

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «Лицей»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Лицей» на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. №1342, 28 мая 2014 г. №598, 17 июля 2015 г. №734.

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» с изменениями 08.05.2019г.

– Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 с методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

– Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

– Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее – СанПиН) с изменениями от 29 июня 2011г. №85, 25 декабря 2013г.№72, 24 ноября 2015г. №81.

Лицензия 50Л01 №0009395 от 16.05.2018г. предоставлена бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 №00016036 от 13.06.2018г., действительно по 07.06.2024г.

## Режим работы МАОУ «Лицей»

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования организуется на условиях, определяемых Уставом лицея.

Лицей работает по режиму 5-дневной недели. Учебные занятия проводятся в первую смену. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН 2.4.2. 2821-10. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут, в 1 классах продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (после 4-го или 5-го в зависимости от расписания);
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и две прогулки;
- обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4-й классы – 34 учебные недели. Учебный год начинается 02.09.2019г. и заканчивается 22.05.2020г. для обучающихся 1 классов, начинается 02.09.2019г. и заканчивается 29.05.2020г. для обучающихся 2-4 классов.

### 1 классы

Триместр	Продолжительность учебных циклов	Каникулы
I	02.09.19 – 08.10.19 (5 недель 2 дня)	09.10.19 – 13.10.19
	14.10.19 – 19.11.19 (5 недель 1 день)	20.11.19 – 24.11.19
II	25.11.19 – 31.12.19 (5 недель 2 дня)	01.01.20 – 08.01.20
	09.01.20 – 21.02.20 (6 недель 2 дня)	24.02.20 – 01.03.20
III	02.03.20 – 14.04.20 (6 недель 1 день)	15.04.20 – 19.04.20
	20.04.20 – 22.05.20 (4 недели 1 день)	23.05.20 - 31.08.20

### 2-4 классы

Триместр	Продолжительность учебных циклов	Каникулы
I	02.09.19 – 08.10.19 (5 недель 2 дня)	09.10.19 – 13.10.19
	14.10.19 – 19.11.19 (5 недель 1 день)	20.11.19 – 24.11.19
II	25.11.19 – 31.12.19 (5 недель 2 дня)	01.01.20 – 08.01.20
	09.01.20 – 21.02.20 (6 недель 2 дня)	24.02.20 – 01.03.20
III	02.03.20 – 14.04.20 (6 недель 1 день)	15.04.20 – 19.04.20
	20.04.20 – 29.05.20 (5 недель 1 день)	30.05.20 - 31.08.20

### Организация учебного процесса.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-

летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в соответствии с п. 10.5, 10.6., составляет:

- для обучающихся 1-х классов -21 час;
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

### **Расписание звонков и перемен**

#### **для 1 классов в 1 полугодии:**

при 4-х уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.05	20 минут
2 урок	9.25	10.00	20 минут
3 урок	10.20	10.55	30 минут
4 урок	11.25	12.00	-

При 5-и уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.05	20 минут
2 урок	9.25	10.00	20 минут
3 урок	10.20	10.55	30 минут
4 урок	11.25	12.00	30 минут
5 урок	12.30	13.05	-

#### **для 1 классов во 2 полугодии:**

при 4-х уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	25 минут
4 урок	11.25	12.05	-

При 5-и уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	25 минут
4 урок	11.25	12.05	25 минут
5 урок	12.30	13.10	-

## Расписание звонков и перемен

### для 2-4 классов

При 4-х уроках по расписанию

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	

При 5-и уроках по расписанию

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	20 минут
5 урок	12.30	13.15	

### Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

### Учебный план

В лицее по программам начального общего образования обучается 15 классов. Учебный план для обучающихся 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде дополнительных часов, распределяемых на изучение предмета «Русский язык» с учётом индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования включают следующие образовательные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется за счёт предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются в параллели 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется за счёт предмета «Иностранный язык (английский)» (изучается со 2-го класса). Осуществляется деление классов на две подгруппы при проведении учебных занятий по английскому языку (2 - 4 классы).

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется за счёт предмета «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение тем по правилам дорожного движения и

основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура».

Дополнительные требования при проведении учебного предмета  
**«Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитывается состояние здоровья обучающихся: деление их на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую в зависимости от состояния здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по желанию обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики», который формирует общественно-значимую мотивацию детей к осознанному нравственному поведению и развитию этнической и религиозной толерантности; обеспечивает развитие представлений обучающихся о морально-этических нормах поведения в современном обществе и учит применять их в жизни.

**Формы организации образовательной деятельности**

Форма	Цель
Учебное занятие	Постановка и решение учебных задач.
Метапредметное учебное занятие	Построение индивидуального действия.
Внеурочная деятельность	Развитие образовательной мотивации и кругозора обучающихся.
Консультативное занятие	Деятельность по разрешению образовательных проблем лицеиста.
Домашняя самостоятельная работа (в том числе в дистанционных формах)	Образовательная деятельность по освоению индивидуального образовательного маршрута.
Внеучебные формы (конкурсы, акции, марафоны, научно-практические конференции, выставки, эстафеты, олимпиады, предметные недели, экскурсии, секции, кружки, мастерские и т.д.)	Организация образовательного пространства для реализации личности школьника

В образовательной деятельности применяются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- личностно-ориентированные;
- метод проектов;
- технология исследовательского обучения;

- информационно – коммуникационные технологии;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология «Портфолио»;
- мультимедийные технологии;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технологии организации группового взаимодействия;
- асинхронного дистанционного обучения;
- психолого-педагогического сопровождения.

#### **Формы аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Периодами промежуточной аттестации во 2 - 4 классах являются trimestры.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
		Проектная работа
	Родной язык (русский)	Проектная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
	Математика	Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
Проектная работа		
Музыка	Проектная работа	
Изобразительное искусство	Практическая работа	
Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Зачет	
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
		Проектная работа
	Родной язык (русский)	Проектная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа	
Иностранный язык	Тестовая работа	

		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
	Математика	Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
		Проектная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
		Проектная работа
	Родной язык (русский)	Проектная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
		Самостоятельная работа
		Практическая работа с устным компонентом
	Математика	Контрольная работа
		Проверочная работа
		Проектная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
		Проектная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
	Музыка	Проектная работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	
Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Зачет	

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на 2019-2020 учебный год**

Параллель	Уровень изучения	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов	Программа, автор	Издательство	Наличие ЭП, ЭФУ
1	Базовый	Русский язык	Русский язык. В.П.Канакина,	Русский язык. Предметная линия	Просвещение	Да



		В.Г. Горецкий	учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина		
	Литературное чтение	Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
	Математика	Математика. В 2-х частях. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение	Да
	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение	Нет
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
	Технология	Технология.	Технология.	Просве	Нет

			Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	шение	
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просве щение	Нет
2	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просве щение	Да
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просве щение	Да
		Английский язык	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просве щение	Да
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просве щение	Да
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просве щение	Да
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой,	Просве щение	Нет

			Т.С.	Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.		
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет
3	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Английский язык	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение	Да
		Математика	Математика. В 2-х	Математика.	Просве	Да

			частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	щение	
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение	Да
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение	Нет
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение	Нет
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет
4	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение	Да
		Литературное	Литературное	Литературное	Просве	Да

	чтение	чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	щение	
	Английский язык	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н. Афанасьева О.В.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просве щение	Да
	Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просве щение	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просве щение	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. А.И.Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Предметная линия учебников «Школа России». 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, и др.	Просве щение	Да
	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просве щение	Нет
	Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия	Просве щение	Нет

				учебников под редакцией Б.М. Неменского		
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	Нет
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение	Нет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
		1 абвг	2 абвг	3 абвг	4 абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Итого часов аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
2. развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности обучающихся;
4. формирование ключевых социальных компетенций обучающихся;
5. обеспечение успешной адаптации обучающихся к школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, таких как: кружки, игры, экскурсии, разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные научные общества, концертная деятельность, вокальная мастерская, художественная студия, школьные внеклассные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные студии, вокальные мастерские, предметные кружки.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках триместра, года и в каникулярное время.

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи. Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Я-гражданин России», идея которых – приобщение детей к истокам русской культуры и народным традициям, в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России, в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народа, воспитание интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любви и бережного отношения к родной природе, активной жизненной позиции, интереса к



познанию.

Форма работы: экскурсии различной тематики, подготовка и проведение праздников.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, праздники, защита проектов. «Я-гражданин России» - нелинейный курс.

**Общеинтеллектуальное направление ориентировано** на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Информатика в играх и задачах», «Весёлый английский», «Занимательный русский язык», «Шахматы». В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности.

Курс «Информатика в играх и задачах» направлен на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся, введён с целью повышения результативности обучения детей, удовлетворения образовательных запросов, реализации предпрофильной, углубленной подготовки, подготовки к ситуации выбора профиля обучения в средней школе.

Цель программы «Весёлый английский» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

«Занимательный русский язык». Программа направлена на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся, на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, развитие творческих речевых способностей.

«Шахматы». Программа направлена на развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Форма работы: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, турниры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, праздники, защита проектов.

«Информатика в играх и задачах», «Весёлый английский», «Занимательный русский язык», «Шахматы» - линейные курсы.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры и эмоциональной сферы ребенка. Данное направление представлено курсами художественной студии «Волшебная кисточка», вокальной студии «Солнечные зайчики», вокальной студии «Звонкие голоса», вокально-театральной студии «Премьера». Занятия художественной студии «Волшебная кисточка» направлены на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе, предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Вокальная мастерская «Солнечные зайчики» (1-2 класс), «Звонкие голоса» (3 класс), вокально-театральная мастерская «Премьера» (4 класс). Занятия направлены на овладение начальными вокально - хоровыми, метроритмическими и теоретическими навыками, на приобщение детей младшего школьного возраста к участию в праздничных мероприятиях.

Художественная студия «Волшебная кисточка», вокальная мастерская «Солнечные зайчики», вокальная мастерская «Звонкие голоса», вокально-театральная мастерская «Премьера» - линейные курсы.

Формы работы: коллективно - творческие дела, театрализованные представления, концерты, выставки, проекты, сюжетно-ролевые игры, выставки детского технического творчества.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту и стремления вести здоровый образ жизни. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Курсы: «Играем вместе», «Сильные, смелые, ловкие» - линейные курсы. Цель программ – увеличение двигательной активности обучающихся. Программы курсов имеют общеразвивающую направленность, способствует укреплению здоровья обучающихся, расширению кругозора в области физической культуры и спорта.

Формы работы: занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, весёлые старты, сюжетно-ролевые игры.

Целью организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** является формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социальной компетенции.

Социальное направление представлено занятиями «Школа безопасности», на которых проходит изучение тем по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности и основам здорового образа жизни. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Формы работы: беседы, дискуссии, социально – образовательные проекты, деловая игра, акции, конкурсы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, в объёме не более 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов составляет 30 минут, для обучающихся 1-2 классов – 25 минут.

Между урочной и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв продолжительностью 60 минут.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение 1).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

**Внеурочная деятельность**  
**1 КЛАСС (1-а, 1-б, 1-в, 1-г)**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю			
		1-а	1-б	1-в	1-г
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский	1	1	1	1
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1
	Шахматы	1		1	
Общекультурное	Волшебная кисточка	1		1	
	Вокальная мастерская «Солнечные зайчики»	1		1	
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1			
Социальное	Школа безопасности	1	1	1	1
Общее количество предложенных на выбор занятий		11	11	11	11
Максимально допустимый объём внеурочной деятельности (для обучающихся) не более:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

**Внеурочная деятельность**  
**2 КЛАСС (2-а, 2-б, 2-в, 2-г)**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю			
		2-а	2-б	2-в	2-г
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1
	Шахматы	1		1	
Общекультурное	Волшебная кисточка	1		1	
	Вокальная мастерская «Солнечные зайчики»	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1			
Социальное	Школа безопасности	1	1	1	1
Общее количество предложенных на выбор занятий		10	10	10	10
Максимально допустимый объём внеурочной деятельности (для обучающихся) не более:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

**Внеурочная деятельность**  
**3 КЛАСС (3-а, 3-б, 3-в, 3-г)**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю			
		3-а	3-б	3-в	3-г
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1
	Шахматы	1			
Общекультурное	Волшебная кисточка	1			
	Вокальная мастерская «Звонкие голоса»	1			
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1			
Социальное	Школа безопасности	1	1	1	1
Общее количество предложенных на выбор занятий		10	10	10	10
Максимально допустимый объём внеурочной деятельности (для обучающихся) не более:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2019-2020 учебный год**

**Внеурочная деятельность**  
**4 КЛАСС (4-а, 4-б, 4-в)**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
		4-а	4-б	4-в
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1
	Шахматы	1		
Общекультурное	Волшебная кисточка	1		
	Вокально-театральная мастерская «Премьера»	1		
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1		
Социальное	Школа безопасности	1	1	1
Общее количество предложенных на выбор занятий		10	10	10
Максимально допустимый объём внеурочной деятельности (для обучающихся) не более:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Режим внеурочной деятельности

С целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)
Перерыв (динамическая пауза) (продолжительностью 60 минут, включая прогулку и питание обучающихся)
Внеурочная деятельность (1-3 занятия в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности, расписания учителей-предметников и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

### Режим учебных занятий для 1 классов в 1 полугодии

При 4-х уроках по расписанию

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	20 минут
2 урок	9.25	10.00	20 минут
3 урок	10.20	10.55	30 минут
4 урок	11.25	12.00	-
Динамическая пауза	12.00	13.00	-
Внеурочное занятие	13.00	13.25	10 минут
Внеурочное занятие	13.35	14.00	

При 5-и уроках по расписанию

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	20 минут
2 урок	9.25	10.00	20 минут
3 урок	10.20	10.55	30 минут
4 урок	11.25	12.00	30 минут
5 урок	12.30	13.05	-
Динамическая пауза	13.05	14.05	-
Внеурочное занятие	14.05	14.30	10 минут
Внеурочное занятие	14.40	15.05	

**для 1 классов во 2 полугодии**

При 4-х уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	25 минут
4 урок	11.25	12.05	-
Динамическая пауза	12.05	13.05	-
Внеурочное занятие	13.05	13.30	10 минут
Внеурочное занятие	13.40	14.05	

При 5-и уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.10	15 минут
2 урок	9.25	10.05	15 минут
3 урок	10.20	11.00	25 минут
4 урок	11.25	12.05	25 минут
5 урок	12.30	13.10	-
Динамическая пауза	13.10	14.10	10 минут
Внеурочное занятие	14.10	14.35	10 минут
Внеурочное занятие	14.45	15.10	

**для 2 классов**

При 4-х уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	-
Динамическая пауза	12.10	13.10	-
Внеурочное занятие	13.10	13.35	10 минут
Внеурочное занятие	13.45	14.10	10 минут

При 5-и уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	20 минут
5 урок	12.30	13.15	-
Динамическая пауза	13.15	14.15	-
Внеурочное занятие	14.15	14.40	10 минут
Внеурочное занятие	14.50	15.15	



### для 3-4 классов

При 4-х уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	-
Динамическая пауза	12.10	13.10	-
Внеурочное занятие	13.10	13.40	10 минут
Внеурочное занятие	13.50	14.20	10 минут
Внеурочное занятие	14.30	15.00	

При 5-и уроках по расписанию

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемены</b>
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	10 минут
3 урок	10.20	11.05	20 минут
4 урок	11.25	12.10	20 минут
5 урок	12.30	13.15	-
Динамическая пауза	13.15	14.15	-
Внеурочное занятие	14.15	14.45	10 минут
Внеурочное занятие	14.55	15.25	10 минут
Внеурочное занятие	15.35	16.05	

Динамическая пауза продолжительностью 60 минут проводится после 4 или 5 урока в зависимости от расписания (20 минут – обед, 30 минут – прогулка).