

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей

 А.В. Щур.

«30 августа 2019»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Курникова

«30 августа 2019»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.К. Беляевская

«30 августа 2019»



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«Шахматы»

1-4 класс

Учитель: Антонов В.В.

г. Реутов
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р на современном этапе дополнительных общеразвивающих программ и ориентированно, в том числе, на формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

Место программы в учебном плане.

Учебная программа «Шахматы» разработана для 1-4 классов начальной школы.

1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;

2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели обучения курсу:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития ребенка, развитие творческую инициативу, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи обучения курсу:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки игры в шахматы;
- использование приемов обыгрывания учебных заданий;
- предвидение последствий действий на шахматной доске;
- развивать у детей память, абстрактное комбинаторное мышление, построения логических связей и умозаключений;

Общая характеристика

Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию младших школьников. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала.

Содержание курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Шахматы», 1-4 классы, обучающиеся должны овладеть не только правилами игры в шахматы, но и развитием логики, памяти, мышления. Способностью предсказывать последствия и предугадывания развития событий, способности просчитывать «на шаг вперед».

Программа построена с учётом уровня начальной подготовки обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся игровые ситуации на шахматной доске.

1 класс:

Раздел 1. Шахматная доска и фигуры (6 часов)

Шахматная доска, белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Белые и черные фигуры. Ферзь, король, ладья, слон, конь, пешки.

Раздел 2. Начальная расстановка фигур (7 часов)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правило «ферзь любит свой цвет».

Раздел 3. Ходы и взятие фигур (10 часов)

Правила хода и взятие каждой из фигур. Игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны. Легкие и тяжелые фигуры.

Раздел 4. Цель шахматной партии (10 часов)

Шах, мат и пат. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка, ее правила.

2 класс:

Раздел 1. Шахматная доска и расстановка фигур (10 часов)

Название фигур и их значение на шахматной доске. Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел 2. Ходы и взятие фигур (12 часов)

Правила хода и взятие каждой из фигур. Одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие фигур на проходе. Превращение пешки.

Раздел 3. Игра всеми фигурами из начального положения (11 часов)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Где можно и где нельзя играть.

3 класс:

Раздел 1. Краткая история шахмат (4 часа)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел 2. Шахматная нотация (15 часов)

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (14 часов)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

4 класс:

Раздел 1. Техника матования одинокого короля (8 часов)

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против одинокого короля. Король и ферзь против одинокого короля. Король и ладья против короля.

Раздел 2. Достижения мата без жертвы материала (10 часов)

Учебные положения на мат в два хода в дебюте партии, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и в конце игры). Защита от мата.

Раздел 3. Шахматная комбинация (15 часов)

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации, ведущие для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации) и др.

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов
1 класс		
1.	Шахматная доска и фигуры	6
2.	Начальная расстановка фигур	7
3.	Ходы и взятие фигур	10
4.	Цель шахматной партии	10
	Итого:	33 час
2 класс		
1.	Шахматная доска и расстановка фигур	10

2.	Ходы и взятие фигур	13
3.	Игра всеми фигурами из начального положения	11
	Итого:	34час
3 класс		
1.	Краткая история шахмат	4
2.	Шахматная нотация	15
3.	Ценность шахматных фигур	15
	Итого:	34час
4 класс		
1.	Матование одинокого короля	8
2.	Достижение мата без жертвы материала	10
3.	Шахматная комбинация	16
4.	Итого:	34час

Формы и виды деятельности

Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Результаты освоения программы:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- качества, необходимые при игре в шахматы;
- потребности, осознанно выполнять правильные решения в игровых ситуациях;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться на шахматной доске;
- обобщать и сравнивать последствия игровых действий на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- выполнять простейшие комбинации в шахматах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению принимать самостоятельно решения в игровой ситуации;
- воспринимать и перерабатывать информацию при игре в шахматы;
- умению выражать свои мысли и способности в игровых действиях и принимать правильные решения при выборе хода на шахматной доске;

Предметные результаты

1 класс:

Обучающийся научится:

- правильному расположению шахматной доски и расстановке каждой из фигур в начальной позиции;
- связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур;
- правилу хода и взятию каждой из фигур;

- играть на «уничтожение» фигур соперника и превращение проходящей пешки в сильную фигуру;
Обучающийся получит возможность научиться:
- выполнять мат в один ход;
- короткой и длинной рокировке и условиям ее выполнения;
- самые общие представления о том, как начинать шахматную партию (дебют партии);

2 класс:

Обучающийся научится:

- развивать фантазию и воображение на шахматной доске;
- умению принимать самостоятельно решения в игровой ситуации;
- объявлять шах и матовать одинокого короля с помощью разных фигур;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- краткой и полной шахматной нотации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять короткую и длинную рокировку;
- решать простые игровые задачки на шахматной доске;

3 класс:

Обучающийся научится:

- абстрактному, комплексному и комбинационному мышлению;
- решать простейшие задачи на шахматной доске;
- шахматным комбинациям, ведущим к материальному перевесу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- достижению мата путем жертвы шахматного материала (матовые окончания);
- пользоваться простейшими игровыми комбинациями на шахматной доске;
- моделировать игровые ситуации на шахматной доске и решать их;
- достигать материального перевеса на шахматной доске;

4 класс:

Обучающийся научится:

- знать основные термины при игре в шахматы;
- играть дебюты, в миттельшпиле и в эндшпиле (начало, середина и окончание партии);
- анализировать шахматную партию;
- выполнять простейшие матовые комбинации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;
- предвидеть игровые ситуации на «ход вперед»;
- пользоваться простейшими игровыми комбинациями на шахматной доске;
- анализировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

1 класс (33 часа)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1. Шахматная доска и фигуры (6 часов)	Шахматная доска, белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Белые и черные фигуры. Ферзь, король, ладья, слон, конь, пешки.	Знать название шахматных фигур. Выполнять ходы легкими фигурами.

2. Начальная расстановка фигур (7 часов)	Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правило «ферзь любит свой цвет».	Выполнять расстановку фигур на шахматной доске.
3. Ходы и взятие фигур (10 часов)	Правила хода и взятие каждой из фигур. Игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны. Легкие и тяжелые фигуры.	Знать и умение ходить тяжелыми фигурами.
4. Цель шахматной партии (10 час)	Шах, мат и пат. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка, ее правила.	Научиться поставить мат королю соперника. Выполнять длинную и короткую рокировку.

2 класс (34 часа.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1. Шахматная доска и расстановка фигур (10 часов)	Название фигур и их значение на шахматной доске. Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Выполнять расположение фигур в начальной позиции и уметь связать их с линиями на шахматной доске.
2. Ходы и взятие фигур (13 часов)	Правила хода и взятие каждой из фигур. Одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие фигур на проходе. Превращение пешки.	Правильно выполнять ходы каждой из фигур на шахматной доске.
3. Игра всеми фигурами из начального положения (11)	Самые общие представления о том, как начинать	Знать и ходить фигурами из начальной позиции.

часов)	шахматную партию. Где можно и где нельзя играть.	
--------	--	--

3 класс (34 часа.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1. Краткая история шахмат (4 часа)	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Знать историю шахмат и шахматных чемпионов.
2. Шахматная нотация (15 часов)	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Умение правильно записывать краткую и полную нотацию во время игры.
3. Ценность шахматных фигур (15 часов)	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Умение дать сравнительную характеристику фигур на шахматной доске и создать материальный перевес в игре.

4 класс (34 часа.)

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему.	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1. Техника матования одинокого короля (8 часов)	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против одинокого короля. Король и ферзь против одинокого короля. Король и ладья против короля.	Научиться выполнять матование одинокого короля.
2. Достижения мата без жертвы материала (10 часов)	Учебные положения на мат в два хода в дебюте партии, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и в конце игры). Защита от мата.	Научиться защищать своего короля от постановки шаха в игре.
3. Шахматная комбинация (16 часов)	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы	Выполнять элементарные шахматные комбинации и окончания.

	<p>разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации, ведущие для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации) и др.</p>	
--	--	--



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 листа

(восемь)

Директор MAOU «Лицей»

С.К.Беляевская

С.К.Беляевская