

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс (для 8-9 класса)

Рабочая программа по истории для 5-9 класса основного общего образования составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного. общего образования, учитываются межпредметные связи.

Для составления рабочей программы по истории использованы авторские учебные программы:

1. рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017. — 144 с.);
2. рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. — Просвещение, 2017. — 77с.

Состав УМК:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение"
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М. "Просвещение"
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVII. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. - М. "Просвещение";
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"; 2019
5. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение";
6. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение";
7. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение";
8. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение";
9. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Класс	Всеобщая история	История России (включая региональный компонент)
5	История Древнего мира Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	
6	История Средних веков.	От Древней Руси к Российскому

	VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	государству VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство.
7	История Нового Времени XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы в XVII в. Страны Востока в XVI—XVII вв.	Россия в XVI – XVII ВЕКАХ: от Великого княжества к царству. Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство.
8	История Нового Времени. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция. Северная Америка в XVIII в.	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I.
9	История Нового Времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

		Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.
--	--	--

Цели обучения предмету история

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников

Задачи обучения предмету история

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми.

Учебно-тематический план

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Первобытные собиратели и охотники.	3
3	Первобытные земледельцы и скотоводы.	3
4	Счет лет в истории.	1
5	Древний Египет.	8
6	Западная Азия в древности.	7
7	Индия и Китай в древности.	5
8	Древнейшая Греция.	5
9	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7
10	Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.	5
11	Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3
12	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3
13	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3
14	Гражданские войны в Риме.	4
15	Римская империя в первые века нашей эры.	5
16	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	2
17	Повторение материала.	2
18	Историческое и культурное наследие Древнего мира.	1
Итого:		68

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Живое средневековье	1
2	Становление Средневековой Европы VI-XI вв.	4
3	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2
4	Арабы в VI-XI вв.	2
5	Феодалы и крестьяне	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
7	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв.	5
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
10	Культура Западной Европы в Средние века	4
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наследие Средних веков»	1
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
14	Русь в IX – первой половине XII вв.	11
15	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
16	Русские земли в середине XIII-XIV веках	10
17	Формирование единого Русского государства	8
Итого:		68

7 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Россия в XVI в.	20
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20
3	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма	13

4	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	8
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	6
6	Итоговое повторение	1
	Итого:	68

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
4	Российская империя в период правления Екатерины II	9
5	Россия при Павле I	2
6	Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	8
7	Итоговое повторение Истории России	1
8	Рождение нового мира	9
9	Европе в век Просвещения.	5
10	Эпоха революций.	8
11	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5
12	Итоговое повторение	1
	Итого:	68

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2	Россия в первой четверти XIX в.	8
3	Россия во второй четверти XIX в.	9
4	Россия в эпоху Великих реформ	7
5	Россия в 1880—1890-е гг.	7
6	Россия в начале XX в.	7
7	Итоговое повторение Истории России	1
8	Начало индустриальной эпохи.	7
9	Страны Европы и США в первой пол 19 века	7
10	Азия, Африки и Латинской Америки	3
11	Страны Западной Европы и США во второй половине XIX века начале XX века.	8
12	Итоговое повторение	1
	Итого:	66

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Беляевская Светлана Константиновна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023