

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой.

Место программы в учебном плане

На изучение курса отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;

2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели обучения курсу:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи обучения курсу:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувство ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Общая характеристика

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности. В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Таким образом, предлагаемая нами программа явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Окружающий мир», но и

обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Школа безопасности».

Содержание курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

1 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (21 час)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часа)

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

3 класс

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 часа).

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа).

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений азотсодержащими или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 часов).

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (8 часов).

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Раздел 3. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) (14 часов).

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов (рабочая программа)
1 класс (33 ч.)		
1.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2
2.	Основы здорового образа жизни	6
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
4.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	21
2 класс (34 ч.)		
1.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16
3 класс (34 ч.)		
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	24
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
3.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8
4 класс (34 ч.)		
1.	Основы здорового образа жизни	8
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12
3.	Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного)	14
Итого:		135

Особенности организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. Используются такие формы занятий, как игра, экскурсии, круглые столы, практические занятия, КВНы, поисковые исследования.

Результаты освоения программы:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- качества, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- узнавать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- приемам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Обучающийся получит возможность научиться:
- навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- умению выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- соблюдать правила здорового образа жизни ;
- узнают значение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.;
- составлять индивидуальный режим дня;
- правильно переходить улицу, дорогу на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, вне города;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- моделировать ситуацию вызова кареты Скорой помощи при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;

2 класс

Обучающийся научится:

- пользоваться измерительным прибором термометром;
- оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения, удаление занозы);
- пользоваться ватно- марлевой повязкой;
- правильно вести себя на водоемах в летний и зимний период;

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть опасность, узнавать опасные предметы;
- моделировать вызов Скорой помощи по телефону 03;

3 класс

Обучающийся научится:

- правилам поведения при возникновении пожара в общественных местах;
- определять признаки отравления угарным газом;
- действиям по их предупреждению лесных пожаров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасному поведению в ситуациях криминогенного характера;
- оказанию первой помощи при отравлении угарным газом;
- преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуациях.

4 класс

Обучающийся научится:

- правильно переходить улицу, дорогу на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, вне города;
- правильно вести себя на водоемах в летний и зимний период;

- правилам предупреждения пожара;
- анализировать правила поведения при пожаре в помещении;
- выявлять причины и признаки отравлений;
- пользоваться измерительными приборами (компас, термометр и др.);
Обучающийся получит возможность научиться:
- *осознавать пагубность вредных привычек;*
- *предвидеть опасность, узнавать опасные предметы;*
- *пользоваться измерительным прибором термометром, оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения, удаление занозы);*
- *оказывать первую помощь при отравлении;*
- *профилактике вредных привычек;*
- *первой медицинской помощи при ожогах и обморожении;*
- *анализировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.*

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
1 класс (33 часа)**

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1.Защита человека в чрезвычайных ситуациях(2 часа)	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.	-запоминают назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.; -учатся правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
2.Основы здорового образа жизни(6 часов)	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	-знакомятся с режимом дня младшего школьника; - учатся соблюдать правила здорового образа жизни и осознавать пагубность вредных привычек; - составляют индивидуальный режим дня; -обсуждают режимы дня одноклассников; - составляют памятки по уходу за своим телом; - тренируются в приемах ухода за своим телом, приемах снятия усталости и напряжения; - выделяют закономерности.
3.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4	Ожоги. Как уберечься от ожогов. Первая медицинская	-моделируют ситуацию вызова кареты Скорой помощи при чрезвычайной

<p>аса)</p>	<p>помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.</p>	<p>ситуации; -учатся оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; - излагают свои мысли ясно и последовательно.</p>
<p>.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся(21час)</p>	<p>Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Профилактика опасных ситуаций. Как себя вести, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег). Итоговое</p>	<p>-пересказывают или описывают результаты наблюдений (ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушений правил дорожного движения пешеходами, нарушение правил пользования газовыми и электроприборами, нарушение правил пожарной безопасности и др.); -учатся правильно переходить улицу, дорогу на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, вне города; -знакомятся с названием и предназначением разных видов дорожных знаков, особенно знаков, касающихся пешеходов; - знакомятся с правилами поведения при гололеде; морозной погоде с ветром; ливне с градом и др., их признаками и возможными последствиями; - разрабатывают памятки на тему: «Безопасное поведение в быту»; -играют в ролевые игры «Я дома один», «Встреча с незнакомцем», «Разговор по телефону»; -рисуют дорожные знаки и оформляют выставку своих работ; - излагают свои мысли ясно и последовательно. - выделяют закономерности.</p>

тестирование.

2 класс (34 ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1. Чрезвычайные ситуации (6 часов)	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	-учатся предвидеть опасность, узнавать опасные предметы; -изучают правила безопасного поведения при обнаружении «бесхозных» пакетов, сумок, коробок; -рисуют на тему «Человек в чрезвычайной ситуации»; -знакомятся с ЧС природного происхождения и причинами наводнения, необходимостью принятия мер по защите от наводнений; -объясняют основные сигналы: 01, 02, 03, 04; -закрепляют понятия «опасность», «безопасность»; -учатся правилам безопасного поведения; -отрабатывают действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»; - выделяют закономерности.
2. От чего зависит наше здоровье (12 часов)	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	-учатся пользоваться измерительным прибором термометром, оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения, удаление занозы); ватно марлевой повязкой; моделировать вызов Скорой помощи по телефону 03; -рисуют на тему «Здоровье человека».

	<p>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.</p>	
<p>3. Природное окружение и его опасности (16 часов)</p>	<p>Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое тестирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учатся правильно вести себя на водоемах в летний и зимний период; -запоминают правила купания: не нырять в воду в незнакомом водоёме, купаться при t не ниже 20 градусов тепла, ходить на пляж только в сопровождении взрослых; - разрабатывают памятки «Правила купания в оборудованных и необорудованных местах» -знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде; -делают выводы; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - разрабатывают памятки «Безопасное поведение на природе»; - излагают свои мысли ясно и последовательно; -выделяют закономерности. -устанавливают причины важности чистого воздуха для жизни человека; знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде; -разрабатывают памятки «Правила безопасного поведения в лесу», «Как ориентироваться в лесу» -знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде; - пересказывают или описывают результаты

		наблюдений (ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушений правил дорожного движения пешеходами); - разработка памятки «Отличительные признаки съедобных растения, грибов, ягод.
--	--	--

3 класс(34 ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
<p>I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 часа)</p>	<p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения Лифт – наш домашний</p>	<p>- различают и сравнивают способы предупреждения опасностей, как их можно избежать; -учатся принимать решения в опасных ситуациях; -знакомятся с происхождением правила о правостороннем движении; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -формулируют, пользуясь рисунком учебника, правила движения по дороге; -осуществляют самопроверку; -формулируют выводы из изученного материала; -отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; -рисуют дорожные знаки, дорожную разметку; -составляют альбом «Виды транспорта». -моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; -демонстрируют способность переключать, распределять внимание;</p>

	<p>транспорт. Меры безопасности при использовании предметов бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при использовании электрическими и газовыми приборами в быту. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.</p>	<p>-формулируют выводы из изученного материала; -отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - инсценируют различные ситуации. -характеризуют пожароопасные предметы (раскалённые предметы, воспламеняющиеся вещества, открытый огонь); -запоминают правила предупреждения пожара; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -анализируют правила поведения при пожаре в помещении; -формулируют выводы из изученного материала; -моделируют тренировку эвакуации из школы по сигналу «Внимание всем!»; - работают в паре: рассказывают о назначении предметов противопожарной безопасности; -находят в Интернете информацию о работе пожарных; анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления; -выявляют причины и признаки отравлений; -объясняют потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -учатся под наблюдением старших включать, переключать и выключать</p>
--	--	---

		компьютер, телевизор, видеомагнитофон, радиоприемник, пользоваться ими; -учатся правильно вести себя с незнакомыми людьми;
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	- учатся избегать ситуаций наносящих вред здоровью; -демонстрируют способность переключать, распределять внимание; -анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления; -выявляют причины и признаки отравлений; -формируют умения и навыки оказывать первую помощь при отравлении, -формулируют выводы из изученного материала, - оценивают свои достижения.
3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 часов)	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Итоговое тестирование.	-учатся преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуациях; - знакомятся со службами, оповещающими население о чрезвычайных ситуациях; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -формулируют выводы из изученного материала;

4 класс(34 ч.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1. Основы здорового образа жизни (4 часа)	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Инфекционные	- объясняют правила здорового образа жизни и осознают пагубность вредных привычек: курение, употребление наркотических др. - демонстрируют

	<p>болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>способность переключать, распределять внимание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяют закономерности; - объясняют все правила гигиены, явления, которые могут быть опасными для жизни, причинять вред здоровью, их признаки, опасные воздействия и их последствия.
<p>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)</p>	<p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учатся под руководством старших изготавливать ватномарлевую повязку для защиты органов дыхания; - демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения); - объясняют назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01, 02, 03, 04
<p>3. Безопасное поведение в пути (14 часов)</p>	<p>Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами. Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира. Ориентирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимают учебную задачу урока, стремятся её выполнять; - моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; - выделяют закономерности; - демонстрируют способность переключать, распределять внимание; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в

	<p>на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Итоговое тестирование</p>	<p>том числе во внутреннем плане; - демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; - формулируют выводы из изученного материала, отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - учатся пользоваться измерительными приборами (компас, термометр и др.); - основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Итоговое тестирование</p>
--	--	--



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью *16 листов*
(шестнадцать)

Директор MAOY «Лицей»

С.К.Беляевская С.К.Беляевская