

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25.02.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 23 от 26.02.2016 г.
Директор лицея
С.К. Беляевская

**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при
изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает предварительный этап, основной целью которого является информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ, о праве на выбор модуля ОРКСЭ. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно (Приложение №1).

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания. На собраниях в 3 триместре текущего учебного года родителей (законных представителей) обучающихся 3-го класса знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием образования, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.3. По выбору родителей (законных представителей) принимается решение о выборе определенного модуля ОРКСЭ. Родители (законные представители) обучающихся заполняют заявления (Приложение №2). Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются:

- 1) название образовательной организации;
- 2) фамилия и инициалы директора образовательной организации;
- 3) класс, в котором обучается ребенок;
- 4) фамилия и имя ребенка;
- 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ;
- 6) дата;

7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

2.4. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (Приложение №3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т.п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей оформляется лист сводной информации образовательной организации, который подписывается директором образовательной организации и председателем Наблюдательного совета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации (Приложение №4).

2.5. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

2.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаяев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале.

4.2. Система оценивания результатов – безотметочная в течение всего учебного года. Для оперативного контроля достижений обучающихся по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», верbalным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехваливать. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.5. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/ незачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

4.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

4.8. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

4.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

Приложение №1.

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций предметной
области «Основы религиозных культур и светской этики»
Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включающей шесть учебных курсов (модулей) по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все учебные курсы (модули), в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля) и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля), вам будет представлено содержание каждого из указанных учебных курсов (модулей), вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на мероприятии, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести учебных курсов (модулей) не допускается.

Дата, время, место проведения мероприятия:

С уважением, администрация

Приложение №2.

Директору
образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося _____ «____»
класса образовательной организации _____

(наименование образовательной организации)
(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор учебных курсов (модулей) предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение учебного курса (написать от руки):

Дата «____» 20 ____ г.

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Приложение №3.

Протокол родительского собрания
О выборе учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ____ «____» класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ «____» класса учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «____» 20 ____ г.

Классный руководитель

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Представитель родительского сообщества класса

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Приложение №4.

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся учебных курсов (модулей) предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация <i>(наименование, место нахождения)</i>	
Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«___» 20 ___ г.

Директор образовательной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)*

Председатель Наблюдательного совета образовательной организации

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)*

М.П.

Удостоверяется

как информационный титул
(документальный источник) выявленный в ходе экспертизы
исследованного (исследуемого) вопроса и имеющий право на обнародование
в форме публикации в СМИ и/или на конференции, семинаре.

Удостоверяется Администрацией О

(Фамилия, имя, отчество, должность)

заставление оно

имеющее в силе до 01.01.2010 г.

(номер, адрес телефона, факса)

документ выдан в виде

однократного использования

оригинала без право на копирование

штраф за нарушение правил

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 листов
(всего)

Директор МБОУ «Лицей»



С.К.Беляевская

Удостоверяется

Исполнительное Постановление о выдаче удостоверения о знании языка

(заявитель)

С.М.Н