

Универсальные и различные подходы к формированию функциональной грамотности на уроках математики в инженерных и предпринимательских классах

— современная школа —

учитель математики и информатики МАОУ «Лицей» г. о. Реутов
Сычев Иван Сергеевич

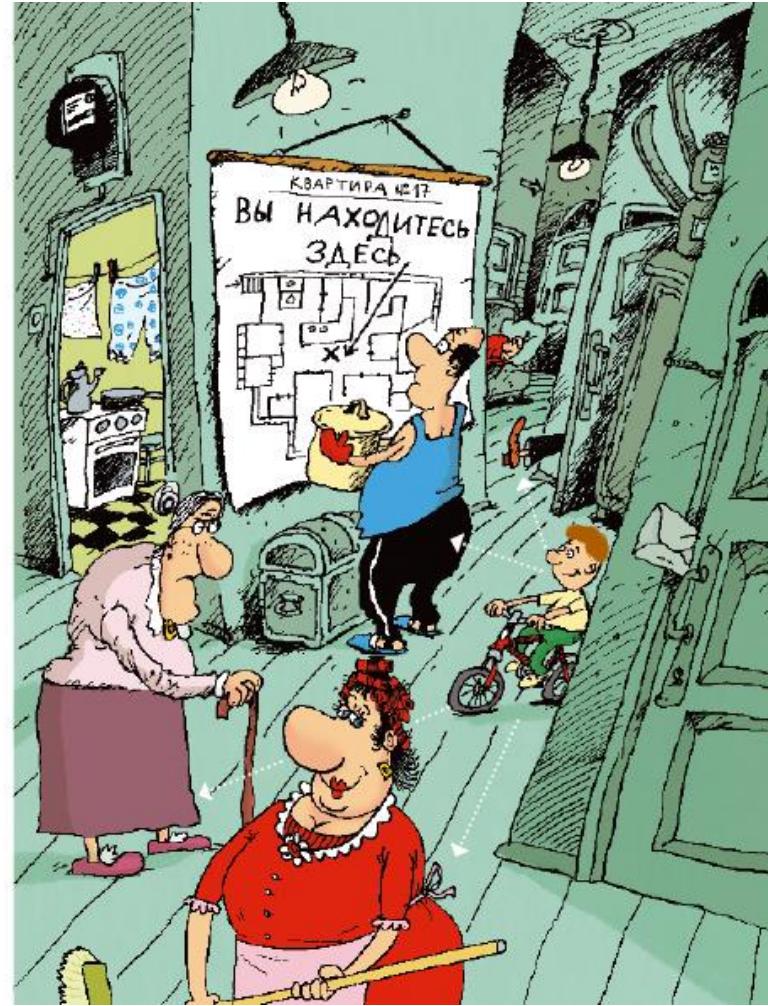
Эпиграф

ВРЕДНЫЙ СОВЕТ № 4

Если вы по коридору
Мчитесь на велосипеде,
А навстречу вам из ванной
Вышел папа погулять,
Не сворачивайте в кухню,
В кухне - твердый холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий. Он простит.



КЛАССИФИКАЦИЯ ПАП



Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



Задачи и вопросы, стоящие перед учителем

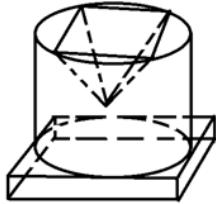
Подготовка к экзаменам
и к реальной жизни

Различная мотивация
в классах

Заинтересованность
предметом

Примеры заданий.

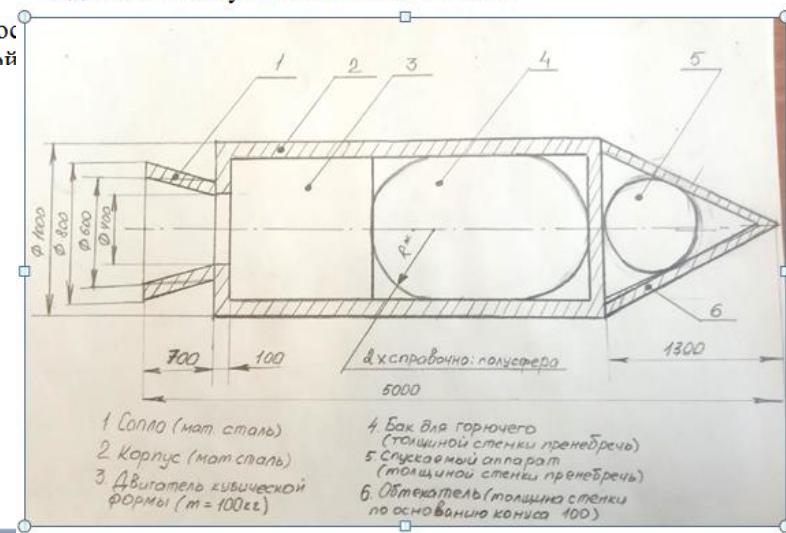
Площади поверхностей многогранников и тел вращения.



Урна представляет собой цилиндр высотой 1,2 метра и радиусом 30 см, установленный на пьедестал формой, представляющей собой прямоугольный параллелепипед высотой 20 см и «обрезанный» так, что основание цилиндра касается сторон верхнего основания параллелепипеда. В цилиндре прорезано отверстие пирамидальной формы, такое что, основание пирамиды – квадрат, а глубина – 1 метр. Выполните следующие расчеты:

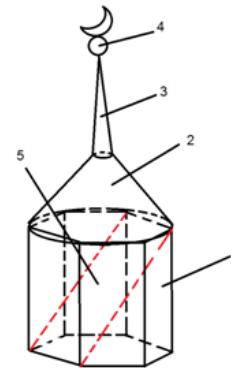
1. Вычислить поверхность урны снаружи без пьедестала и учета верхней части основания.
2. Вычислить поверхность нижнего основания цилиндрической части (для нанесения клея) и верхнего основания (для проведения ежедневного обеззараживания поверхности)
3. Вычислить поверхность «мусора» (последовательно занимаемой собственной объемной
4. Вычислить полную поверхность занимаемой собственной объемной

Задание к зачету по теме «Объемы тел»



5. Объем неэффективно используемого пространства (пустот).
- отношение массы спускаемого аппарата и полной снаряженной массы.

Площади поверхностей многогранников и тел вращения.



В одной восточной стране падишах решил построить минарет. Стены его – шестигранная правильная призма высотой 50 метров и с шириной одной из шести стен равной 5 метров (1), крыша минарета (2) – усеченный конус, чье нижнее основание четко описывает основание стен, а верхнее – основание шпиля (3)-конуса с основанием 50 см и высотой 5 метров. На шпиле установлен шар (4) диаметром 60 см. А внутри минарета лестница (5, указана красным). Помогите выполнить расчеты.

1. Сколько белой краски понадобиться для стен минарета, если 1 кг расходуется на 4 м^2
2. Сколько синей краски понадобиться на крышу минарета, если ее расход 1 кг на 3 м^2

а, если расход краски
б, без ступенек)

На чертеже читать: Деталь 3 - двигатель цилиндрической формы, осевое сечение которого – квадрат.

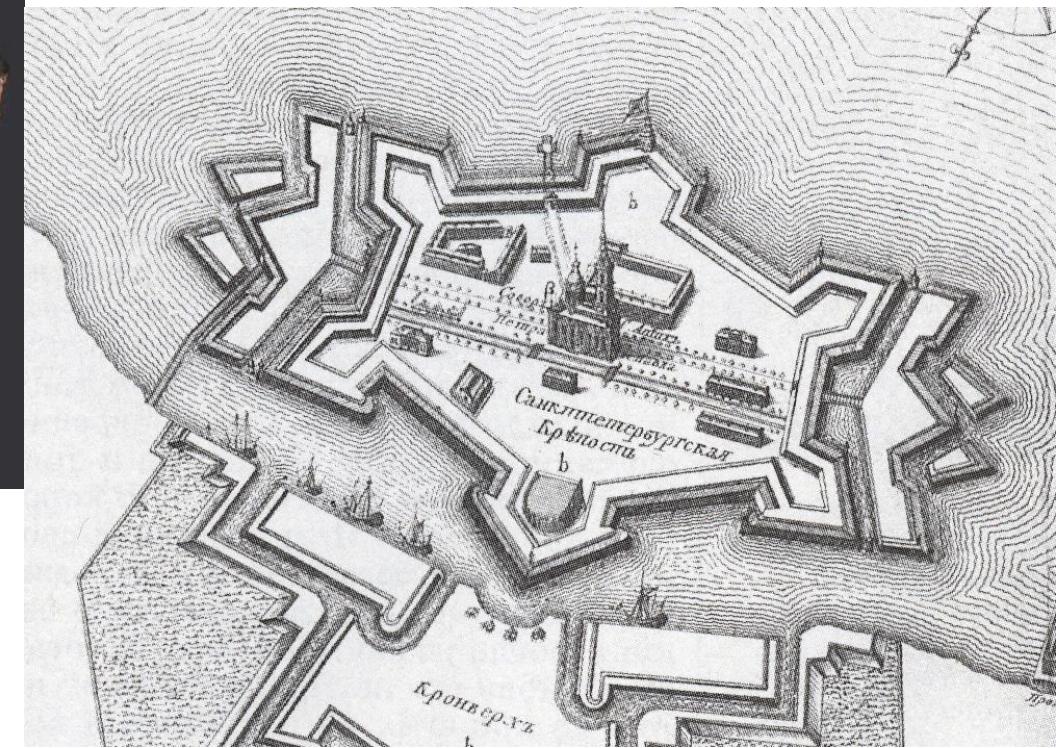
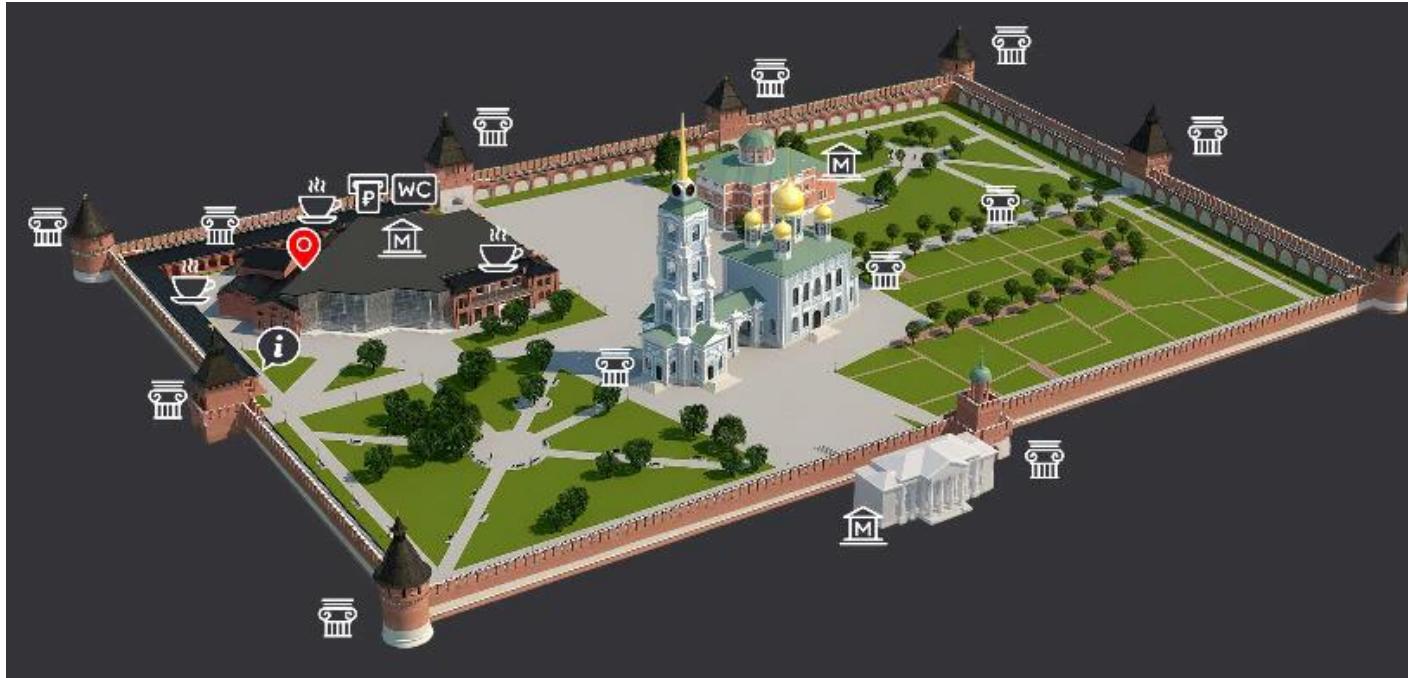
Для упрощения расчетов считать число $\pi=3$.

По предложенному чертежу ответить на вопросы:

1. Найти суммарную массу деталей 1, 2, 6 (плотность стали взять табличную)
2. Найти массу топлива (плотность керосина взять табличную)
3. Вычислить полную снаряженную массу ракеты (средняя плотность спускаемого аппарата $990 \text{ кг}/\text{м}^3$), считая, что пустоты заполнены вакуумом и не имеют массы.
4. Вычислить коэффициент полезной нагрузки как

5. Объем неэффективно используемого пространства (пустот).

Короткие задачи



Экономические задачи

Банк	Вклад	₽/\$/€	Ставка на 8 июня (мин), %
Абсолют Банк	Растиклад	₽	3,60
БайкалИнвестБанк	Выгодный	₽	5,40
БайкалИнвестБанк	Успешный год	₽	5,60
Банк Зенит	Праздничный 500+	₽	5,75
Банк Зенит	Праздничный 700+	₽	6,00
Банк Зенит	Юбилейный	₽	

Задача. Иван Михайлович положил 9000 рублей в банк «Достояние» с хорошей процентной ставкой. По истечении года к его вкладу были причислены процентные деньги, и в то же время он увеличил свой вклад на 1280 рублей. Еще через год после начисления процентов по вкладу он решил снять 1600 рублей, а остальные 10280 рублей положил на новый срок. Чему равна процентная ставка в этом банке?

«Красивая обертка»



Русский царь – силач! И вот почему...





Спасибо за внимание!

—современная школа—