

# **ОТЧЕТ**

**учебно-методическая работа  
МБОУ «Лицей» г.о. Реутов**

**2016-2017 учебный год**

В лицее на конец 2016-2017 учебного года обучалось 848 человек, из них: по программе начальной школы – 377 обучающихся; по общеобразовательной программе основного общего образования – 396 обучающихся; по общеобразовательной программе среднего общего образования – 75 обучающихся. Сформировано 32 класса. Средняя наполняемость классов: 1-11 классы – 27 человек; 1-4 классы – 27 человек; 5-9 классы – 26 человек; 10-11 классы – 26 человек. Лицей окончили 894 выпускников, из них – 57 с медалями.

В 2016-2017 учебном году 80 лицеистов получили аттестаты за курс основного общего образования, из них: 15 лицеистов получили аттестаты особого образца, 45 о завершённом образовании без троек; 48 обучающихся получили аттестат о завершении среднего общего образования, из них: 14 обучающихся аттестаты особого образца, 28 – аттестат без троек. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют.

	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Количество обучающихся	377	396	75	848
Общее количество классов	14	15	3	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	14/27	0/0	0/0	14/27
Количество классов с дополнительной и/или расширенной подготовкой/средняя наполняемость классов	0/0	10/26	0/0	10/26
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	5/27	3/26	8/26

Лицей работал по триместрам в одну смену, продолжительность урока – 45 минут; продолжительность учебной недели 5 дней. В лицее работали 2 спортивных зала, библиотека. Работала столовая, которая обеспечивала лицеистов горячим питанием.

Основными задачами педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год были:

- способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников лицея, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания;
- обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников лицея;
- через программу воспитания и социализации обучающихся формировать и развивать их готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности, освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, личностные ориентиры, осознанные потребности в физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- создать систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в основной и старшей школе направлен на формирование глубоких и прочных знаний обучающихся, овладение основными способами деятельности, присущими конкретным предметным областям, развитие познавательной активности учеников.

Особенностью образовательного процесса в 5-8 классах в 2016-2017 учебном году явилось введение ФГОС ООО, призванного развивать активную учебно-познавательную деятельность в ребенке, формировать готовность к саморазвитию и непрерывному образованию. Построение образовательного процесса в этих классах велось с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Образовательная программа реализовывалась и через внеурочную деятельность, объём которой составлял 5 учебных часов в неделю.

Внеурочная деятельность решала следующие *задачи*:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций.
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность *была* организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

в таких формах как игры, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность была организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями занятий.

При организации занятий соблюдались основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лице.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области по реализации направлений модернизации общего образования, в лицее на основной ступени образования (8-9 классы) созданы предпрофильные классы (физико-математический, социально-экономический и естественнонаучный предпрофили), в 10-11 классах созданы профильные классы по тем же направлениям, что позволяет обеспечивать преемственность обучения на старшей ступени.

Занятия в таких классах проводятся с использованием инновационных образовательных технологий, практических и зачетных занятий. Учебная нагрузка ученика не превышает максимальный объем учебной нагрузки, определенный ФГОС ООО и БУП.

### **Предпрофильное образование (5-7 класс)**

Построение образовательного процесса в 5-7-х классах велось по ФГОС ООО с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В целях преемственности профильной подготовки в каждой параллели 5-7 классов было предусмотрено расширенное изучение предметов образовательных областей, являющихся основополагающими при профильном обучении в 8-9 классе:

- общественно-научные предметы (обществознание);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология).

В каждой из перечисленных образовательных областей организованы занятия, позволяющие осуществить профориентационную подготовку, развить активную учебно-познавательную деятельность, расширить представление обучающихся об изучаемых предметах. Они реализуются за счет часов лицейского компонента и внеурочной деятельности.

За счет часов лицейского компонента в параллели 5-х классов было введено изучение обществознания, в 6-х классах – информатики, в 7-х классах преподавались основы безопасности жизнедеятельности и дополнительный час биологии.

За счет часов внеурочной деятельности расширено изучение:

- математики (курс «Математическое моделирование» в объеме 1 час в неделю);
- информатики (курс «Робототехника» 1 час в неделю);
- биологии (лаборатория «Зеленая планета»);
- обществознания (курс «Я – гражданин России» 1 час в неделю).

В целях повышения толерантности обучающихся к физической и интеллектуальной нагрузкам и формированию стремления и готовности вести здоровый образ жизни в среднем звене лицея введен дополнительный час физической культуры.

### **Профильное образование (8-9 класс)**

В лицее в параллели 8-9 классов обучение велось только на профильном уровне. Сформированы следующие профили: физико-математический (8А, 9А), социально-экономический (8Б, 9Б), естественнонаучный (9В).

В 8-х классах за счет часов лицейского компонента было увеличено количество часов в учебном плане на изучение следующих предметов:

- физико-математический профиль: алгебра – 1 час; физика – 1 час;
- социально-экономический профиль: алгебра – 1 час; обществознание – 1 час.

Так как параллель 8-х классов обучалась по ФГОС ООО, это позволило за счет часов внеурочной деятельности произвести дополнительное расширение изучения профильных предметов:

- алгебра (курс «Математическое моделирование» в объеме 1 час в неделю);
- физика (клуб «Экспериментариум», 1 час в неделю);
- обществознание (курс «Мое родное Подмосковье» 1 час в неделю, клуб «Хранитель памяти» 2 час в неделю).

Часы внеурочной деятельности предусматривают лабораторные практикумы, научно-исследовательскую и проектную деятельность, что обеспечивает качественную метапредметную подготовку и высокую динамику личностных результатов обучающихся.

В 9-х классах часы лицейского компонента используются на увеличение учебных часов по следующим предметам:

- физико-математический профиль: алгебра – 2 часа, что позволяет изучать предмет углубленно; физика – 1 час;
- социально-экономический профиль: алгебра – 1 час; обществознание – 1 час;
- естественнонаучный профиль: биология – 1 час, химия – 1 час.

### **Среднее общее образование Профильное обучение 10-11 класс**

В лицее работал один 10-й класс физико-математического профиля. Профильные предметы:

- математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия - 2 часа);
- информатика и ИКТ – 4 часа;
- физика - 3 часа.

За счет часов регионального компонента в 10 классе введено изучение предмета «Русское речевое общение» - 1 час. За счет часов лицейского компонента введен спецкурс по математике – 1 час.

В лицее также работали два 11-х класса, включающие следующие профили:

- информационно-технологический, где на профильном уровне изучается математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия - 2 часа); информатика и ИКТ – 4 часа (углубленное изучение);
- социально-экономический, где на профильном уровне изучается математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа), обществознание – 3 часа, право – 2 часа, экономика – 2 часа;
- естественнонаучный, где на профильном уровне изучается химия – 3 часа, биология – 3 часа, математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа).

За счет часов регионального компонента в 11 классе продолжено изучение предмета

«Русское речевое общение» - 1 час. За счет часов лицейского компонента в профильных классах-группах увеличено количество часов на следующие предметы:

- информационно-технологический профиль: спецкурс по математике 1 час, спецкурс по физике – 1 час;
- естественнонаучный профиль: курс экологии – 1 час.

Предпрофильное и профильное обучение в лицее осуществлялось по следующим профилям обучения:

<i>Профиль обучения</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Классы, сформированные по данному профилю</i>
Естественнонаучный	Алгебра, химия, биология	11-а (группа), 9-в
Социально-экономический	Алгебра, обществознание, экономика	8-б, 9-б, 11-б
Физико-математический	Алгебра, физика	8-а, 9-а, 10-а, 11-а (группа)

### **Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации**

В конце учебного года была проведена **промежуточная аттестация** обучающихся 5-7 и 8,10 классов в форме итоговых административных контрольных работ. Учащиеся 5–7-х классов писали работу по русскому языку (диктант с грамматическим заданием – 5-6 классы и тест в 7-х классах) и математике (контрольная работа – 5-7 классы). Большинство обучающихся данной возрастной категории справились с экзаменационными заданиями и подтвердили свои годовые оценки. Учащиеся 7-х классов писали работу по математике с учетом тех профилей, которые они выбрали для дальнейшего обучения (первая часть работы была общей для всех и содержала задания базового уровня по основным темам программы 7 класса, вторая часть содержала задания повышенной и высокой сложности). Также учащиеся 7-х классов сдавали экзамен по выбору в зависимости от предполагаемого профиля обучения: физика, биология или обществознание (история). По результатам экзаменов в параллели 7-х классов было сформировано 2 8-х класса: 8а физико-математического профиля, 8б мультипрофильный (1-я группа социально-экономический профиль, 2-я группа естественнонаучный профиль)

### **Результаты контрольных работ по математике в 5-7 классах**

	5-а учитель Гришко Г.А.	5-б учитель Козюва ИА	5-в учитель Козюва ИА	6-а учитель Гришко Г.А.	6-б учитель Торбина С.Ю.	6-в учитель Ильина Е.М.	6-г учитель Гришко Г.А.	7-а учитель Сычев И.С.	7-б учитель Сычев И.С.	7-в учитель Сычев И.С.
Учеников по списку	26	26	27	24	25	24	21	27	26	26
Выполнял и работу	25	25	25	19	25	23	18	24	26	20
Качество знаний	79,7%	83,0%	85,7%	85,8%	92%	87%	87,2%	81,2%	83,9%	76,7%
Наиболее часто встречающиеся ошибки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запятая при умножении;</li> <li>• деление и умножение десятичных дробей;</li> <li>• распределительное свойство умножения</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие скобок при решении уравнения;</li> <li>• вычитание отрицательного числа;</li> <li>• умножение и деление рациональных чисел</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение координат точек пересечения;</li> <li>• ошибки на вычислительный навык</li> </ul>			

### Результаты контрольных работ по русскому языку в 5-7 классах

	5-а учитель Михайлова Т.В.	5-б учитель Якушина Е.А.	5-в учитель Михайлова Т.В.	6-а учитель Филина О.И.	6-б Учитель Филина О.И.	6-в учитель Фадеева А.Д.	6-г учитель Фадеева А.Д.	7-а учитель Михайлова Т.В.	7-б учитель Филина О.И.	7-в учитель Бройде С.А.
Учеников по списку	26	24	27	24	25	24	21	27	26	28
Выполнял и работу	25	22	27	20	21	24	21	27	25	26
Качество знаний	83,9%	85,1%	81,5%	75%	76,2%	85,8%	89,5%	86,7%	81,6%	67,3%
Наиболее часто встречающиеся ошибки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тире между подлежащим и сказуемым;</li> <li>• безударные гласные в корне слова;</li> <li>• правописание глаголов на –тся, -ться;</li> <li>• безударные падежные окончания имен прилагательных</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• безударные гласные в корне слова;</li> <li>• обращение;</li> <li>• сложные предложения;</li> <li>• морфологический разбор;</li> <li>• морфемный разбор</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• не с глаголами, причастиями, наречиями;</li> <li>• причастный, деепричастный оборот;</li> <li>• морфемный разбор</li> </ul>			

Учащиеся 8-х и 10-х классов писали работы по русскому языку и математике, а также тестовые задания по профильным предметам:

- 8-а, 9-а – физико-математический – физика (тест);
- 8-б, 9-б – социально-экономический – история, обществознание (тест);
- 9-в – естественнонаучный – химия, биология (тест);
- 10-а – физико-математический – информатика (работа в формате ЕГЭ), физика (тест).

класс	профиль	Кол-во учащихся	Количество учащихся, писавших работу	предмет	Кач-во знаний	Учитель
8а	Физико-математический	32	30	Алгебра	77,2%	Гришко Г.А.
			30	Русский язык	78,9%	Якушина Е.А.
			30	Физика	91,3%	Кленова И.В.
8б	Социально-экономический	26	23	Обществознание	64,5%	Кривойван О.Ю.
			23	Алгебра	63,4%	Гришко Г.А.
			26	Русский язык	63,6%	Бройде С.А.
9а	Физико-математический	28	27	Алгебра	96,4%	Ильина Е.М.
			23	Русский язык	89,6%	Якушина Е.А.
			25	Физика	93,6%	Кленова И.В.
9б	Социально-экономический	28	28	Обществознание	79,2%	Кривойван О.Ю.
			28	Алгебра	57,1%	Ильина Е.М.
			24	Русский язык	81,7%	Якушина Е.А.
9в	Естественнонаучный	24	24	Алгебра	66,7%	Ильина Е.М.
			24	Русский язык	66,1%	Бройде С.А.
			24	Химия	70%	Пучина Е.Ю.
			24	Биология	80,6%	Маркина С.В.
10а	Физико-математический	27	26	Алгебра	85,2%	Сычев И.С.
			26	Русский язык	100%	Михайлова Т.В.

		12	Информатика	52,4%	Шапкин С.А.
		14		88,8%	Синицкая И.В.
		27	Физика	90,5%	Кленова И.В.

#### Качество знаний обучающихся по итогам года

Ступень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по русскому языку	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по математике
Начальная ступень	377	264	277	286
Средняя ступень	396	293	335	331
Старшая ступень	75	69	74	75
<b>Всего</b>	<b>848</b>	<b>626 (73,8%)</b>	<b>686 (80,9%)</b>	<b>692 (81,6%)</b>
9-е классы	80	60	63	59
11-е классы	48	42	47	48

#### Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную и предпрофильную подготовку

	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему профильную и предпрофильную подготовку/всего уч-ся	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО
Алгебра/всего уч-ся	64/84	100/75	28/64	100/48
Информатика/всего уч-ся	0/0	87/42	0/0	73/15
Физика/всего уч-ся	97/101	98/42	96/28	96/15
Обществознание/всего уч-ся	79/53	100/25	82/28	100/25
Химия/всего уч-ся	84/23	100/8	84/23	100/8
Биология/всего уч-ся	92/23	100/8	92/23	100/8

#### Результаты обучения по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку

	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему углубленную подготовку/всего уч-ся				
Алгебра/всего уч-ся	28/28	13/42	13/28	13/15
Информатика/всего уч-ся	0/0	38/42	0/0	11/15

#### Качество знаний обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и математике

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык				Математика/алгебра			
		Ф.И.О. учителя	«4-5»	Качество знаний	Качество знаний по параллели	Ф.И.О. учителя	«4-5»	Качество знаний	Качество знаний по параллели
5-а	28	Михайлова Т.В.	26	93%	88%	Гришко Г.А.	27	96%	92%
5-б	28	Якушина Е.А.	27	96%		Козлова И.А.	28	100%	
5-в	28	Михайлова	21	75%		Козлова	22	79%	

		Т.В.				И.А.			
6-а	26	Филина О.И.	22	85%	89%	Гришко Г.А.	21	81%	84%
6-б	25	Филина О.И.	24	96%		Торбина С.Ю.	24	96%	
6-в	24	Фадеева А.Д.	20	83%		Ильина Е.М.	21	88%	
6-г	20	Фадеева А.Д.	18	90%		Гришко Г.А.	14	70%	
7-а	28	Михайлова Т.В.	27	96%	84%	Сычев И.С.	27	96%	92%
7-б	26	Филина О.И.	22	85%		Торбина С.Ю.	24	92%	
7-в	27	Бройде С.А.	19	70%		Сычев И.С.	24	89%	
8-а	31	Якушина Е.А.	27	96%	78%	Гришко Г.А.	27	87%	66%
8-б	25	Бройде С.А.	15	60%		Гришко Г.А.	11	44%	
9-а	28	Якушина Е.А.	27	96%	78%	Ильина Е.М.	27	96%	73%
9-б	28	Якушина Е.А.	21	75%		Ильина Е.М.	18	64%	
9-в	24	Бройде С.А.	15	63%		Ильина Е.М.	14	58%	
10-а	27	Михайлова Т.В.	27	100%	100%	Сычев И.С.	27	100%	100%
11-а	23	Курникова Е.В.	22	96%	98%	Сычев И.С.	23	100%	100%
11-б	25	Курникова Е.В.	25	100%		Сычев И.С.	25	100%	



### Качество обучения по классам

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий COY (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5А	28	7	25	19	67,86	2	7,14	0	0	4,71	92,86	89,77
5Б	28	1	3,57	26	92,86	1	3,57	0	0	4,59	96,43	85,33
5В	28	3	10,71	15	53,57	10	35,72	0	0	4,46	64,29	81,12
5 Параллель	84	11	13,09	60	71,43	13	15,48	0	0	4,59	84,52	85,41
6А	26	3	11,54	15	57,7	8	30,77	0	0	4,55	69,23	83,99
6Б	25	8	32	16	64	1	4	0	0	4,8	96	92,96
6В	24	2	8,33	14	58,33	8	33,33	0	0	4,51	66,67	82,83
6Г	20	3	15	10	50	7	35	0	0	4,59	65	85,48
6 Параллель	95	16	16,72	55	57,51	24	25,78	0	0	4,61	74,74	86,32
7А	28	1	3,57	24	85,71	3	10,71	0	0	4,51	89,29	82,54
7Б	26	3	11,54	18	69,23	5	19,23	0	0	4,56	80,77	84,22
7В	27	1	3,7	17	62,96	9	33,33	0	0	4,37	66,67	77,9
7 Параллель	81	5	6,27	59	72,63	17	21,09	0	0	4,48	79,01	81,55
8А	31	4	12,9	21	67,74	6	19,35	0	0	4,45	80,65	80,43
8Б	25	1	4	6	24	18	72	0	0	4,02	28	66,42
8 Параллель	56	5	8,45	27	45,87	24	45,68	0	0	4,23	57,14	73,43
9А	28	11	39,29	16	57,14	1	3,57	0	0	4,76	96,43	91,53
9Б	28	2	7,14	14	50	12	42,86	0	0	4,36	57,14	77,71
9В	24	2	8,33	15	62,5	7	29,16	0	0	4,4	70,83	78,93
9 Параллель	80	15	18,25	45	56,55	20	25,2	0	0	4,51	75	82,72
2 Ступень	396	52	12,56	246	60,8	98	26,65	0	0	4,48	75,25	81,89
10А	27	11	40,74	16	59,26	0	0	0	0	4,8	100	92,83
10 Параллель	27	11	40,74	16	59,26	0	0	0	0	4,8	100	92,83
11А	23	6	26,09	11	47,83	6	26,08	0	0	4,57	73,91	84,85
11Б	25	11	44	14	56	0	0	0	0	4,78	100	92,24
11 Параллель	48	17	35,04	25	51,92	6	13,04	0	0	4,68	87,5	88,54
3 Ступень	75	28	37,89	41	55,59	6	6,52	0	0	4,74	92	90,68

### Качество знаний выпускников 9 классов по предметам по итогам учебного года

Количество выпускников 9 классов 80 человек

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
алгебра	18	41	1	100%	73
англ. язык	48	25	0	100%	91
биология	35	43	0	100%	97
география	30	40	0	100%	87
геометрия	23	36	2	100%	73
информатика	47	33	0	100%	100
история	44	32	0	100%	95
литература	31	42	1	100%	91
обществознание	23	48	0	100%	89
русский язык	20	43	0	100%	78
физика	37	42	1	100%	99
химия	24	44	2	100%	85

### Качество знаний выпускников 11 классов по предметам по итогам учебного года

Количество выпускников 11 классов 48 человек

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
алгебра	30	18	0	100%	100
англ. язык	35	13	0	100%	100
биология	32	16	0	100%	100
география	41	7	0	100%	100
геометрия	37	11	0	100%	100
информатика	35	9	3	100%	93
история	31	17	0	100%	100
литература	29	19	0	100%	100
обществознание	35	13	0	100%	100
русский язык	20	27	0	100%	96
физика	27	20	0	100%	98
химия	25	21	0	100%	96

### Результаты ОГЭ

В 2016–2017 учебном году 80 обучающихся окончили 9 классов. В течение учебного года учителя-предметники проводили систематическую подготовку обучающихся к сдаче предметов в новой форме. На педагогическом совете и ЛМО были проанализированы результаты ОГЭ в 2015–2016 учебном году, составлен план подготовки обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам по линии СтадГрад; учащиеся приняли участие в тренировочном тестировании по математике; пробном экзамене по русскому языку.

### Русский язык

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, писавших экзамен	28	28	24	80
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	28	27	24	79
	количество написавших:	24	20	16	60

	- на «5» - на «4»	4	7	8	19
3.	Качество	100%	96,4%	100%	99%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7

### Математика

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	28	28	24	80
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	28	25	23	76
	- на «5»	26	15	8	49
	- на «4»	2	10	15	27
3.	Качество	100%	89,3%	96%	95%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,9	4,4	4,3	4,6

### Биология

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	10	17	27
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	0	9	17	26
	- на «5»		2	6	8
	- на «4»		7	11	18
3.	Качество	0	100%	100%	100%
4.	Обученность	0	90%	100%	96,3%
5.	Средний балл	0	4,1	4,4	4,3

### Химия

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	5	7
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	1	1	5	7
	- на «5»	0	0	0	0
	- на «4»				
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	5	5	5

### Обществознание

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	24	10	37
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	3	24	10	37
	- на «5»	1	11	5	17
	- на «4»	2	13	5	20

3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,3	4,5	4,5	4,5

### Информатика

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	26	7	4	37
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	26	7	4	37
	количество написавших:	25	7	3	35
	- на «5»	1	0	1	2
- на «4»					
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	5	4,8	5

### Английский язык

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	10	7	6	23
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	10	7	5	22
	количество написавших:	9	5	3	17
	- на «5»	1	2	2	5
- на «4»					
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	83,3%	100%
5.	Средний балл	5	4,7	4,3	4,7

### Физика

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	13	4	4	21
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	13	4	4	21
	количество написавших:	12	3	2	17
	- на «5»	1	1	2	4
- на «4»					
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	4,8	4,5	4,8

### География

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	1	1	2
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	0	1	1	2
	количество написавших:	0	1	1	2
	- на «5»	0	0	0	0
- на «4»					
3.	Качество	0	100%	100%	100%
4.	Обученность	0	100%	100%	100%

5.	Средний балл	0	5	5	5
----	--------------	---	---	---	---

### Литература

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	2	0	5
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	3	2	0	5
	количество написавших:	3	1	0	4
	- на «5»	0	1	0	1
	- на «4»				
3.	Качество	100%	100%	0	100%
4.	Обученность	100%	100%	0	100%
5.	Средний балл	5	4,5	0	4,8

### История

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	0	1	1
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	0	0	1	1
	количество писавших:	0	0	0	0
	- на «5»	0	0	1	1
	- на «4»				
3.	Качество	0	0	100%	100%
4.	Обученность	0	0	100%	100%
5.	Средний балл	0	0	4	4

### Результаты ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году окончили лицей 48 обучающихся (15 человек в информационно-технологическом профиле, 8 человек в естественнонаучном и 25 человек в социально-экономическом профиле). Итоговая государственная аттестация обучающихся 11 классов проходила в форме ЕГЭ. Обязательными предметами были русский язык и математика. К экзаменам были допущены все выпускники лицея. Нарушений дисциплины на экзаменах не было. Все выпускники лицея получили аттестат о полном общем среднем образовании.

предмет	Кол-во участвовавших выпускников	Сред. балл	Мин балл	Макс. балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Англ. язык	13	71	34	93	0	8
Биология	7	64,3	51	79	0	2
Информатика	9	77	48	91	0	8
История	10	60	45	84	0	2
Литература	2	53	53	53	0	0
Математика (базовый уровень)	48	16,4	9	20	0	0
Математика (профильный уровень)	31	58,1	9	80	2	11
Общество-е	22	64,4	44	88	0	7
Русский язык	48	74	51	93	0	33

Физика	11	49,7	36	62	0	0
Химия	7	68	36	95	0	3

**Результаты экзаменов в формате ЕГЭ по предмету, обеспечивающему дополнительную (углубленную, профильную) подготовку**

<i>предмет</i>	<i>Кол-во участвовавших выпускников</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Мин балл</i>	<i>Макс балл</i>	<i>Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального</i>	<i>Кол-во выпускников, получивших балл выше 70</i>
Математика (профиль)	31	58,1	9	78	2	11
Физика (профиль)	7	51	36	62	0	0
Информатика (углубленное)	8	75,4	48	91	0	7
Обществознание (профиль)	17	67	44	88	0	7
Химия (профиль)	5	72	36	95	0	3
Биология (профиль)	5	66	55	79	0	2

**Динамика сдачи ЕГЭ выпускниками лицеза за 3 года (средний балл)**

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Английский язык	74	75	71
Биология	69	55	64,3
Информатика	77	64	77
История	55	41,3	60
Литература	56	57	53
Математика	59	50,2	58,1
Обществознание	65	52,3	64
Русский язык	76	72	74
Физика	61	55,1	50
Химия	73	57	68

**Выпускники, набравшие 90 и более баллов на ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	91	Макушкин Егор Михайлович	Курникова Елена Викторовна
	91	Лапшина Юлия Дмитриевна	Курникова Елена Викторовна
	93	Грибкова Юлия Владимировна	Курникова Елена Викторовна
Английский язык	93	Сыроежкина Александра Михайловна	Роговая Наталья Владимировна
Информатика	91	Постнов Сергей Константинович	Синицкая Иванна Витальевна
Химия	95	Атмахов Никита Константинович	Козлова Ирина Алексеевна

**Выпускники, набравшие по 3 предметам ЕГЭ 220 и более баллов**

№	ФИО	Количество баллов
---	-----	-------------------

1.	Агавелян Анжелика Эриковна	222
2.	Атмахов Никита Константинович	246
3.	Бектыбаева Мадина Тимуровна	248
4.	Бурмистров Григорий Максимович	221
5.	Геворгян Лена Амаяковна	266
6.	Дудкина Полина Александровна	228
7.	Кубонина Варвара Павловна	230
8.	Лапшина Юлия Дмитриевна	251
9.	Лейс Валерий Валерьевич	229
10.	Макушкин Егор Михайлович	229
11.	Нестеров Никита Сергеевич	229
12.	Панков Николай Константинович	228
13.	Попова Александра Денисовна	239
14.	Постнов Сергей Константинович	249
15.	Пуле Анастасия Константиновна	246
16.	Старостенкова Карина Романовна	224
17.	Сыроежкина Александра Михайловна	257
18.	Шукан Николай Игоревич	232

Хотелось бы отметить, что все учителя-предметники серьёзно подошли к подготовке обучающихся к ЕГЭ в течение учебного года. Контрольные и диагностические работы практически по всем учебным предметам проводились в формате ГИА; по русскому языку и математике было проведено по 5 тренировочных и диагностических работ, по 4 работы было проведено по обществознанию, биологии, химии, истории, физике, 6 работ по информатике и по 3 работы по литературе и английскому языку. Были отработаны порядок заполнения КИМов и сама процедура проведения экзамена. Все это позволило психологически настроить выпускников на экзамены, проработать большое количество КИМов прошлых лет и добиться неплохого результата выпускников лицея на экзаменах

### Педагогические кадры

**Численность штатного педагогического персонала 47 человек.**

**Численность управленческого персонала (администрации) 6 человек.**

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают: 1 отличник просвещения, 2 Почетных работника образования РФ, 1 кандидат химических наук, 1 Заслуженный тренер РФ, 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 человек являются менеджерами образования, 4 человека являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, 3 человека являются победителями конкурса «Учитель года», 4 человек являются лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области.

В 2016-2017 уч. году учитель русского языка и литературы Михайлова Т.В. стала победителем на муниципальном уровне конкурса «Лучший учитель-предметник».

### Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим образованием	44	93,6%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	45	95,7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	43	91,5%

высшая категория	33	70,2%
первая категория	10	21,3%%
без категории	4	8,5%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	11	23,4%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	13	27,7%
Кол-во педагогических работников, победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	4	8,5%
Кол-во педагогических работников победителей конкурсов «Учитель года»	4	8,5%

**Педагоги лицей, прошедшие повышение квалификации по основным направлениям модернизации образования в 2016-2017 уч. году**

№	ФИО педагога	Должность	Курсы				
			ОВЗ	ФГОС	ЭОР	ОРКСЭ	другие
1.	Беляевская С.К.	директор					36
2.	Герасимова А.И.	Учитель начальных классов					36
3.	Голионова Ю.А.	Учитель начальных классов					36+36
4.	Гришко Г.А.	Учитель математики					512
5.	Елшина Л.Б.	Учитель начальных классов					36
6.	Ильина Е.М.	Учитель математики					36
7.	Каграманян С.И.	Учитель английского языка		72			36
8.	Кленова И.В.	Учитель физики					36
9.	Кривойван О.Ю.	Учитель истории и обществознания					36+36
10.	Курникова Е.В.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы					36
11.	Кустова С.В.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов					36+36
12.	Маркина С.В.	Учитель биологии		72			
13.	Михайлова Т.В.	Учитель русского языка и литературы					36+36
14.	Михеева В.Б.	Учитель начальных классов					36
15.	Острикова Е.Н.	Учитель начальных классов					36
16.	Процко Н.В.	Учитель английского языка					36
17.	Синицкая И.В.	Заместитель директора по УВР, учитель		36			36



		информатики					
18.	Соловьева В.С.	Учитель английского языка					36
19.	Титова С.В.	Учитель начальных классов					36+36
20.	Торбина С.Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель математики					36
21.	Трякина Л.И.	Учитель технологии					512
22.	Филина О.И.	Учитель русского языка и литературы		72			
23.	Фрик Л.Б.	Учитель начальных классов					512
24.	Якушина Е.А.	Учитель русского языка и литературы		72			36

#### Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

№	Название конкурса	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Лучший учитель предметник	Муниципальный	победитель	Михайлова Т.В.
2.	Педагогический дебют	Муниципальный	участник	Фадеева А.Д.
3.	Учитель года	Муниципальный	призер	Процко Н.В.
4.	Областной заочный конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения»	Региональный	Диплом 1 степени	Кривойван О.Ю.
			Диплом 3 степени	Процко Н.В.
5.	«Лучшее оформление кабинета» на Всероссийском образовательном портале «Олимпиады.Школьников.рф»	Федеральный	2 место	Кленова И.В.
6.	Онлайн-тест «ИКТ-компетентность педагога»	Федеральный	Диплом 1 степени	Щур А.В.
7.	IV Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» ЦДПУ «Академия Педагогики»	Федеральный	2 место	Кленова И.В.
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	Федеральный	1 место	Кленова И.В.
			3 место	Кривойван О.Ю.
			3 место	Процко Н.В.
9.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Белый пеликан»	Федеральный	1 место	Кленова И.В.
			1 место	Кленова И.В.
			1 место	Процко Н.В.
			1 место	Процко Н.В.
			1 место	Процко Н.В.
			1 место	Кривойван О.Ю.
			2 место	Филина О.И.
			2 место	Быкова И.В.
			2 место	Кустова С.В.
			2 место	Елшина Л.Б.
			1 место	Пичуева Н.И.
2 место	Пичуева Н.И.			
10.	Международный творческий конкурс для педагогов «Дизайн	Международный	1 место	Кленова И.В.
			1 место	Кривойван О.Ю.

	класса, группы, кабинета» от проекта myartlab.ru			
11.	Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок» от проекта myartlab.ru	Международный	2 место	Кленова И.В.
12.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»	Международный	1 место	Кленова И.В.

#### Реализация инновационных процессов

<i>Инновационный процесс</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О. учителей, участвующих в данной инновации</i>
апробация	Преподавание курса робототехники в рамках реализации ФГОС ООО в 5-7 классах основной школы (внеурочная деятельность)	Синицкая И.В.

#### Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами лицея в 2016-2017 учебном году на региональном и всероссийском уровнях

№	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где обобщен опыт</i>	<i>Форма обобщения</i>
1.	Кленова И.В.	Способы повышения эффективности работы школьных научных обществ учащихся на примере НОУ «Прометей»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Выступление Стендовый доклад
		Как правильно сформулировать тему научно-исследовательской работы учащихся	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Выступление
		«Как начать исследование и сформулировать тему научно-исследовательской или проектной работы по физике»	итоговое мероприятие региональной недели физики и математики	Мастер класс
2.	Процко Н.В.	Популяризация научных знаний и развитие творческих способностей у детей на уроках английского языка на примере проекта «12 месяцев»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Стендовый доклад
3.	Кривойван О.Ю.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности на примере методической разработки программы кружка «Хранитель Памяти»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Стендовый доклад

#### Участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Участники</i>
---	--------------------	----------------	-------------------------	------------------

<i>n/n</i>				<i>с выступ- лением</i>	<i>слушатели</i>
1.	Семинар МГОУ	Международный	Изучение и применение лучших образовательных практик с участием представителей Финляндии	Беляевская С.К.	Синицкая И.В. Маркина С.В. Пучина Е.Ю. Гришко Г.А.
2.	Московский международный салон образования	Международный			Трякина Л.И.
3.	Конференция	Международный	III международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе в свете идей Л.С. Выготского»	Гришко Г.А.	
4.	Всероссийская научно – практическая конференция	Федеральный	Опыт внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательное пространство		Маркина С.В.
5.	Конференция	Региональный	Актуальные вопросы технологического образования		Трякина Л.И.
6.	МГОУ. Неделя мастер-классов	Региональный	Проведение мастер-класса «Мыло-ассорти»	Трякина Л.И.	
7.	Научно-практический семинар	Региональный	Информатизация педагогической деятельности		Гришко Г.А.
8.	Онлайн-конференция	Региональный	Реализация преемственности обучения химии при переходе на ФГОС		Пучина Е.Ю.
9.	Семинар	Региональный	Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе. Перспективы развития.		Каграманян С.И.
10.	Семинар	Муниципальный	Концепция и модель инклюзии в системе образования. Ее нормативно-правовые основания		Кустова С.В.
11.	Практический круглый стол	Региональный	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном		Щур А.В., Абрамкина В.М.,

			учреждении		Петруня Л.А., Соловьева В.С.
--	--	--	------------	--	---------------------------------------

**Печатные работы педагогов**

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема печатной работы</i>	<i>Издание, ссылка на публикацию</i>
1.	Самылкина Н.Н. Синицкая И.В. Соболева В.В.	ЕГЭ 2017. Тематические тренировочные задания	ЭКСМО
2.	Самылкина Н.Н. Синицкая И.В. Соболева В.В.	ЕГЭ 2017. Информатика. Сдаем без проблем	ЭКСМО
3.	Кучугурова Н.Д., Гришко Г.А.	Сотрудничество методистов университета и учителей школ в формировании методических компетенций студентов	Статья в сборнике МПГУ «Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе в свете идей Л.С. Выготского»