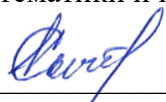


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МО учителей  
математики и информатики

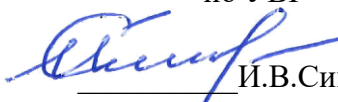


И.С.Сычев

«30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



И.В.Синицкая

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



С.К.Беляевская

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Индивидуальный проект»**

**10-11 классы**

(для 11а класса)

*(1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе, 1 час в неделю, 33 часа в год в 11-м классе)*

**Составитель:** Синицкая И.В.

Реутов  
2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) обучающегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет обучения. В соответствии с учебным планом лицея на его разработку отводится 67 часов за 2 года обучения: 34 часа, (1 час в неделю) в 10 классе, 33 часа (1 час в неделю) в 11 классе. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Планируемые личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

#### **Планируемые метапредметные результаты включают:**

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### **Планируемые предметные результаты включают:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Содержание учебного курса**

#### **I. Представление результатов исследовательского проекта (13 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **II. Индивидуальная практическая работа обучающихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (20 часов)**

##### **Тематическое планирование**

№	тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1	1	
2-3	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	2		2
4	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	1	1	
5	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1	1	

6	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1	1	
7	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1
8-13	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	6		6
14-30	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	20		20
31-33	Защита проекта	3		
	<b>Всего</b>	<b>33</b>		