

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»



СОГЛАСОВАНО


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО учителей

Заместитель директора по ВР

Директор

 А.В. Щур.

 Е.В. Курникова

 С.К. Беляевская

«30» августа 2019г

«30» августа 2019г

«30» августа 2019г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Играем вместе»

1-4 класс

Учителя: Хрусталева И.В., Титова С.В., Михалаш Н.А., Михеева В.Б., Кустова С.В.,
Елшина Л.Б., Герасимова А.И., Болохонова Я.Э., Абрамкина В.М., Голионова Ю.А.,
Пичуева Н.И., Щур А.В., Петруня Л.А., Фрик Л.Б., Острикова Е.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Играем вместе» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для начального общего образования, в соответствии основной образовательной программой НОО МАОУ «Лицей».

Изучение программы проходит в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление). В программе учитываются возрастные и психологические особенности младших школьников.

Место программы в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;

2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели обучения курсу:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Задачи обучения курсу:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Общая характеристика

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Играем вместе», 1-4 классы, направлена на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, необходима им для нормального роста и развития. Игра – ведущая деятельность детей. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражены: образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. Представлены понятия о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой

движений, стремление к победе. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма в более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности), развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость). Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различных крупных и мелких мышц тела.

Важнейшим требованием проведения внеурочной деятельности по данному курсу является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Содержание программы

Содержание отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Особое внимание уделяется значению здорового образа жизни, средствам, способствующим физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Формируются знания о здоровом образе жизни, правилах проведения игр и соревнований, технике безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал.

1 класс (33 часа)

Русские народные игры

«Горелки», «Жмурки», «Салки», «Совушка», «Хоровод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы», «Воротца».

Подвижные игры

«Ловишки», «Затейники», «Удочка», «Эхо», «Перелет птиц», «Летает, не летает», «Лягушка», «Не попадись», «Бабочка». «Догони свою пару», «Фигуры». «Ноги от земли», «Не оставайся на полу», «Кто ушел?», «Ключи», «Кого назвали, тот ловит», «Угадай, чей голосок», «Воробьи и кошка», «Перелет птиц», «Поймай мяч», «Ловля обезьян», «Мяч вошедшему», «Удочка», «Летает, не летает», «Кого назвали, тот и ловит», «Ловишки», «Фигуры», «Бери ленту», «Эхо», «Воробьи и кошка», «Мяч в воздухе», «Кто ушел?», «Угадай, чей голосок», «Затейники» «Совушка», «Карусель» ««Волк на рву», «Удочка», «Мяч водящему», «Медведь и пчелы».

Эстафеты

«Быстро встань в колонну», «Передал - садись», «Кто быстрее?», «Передача мяча колонне», «Успей добежать», «Будь ловким», «Передача мяча в колонне».

2 класс (34 часа)

Русские народные игры

«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!»

Подвижные игры

«Совушка», «Пустое место», «Мышеловка», «Карусель», «Кто быстрее?», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны»

Эстафеты

«Передача мяча», эстафета с мячом, эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем, эстафета со скакалкой.

Игры народов России

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Чувашская игра «Рыбки».

3 класс (34 часа)

Русские народные игры

«Краски», «Гори, гори ясно», «Ляпка» «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Горелки»

Игры народов России

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой». Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!». Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!». Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц». Чечено-ингушская игра «Чиж». Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба». Мордовские народные игры «Котел», «Круговой». Северо-осетинская игра «Борьба за флажки». Чувашская игра «Рыбки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»

Эстафеты

«Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем, эстафета с мячом, «Быстрые и ловкие», «Встречная».

4 класс (34 часа)

Русские народные игры

«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки» «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Краски», «Третий лишний»

Игры народов России

Башкирские народные игры «Юрта». «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса». «Пятнашки» Чувашская игра «Рыбки»

Эстафеты

«Передача мяча», эстафета со скакалкой, эстафета с мячом, эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем.

Учебно-тематический план

1 класс (33 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	5
2	Подвижные игры	25
3	Эстафеты	3
	Итого	33

2 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	Итого	34

3 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Игры народов России	17
3	Эстафеты	6
	Итого	34

4 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Игры народов России	7
3	Эстафеты	8
	Итого	34

Формы и виды деятельности:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него (игры, соревнования, веселые старты, дни здоровья, праздники спорта и т.п.).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений:

- *оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;*
- *оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;*
- *понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*
- *выражать свои эмоции.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- *определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;*
- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *проговаривать последовательность действий во время занятия;*
- *учиться работать по определенному алгоритму.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*
- *определять цель деятельности с помощью учителя;*
- *давать эмоциональную оценку деятельности класса;*
- *отличать верно выполненное задание от неверного*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;*
- *обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр.*

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- *определять функции участников, способов взаимодействия;*
- *сотрудничать в поиске и сборе информации;*
- *разрешать конфликты — выявлять проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта;*
- *владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;*
- *уметь работать в коллективе;*
- *управлять поведением партнёра.*

Тематическое планирование

1-й класс

Темы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Русские народные игры (5 часов)	«Горелки», «Жмурки», «Салки», «Совушка», «Хоровод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы», «Воротца».	<p>Знакомиться с историей русской народной игры.</p> <p>Вырабатывать самостоятельно правила игры.</p> <p>Развивать ловкость, сообразительность, координацию движений в пространстве, силу рук и ног.</p> <p>Формировать эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.</p>
Подвижные игры (25 часов)	«Ловишки», «Затейники», «Удочка», «Эхо», «Перелет птиц», «Летает, не летает», «Лягушка», «Не попадись», «Бабочка». «Догони свою пару», «Фигуры». «Ноги от земли», «Не оставайся на полу», «Кто ушел?», «Ключи», «Кого назвали, тот ловит», «Угадай, чей голосок», «Воробьи и кошка», «Перелет птиц», «Поймай мяч», «Ловля обезьян», «Мяч вошедшему», «Удочка», «Летает, не летает», «Кого назвали, тот и ловит», «Ловишки», «Фигуры», «Бери ленту», «Эхо», «Воробьи и кошка», «Мяч в воздухе», «Кто ушел?», «Угадай, чей голосок», «Затейники» «Совушка», «Карусель» «Волк на рву», «Удочка», «Мяч водящему», «Медведь и пчелы».	<p>Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.</p> <p>Организовывать собственную деятельность в процессе игры.</p> <p>Развивать навыки бега, ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>Контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>Формировать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Эстафеты (3 часов)	«Быстро встань в колонну», «Передал - садись», «Кто быстрее?», «Передача мяча колонне», «Успей добежать», «Будь ловким», «Передача мяча в колонне».	<p>Развивать выносливость, ловкость, координацию движений, глазомер, точность движений, быстроту реакции.</p> <p>Развивать коммуникативные умения.</p> <p>Формировать эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.</p>

2-й класс

Темы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Русские народные игры (11 часов)	«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!»	Продолжить знакомиться с историей русской народной игры. Формировать умение самому выработать правила игры, слушать собеседника и вести диалог, понимать причины успеха и неуспеха. Развивать ловкость, сообразительность, умение контролировать и оценивать свои действия.
Подвижные игры (8 часов)	«Совушка», «Пустое место», «Мышеловка», «Карусель», «Кто быстрее?», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны»	Формировать знания и представления о разнообразии подвижных игр Укрепить уверенность в своих спортивных способностях. Излагать правила и условия проведения подвижных игр Развивать навыки бега, ловкость, внимание, коммуникативные умения, быстроту реакции. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
Эстафеты (8 часов)	«Передача мяча», эстафета с мячом, эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем, эстафета со скакалкой.	Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря. Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции. Формировать умение понимать причины успеха и неуспеха.
Игры народов России (7 часов)	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Чувашская игра «Рыбки».	Знакомиться с историей игр народов России. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Развивать скоростные и силовые качества при преодолении полосы препятствий. Развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

3-й класс

Темы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Русские народные игры (11 часов)	«Краски», «Гори, гори ясно», «Ляпка» «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Горелки»	<p>Знакомиться с отличительными особенностями русской народной игры.</p> <p>Развивать ловкость, сообразительность, познавательный интерес.</p> <p>Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</p>
Игры народов России (17 часов)	<p>Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».</p> <p>Бурятская народная игра «Ищем палочку».</p> <p>Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой». Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!». Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!». Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!».</p> <p>Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк».</p> <p>Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки».</p> <p>Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка».</p> <p>Чечено-ингушская игра «Чиж». Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба».</p> <p>Мордовские народные игры «Котел», «Круговой». Северо-осетинская игра «Борьба за флажки». Чувашская игра «Рыбки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»</p>	<p>Формировать знания и представления о разнообразии игр народов России.</p> <p>Укреплять уверенность в своих спортивных способностях.</p> <p>Развивать навыки бега, ловкость, внимание, коммуникативные умения, быстроту реакции.</p> <p>Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p>
Эстафеты (8 часов)	«Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем, эстафета с мячом, «Быстрые и ловкие», «Встречная»	<p>Принимать и сохранять поставленную задачу.</p> <p>Распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.</p> <p>Планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.</p>

		<p>Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений, глазомер и точность движений.</p> <p>Формировать эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.</p>
--	--	--

4-й класс

Темы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Русские народные игры (19 часов)	«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки» «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Краски», «Третий лишний»	<p>Знакомиться с самобытностью русского народа, его традициями.</p> <p>Рассматривать игры как часть культуры русского народа.</p> <p>Формировать эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.</p> <p>Развивать навыки бега, ловкость, внимание.</p>
Игры народов России (7 часов)	Башкирские народные игры «Юрта». «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса». «Пятнашки» Чувашская игра «Рыбки	<p>Находить отличительные особенности игр народов России.</p> <p>Выбирать и использовать средства для достижения цели.</p> <p>Развивать быстроту двигательной реакции, ловкости, быстроту движений.</p> <p>Формировать эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.</p> <p>Понимать причины успеха/неуспеха игровой деятельности.</p>
Эстафеты (8 часов)	«Передача мяча», эстафета со скакалкой, эстафета с мячом, эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, эстафета с обручем	<p>Преодолевать полосу препятствий наиболее удобным и рациональным способом.</p> <p>Выполнять задание в соответствии с целью.</p> <p>Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха выполнении.</p> <p>Формировать самооценку на основе критериев успешности.</p>



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 10 листа

(двуст.)
Беляевская
Директор МАОУ «Лицей»

С.К.Беляевская