### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

### «Лицей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель ЛМО социально-гуманитарного цикла |  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по ВР |  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор  |
| Кривойван О.Ю. |  | Курникова Е.В. |  | Беляевская С.К. |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Духовное краеведение Подмосковья»**

**9 «В» класс**

**(2 часа в неделю, 64 часа в год)**

Составитель: Филина О.И.

## г. Реутов

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по духовному краеведению Подмосковья для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы МАОУ «Лицей», авторской программы Шевченко Л.Л. (Шевченко Л. Л. Духовное краеведение Подмосковья. Методическое пособие для учителя. М., 2015). Рабочая программа ориентирована на учебник Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религий (Православие). Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Московской области Издание 4-е. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015).

**Цели** изучения курса «Духовное краеведение Подмосковья» - расширение информационного поля учебного знания и введение в содержание школьного образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории.

В процессе обучения предмету «Духовное краеведение» ставятся следующие **задачи**:

- дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

- дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознании себя потомками славного прошлого России и Подмосковья;

- обеспечить преемственность культурных традиций, связь поколений, сохранение исторической памяти.

**Формы организации и виды деятельности:** беседы, лекции, заочные путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

**Технические средства обучения**: презентации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**«ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ»**

*ЛИЧНОСТНЫЕ* универсальные учебные действия

Ученик научится:

- идентифицировать себя как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- принимать активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованный не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- формировать правильные ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству и его культуре, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к своей стране, малой Родине и ее культуре, испытывать гордость за нее.

*РЕГУЛЯТИВНЫЕ* универсальные учебные действия

Ученик научится:

- формировать целевые установки учебной деятельности;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- искать и выделять необходимую информацию;

- определять новый уровень отношения к себе как к субъекту деятельности;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ* универсальные учебные действия

Ученик научится:

- формировать основы смыслового чтения учебных и познавательных текстов;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять поиск нужной социальной информации в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные религиозные термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков с целью осознания религиозного мировоззрения;

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*КОММУНИКАТИВНЫЕ* универсальные учебные действия

Ученик научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- смотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

*ПРЕДМЕТНЫЕ* результаты обучения

- расширение информационного поля учебного знания;

- раскрытие духовной основы русской истории;

- формирование нравственных ценностей на примерах святых и героев отечественной истории как образцах нравственного поведения;

- формирование нравственного идеала жизни человека — любви к Отечеству, а также его понимание в рамках христианского мировоззрения;

- восприятие феноменов христианской культуры, отражающих идеал святости;

- получение знаний о духовной основе жизни страны, родного края, известных людей России, воплотивших в своей жизни идеал святости, и деятелей русской культуры, христианское мировоззрение которых отражено в их творчестве;

- осознание преемственности культурных традиций, связи поколений, исторической памяти;

- знакомство с творчеством выдающихся деятелей русской культуры, живших в Подмосковье: например, поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова. Ф.И.Тютчева, В.А.Жуковского, писателей Ф.М.Достоевского, Н.В. Гоголя, ИС. Тургенева, Н.С. Лескова, композиторов М.И.Глинки, П.И. Чайковского, С.И. Танеева, художников И.И. Шишкина. И.И. Левитана, А.А. Иванова В.М. и А.М. Васнецовых и многих других.

- знакомство с выдающимися лицами православной культуры. Например, Андрей Рублев, святые русские князья — страстотерпцы Борис и Глеб, благоверные князья Александр Невский и Дмитрий Донской, преподобный Сергий Радонежский и многие другие;

- знакомство с историей родного края.

**Содержание учебного предмета**

**«ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ»**

**История христианской православной культуры (27 часов)** Что такое религиозная культура? О чем рассказывает христианская православная культура. О христианстве и православии. Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края. Особенности православной культуры. Древнерусский монастырь - центр христианской православной культуры. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма. Религиозная живопись. Как разговаривает икона? Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмосковья. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык.

**Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл (37 часов)** Северное Подмосковье. Сергий Радонежский. Западное Подмосковье. Саввино-Сторожевский монастырь. Южное Подмосковье. Серпуховской Высоцкий монастырь. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергей Радонежский. Восточное Подмосковье. Николо-Угрешский монастырь. Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. Святые князья Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь. Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли. Западное Подмосковье. Иосифо- Волоцкий монастырь. Западное Подмосковье. Русский Иерусалим патриарха Никона. Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины. Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. Новомученики и Исповедники земли Российской. Иконы Божьей матери в истории духовной культуры Подмосковья.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые сроки |
| **Часть 1. История христианской православной культуры** | **27** |  |
| 1. | Что такое религиозная культура? | 2 | 02.09-06.09 |
| 2. | О чем рассказывает христианская православная культура. О христианстве и православии | 2 | 09.09-13.09 |
| 3. | Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края | 2 | 16.09-20.09 |
| 4. | Особенности православной культуры | 1 | 23.09 |
| 5. | Древнерусский монастырь - центр христианской православной культуры | 2 | 27.09-30.09 |
| 6. | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры | 2 | 04.10-07.10 |
| 7. | Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры | 2 | 14.10-18.10 |
| 8. | Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма | 2 | 21.10-25.10 |
| 9. | Религиозная живопись. Как разговаривает икона? | 2 | 28.10-01.11 |
| 10. | Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмосковья | 2 | 08.11-11.11 |
| 11. | Почитание Божией Матери в истории духовной культуры | 1 | 15.11 |
| 12. | Образы Божией Матери на иконах | 1 | 18.11 |
| 13. | Божия Матерь Казанская и ее изображение на иконах | 1 | 25.11 |
| 14. | Иконы, находящиеся в храмах Подмосковья | 1 | 29.11 |
| 15. | Письменные источники христианской православной культуры | 1 | 02.12 |
| 16. | Церковнославянский язык | 1 | 06.12 |
| 17. | Обобщение знаний по теме "История христианской православной культуры" | 2 | 09.12-13.12 |
| **Часть 2. Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл** | **37** |  |
| 18. | Северное Подмосковье. Сергий Радонежский. Троице-Сергиева Лавра | 2 | 16.12-20.12 |
| 19. | Западное Подмосковье. Саввино-Сторожевский монастырь | 1 | 23.12 |
| 20. | Южное Подмосковье. Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый. Серпуховской Высоцкий монастырь. | 2 | 27.12-30.12 |
| 21. | Восточное Подмосковье. Святая Угреша и Великий князь Димитрий Донской.  | 1 | 10.01 |
| 22. | Николо-Угрешский монастырь | 1 | 13.01 |
| 23. | Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли.  | 1 | 17.01 |
| 24. | Святые князья Борис и Глеб. | 1 | 20.01 |
| 25. | Борисоглебский монастырь | 1 | 24.01 |
| 26. | Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли.  | 1 | 27.01 |
| 27. | Святая великомученица Параскева | 1 | 31.01 |
| 28. | Богоявленский Старо-Голутвин монастырь | 1 | 03.02 |
| 29. | История Богородице-Рождественского Бобренева монастыря. | 1 | 07.02 |
| 30. | Западное Подмосковье. Иосифо-Волоцкий монастырь.  | 1 | 10.02 |
| 31. | Храмы монастыря. | 1 | 14.02 |
| 32. | Христианские мотивы в творчестве русских поэтов и композиторов | 2 | 17.02-21.02 |
| 33. | Западное Подмосковье. Русский Иерусалим патриарха Никона.  | 1 | 02.03 |
| 34. | Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. | 1 | 06.03 |
| 35. | Реформа патриарха Никона. | 1 | 13.03 |
| 36. | Образ святого града Иерусалима на русской земле | 1 | 16.03 |
| 37. | Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины. Житие великомученицы Екатерины.  | 2 | 20.03-23.03 |
| 38. | Святыни монастыря | 1 | 27.03 |
| 39. | Западное Подмосковье. Бородинский Спас.  | 1 | 30.03 |
| 40. | История одной семьи и одного монастыря | 1 | 03.04 |
| 41. | Памятники православной культуры Подмосковья, связанные с именами святых, героев Отечества | 2 | 06.04-10.04 |
| 42. | Новомученики и Исповедники земли Российской. Христианская православная культура 20 века и исторические события России. Святые 20 века | 2 | 13.04-20.04 |
| 43. | Святые земли Подмосковной | 2 | 24.04-27.04 |
| 44. | Христианская семья: Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святой патриарх Тихон | 1 | 08.05 |
| 45. | Храм Христа Спасителя | 1 | 15.05 |
| 46. | Обобщение знаний «Христианская культура на землях Подмосковья» | 2 | 18.05-22.05 |
|  | Итого: | **64** |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Кол-во часов | Календарные сроки изучения тем | Использование ИКТ |
|  | 1. **История христианской православной культуры**
 | **27** |  |  |
| 1-2 | Что такое религиозная культура? | 2 | 02.09-06.09 |  |
| 3-4 | О чем рассказывает христианская православная культура. О христианстве и православии | 2 | 09.09-13.09 |  |
| 5-6 | Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края | 2 | 16.09-20.09 | Презентация  |
| 7 | Особенности православной культуры | 1 | 23.09 |  |
| 8-9 | Древнерусский монастырь - центр христианской православной культуры | 2 | 27.09-30.09 |  |
| 10-11 | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры | 2 | 04.10-07.10 |  |
| 12-13 | Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры | 2 | 14.10-18.10 | Презентация  |
| 14-15 | Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма | 2 | 21.10-25.10 | Презентация  |
| 16-17 | Религиозная живопись. Как разговаривает икона? | 2 | 28.10-01.11 | Презентация  |
| 18-19 | Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмосковья | 2 | 08.11-11.11 | Презентация  |
| 20 | Почитание Божией Матери в истории духовной культуры | 1 | 15.11 |  |
| 21 | Образы Божией Матери на иконах | 1 | 18.11 | Презентация  |
| 22 | Божия Матерь Казанская и ее изображение на иконах | 1 | 25.11 |  |
| 23 | Иконы, находящиеся в храмах Подмосковья | 1 | 29.11 | Презентация  |
| 24 | Письменные источники христианской православной культуры | 1 | 02.12 |  |
| 25 | Церковнославянский язык | 1 | 06.12 |  |
| 26-27 | Обобщение знаний по теме "История христианской православной культуры" | 2 | 09.12-13.12 |  |
|  | 1. **Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл**
 | **37** |  |  |
| 28-29 | Северное Подмосковье. Сергий Радонежский. Троице-Сергиева Лавра | 2 | 16.12-20.12 | Презентация  |
| 30 | Западное Подмосковье. Саввино-Сторожевский монастырь | 1 | 23.12 | Презентация  |
| 31-32 | Южное Подмосковье. Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый. Серпуховской Высоцкий монастырь. | 2 | 27.12-30.12 | Презентация  |
| 33 | Восточное Подмосковье. Святая Угреша и Великий князь Димитрий Донской.  | 1 | 10.01 |  |
| 34 | Николо-Угрешский монастырь | 1 | 13.01 | Презентация  |
| 35 | Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли.  | 1 | 17.01 |  |
| 36 | Святые князья Борис и Глеб. | 1 | 20.01 |  |
| 37 | Борисоглебский монастырь | 1 | 24.01 | Презентация  |
| 38 | Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли.  | 1 | 27.01 | Презентация  |
| 39 | Святая великомученица Параскева | 1 | 31.01 |  |
| 40 | Богоявленский Старо-Голутвин монастырь | 1 | 03.02 | Презентация  |
| 41 | История Богородице-Рождественского Бобренева монастыря. | 1 | 07.02 | Презентация  |
| 42 | Западное Подмосковье. Иосифо-Волоцкий монастырь.  | 1 | 10.02 | Презентация  |
| 43 | Храмы монастыря. | 1 | 14.02 | Презентация  |
| 44-45 | Христианские мотивы в творчестве русских поэтов и композиторов | 2 | 17.02-21.02 |  |
| 46 | Западное Подмосковье. Русский Иерусалим патриарха Никона.  | 1 | 02.03 | Презентация  |
| 47 | Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. | 1 | 06.03 |  |
| 48 | Реформа патриарха Никона. | 1 | 13.03 |  |
| 49 | Образ святого града Иерусалима на русской земле | 1 | 16.03 |  |
| 50-51 | Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины. Житие великомученицы Екатерины.  | 2 | 20.03-23.03 | Презентация  |
| 52 | Святыни монастыря | 1 | 27.03 |  |
| 53 | Западное Подмосковье. Бородинский Спас.  | 1 | 30.03 | Презентация  |
| 54 | История одной семьи и одного монастыря | 1 | 03.04 |  |
| 55-56 | Памятники православной культуры Подмосковья, связанные с именами святых, героев Отечества | 2 | 06.04-10.04 | Презентация  |
| 57-58 | Новомученики и Исповедники земли Российской. Христианская православная культура 20 века и исторические события России. Святые 20 века | 2 | 13.04-20.04 |  |
| 59-60 | Святые земли Подмосковной | 2 | 24.04-27.04 |  |
| 61 | Христианская семья: Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святой патриарх Тихон | 1 | 08.05 |  |
| 62 | Храм Христа Спасителя | 1 | 15.05 | Презентация  |
| 63-64 | Обобщение знаний «Христианская культура на землях Подмосковья» | 2 | 18.05-22.05 |  |
|  | **Итого:** | **64** |  |  |