

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей

 А.В. Шур.

«30 августа 2019 г.»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Курникова

«30 августа 2019 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.К. Беляевская

«30 августа 2019 г.»



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Весёлый английский»
1 класс

Учитель: Копытова Е.В.

г. Реутов
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Веселый английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей»; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для начального общего образования. Изучение программы проходит в рамках внеурочной деятельности. В программе учитываются возрастные и психологические особенности младших школьников.

Место программы в учебном плане

Программа «Веселый английский» относится к общеинтеллектуальному направлению организации внеурочной деятельности в начальной школе. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Цели курса

Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка. Пробудить интерес к новому языку и общению на этом языке.

Задачи обучения курсу

- развивать навыки диалогической и монологической устной речи, коммуникативные умения;
- выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развивать языковую догадку;
- развивать навыки работы в группе;
- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов;
- формировать уважительное отношение к мнению других людей;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- расширять кругозор, формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка.

Общая характеристика курса

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др. Большое значение для успешного овладения английским языком в начальной школе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу начальной школы. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

В основу программы «Веселый английский» положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- всестороннее развитие обучающихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Занятия проводятся в игровой форме (командные и индивидуальные соревнования, состязания); обучающиеся участвуют в тематических викторинах, просматривают учебные видеofilмы.

Содержание программы

Раздел 1. Я и моя семья (5 часов)

Приветствия и прощания. Фразы. Жесты. Игра «Знакомство». Знакомство с алфавитом. Обозначение пола. Игра «Узнай букву». Внешность (части тела). Счёт от 1-10. Игра «Считалочка». Моя семья (члены семьи). Проектная работа «Я и моя семья».

Лексика

Good morning, hello ,hi, good bye, bye, welcome.

Алфавит в песне и картинках. Речевая структура I am a boy, I am a girl, he, she. Английские имена. Mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle, grandmother, grandfather. Mummy, daddy.

Грамматические конструкции

How are you? I am fine? Thank you.

Have you got a....? Yes, I have. No , I haven't

Аудирование

What is your name? What is your surname? How old are you? Are you a pupil? What is your hobby?

Страноведческий материал

Англоязычные страны.

Раздел 2. Мои друзья – животные (4 часа)

Названия животных и птиц. Игра «Simon says». Домашние и дикие животные. Игра «Big, small». Действия, выполняемые животными. Игра «Угадай, кто я?». Проектная работа «Мой питомец».

Лексика

Wild, domestic, an animal, a cat, a dog, a crocodile, a monkey, a horse, a saw, a chicken, in the forest, in the zoo, in the river, in the dessert , on the farm, in the house, to eat, to drink, to jump, water, milk.

Грамматические конструкции

It is a....

Like to play...

It likes to

Аудирование

The dog is domestic animal. The monkey is a wild animal. The horse eats grass. The cat lives in the house. The horse lives on the farm. The cat likes to play.

Страноведческий материал

Информация о животных, обитающих в англоязычных странах

Раздел 3. Давайте играть! (5 часов)

Любимые игрушки. Игра «Угадай игрушку». Цвета. Игра «Colours». Счет 0-10. Игра «Считалочка». Повторение и закрепление пройденного материала.

Лексика

активизация пройденной лексики через игру

good-bad, strong-weak, nice, brave. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
знакомство с названиями игрушек robot, doll, ball, balloon, toy.

Грамматические конструкции

This is number ... (one).

I have got...

My ...is little.

Аудирование

Where is my toy?

What is it? Where is it?

Страноведческий материал

Знакомство детей с играми и сказками их сверстников в англоязычных странах.

Раздел 4. Время (5 часов)

Время суток. Игра «Day and Night». Времена года. Игра «Времена года». Погода. Режим дня. Игра «Съедобное-несъедобное». Проектная работа «Мой режим дня».

Лексика

Morning, afternoon, evening,

2 o'clock, night.

Winter, spring, autumn, summer, January, February, march, April, may, June, July, August, September, October, November, December.

Sleep, wake up, take soap, wash my face, brush hair, clean teeth, play, have dinner, breakfast.

Грамматические конструкции

It's time to... I can see.... I can't see...

It is raining. It is snowing. It's ...

...in the morning.

Аудирование

What season/ day is it?

What is the weather? What time is it?

Страноведческий материал

Погода в Англии и России.

Раздел 5. Приятного аппетита! (4 часа)

Что мы любим. Продукты. Блюда. Что мы едим. Время приёма пищи. Что мы пьём.

Поведение и общение за столом. Ситуационная игра «За столом».

Лексика

Picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet.

Грамматические конструкции

I like... I don't like... Give me... Not at all. Orange are great.

Аудирование

Which is your favorite fruit?

What is in basket? What do you usually eat for breakfast?

Страноведческий материал

Сервировка стола в России и Англии. Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.

Раздел 6. Здесь я живу (5 часов)

Мой дом. Моя комната. Наш город. Транспорт в нашем городе. Москва – столица России.

Лексика

A Living room, a bedroom, a kitchen, a bathroom, a house, a door, street, to watch TV, to enjoy.

Bike, car, train, bus, plane, air, land.

Грамматические конструкции

Let's go. Bike. Ring. Let's go.

There is... There are...

Аудирование

Do you go to school?

What form are you in?

How many rooms are there in your flat?

Страноведческий материал

Умение назвать по - английски свою страну, столицу, свой город, дать характеристику городу (большой, красивый)

Раздел 7. Моё первое знакомство с Англией (4 часа)

Англия, флаг, символ. Достопримечательности Лондона. Игра «Угадай город». Школьные предметы в Англии. Праздники в Англии.

Лексика

Math, Russian, music, art, reading, nature, study, Halloween, pumpkin, ST. Valentine's Day, Christmas pudding.

Грамматические конструкции

...is a capital of...

Favorite subject is.../subjects are

Аудирование

What is your favorite holiday?

Страноведческий материал

Знакомство с историей страны изучаемого языка.

Сопоставление культур.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Я и моя семья	5
2.	Мои друзья - животные	4
3.	Давайте играть!	5
4.	Время	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Здесь я живу	5
7.	Мое первое знакомство с Англией	5
ИТОГО		33

Особенности организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. Используются такие формы занятий, как игры, проектные работы.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- научиться начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
- определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- базовым предметным и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *слушать собеседника и вести диалог;*
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;*
- *излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- начальным навыкам общения в устной форме; правилам речевого и неречевого поведения;
- начальным лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на элементарном уровне устной на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- дружелюбному отношению и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *коммуникативным умениям по видам речевой деятельности.*

В говорении:

Обучающийся научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание услышанного текста;
- выражать отношение к услышанному.

Обучающийся получает возможность научиться:

- *делать связанное сообщение по предложенной теме (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики для данного этапа обучения;*
- *активно использовать словарный запас;*
- *грамотно произносить звуки.*

В аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различать на слух звуки, звукосочетания, слова, интонацию;*
- *воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность небольшие сообщения.*

Тематическое планирование

1-й класс

Темы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Я и моя семья (5 ч)	Приветствия и прощания. Фразы. Жесты. Игра «Знакомство» Знакомство с алфавитом. Обозначение пола. Игра «Узнай букву» Внешность (части тела). Счёт от 1-10 Игра «Считалочка» Моя семья (члены семьи). Проектная работа «Я и моя семья»	Лексика Good morning, hello ,hi, good bye, bye, welcome. Алфавит в песне и картинках. Речевая структура I am a boy, I am a girl, he, she. Английские имена. Mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle, grandmother, grandfather. Mummy, daddy. Грамматические конструкции How are you? I am fine? Thank you. Have you got a....? Yes, I have. No , I haven't Аудирование What is your name? What is your surname? How old are you? Are you a pupil? What is your hobby?

		Страноведческий материал Англоязычные страны.
Мои друзья – животные (4ч.)	Названия животных и птиц. Игра «Simon says» Домашние и дикие животные. Игра «Big, small» Действия, выполняемые животными. Игра «Угадай, кто я?» Проектная работа «Мой питомец»	Лексика Wild, domestic, an animal, a cat, a dog, a crocodile, a monkey, a horse, a cow, a chicken, in the forest, in the zoo, in the river, in the dessert, on the farm, in the house, to eat, to drink, to jump, water, milk. Грамматические конструкции It is a.... Like to play... It likes to Аудирование The dog is domestic animal. The monkey is a wild animal. The horse eats grass. The cat lives in the house. The horse lives on the farm. The cat likes to play. Страноведческий материал Информация о животных, обитающих в англоязычных странах.
Давайте играть! (5ч.)	Давайте играть! Любимые игрушки. Игра «Угадай игрушку» Цвета Игра «Colours» Счет 0-10 Игра «Считалочка» Повторение и закрепление пройденного материала.	Лексика активизация пройденной лексики через игру good-bad, strong-weak, nice, brave. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. знакомство с названиями игрушек robot, doll, ball, balloon, toy. Грамматические конструкции This is number ... (one). I have got... My ...is little. Аудирование Where is my toy? What is it? Where is it? Страноведческий материал Знакомство детей с играми и сказками их сверстников в англоязычных странах
Время (5ч.)	Время суток Игра «Day and Night» Времена года Игра «Времена года» Погода Режим дня Игра «Съедобное- несъедобное» Проектная работа «Мой	Лексика Morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night. Winter, spring, autumn, summer, January, February, march, April, may, June, July, August, September, October, November, December. Sleep, wake up, take soap, wash my face, brush hair, clean teeth, play,

	режим дня»	<p>have dinner, breakfast.</p> <p>Грамматические конструкции It's time to... I can see.... I can't see...</p> <p>It is raining. It is snowing. It'sin the morning.</p> <p>Аудирование What season/ day is it? What is the weather? What time is it?</p> <p>Страноведческий материал Погода в Англии и России.</p>
Приятного аппетита! (4ч.)	<p>Что мы любим. Продукты. Блюда.</p> <p>Что мы едим. Время приёма пищи.</p> <p>Что мы пьём. Поведение и общение за столом.</p> <p>Ситуационная игра «За столом»</p>	<p>Лексика Picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet.</p> <p>Грамматические конструкции I like... I don't like... Give me... Not at all. Orange are great.</p> <p>Аудирование Which is your favorite fruit? What is in basket? What do you usually eat for breakfast?</p> <p>Страноведческий материал Сервировка стола в России и Англии. Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.</p>
Здесь я живу (5ч.)	<p>Мой дом.</p> <p>Моя комната.</p> <p>Наш город.</p> <p>Транспорт в нашем городе.</p> <p>Москва – столица России</p>	<p>Лексика A Living room, a bedroom, a kitchen, a bathroom, a house, a door, street, to watch TV, to enjoy. Bike, car, train, bus, plane, air, land.</p> <p>Грамматические конструкции Let's go. Bike. Ring. Let's go. There is... There are...</p> <p>Аудирование Do you go to school? What form are you in? How many rooms are there in your flat?</p> <p>Страноведческий материал Умение назвать по - английски свою страну, столицу, свой город, дать характеристику городу (большой, красивый)</p>

<p>Моё первое знакомство с Англией (4ч.)</p>	<p>Англия, флаг, символ. Достопримечательности Лондона Игра «Угадай город» Школьные предметы в Англии Праздники в Англии Итоговый урок.</p>	<p>Лексика Math, Russian, music, art, reading, nature, study, Halloween, pumpkin, ST. Valentine’s Day, Christmas pudding. Грамматические конструкции is a capital of... Favorite subject is.../subjects are Аудирование What is your favorite holiday? Страноведческий материал Знакомство с историей страны изучаемого языка. Сопоставление культур</p>
---	--	---



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью ¹⁰ листа

(десять)

Директор MAOU «Лицей»

С.К.Беляевская

С.К.Беляевская