Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей»
(должность руководителя)
С.К. Беляевская
(подпись) (Ф. И. О.)
№ 57-П-У 20.06.2018 г.
(№ приказа, дата)

Положение
об основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с последующими изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, Уставом МАОУ «Лицей» (далее – лицей).

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) лицея разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП НОО лицея разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1.4. ООП НОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех разделах ООП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объёма ООП НОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет лицей.

1.8. Разработка ООП НОО осуществляется самостоятельно лицеем с привлечением органа самоуправления – Наблюдательного Совета. В разработке ООП НОО участвуют администрация лицея, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП НОО с целью совершенствования образовательной модели и оптимизации планируемых результатов освоения ООП НОО.

1.9. ООП НОО рассматривается и принимается педагогическим советом лицея, утверждается директором лицея.

1.10. Изменения и дополнения, вносимые в ООП НОО в соответствии с годовым планом работы по реализации ФГОС НОО, рассматриваются и принимаются решением педагогического совета лицея, утверждаются приказом директора.

1.11. ООП НОО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младшего школьного возраста..

2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

3. Структура основной образовательной программы начального общего образования.

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования лицея в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.3. **Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- пролрамму формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.4. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.5. Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в лицее.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы начального общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

4. Управление образовательной программой

4.1. Структура управления ООП НОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Наблюдательным советом лицея, методическими объединениями, а также администрацией лицея.

4.2. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП НОО являются обязательными для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации лицея, обучающихся, родителей.

4.3. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП НОО и учебный план лицея, изменения и дополнения в содержание ООП НОО.

4.4. Наблюдательный совет лицея обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей; согласует решения педсовета по разработке ООП НОО.

4.5. Методические объединения призваны:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку различных разделов ООП НОО;
- анализируют процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс.

4.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

4.7. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (предметных, метапредметных);
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели лицея;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по

эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности лицея по введению ФГОС НОО.

4.8. Директор лицея:
- утверждает ООП НОО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП НОО;
- утверждает учебный план лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.9. Заместитель директора по УВР:
- координирует разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (предметных, метапредметных);
- обеспечивает итоговый анализ и координируют деятельность рабочих групп педагогов по корректировке содержания ООП НОО.

4.10. Заместитель директора по ВР:
- координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных, метапредметных);
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5. Заключительные положения.

5.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.