

Аннотация к рабочей программе по литературе

5-9 классы (для 5-х классов)

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей».

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литература» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Учебный предмет «Литература» в основном общем образовании способствует:

- формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения;
- становлению основ миропонимания и национального самосознания обучающихся.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения учебного предмета «Литература»

Целями изучения литературы на уровне основного общего образования являются:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
- развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Основные задачи учебного предмета «Литература»

В основной школе ключевыми задачами являются:

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей

народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;
- уважительное отношение к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;
- освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей;
- формирование гуманистического мировоззрения;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- накопление позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;
- воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;
- развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;
- сопоставление и сравнение художественных произведений, их фрагментов, образов и проблем как между собой, так и с произведениями других искусств;
- осознание обучающихся коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть;
- владение различными видами пересказа;
- участие в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Учебным планом МАОУ «Лицей» на изучение литературы на базовом уровне отведено 442 учебных часа – по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
5 класс		
1	Мифология	4

2	Фольклор	8
3	Литература первой половины XIX века	18
4	Литература второй половины XIX века	16
5	Литература XIX-XX веков	23
6	Литература XX-XXI веков	14
7	Литература народов Российской Федерации	2
8	Зарубежная литература	9
9	Резервные уроки	8
	Итого	102
6 класс		
1	Античная литература	2
2	Фольклор	8
3	Древнерусская литература	3
4	Литература первой половины XIX века	17
5	Литература второй половины XIX века	24
6	Литература XX века	26
7	Литература народов Российской Федерации	3
8	Зарубежная литература	11
9	Резервные уроки	8
	Итого	102
7 класс		
1	Древнерусская литература	3
2	Литература первой половины XIX века	19
3	Литература второй половины XIX века	16
4	Литература конца XIX – начала XX века	6
5	Литература первой половины XX века	9
6	Литература второй половины XX века	8
7	Зарубежная литература	7

	Итого	68
8 класс		
1	Древнерусская литература	3
2	Литература XVIII века	7
3	Литература первой половины XIX века	24
4	Литература второй половины XIX века	7
5	Литература первой половины XX века	6
6	Литература второй половины XX века	16
7	Зарубежная литература	5
	Итого	68
9 класс		
1	Древнерусская литература	5
2	Литература XVIII века	8
3	Литература первой половины XIX века	67
4	Зарубежная литература	10
5	Резервные уроки	9
	Итого	99

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Беляевская Светлана Константиновна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023