



**Положение
об основной образовательной программе
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с последующими изменениями), примерной основной образовательной программой основного общего образования, Уставом МБОУ «Лицей» (далее – лицей).
- 1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) лицея разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.3. ООП СОО лицея разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.
- 1.4. ООП СОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.5. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех разделах ООП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40% от общего объёма ООП СОО.
- 1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное,

обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

- 1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет лицей.
- 1.8. Разработка ООП СОО осуществляется самостоятельно лицеем с привлечением органа самоуправления – Наблюдательного Совета. В разработке ООП СОО участвуют администрация лицея, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП СОО с целью совершенствования образовательной модели и оптимизации планируемых результатов освоения ООП СОО.
- 1.9. ООП СОО рассматривается педагогическим советом лицея и утверждается директором лицея.
- 1.10. Изменения и дополнения, вносимые в ООП СОО в соответствии с годовым планом работы по реализации ФГОС СОО рассматриваются и принимаются решением педагогического совета лицея (выполняющего функции совета по реализации ФГОС СОО) и утверждаются приказом директора.
- 1.11. ООП СОО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет.
- 1.12. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования.

- 2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования лицея в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.
- 2.3. **Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
 - программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования;
 - программу коррекционной работы.
- 2.4. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:
 - учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов

- реализации основной образовательной программы;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- 2.5. Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;
 - с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в лицее.
- Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы среднего общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3. Управление образовательной программой

- 3.1. Структура управления ООП СОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Наблюдательным советом лицея, методическими объединениями, а также администрацией лицея.
- 3.2. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП СОО являются обязательными для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации лицея, обучающихся, родителей.
- 3.3. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП СОО и учебный план лицея, изменения и дополнения в содержание ООП СОО.
- 3.4. Наблюдательный совет лицея обеспечивает определение перспектив развития ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.
- 3.5. Методические объединения призваны:
- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
 - обеспечить разработку и корректировку различных разделов ООП СОО;
 - анализируют процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс.
- 3.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.
- 3.7. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
 - рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
 - осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);
 - проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
 - вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели лицея;
 - формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

3.8. Директор лицея:

- утверждает ООП СОО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП СОО;
- утверждает учебный план лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП СОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.9. Заместитель директора по УВР:

- координирует разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);
- обеспечивает итоговый анализ и координируют деятельность рабочих групп педагогов по корректировке содержания ООП СОО.

3.10. Заместитель директора по ВР:

- координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4. Заключительные положения.

- 4.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.