

Аннотация к рабочей программе элективного курса по истории

«История в лицах»

8-9 класс

Рабочая программа по элективному курсу «История России в лицах» для 8-9 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа имеет линейную структуру обучения. Курс «История России в лицах» предполагает изучение в 8-9 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 67, из них 34ч (1ч в неделю) в 8 классе и 33 ч (1 ч в неделю) в 9 классе.

Элективный курс «История в лицах» позволяет обучающимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с IX до начала XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Элективный курс «История России в лицах» введен по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) с целью подготовки выпускников 9-х классов к профильному обучению социально-гуманитарного направления в 10-11 классах.

Учебно-тематический план

8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Древняя Русь	9
2	Московская Русь	6
	Россия в XVII веке	6
3	Россия в XVIII веке	8
4	Великие женщины России	3
5	Выдающиеся меценаты	1
6	Итоговое повторение	1
	Итого	34

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов	10
2	Общественное движение второй половины XIX вв.	4
3	Воины, спасители Отечества	4
4	Великие женщины России	6
5	Выдающиеся меценаты и хозяйственные деятели	4
6	Приобщение к лику святых. Религиозные деятели	2
7	Деятели культуры 19 в.	1
8	Итоговое повторение	2
	Итого	33

Цели обучения курса «История России в лицах»:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических деятелей отечественной истории.

- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса «История России в лицах»:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей. Определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Планируемые результаты изучения курса «История России в лицах»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты 8 класс

Выпускник научится:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- Сравнить исторические события и исторических деятелей.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
- Сравнить предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*
- *оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;*
- *применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира*

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников по отечественной истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры России;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края.*