

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей

Шу А.В. Щур.

«30 августа 2019 г.»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Кур Е.В. Курникова

«30 августа 2019 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Обла С.К. Беляевская

«30 августа 2019 г.»



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«Я – гражданин России»

1-4 класс

Учителя: Хрусталева И.В., Титова С.В., Михалаш Н.А., Михеева В.Б., Кустова С.В.,
Елшина Л.Б., Герасимова А.И., Болохонова Я.Э., Абрамкина В.М., Голионова Ю.А.,
Пичуева Н.И., Щур А.В., Петруня Л.А., Фрик Л.Б., Острикова Е.Н.

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России», составлена на основе Концепции нравственного воспитания обучающихся с учетом Требований, по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения МАОУ "Лицей".

Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Место программы в учебном плане.

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- 1-й класс «Маленькие россияне»- 66 часов в год, 2 часа в неделю;
- 2-й класс «Моя малая родина»- 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- 3-й класс «Россия - родина моя»- 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- 4-й класс «Я – гражданин и патриот России»- 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Цели обучения курсу:

Целью программы является, воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи обучения курсу:

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания обучающихся;
- утверждать в сознании и чувствах обучающихся гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.

Общая характеристика

Курс «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах

(вахта памяти, акция добра и милосердия), организовывать теоретические и практические занятия для обучающихся и родителей.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Используются такие *виды деятельности как*: познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

Программа «Я – гражданин России» опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива. Она включает пять направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- Я и семья
- Я и культура
- Я и школа
- Я и мое Отечество
- Я и планета

Я и семья - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у обучающихся понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; уважение к членам семьи.

Предполагаемый результат деятельности:

- формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Я и культура - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;
- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие обучающихся одним из видов искусства в кружках художественного клуба, участие в художественной самодеятельности.

Я и школа - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у обучающихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы;
- развивать познавательную активность.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание обучающихся роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «обучающийся - учитель», «обучающийся - обучающийся»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающихся обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами обучающихся.

Я и мое Отечество - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся;
- воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, мерность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;
- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

Я и планета - формирование гражданского отношения к планете Земля.**Задачи:**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание программы

Общий годовой план работы составляет – 66 внеаудиторных часов в 1 классе, 68 внеаудиторных часов во 2-4 классах. Занятия имеют практическую направленность.

**Учебно-тематическое планирование
1 класс(66 часов)**

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Я и школа (10 ч)	Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.	<i>Экскурсии по школе, школьному двору, экскурсии по индивидуальному плану. Праздники: "Посвящение в лицеисты", "Прощание с Азбукой". Акция "Золотой апельсин", "Коробка храбрости".</i>

Я и культура (12 ч.)	Дары природы. История моего города. Встречаем Новый год.	Тематическая экскурсия в Музейно-выставочный центр, экскурсии по индивидуальному плану, тематические мастер-классы. Конкурсы рисунков и поделок из природного материала. Праздник: "Широкая масленица".
Я и семья (16 ч.)	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.	Экскурсии по индивидуальному плану. Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки "Моя семья". Праздники: "День матери", "Новый год".
Я и мое Отечество (18ч.)	С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.	Тематические экскурсии. Конкурсы стихов. Фотовыставка. Праздники: "День защитника Отечества", "День Победы".
Я и Планета (10 ч)	Маленькая страна. Планета просит помощи.	Экскурсии по индивидуальному плану. Конкурс рисунков и плакатов по теме. Экологическая акция "Посади дерево".

2 класс(68ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Я и школа (10 ч)	Я обучающийся. Мой портфель. Мои одноклассники.	Акция "Золотой апельсин", "Коробка храбрости".
Я и культура (14 ч.)	Поэты, художники и писатели нашего города.	Экскурсии в Музейно-выставочный центр, библиотеку. Праздник "Широкая Масленица".
Я и семья (12 ч.)	Я помощник в своей семье. Здесь живет моя семья.	Экскурсии по индивидуальному плану. Конкурсы рисунков, выставка фотографий, мини-проекты о семье.

		<i>Праздник "День матери".</i>
Я и моё Отечество (16 ч.)	Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.	<i>Конкурсы рисунков, плакатов, открыток. Тематические экскурсии и мастер-классы. Встречи с ветеранами войны.</i>
Я и планета (16ч.)	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.	<i>Экскурсии по индивидуальному плану. Вывешивание кормушек. Тематическая экскурсия "Птицы моего края", акция "Посади дерево".</i>

3 класс(68 ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Я и школа (8ч.)	Мои права и обязанности. По каким правилам мы живем?	<i>Экскурсии по индивидуальному плану. Тематические дискуссии, круглый стол.</i>
Я и культура (12ч.)	Где живут книги? Встреча с поэтами, художниками и писателями города Реутова.	<i>Экскурсии в Музейно-выставочный центр, в городскую библиотеку, по индивидуальному плану.</i>
Я и семья (16ч.)	Откуда я родом. Моя семья – моя радость. Я горжусь своей семьёй. Профессии моих родителей.	<i>Выставки, презентации, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Экскурсии по индивидуальному плану. Акция "Золотой апельсин", "Коробка храбрости". Праздник толерантности "Я, ты, он, она".</i>
Я и моё Отечество (20ч.)	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Город, в котором я живу.	<i>Конкурсы стихов, сочинений, рисунков. Акции "Открытка ветерану". Тематические экскурсии.</i>

	Путешествие по столице. Дети войны. Люблю тебя, моя Россия!	Фотовыставка, презентации к праздникам: "День защитника Отечества", "День Победы". Конкурс "А ну-ка, мальчики".
Я и планета (12ч.)	День экологических фантазий. Птицы моего края. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	Конкурс загадок о природе. Презентация. Праздник "День птиц". Тематические экскурсии в парки города Москвы и Подмосковья, экскурсии в Планетарий.

4 класс(68ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Я и школа (10ч.)	Коллектив начинается с меня. Достоинство жить среди людей.	Тренинг "Карта интересов". Экскурсии по индивидуальному плану. Конкурсы рисунков, сочинений. Праздник "Прощай, начальная школа!"
Я и культура (16 ч.)	Мой край в древности. Человек в религиозных традициях мира. Религии России.	Тематические экскурсии, выставки. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).
Я и семья (12 ч.)	День пожилых людей. Милосердие, забота о старшем поколении, взаимопомощь (социальные проблемы общества).	Акции "Золотой апельсин", "Коробка храбрости". Оформление фотовыставки. Презентации. Экскурсии по индивидуальному плану.
Я и мое Отечество (20ч.)	Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.	Конкурсы сочинений. Изготовление праздничных открыток. Встречи с участниками войны. Военно-спортивная игра "Зарница". Тематические экскурсии, конкурс "А ну-ка, мальчики!"
Я и планета (10ч.)	Волшебный мир руками детей. Я – житель планеты	Экологическая пресс-конференция. Экскурсии по

Результаты освоения программы:

Результаты первого уровня (приобретение младшими обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся смогут приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт волонтерской деятельности; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

1 класс

Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- сформировано чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить её по просьбе учителя);
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость *своей работой*, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать собственные успехи при овладении знаниями по истории своей страны, о своей семье, о природе;*
- *планировать шаги по устранению пробелов в полученных уже знаниях;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;*
- *преобразовывать информацию из одной формы в другую*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;*
- *выполнять различные роли (лидера исполнителя).*
- *высказывать свое мнение при обсуждении задания;*

2 класс

Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни,

- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
 - этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
 - способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- Обучающийся получит возможность для формирования:*
- своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
 - вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила достойного поведения.
 - объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) на основе полученной информации;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности в различных видах творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);

- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

3 класс

Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будет сформировано:

- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием России; ;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика;
- осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- выделять существенную информацию из разных типов источников (справочной и научно-познавательной);
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности в различных видах внеурочной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

4 класс

Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

• *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

• *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*

• *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

• *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

• *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

• ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;

• выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

• планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);

• планировать свои действия;

• фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;

• самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

• *работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;*

• *вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

• выделять существенную информацию из разных видов источников;

• осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

• строить доказательство своей точки зрения в соответствии с возрастными нормами;

• проявлять творческие способности при выполнении творческих работ;

- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *получать информацию из различных источников;*
- *осуществлять анализ и синтез;*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.*



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью *14 листов*
(четырнадцать)

Директор MAOY «Лицей»

С.К.Беляевская