сентября (пн)	история, биология, физика, география	история, биология, физика, география
11 сентября (ср)	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
13 сентября (пт)	иностраннные языки	иностраннные языки
16 сентября (пн)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
17 сентября (вт)	резерв: история, биология, физика, география	резерв: история, биология, физика, география
18 сентября (ср)	резерв: математика	резерв: математика
19 сентября (чт)	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
20 сентября (пт)	резерв: иностраннные языки	резерв: иностраннные языки
21 сентября (сб)	резерв: по всем учебным предметам	резерв: по всем учебным предметам

Правила и процедура проведения ОГЭ

Использовать на экзамене **запрещено:**

мобильные телефоны или иные средства связи
любые электронно-вычислительные устройства и
справочные материалы и устройства

Также запрещаются:

- ✓ разговоры
- ✓ вставания с мест
- ✓ пересаживания
- ✓ обмен любыми материалами и предметами
- ✓ хождение по ППЭ во время экзамена без сопровождения

Правила и процедура проведения ОГЭ

**Лица, допустившие нарушение
устанавливаемого порядка
проведения ГИА,**

удаляются с экзамена!

Пересдача возможна

ТОЛЬКО через год!

Результаты ОГЭ

Выполненная экзаменационная работа оценивается в баллах.

Количество баллов за выполнение каждого задания можно узнать в спецификации КИМ по предмету.

Баллы переводятся в тестовые, которые и устанавливают итоговый результат ОГЭ по балльной шкале.

Ознакомление участников ОГЭ с полученными ими результатами ОГЭ по общеобразовательному предмету осуществляется не позднее 3-х рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

Результаты ОГЭ каждого участника заносятся в федеральную информационную систему.

Результаты ОГЭ

Если выпускник текущего года получает результат ниже минимального количества баллов по одному из выбранных предметов, то он может пересдать этот экзамен в этом же году в резервные дни.



Результаты ОГЭ

При проведении ОГЭ используется балльная система оценки (переводимая в отметку).

По каждому предмету ОГЭ установлено минимальное количество баллов, преодоление которого подтверждает освоение основных общеобразовательных программ.

После проверки работ на региональном и федеральном уровнях (ГЭК) на своем заседании рассматривает результаты ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету и принимает решение об их утверждении или аннулировании. Утверждение результатов ОГЭ осуществляется в течение 1-го рабочего дня с момента получения результатов централизованной проверки экзаменационных работ участников ОГЭ.

Апелляция

Апелляция – это письменное заявление участника ОГЭ либо о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ, либо о несогласии с результатами ОГЭ.

О нарушении установленного Порядка проведения экзамена

В день проведения экзамена по соответствующему предмету, не покидая ППЭ
(руководителю ППЭ)!!!!

О несогласии с выставленными баллами

В течение двух рабочих дней после официального объявления результатов ГИА по соответствующему предмету



Проведение ОГЭ



Предмет	Продолжительность
Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)
Математика	3 часа 55 минут (235 минут)
История	3 часа
Обществознание	3 часа
Иностранный язык	2 часа 20 минут +6 минут
Литература	3 часа 55 минут (235 минут)
Физика	3 часа
Химия	2 часа
География	2 часа
Биология	3 часа
Информатика	2 часа 30 минут

На экзамене можно пользоваться

Предмет	Средства обучения
Русский язык	орфографические словари
Математика	Линейка. Справочные материалы, которые можно использовать во время экзамена, выдаются каждому участнику ОГЭ вместе с текстом его экзаменационной работы
Физика	Линейка, непрограммируемый калькулятор
Химия	Непрограммируемый калькулятор
География	Линейка, непрограммируемый калькулятор, транспортёр, географические атласы 7-9 классы
Биология	Линейка, непрограммируемый калькулятор

Утверждение, изменение или аннулирование результатов экзаменов

Председатель ГЭК рассматривает результаты экзаменов по каждому учебному предмету и принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании.

Утверждение результатов экзаменов осуществляется в течение одного рабочего дня, следующего за днём получения результатов централизованной проверки экзаменационных работ ОГЭ.

В случае, если конфликтной комиссией удовлетворена апелляция участника ОГЭ о нарушении настоящего Порядка, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результата экзамена данного участника экзамена по соответствующему учебному предмету, а также о его допуске в резервные дни.

В случае, если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция участника экзамена о несогласии с выставленными баллами, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов экзаменов по соответствующему учебному предмету.

После утверждения результаты экзамена в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации, а также в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования для ознакомления участников экзамена с утверждёнными результатами.

Утверждение, изменение или аннулирование результатов экзаменов

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или полученным на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному у или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Утверждение, изменение или аннулирование результатов экзаменов

Заявления на участие в ГИА в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подаются лично на основании документа, удостоверяющего личность или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность в образовательные организации, которыми указанные лица были допущены к прохождению ГИА.

Утверждение, изменение или аннулирование результатов экзаменов

Участникам ОГЭ, чьи результаты ОГЭ по учебным предметам текущего года были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения настоящего порядка, предоставляется право на участие в ОГЭ по учебным предметам, по которым было принято решение об аннулировании результатов, не ранее чем через год с года аннулирования результатов ОГЭ в сроках и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Участникам ГИА, получившим в текущем году неудовлетворительные результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти экзамены по соответствующим предметам в сроки и формах, установленных настоящим Порядком.

Участникам ОГЭ получившим в текущем году неудовлетворительные результаты ОГЭ по учебным предметам, предоставляется право пройти экзамены по соответствующим учебным предметам в следующем году в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Приём и рассмотрение апелляций

Конфликтная комиссия принимает в письменной форме апелляции участников ГИА о нарушении настоящего Порядка и (или) о несогласии с выставленными баллами.

Не рассматриваются апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения экзаменационной работы с кратким ответом, нарушением участником экзамена требований настоящего Порядка и неправильным заполнением бланков ОГЭ.

Участники экзаменов и (или) их родители (законные представители) при желании могут присутствовать при рассмотрении апелляции.

Конфликтная комиссия не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции информирует участников ГИА, подавших апелляции, о времени и месте их рассмотрения.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов экзаменов по соответствующему учебному предмету.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

МАТЕМАТИКА

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 32

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по алгебраическим заданиям	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 20

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по геометрическим заданиям	0 - 2	3 - 4	5 - 7	8 - 12

ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-19	20-30	31-40

ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), – 34 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 8	9 - 17	18 – 26	27 - 34
	0 - 8	9 - 18	19 - 28	29 - 38

Отметку «5» рекомендуется выставлять в том случае, если из общей суммы баллов, достаточной для получения этой отметки, выпускник набрал 5 (7) и более баллов за выполнение заданий части 3.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (с реальным экспериментом), – 38 баллов.

БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 46 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 12	13 - 25	26 - 36	37 - 46

ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 11	12 – 19	20 - 26	27 - 32

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 - 39

ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 12	13 – 23	24 - 34	35 - 44

ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 29 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 9	10 – 17	18 - 24	25 - 29

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 28	29 - 45	46 - 58	59 - 70

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22

Изменения

История

Предлагается только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника.

В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2–5, 7, 11, 12, 20, 21).

Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.

Изменения Литература

Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы 2.1–2.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.

Введены критерии оценки практической грамотности (максимально 6 баллов), что привело к увеличению максимального количества баллов за всю работу с 33 до 39 баллов.

Изменения Русский язык

В 2020 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33. Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1; 9.2; 9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)). Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

Изменения Математика

В КИМ включён новый блок практико-ориентированных заданий 1-5.



Проведение ОГЭ



Изменения

Обществознание

Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35. Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы. Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом). Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту. В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Изменения Английский язык

В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»). В разделе 2 («Задания по чтению»): было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов 2 содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6; уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту; уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7. В разделе 5 («Задания по говорению»): в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.

Изменения География

В КИМ 2020 г. изменена последовательность заданий, изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26). В КИМ 2020 г. включён минитест из трёх заданий (27–29), проверяющих сформированность умений работать с текстом географического содержания. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

Изменения Биология

Сокращено количество заданий с 32 до 30 и максимальный первичный балл - с 46 до 45. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку.

Изменения

Химия

В 2020 г. предлагается только одна модель КИМ. Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16). Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией. В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение. В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения 3 практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.



Проведение ОГЭ



Изменения

Физика

В 2020 г. изменилась структура экзаменационной работы. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. По сравнению с предыдущим годом общее количество заданий в экзаменационной работе уменьшено с 26 до 25. Количество заданий с развёрнутым ответом увеличено с 5 до 6. Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 40 до 43 баллов. В КИМ 2020 г. используются новые модели заданий: задание 2 на распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями); задания 5–10, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким ответом в виде числа; задание 23 – расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла. Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых преимущественно используется практико-ориентированный контекст. Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учётом абсолютной погрешности. Кроме того, введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный балл за выполнение этих заданий 3.

Изменения Информатика

В КИМ 2020 г. количество заданий сокращено до 15. Расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счёт включения 3 новых заданий, проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером: ? поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 11); ? анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 12); ? создание презентации или текстового документа (задание 13). В отличие от КИМ 2019 г., в КИМ 2020 г. во всех заданиях предусмотрен либо краткий, либо развернутый ответ.

Подготовка к ОГЭ-2019 выпускников 9 классов

- ❖ Залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста, решать задачи и т.п.).
- ❖ Готовиться к экзамену следует по школьным учебникам, имеющим гриф [Минобрнауки России](#). Включенные в экзаменационную работу задания не выходят за пределы содержания школьных учебников и программ.
- ❖ Советуем перед экзаменом ознакомиться с [демонстрационными вариантами](#) изучить все содержащиеся в них инструкции, чтобы хорошо понимать, сколько времени отведено на работу, в каком порядке выполнять задания, как записывать ответы.
- ❖ Еще одной основой подготовки к ГИА может стать [кодификатор](#) проверяемых элементов содержания: он содержит перечень тем, по которым могут быть сформулированы задания.
- ❖ Любые сборники тренировочных заданий или вариантов могут играть в подготовке только вспомогательную роль.
- ❖ Успешной сдаче ГИА помогает и правильный [психологический настрой](#), уверенность в своих силах.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

— **МОЖНО** —

- ✓ ВЫХОДИТЬ В ТУАЛЕТ, МЕДПУНКТ В СОПРОВОЖДЕНИИ ОРГАНИЗАТОРА
- ✓ ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БЛАНКИ ОТЧЕТОВ И ЧЕРНОВИКИ
- ✓ ЗАМЕНИТЬ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В СЛУЧАЕ ЕГО БРАКА
- ✓ ЗАВЕРШИТЬ ЭКЗАМЕН РАНЬШЕ СРОКА И УЙТИ ИЗ АУДИТОРИИ
- ✓ ДОСРОЧНО ЗАВЕРШИТЬ ЭКЗАМЕН ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ С ПЕРЕНОСОМ ЕГО НА ДРУГОЙ ДЕНЬ (ПОТРЕБУЮТСЯ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ)
- ✓ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ПОПРОСИТЬ ПОМОЩИ АССИСТЕНТА (ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ)



— **НЕЛЬЗЯ** —

- ✗ ПЕРЕСАЖИВАТЬСЯ
- ✗ РАЗГОВАРИВАТЬ
- ✗ ОБМЕНИВАТЬСЯ КАКИМИ-ЛИБО ПРЕДМЕТАМИ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОГЭ
- ✗ ФОТОГРАФИРОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ
- ✗ ВЬНОСИТЬ ИЗ АУДИТОРИИ ЗАПИСИ, МАТЕРИАЛЫ ОГЭ
- ✗ ПРОНОСИТЬ АУДИО-, ФОТО- И ВИДЕОТЕХНИКУ В АУДИТОРИЮ
- ✗ ПРОНОСИТЬ СМАРТФОНЫ, ГАДЖЕТЫ, КОМПЬЮТЕРЫ
- ✗ ВЫХОДИТЬ ИЗ АУДИТОРИИ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ

2020  ОГЭ


Pedsovet.su
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

ЧТО МОЖНО БРАТЬ НА ЭКЗАМЕН



вода без этикетки



еда в прозрачном пакете



лекарства



технические ср-ва
(участники с ОВЗ)

ОРГАНИЗАТОР МОЖЕТ ПОПРОСИТЬ ОСТАВИТЬ ЕДУ И ВОДУ
НА СПЕЦИАЛЬНОМ СТОЛИКЕ



САМОЕ ВАЖНОЕ!



ПАСПОРТ



ГЕЛЕВАЯ
ЧЕРНАЯ РУЧКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА – 3 ч, 55 м.

- Линейка

ФИЗИКА – 3 часа

БИОЛОГИЯ – 3 часа

- Линейка
- Непрограммируемый калькулятор (с cos, sin, tg для физики)

ХИМИЯ – 2 ч, 20 мин.

- Непрограммир. калькулятор

ГЕОГРАФИЯ – 2 ч, 30 мин.

- Линейка
- Непрограммир. калькулятор
- Географические атласы для 7–9 классов (любого издательства)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- РУССКИЙ ЯЗЫК – 3 ч, 55 мин.
- ИНФОРМАТИКА – 2 ч, 30 мин.
- ИСТОРИЯ – 3 часа
- ЛИТЕРАТУРА – 3 ч, 55 мин.
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 3 часа
- ИИ. ЯЗЫКИ – 2 ч, + 15 мин.

ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ НА ЭКЗАМЕН

- ✗ ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ, СПРАВОЧНИКИ, ТЕКСТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
- ✗ АУДИО-, ФОТО- И ВИДЕОАППАРАТУРУ
- ✗ СРЕДСТВА СВЯЗИ, ГАДЖЕТЫ, ФИТНЕС-БРАСЛЕТЫ

ДАННЫЕ ВЕЩИ
ЗАПРЕЩЕНО
ПРОВОЗИТЬ В ПЛ



Подготовка к ГИА-2020 выпускников 9 классов

Официальный информационный портал ГИА-9

<http://www.gia.edu.ru/>

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(РОСОБРНАДЗОР) <http://obrnadzor.gov.ru/>**

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф/>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный центр тестирования

<http://www.rustest.ru/>