

Аннотация к рабочей программе по истории

10-11 класс

базовый уровень

(для 10-х классов)

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов, изучающих предмет на базовом уровне, составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; на основе Примерной программы среднего общего образования по истории с учётом авторских рабочих программ. Соблюдены требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа составлена на основе авторских программ:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.] — М.: Просвещение, 2015.
- Программы курса «История». Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. Автор-составитель Л.А. Пашкина -М.: Русское слово, 2015.

В соответствии с Примерной программой среднего общего образования по истории, структурно предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классе включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Предмет «История» включает в себя содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации.

В связи с данным фактом, в 10 классе изучаются курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Таким образом, изучение истории в 10 классе заканчивается. В 11 классе осваивается повторительно-обобщающий курс «История с древнейших времен до 1914 года», рекомендованный Примерной программой среднего общего образования, который также позволяет учесть запрос обучающихся и родителей (законных представителей) с целью подготовки лицеистов к государственной итоговой аттестации.

В 10 классе 40 часов отводится на изучение истории России, 28 часов отводится на изучение всеобщей истории. Сложившаяся практика изучения всеобщей истории предполагает выделение менее третьей части учебного времени на этот курс, поэтому, в определенном смысле, курс всеобщей истории является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории этого же периода, в рамках которого «наращивается» ученический потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников. Программа 10 класса интегрирует курсы Всеобщей истории и истории России с 1914 – 2012 гг. Преподавание интегрированного курса строится на основе синхронно-параллельного изучения всемирной истории и истории России, в соответствии с требованиями

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО. Это способствует формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «История» в 10 – 11 классах из расчета 2 часа в неделю, рассчитана на 68 часов в 10 классе (34 учебные недели) и 66 часов в 11 классе (т.к. 33 учебные недели).

Состав УМК:

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

- М. М. Горинов, Данилов А.А., М.И. Маруков и др. под ред. А. В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Базовый и углубленный уровень. М., «Просвещение», 2019 г
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень; М., «Просвещение», 2019 г.
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. М., ООО «Русское слово-учебник». 2019. (Для использования в 11 классе)

Цели обучения предмету история

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи обучения предмету история

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях всеобщего исторического развития в разные эпохи»;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных

связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Название темы	Количество часов
	История Отечества	
1	Тема 1. Россия в годы «великих потрясений».	5
2	Тема 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.	8
3	Тема 3. Великая Отечественная война.	7
4	Тема 4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	14
5	Тема 5. Российская Федерация	5
	Итого	40
	Всеобщая история	
6	Тема 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	3
7	Тема 2. Межвоенный период 1918-1939 гг.	9
8	Тема 3. Вторая мировая война.	4
9	Тема 4. Соревнование социальных систем.	10
10	Тема 5. Современный мир.	5
		28
	Итого:	68

Учебно-тематический план 11 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Пути и методы познания истории	2
2	Тема 2. От Первобытной эпохи к цивилизации	10
3	Тема 3. Русь, Европа и Азия в Средние века	10
4	Тема 4. Россия и мир на рубеже Нового времени	11
5	Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	11
6	Тема 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.	11
7	Тема 7. Россия и мир в начале 20 века.	11
	Итого:	66

Планируемые результаты изучения предмета «История»

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности осознанию российской

идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических

событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*

11 класс

Выпускник на базовом уровне научится:

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.