

Аннотация к рабочей программе по истории

10-11 класс (для 11-х классов)

(углубленный уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом следующих авторских программ:

- Программа курса «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
- Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд. М., ООО «Русское слово – учебник», 2012. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
- Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.»: для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово- РС», 2014. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.
- Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012гг. — («История России»).

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В связи с тем, что дети, обучающиеся по данной программе в 2018-2020 учебных годах, еще не перешли на концепцию линейного обучения по предмету история и в 9 классе закончили изучать курс истории по 21 век включительно (концентрическая концепция), данный курс позволяет повторить и углубить знания по всем периодам истории России и Всеобщей истории.

Состав УМК:

- А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. История. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник 10 класс. Углублённый уровень. Под ред. А. Н. Сахарова Москва, Просвещение, 2015г
- В. И. Буганов П.Н. Зырянов, А. Н. Сахаров Конец XVII- X I X вв. Под ред. А. Н. Сахарова 10класс. Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2015г
- В. А. Шестаков. История. История России. XX – начало XXI века. Учебник. 11 класс. Углублённый уровень. Под ред. А. Н. Сахарова Профильный уровень Москва, Просвещение, 2015г
- Загладин, Симония: Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс.

Учебник. Углубленный уровень.- М., ООО «Русское слово», 2017.

- Всеобщая история конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. М., ООО «Русское слово – учебник», 2017.
- Программа курса «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
- Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд. М., ООО «Русское слово – учебник», 2012. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
- Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- М.: «Русское слово- РС», 2014. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.
- Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Цели обучения предмету история

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи обучения предмету история

- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов (рабочая программа)
1	История России и Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 в. - 10класс	136
2	История России и Всеобщая история 20-21в. - 11класс	132
	Итого:	268

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в 10-11 классах на профильном уровне в **объеме 268 часов (4 часа в неделю)**: 136 часов в 10 классе из расчета 34 учебные недели и 132 часа в 11 классе из расчета 33 учебные недели. Из них 86 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история» и 182 час на изучение курса «История России с древнейших времен до конца 21века.

В 10-м классе 44 часа отводится на изучение курса «Всеобщая история» и 92 часа на изучение курса «История России с древнейших времен до конца 19в. В 11 классе 90 часов отводится на изучение курса «История России 20-21 вв» и 42 часа «Всеобщая история 20-21вв».

Распределение часов по разделам программы 10-11 класс профиль

№ п/п	Тема	Количество часов
История России 10 класс		
1	Введение	3
2	Предыстория народов Руси. Начало Руси	8
3	Русь в XI-XII вв.	9
4	Русь в XIII-XV вв.	15
5	Россия в XVI в.	10
6	Россия в конце XVII-XVIII вв.	15
7	Россия в первой половине XIX в.	15
8	Россия во второй половине XIX в.	17
Всеобщая история 10 класс		
1	Цивилизация Древнего мира и Средневековья.	23
2	Эпоха модернизации.	21
	Итого за 10 класс	136
История России 11 класс		
	Россия в XX-XXI вв.	90
1	Россия в начале XX века.	8
2	Итоги развития	4
3	Первая Российская революция и её последствия.	6
4	Первая мировая война и крушение императорской России	8
5	Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война	4
6	Советская Россия	6
7	Советская модель модернизации	8
8	СССР и Вторая мировая война	10
9	СССР в первое военное десятилетие	6
10	Первые попытки либерализации системы	6
11	Стагнация Советской системы	7
12	Крах коммунистического режима	4
13	Современная Россия	10
14	Резерв	3
Всеобщая история 11 класс		
	Мир в индустриальную эпоху и на рубеже новой эры	42
1	От новой к Новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX- XX вв	14
2	Мировое развитие в середине XX в	23
3	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	15
	Итого за 11 класс	132
	ВСЕГО	268

Планируемые результаты изучения предмета история

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его

познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, --- формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-

социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*
- *устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;*
- *определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*
- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;*
- *целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*
- *знать основные подходы (концепции) в изучении истории;*
- *знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;*
- *работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;*
- *исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;*

- *корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;*
- *представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности*
- *овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей -страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;*