**Опросник для SWOT-анализа**

 **реализуемой программы наставничества по форме «работодатель – студент»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
| Внутренние | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Внешние | Возможности | Угрозы |

Личностная оценка наставляемых

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников  |  |
| Из них: |  |
| Довольны совместной работой |  |
| Довольны результатом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего |  |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям |  |
| Программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы |  |
| Участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу |  |
| Хотел бы и/или планирует поступить на охваченные наставнической практикой факультеты и направления |  |
| Появилось желание посещать мероприятия профориентационного, мотивационного и практического характера |  |
| Рассматривает вариант трудоустройства на региональных предприятиях |  |

Личностная оценка наставников

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников - |  |
| Из них: |  |
| Довольны совместной работой |  |
| Довольны результатом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Рассматривает наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки |  |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Считает, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы), который позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе |  |
| Считает, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы |  |
| Считает, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу |  |
| Появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества |  |