

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Лицей» г. Реутов*



**ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ**

2016-2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1	ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.2	ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	3
1.3	НАЛИЧИЕ СТАТУСА ПЛОЩАДКИ – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ, ПИЛОТНОЙ ...	4
1.4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
1.5	АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	5
1.6	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.....	5
1.7	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
2.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ	16
2.2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ	17
2.3	РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»	25
2.3.1	<i>Организация образовательного процесса в начальной школе.....</i>	<i>25</i>
2.3.2	<i>Организация образовательного процесса в средней и старшей школе.....</i>	<i>28</i>
2.4	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	35
2.5	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	36
2.6	ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37
2.7	ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ	37
2.8	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.....	39
2.9	ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИЛИЦЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	40
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
3.1	РЕЖИМ РАБОТЫ	40
3.2	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.....	41
3.3	РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ» ...	42
3.4	УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
3.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ»	49
3.6	КАДРОВЫЙ СОСТАВ. РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА»	51
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
4.1	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА, ИТОГИ ГОДА.....	56

4.2	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	58
4.3	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.....	60
4.4	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ.....	61
4.5	РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ	63
4.6	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.....	66
4.7	ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	86
4.8	ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	96
4.9	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ	96
4.10	ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	114
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	114
5.1	ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	114
5.2	САМОУПРАВЛЕНИЕ	120
5.3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	123
6	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	124
7	РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»	124
7.1	СИСТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ В РАМКАХ ЦЕЛЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ЦЕЛОСТНОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ».....	124
7.1.1	<i>Количество именных стипендий в области науки, образования, искусства и науки, грантов, полученных обучающимися.....</i>	<i>164</i>
8	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	164

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Данные об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

Юридический адрес

143965 Московская область, г. Реутов, ул. Южная, д.8

Фактический адрес

143965 Московская область г. Реутов, ул. Южная, д.8

Телефон 8 (495) 791-37-66

Факс 8 (495) 791-33-40

Адрес электронной почты lyceum_reutov@mail.ru

Адрес сайта в интернете <http://www.lyceum-reutov.ru>

Банковские реквизиты учреждения

Отдел № 1 Управления Федерального казначейства по Московской области
л/с 20486Ш57640 р/с 40701810100001000008 в Отделение 1 Москва,

~~Администрация г. Реутова, Управление образования, Московская область, г. Реутов, ул. Ленина, 27 тел. 528-62-42 ИНН 5041012131 КПП 504101001~~ [Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 012924403.](#)

[Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 06.12.2011г., Серия 50 № 012924261.](#)

[Устав ОУ принят общим собранием трудового коллектива 28.08.2011г., утвержден Распоряжением Руководителя Администрации г.о. Реутов Н.Н. Ковалевым 23.11.2011 г. №176-РА](#)

[Учредители Администрация г. Реутова, Управление образования, Московская область, г. Реутов, ул. Ленина Кирова, 275, тел. 528-62-42 ИНН 5041012131 КПП 504101001](#)

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия №76804 дата выдачи 16.12.2016г., выдана бессрочно Министерством образования Московской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям, специальностям:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 153163 от 07.06.2012 года, бессрочное. По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобра-

зовательное учреждение «Лицей», в соответствии с которым учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) образовании.

Учреждение аккредитовано при МПГУ, заключен договор о сотрудничестве с МГОУ.

1.3 Наличие статуса площадки – экспериментальной, инновационной, пилотной

- ✓ Учреждение является ассоциированным участником Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" (Реестр ассоциированных участников А 154 Реу от 11.12.2006 г.).

Региональный уровень

- ✓ Ресурсный центр Министерства образования Московской области для внедрения ФГОС ООО (Приказ МО МО № 911 от 20.03.2017 г.)

1.4 Характеристика контингента обучающихся

В лицее на конец 2016-2017 учебного года обучалось 848 человек, из них: по программе начальной школы – 377 обучающихся; по общеобразовательной программе основного общего образования – 396 обучающихся; по общеобразовательной программе среднего общего образования – 75 обучающихся. Сформировано 32 класса. Средняя наполняемость классов: 1-11 классы – 27 человек; 1-4 классы – 27 человек; 5-9 классы – 26 человек; 10-11 классы – 26 человек. Лицей окончили 894 выпускников, из них – 57 с медалями.

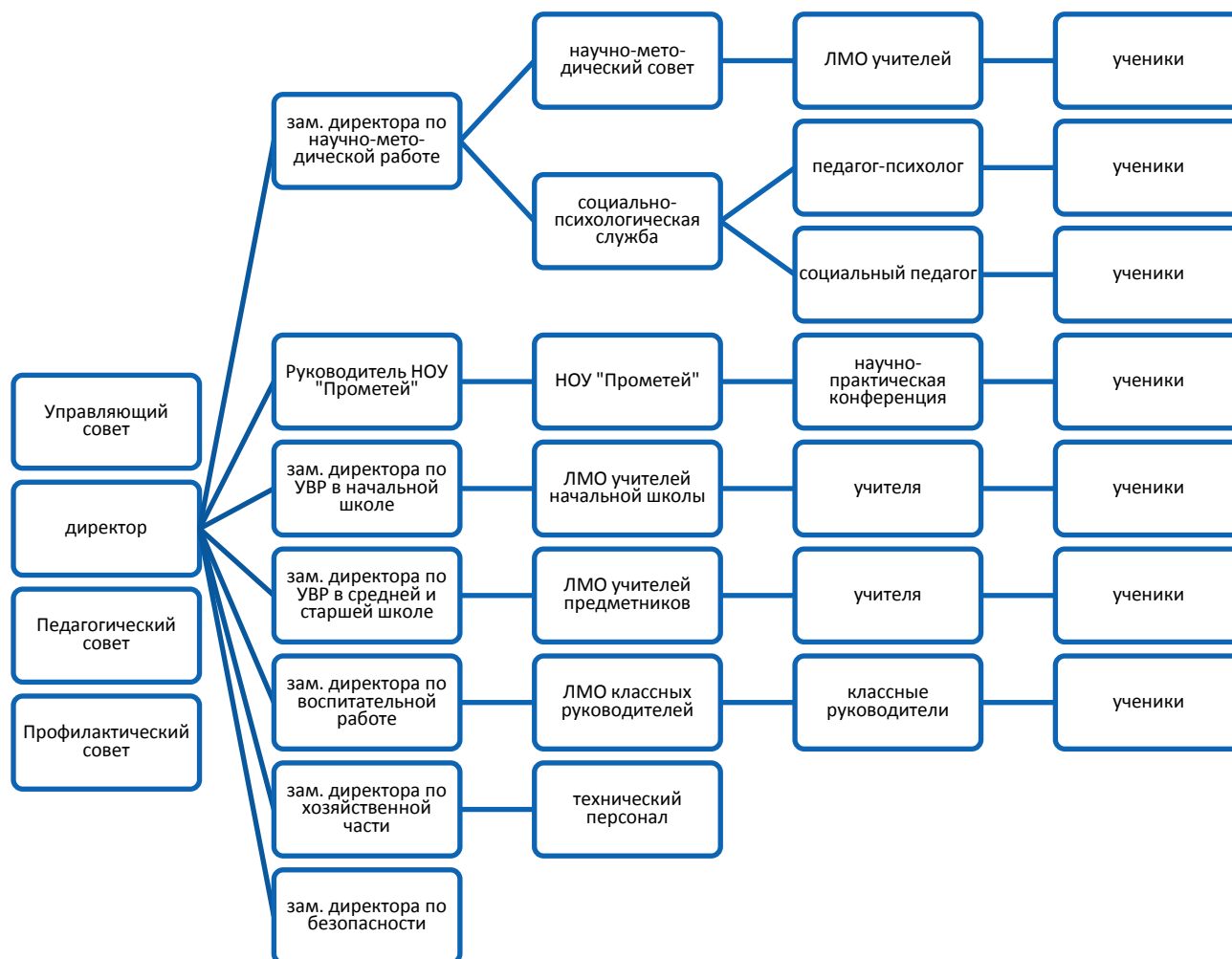
В 2016-2017 учебном году 80 лицеистов получили аттестаты за курс основного общего образования, из них: 15 лицеистов получили аттестаты особого образца, 45 о завершеном образовании без троек; 48 обучающихся получили аттестат о завершении среднего общего образования, из них: 14 обучающихся аттестаты особого образца, 28 – аттестат без троек. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют.

	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Количество обучающихся	377	396	75	848786
Общее количество классов	14	15	3	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	14/27	0/0	0/0	14/27
Количество классов с дополнительной	0/0	10/26	0/0	10/26

и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов				
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	5/27	3/26	8/26

1.5 Администрация, органы государственного управления.

Структура управления лицеем



Директор образовательного учреждения Беляевская Светлана Константиновна. В системе управления лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, создан и активно работает Попечительский Совет, с 2007 года действует Управляющий Совет.

1.6 Программа развития

Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Реутова определяет основные направления

деятельности коллектива на 2011-2017 годы. Программа направлена на поддержание конкурентоспособности лицея, обеспечение динамики его развития.

Содержание деятельности по направлениям

1. Создание условий для обеспечения высокого качества лицейского образования

Ведущее направление деятельности педагогического коллектива – внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, использование образовательных технологий, позволяющих максимальному количеству обучающихся освоить навыки исследовательской и проектной деятельности, применить их в учебной, внеурочной и социальной деятельности, продолжение опытно-экспериментальной работы по реализации компетентностного подхода в образовании.

Основные задачи:

- разработка образовательных программ для разных ступеней обучения в соответствии с ФГОС;
- организация предметно-пространственной среды, способствующей реализации компетентностного подхода в обучении;
- повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества преподавания, ориентации лицейского образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, возрастания роли и значимости учебных курсов с элементами освоения различных технологий, вовлечения лицеистов в проектную и практическую деятельность;
- реализация права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, обеспечение учащимся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование лицейской системы оценки образовательных результатов обучающихся;
- развитие дистанционного обучения.

2. Система поддержки талантливых детей.

Целевой инновационный проект «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе». Цель – создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации творческого потенциала одаренных детей средствами лицейского образования.

Основные задачи:

- Психолого-педагогическая диагностика одаренности лицеистов в целях раннего выявления детей с незаурядными способностями для создания особых условий обучения и воспитания их в рамках специально разработанных учебных и развивающих программ.
- Обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения вплоть до возможности их корректировки самими детьми с учетом характера их меняющихся потребностей и специфики их индивидуальных способов деятельности.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности для личностного развития одаренных детей в процессе научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование системы внеклассной и внеурочной работы в целях раскрытия и развития творческих способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности
- Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Современный учитель – гарант развития новой школы.

Успешная реализация задачи обновления и совершенствования качества образования, введения новых ФГОСов тесно связана с проблемой развития и обновления педагогического потенциала, реализацией творческого и исследовательского компонента деятельности педагогов, повышением их мотивации к совершенствованию профессиональных умений и навыков, преодолением профессионального выгорания.

Основные задачи:

- повышение эффективности управления педагогическим коллективом лицея;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- создание психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов.

4. Создание условий для формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией

Проект «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса». Ставя проблему формирования толерантности сознания обучающихся лицея, мы исходим из следующего: сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством, актуализировали проблему воспитания толерантности подрастающего поколения.

Основные задачи:

- формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей развивающейся личности лицеиста;
- обучение толерантности через систему школьного образования (урочная и внеурочная деятельность);
- разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде лицея (психолого-педагогическое сопровождение программы);
- создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности;
- активное вовлечение лицеистов, педагогов лицея и родителей обучающихся в социокультурную жизнь города, страны;
- создание волонтерского движения лицеистов «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

5. Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения в образовательном процессе.

Основные задачи:

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательного процесса;
- обеспечение здоровьесозидающего характера образовательного процесса и безопасности обучающихся и педагогов;
- создание условий для профилактики различных заболеваний и для оздоровления обучающихся и педагогов;
- создание условий для формирования навыков ЗОЖ у всех участников образовательного процесса во внеурочной деятельности.

6. Совершенствование инфраструктуры образовательного пространства и информационной среды лицея.

Проект «Открытое информационно-образовательное пространство». Цель проекта – развитие информационного пространства лицея как комплекса систематизированных современных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением

Основные задачи:

- создание информационного пространства, удовлетворяющего потребностям современного образовательного учреждения;
- обеспечить доступность качественных образовательных услуг, доступ к образовательным ресурсам для каждого заинтересованного в них педагога и учащегося;
- формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные

- ресурсы и технологии для решения творческих образовательных задач;
- обеспечить повышение уровня квалификации и ИКТ компетентности учителей, методическое сопровождение и поддержку развития инновационной творческой работы педагогов, обеспечение перехода к более индивидуальным и активным методам обучения, предоставление им возможности использовать новые технологии и ресурсы, включая возможность диссеминации опыта средствами коммуникации;
 - совершенствование программно-аппаратной организации информационно-образовательного пространства лицея, в том числе в вопросе обеспечения безопасности и технологии защиты информации;
 - использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
 - развитие имиджа лицея через осуществление издательской деятельности и организацию внешних связей, в том числе в сети Интернет.

1.7 Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

<i>Тема</i>		
Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов		
Целевой инновационный проект «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе»		
Проект «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»		
Совершенствование инфраструктуры образовательного пространства и информационной среды лицея. Проект «Открытое информационно-образовательное пространство»		
Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения в образовательном процессе: программа «Здоровье»; проект «Совершенствование организации питания»		
<i>Направления инновационной деятельности</i>	<i>Содержание инновационной деятельности</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)		
Отработка методики формирования ИУП	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование психологических методик для выявления способностей и склонностей обучающихся; - разработка и проведение анкеты для определения потребности в углубленном изучении предмета; - определение путей глубинной профдиагностики; - проведение бесед с учащимися и родителями о выборе ИУП. 	Система формирования ИУП, позволяющая учащимся сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.
Определение характеристик	<ul style="list-style-type: none"> - выбор учебных программ, учебников для углубленного изучения 	Оптимальная система профильного обучения на

<p>процесса обучения на профильном и общеобразовательном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметов; - разработка и включение в учебный план элективных курсов, углубляющих и обогащающих содержание образования; - выделение в содержании отдельных предметов учебного материала, направленного на формирование ключевых компетенций обучающихся; - разработка и внедрение образовательных технологий, позволяющих вести обучение на высоком уровне (модульной, проектной и т.д.); - выявление возможностей и введение зачетной системы в обучении по ИУП. 	<p>основе ИУП, соответствующая требованиям социального заказа и удовлетворяющая потребности обучающихся и их родителей.</p>
<p>Определение эффективности работы по ИУП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка показателей и критериев качества обучения по ИУП; - разработка и использование в учебном процессе диагностических материалов; - проведение анкетирования учителей и обучающихся с целью выявления удовлетворенности работой по ИУП; - выявление динамики результативности обучения по ИУП. 	<p>Организация мониторинга эффективности обучения по ИУП на основе показателей, отражающих основные педагогические ценности лицея.</p>

Целевой инновационный проект

«Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе»

<p>Выявление одаренных детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор психологических методик для определения особенностей внимания, памяти, мышления детей; - выявление творческого потенциала обучающихся в ходе интеллектуальных турниров, олимпиад, творческих конкурсов; - проведение теоретических и научно-практических семинаров для педагогов по проблемам одаренности; - создание целостной системы конкурсов, олимпиад, интеллектуальных турниров для выявления одаренности детей. 	<p>Теоретически обоснованная и практически проверенная система диагностики общих и специальных способностей обучающихся.</p>
<p>Развитие способностей одаренных детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация развивающих занятий в начальных классах; - включение развивающих элементов в ход урока; 	<p>Создание целостной системы работы по развитию общих и специальных способностей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация проектной деятельности обучающихся начальных классов в урочное и внеурочное время; - создание насыщенной информационно-образовательной среды, позволяющей ученикам реализовать свои творческие способности; - организация тьюторского сопровождения одаренных детей; - использование технологии «портфолио» для работы с одаренными детьми; - организация творческих клубов и кружков для развития способностей обучающихся 5-7-х классов. 	<p>обучающихся.</p>
--	--	---------------------

Проект «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»

<p>Создание условий для самоопределения лицеиста как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение лицеистов в работу лицейского парламента - Обучение неконфликтному поведению в среде сверстников через систему классных часов, открытых мероприятий, индивидуальные консультации. - Активизация проектной деятельности участников образовательного процесса по вопросам толерантности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность духовно-нравственных и социокультурных ценностей развивающейся личности лицеиста. - Восстановление национальных традиций российской культуры. - Работа клуба «Хранитель памяти». - Участие лицеистов в городских мероприятиях: Вахта памяти, Декада пожилого человека, Декада молодого избирателя, Декада милосердия. - Участие в мероприятиях Благотворительного фонда содействия развитию музыкальной культуры «Бельканто».
<p>Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов на всех ступенях обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение актуальности выделения вопросов толерантности в преподавании учебных предметов на педсоветах, ЛМО. - Введение в учебный план вариативных курсов по культуре мира. - Обучение педагогов-тьюторов по преподаванию вариативных курсов по культуре мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендации по использованию толерантного подхода в преподавании учебных предметов. - Создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности.
<p>Психолого-педагогическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор уполномоченного по правам участников образовательного 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта «Права и обязанности

<p>обучающихся в лично-ориентированном обучении и воспитании</p>	<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание центра психолого-педагогической поддержки на базе лицея - Расширение социального партнерства с городскими психолого-педагогическими службами 	<p>участников образовательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций.
<p>Пропаганда и распространение результатов деятельности лицеистов толерантной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие лицеистов в заседаниях городского молодежного парламента, городских мероприятиях - Организация творческих групп по межкультурному диалогу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание волонтерского движения лицеистов «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».
<p>Проект «Открытое информационно-образовательное пространство»</p>		
<p>Образовательно-информационные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной сети лицея в комплексную информационную систему, позволяющую решать административные задачи, вести мониторинг учебного процесса, наладить оперативное общение между всеми участниками образовательного процесса. - Организация работы информационно-ресурсного центра по сопровождению открытого информационно-образовательного пространства лицея. - Развитие информационных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Современное аппаратно-программное информационное пространство. - Реализация системы контроля и учета доступа на основе ПО, разработанного в лицее. - Использование технологии smart-карты как единого устройства для идентификации личности (посещение уроков, медкабинета, библиотеки или медиацентра, организации питания). - Ведение электронных журналов и дневников обучающихся, расписания. - Ведение базы сотрудников и обучающихся, выполнение текущей отчетности. - Использование IP-телефонии и видео-чата для служебного пользования. - Создание единой структурированной базы электронных ресурсов в локальной сети лицея.
<p>Интеграция современных информационных технологий в образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов в области применения современных средств ИКТ. - Развитие информационной компе- 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный процесс, отвечающий требованиям к образованию в информационном обществе.

процесс	<p>тентности обучающихся и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийное образование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика формирования информационной компетентности педагогов и учеников. - Использование ИКТ участниками образовательного процесса для решения учебных задач и для обеспечения профессиональной деятельности, для представления результатов своей деятельности.
Информационно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Издательская деятельность (выпуск газеты лицея, информационного приложения, методических и дидактических материалов, разработанных педагогами лицея; сборников по результатам проведения НПК «Я познаю мир», семинаров и т.д.). - Поддержка сайта лицея в сети Интернет. - Организация и поддержка внешних связей лицея. - Информационная модель сопровождения педагога. - Информационная модель сопровождения ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доступность и открытость актуальной информации о деятельности образовательного учреждения. - Доступность педагогического опыта многим работникам системы образования. - Использование технологии портфолио в педагогической и учебной деятельности.

Программа «Здоровье»

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для обучающихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям. - Валеологический анализ расписания уроков. - Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы). - Создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастов. - Включение вопросов с определённой валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение показателей сохранности здоровья обучающихся (толерантности к физической и интеллектуальной нагрузкам, снижение уровня заболеваемости в период сезонных эпидемий). - Формирование стремления и готовности вести здоровый образ жизни.
---	---	--

	<p>физической культуре и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за выполнением норм самообслуживания. - Контроль за правильным использованием ТСО. - Валеологический анализ урока. - Повышение валеологической грамотности учителей. - Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов. 	
<p>Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за соблюдением норм нагрузки (дневной, недельной, годовой). - Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям обучающихся разных возрастных групп. - Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учётом сложности программы обучения). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание электронного паспорта здоровья каждого участника образовательного процесса. - Своевременное отслеживание и выявление группы риска.
<p>Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плановый медосмотр. - Мониторинг естественной и искусственной освещённости учебных кабинетов. - Формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов. - Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещённость, водоснабжение, канализация. - Плановая диспансеризация обучающихся и учителей. - Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). - Контроль за состоянием рабочей мебели. - Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации. - Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с контингентом группы риска - Проведение профилактических прививок.

	красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения лицея.	
Проект «Совершенствование организации питания»		
Организационно-аналитическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа комиссии по питанию при Управляющем совете (учащиеся, педагоги, родители). - Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок. - Проведение мониторинга деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества питания. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 95 %. - Улучшение здоровья обучающихся.
Деятельность, направленная на методическое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Работа консультационного пункта: цикл этических бесед о культуре поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований – залог сохранения здоровья. - Выпуск печатной продукции по обобщению и распространению положительного опыта лицея по вопросам организации и развития лицейского питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся (буклеты, листовки, газеты, журналы). 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций по проведению бесед, классных часов, родительских собраний по вопросам культуры поведения при приеме пищи. - Организация колонки «Мы – за здоровую пищу» в лицейской газете «Живущие мечтой».
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенических норм. - Проведение тематических классных часов, игр, праздников, циклов бесед и выставок по воспитанию культуры питания. - Разработка и защита проектов «Я – за здоровую пищу». - Работа по оздоровлению обучающихся в летний период. - Мониторинг обучающихся по вопросам лицейского питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка организации лицейского питания на основе социологических опросов участников образовательного процесса, родителей. - Проведение городского семинара «Мы – за здоровую пищу».
Совместная деятельность лицея с родителями по вопросам организации питания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных родительских собраний. - Родительский лекторий «Здоровье семьи – здоровье нации». - Встречи медицинского работника с родителями обучающихся. - Мониторинг по улучшению лицейского питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лицейских Дней здоровья.
Организация работы по улучшению материально-технической базы столо-	<ul style="list-style-type: none"> - Ревизия и обновление оборудования, замена мебели, косметический ремонт. - Совершенствование меню, рас- 	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение здоровья участников образовательного процесса.

вой, расширению сферы услуг для обучающихся и родителей	- ширение ассортимента буфетной продукции. Изучение и внедрение новых технологий в организацию лицейского питания.	
---	---	--

2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Образовательная программа ОУ

- ~~по подгруппам на занятия по информатике, иностранным языкам, технологии, физкультуре (в соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области к БУН).~~ Основная образовательная программа начального общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 29.08.2013г. Утверждена приказом №69-П от 29.08.2013 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 29.08.2013г. Утверждена приказом №69-П от 29.08.2013 г.
- Образовательная программа основного общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 29.08.2013г. утверждена приказом №69-П от 29.08.2013 г.
- Образовательная программа среднего общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2014г. утверждена приказом №64-П от 28.08.2014 г.

Учебный план ОУ:

- Начального общего образования принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден приказом №47-П от 28.08.2016 г.
- Начального общего образования (внеурочная деятельность) принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден приказом №47-П от 28.08.2016 г.
- Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с содержанием требований ФГОС НОО. Учащиеся 1 ступени обучаются по УМК «Школа России».
- Основного общего образования 5-8 классы принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден приказом №47-П от 28.08.2016 г.
- Основного общего образования 5-8 классы (внеурочная деятельность) принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден

приказом №47-П от 28.08.2016 г.

- Основного общего образования 9 классы принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден приказом №47-П от 28.08.2016 г.
- Среднего общего образования (профильное обучение) принят Педагогическим советом МБОУ «Лицей» протокол №1 от 28.08.2016 г. утвержден приказом №47-П от 28.08.2016г.

Лицей реализует типовые программы, программы профильного и углубленного изучения предметов, программы дополнительного образования, программы факультативов, курсов и спецкурсов. Образовательная деятельность МБОУ «Лицей» ориентирована на предоставление учащимся всех ступеней обучения качественного образования и обеспечение условий развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами формирования и реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Основными направлениями деятельности лицея являются дальнейшее развитие системы профильного обучения, внедрение инновационных образовательных технологий, вовлечение преподавателей и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, совершенствование системы взаимодействия с высшими учебными заведениями.

Производится деление обучающихся по подгруппам на занятия по информатике, иностранным языкам, технологии, физкультуре (в соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области).

2.12.2 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

<i>Начальная школа</i>				
<i>Класс/ кол-во уч-ся</i>	<i>Статус программы</i>	<i>Программа (название, автор)</i>	<i>Учебник (название, автор)</i>	<i>Кол- во часов</i>
1/80	Базовый уровень	Математика. М.И. Моро	Математика. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	4
		Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	5
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, .Г.Горецкий	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	4
		Окружающий мир А.А.Плешаков	Окружающий мир А.А.Плешаков	2
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
		Технология Лутцева Е.А.	Технология Лутцева Е.А.	1

		Изобразительное искусство Б.М. Неменский	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	1
		Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура В.И.Лях	3
2/103	Базовый уровень	Математика. М.И. Моро	Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	4
		Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	5
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горец- кий, М.В.Голованова и др.	4
		Окружающий мир А.А.Плешаков	Окружающий мир А.А.Плешаков	2
		Английский язык Верещагина И.Н. , Бондаренко К.А.	Английский язык Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	2
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
		Технология Лутцева Е.А.	Технология Лутцева Е.А.	1
		Изобразительное искусство Б.М.Неменский	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1
		Физическая культура В.И.Лях	В.И.Лях Физическая культура	3
3/81	Базовый уровень	Математика. М.И. Моро	Математика. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	4
		Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	5
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горец- кий, М.В.Голованова и др.	4
		Окружающий мир А.А.Плешаков	Окружающий мир А.А.Плешаков	2
		Английский язык Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	Английский язык Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	2
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
		Технология Роговцева Н.И.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В..	1
		Изобразительное искусство Б.М. Неменский	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	1
		Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура В.И.Лях	3
4/114	Базовый уровень	Математика. М.И. Моро	Математика. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	4
		Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	5
		Литературное чтение	Литературное чтение	3

		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	
		Окружающий мир А.А.Плешаков	Окружающий мир А.А.Плешаков	2
		Английский язык Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	Английский язык Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	2
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
		Технология Роговцева Н.И.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	1
		Изобразительное искусство Б.М. Неменский	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	1
		Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура В.И.Лях	3
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики А.И. Шемшурина	1

Основная школа

5/81	Базовый уровень	Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М.	«Русский язык» в 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	5
		Литература. Коровина В.Я.	«Литература» в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П.	3
		Математика. Виленкин Н.Я.	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	5
		Обществознание. Боголюбов Л.Н.	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	1
		Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.	«История древнего мира». Годер Г.И., Вигасин А.А.	2
		Английский язык. Вереща- гина И.Н., Афанасьева О.В.	«Английский язык». Вереща- гина И.Н., Афанасьева О.В.	3
		Биология. Пасечник В.В.	«Биология 5-6 класс» Па- сечник В.В., Суматохин С.В.	1
		География. А.А. Лобжанид- зе	«География. Планета Земля. 5- 6 класс» Лобжанидзе А.А.	1
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка» Критская Е.Д.	1
		Технология. Симоненко В.Д.	«Технология» Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	2
		Физическая культура. Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П.	3
		ИЗО. Неменский Б.М.	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	1
6/95	Базовый уровень	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	5
		Литература. Коровина В.Я.	Литература. Коровина В.Я.	3
		Математика. Виленкин Н.Я.	«Математика». Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	5

		География. Лобжанидзе А.А.	«География. Планета Земля. 5-6 класс» Лобжанидзе А.А.	1
		Всеобщая история. Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С.	История средних веков. Агибалова Е.В.	2
		История России. Данилов А.А.	История России с древнейших времен до конца XVI в. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2
		Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	1
		Биология. Пасечник В.В.	Биология. 5-6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В.	1
		Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык. Афанасьева О.В.	3
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. Критская Е.Д	1
		Технология. Симоненко В.Д.	Технология. Симоненко В.Д.	2
		Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П.	3
		ИЗО. Неменский Б.М.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека	1
		Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. учебник, рабочая тетрадь	1
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Кружок «Рукодельница». Кречетова Г.В. Л.В.		1
		ОФП. Елисеев Д.А.		4
		Театральный кружок. Бройде С.А.		4
7/81	Базовый уровень	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	4
		Литература. Коровина В.Я.	Литература. Коровина В.Я.	2
		Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	3
		Геометрия. Погорелов А.В.	Геометрия. Погорелов А.В.	2
		Физика. Перышкин А.В.	Физика. Перышкин А.В.	2
		Биология. Константинов В.М.	Биология: 7 класс. Константинов В.М.	2
		География. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	2
		Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.	История Нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я.	2
		История России. Данилов А.А.	История России. Конец XV1-ХУ111 вв. Данилов А.А.	2
		Обществознание. Боголюбов	Обществознание.	1

		Л.Н.	Боголюбов Л.Н.	
		Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	3
		ОБЖ. Смирнов А.Т.	ОБЖ. Смирнов А.Т.	1
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. Критская Е.Д.	1
		Технология. Симоненко В.Д.	Технология. Симоненко В.Д.	2
		Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П.	3
		ИЗО. Неменский Б.М.		1
		Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	1
	Дополни- тельные (учебные предметы, факультатив ные, элективные курсы, предметные кружки)	Кружок «Мастерица» Кречетова Г.В.		1
8/57	Базовый уровень	Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	3
		Литература. Коровина В.Я.	Литература. Коровина В.Я.	2
		Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	3
		Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. Атанасян Л.С.	2
		Физика. Перышкин А.В.	Физика. Перышкин А.В.	2
		Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	1
		Химия. Габриелян О.С.	Химия. Габриелян О.С.	2
		Биология. Пасечник В.В.	Биология: 8 класс. Пасечник В.В.	2
		География. Дронов В.П.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство	2
		Новая история 7-8 кл. под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	2
		Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. «История России». 6-9 классы	История России. XIX в. А.А Данилов, Л. Г. Косулина,	2
		Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	1
		Английский язык. Афанась-	Английский язык.	3

		ева О.В, Михеева И.В.	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	
		ОБЖ. Воробьев Ю.Л.	ОБЖ. Смирнов А.Т.	1
		Технология. Симоненко В.Д.	Технология. Симоненко В.Д.	1
		Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П.	3
		ИЗО Неменский Б.М.		
Расширен- ные		Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	3
		Обществознание Боголюбов Л.Н.	Обществознание Боголюбов Л.Н.	2
		Физика. Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика. Перышкин А.В.	3
Дополни- тельные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)		История Московской области. Греханкина Л.Ф.	Родное Подмосковье.	1
9/80	Базовый уровень	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Баранова М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	2
		Литература. Коровина В.Я.	Литература. Коровина В.Я.	3
		Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. Атанасян Л.С.	2
		Физика. Перышкин А.В.	Физика. Перышкин А.В.	2
		Информатика и ИКТ. Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г.	2
		Химия. Габриелян О.С.	Химия. Габриелян О.	2
		Биология. Пасечник В.В.	Биология: 9 класс. Пасечник В.В.	2
		География. Дронов В.П. Савельева Л.Е.	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. Савельева Л.Е.	2
		Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история зарубежных стран XX - начала XXI вв. Сороко-Цюпа О.С.	2
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России 20-21 века»	2
		Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX начала XXI века	Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. «Всеобщая история. Новейшая История»	2
Обществознание.	Обществознание.	1		

		Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н.	
		Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	3
		ОБЖ. Воробьев Ю.Л.	ОБЖ. Смирнов А.Т.	1
		Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура Матвеев А.П.	3
	УИП	Алгебра. Мордкович А.Г.	Алгебра. А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев	5
	Расширенные	Алгебра. Предпрофильная подготовка. Макарычев Ю.Н.	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	4
		Физика. Перышкин А.В.	Физика. Перышкин А.В.	2
		Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	2
		Химия. Габриелян О.С.	Химия. Габриелян О.С.	3
		Биология. Пасечник В.В.	Биология: 9 класс. Пасечник В.В.	3

Старшая школа

10/27	Базовый уровень	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	1
		Литература. Коровина В.Я.	Литература. в 2 ч. Лебедев Ю.В.	3
		Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С.	2
		Химия. Габриелян О.С.	Химия. Габриелян О.С.	1
		Биология. Базовый уровень. Беляев Д.К.	Биология. 10 класс. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	1
		Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П.	1
		Всеобщая история. Загладин Н.В.	Всеобщая история. Загладин Н.В.	2
		История России. Борисов Н.С., Левандовский А.	История России с древнейших времен до конца XV11 в., Н.С.Борисов История России ХУШ-Х1Х Левандовский А.А., Сахаров А.Н., Буганов В.И.	2
		Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Обществознание Под ред. Боголюбова Л.Н.	2
		ОБЖ. Воробьев Ю.Л.	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	1
		Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	3
		Физическая культура. Лях В.И., Кофман Л.Б.		3
	Профиль-	Алгебра и начала	Алгебра и начала	4

	ный уровень	математического анализа. Никольский С.М.	математического анализа. Никольский С.М.	
		Физика. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова	Физика. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.	3
	УИП	Информатика. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.	Информатика. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.	4
	Дополни- тельные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Русское речевое общение. Шаталова В.М., Зубакина О.Н.	Русское речевое общение (учебное пособие). Шаталова В.М., Зубакина О.Н.	1
		Спецкурс по математике		1
11/48	Базовый уровень	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	1
		Литература. Коровина В.Я.	Русская литература XX века. В 2 ч. Журавлев В.П.	3
		Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2
		Физика. «Классический курс». Николаев В.И.	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2
		Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	1
		Химия. Габриелян О.С.	Химия. Габриелян О.С.	1
		Биология. Беляев Д.К.	Биология 11 класс (базовый уровень). Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	1
		Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П.	1
		Всеобщая история. Загладин Н.В.	Всемирная история: XX век. Загладин Н.В.	2
		История России. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А.	История России XX-начало XXI вв Левандовский А.А. Щетинов Ю.А.	2
		Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень) Под ред. Боголюбова Л.Н.	2
		ОБЖ. Воробьев Ю.Л.	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	1
		Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык. Афанасьева О.В, Михеева И.В.	3
		Физическая культура. Лях В.И., Кофман Л.Б.		3

УИП	Информатика. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.	Информатика. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.	4
Профильный уровень	Алгебра и начала анализа. Колмогоров А.М.	Алгебра и начала анализа. Колмогоров А.М.	4
	Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г.	4
	Биология. Шумный В.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10-11 класс. Шумный В.К., Дымшиц Г.М.	3
	Химия 10-11 класс О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев	Химия 10-11 класс О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев	3
	Экология. Суматохин С.В.	Экология. Суматохин С.В.	1
	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Обществознание (профильный уровень). Под ред. Боголюбова Л.Н.	3
	Право. Никитин А.Ф.	Право. 10-11 класс. Никитин А.Ф.	2
	Основы экономической теории. Иванов С.И.	Основы экономической теории. Иванов С.И.	2
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Русское речевое общение. Шаталова В.М., Зубакина О.Н.	Русское речевое общение (учебное пособие). Шаталова В.М., Зубакина О.Н.	1
	Спецкурс по математике.		1
	Спецкурс по физике		1
	Клуб «Хранитель памяти». Кривойван О.Ю.		

2.22.3 Реализация направления НОИ ННШ «Переход на новые образовательные стандарты»

2.2.12.3.1 Организация образовательного процесса в начальной школе

Образовательный процесс на начальной ступени обучения направлен на формирование положительного отношения к учению, глубоких и прочных знаний учащихся, развитие познавательной активности учеников. Начальная школа работает по государственным образовательным программам и реализует требования ФГОС.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, которая ведется в объеме 10 часов во второй половине дня.

Целью внеурочной деятельности в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Я – гражданин России», идея которых – приобщение детей к истокам русской культуры и народным традициям, в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России, в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народа.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», «Весёлый английский», «Я – исследователь» предполагающие викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) в рамках занятий «Я – исследователь» прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей, приучает действовать в группе.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления. Осуществляется в форме занятий «Волшебная кисточка», «Бисероплетение», «Город мастеров» которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Занятия «Юный историк» предполагают знакомство с историей России, в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народа.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту и стремления вести здоровый образ жизни. Данное направление представлено занятием «Играем вместе», «Ловкие, смелые, сильные», которое проводится в рамках динамической паузы между уроками и занятиями внеурочной деятельности.

Социальное направление представлено занятиями «Учусь общаться», цель которых – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и

сопереживания им; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Занятия предполагают различного рода игры, в том числе, ролевые, творческие работы, конкурсы, праздники. На занятиях «Школа безопасности» проходит изучение тем по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Занятия проводятся в рамках динамической паузы между уроками и занятиями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями занятий.

Часы внеурочной деятельности распределяются таким образом:

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Занятие</i>	<i>Класс</i>
1	Духовно-нравственное	Русский фольклор Я – гражданин России	2-4 1-2
2	Общеинтеллектуальное	Весёлый английский Я - исследователь Информатика в играх и задачах Умники и умницы	1 1-4 3-4 1-4
3	Общекультурное	Волшебная кисточка Юный историк	1-2 3-4
4	Спортивно-оздоровительное	Играем вместе Ловкие, сильные, смелые	1-4 3-4
5	Социальное	Учусь общаться Школа безопасности	1 1-4

Информация о работе по подготовке детей к школе

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор</i>	<i>Печатные пособия</i>	<i>Издательство</i>
Математические ступеньки	2	Л.Г. Петерсон Н.П.Холина	Раз ступенька – два ступенька.	«Ювента»
От слова к букве	2	Н.С.Жукова	Букварь. Шаг за шагом.	Издательский дом ЛИТУР
Подготовка к письму	2	С.Н.Филиппова	Подготовимся к письму.	АНОО «Ступени знаний». ООО ПФ «Полиграфист»
Развитие моторики	1	В.Н. Куликова		
Азбука общения	1	Е.А.Шишкова		

В 2016-2017 учебном году на подготовительных курсах обучалось 100 детей.

Комплектование 1-х классов на 01.06.17

<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество детей, не</i>
---------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

	ДОУ г. Реутова	ДОУ г. Москвы и др. регионов	посещающих ДОУ
4	61	37	9
			15

2.2.22.3.2 Организация образовательного процесса в средней и старшей школе – в соответствии с ФГОС ООО

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей» ориентирована на предоставление учащимся всех ступеней обучения качественного образования и обеспечение условий развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами формирования и реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Особенностью образовательного процесса в 5–8-х классах лицея в 2016-2017 учебном году явилось введение ФГОС, призванного развивать активную учебно-познавательную деятельность в ребенке, формировать готовность к саморазвитию и непрерывному образованию. Построение образовательного процесса в этих классах происходил с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Образовательная программа обучающихся 5–8-х классов реализовывалась и через внеурочную деятельность, объём которой составлял 5 учебных часов в неделю в каждой параллели.

Целью внеурочной деятельности в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций.
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

– социальное,

в таких формах, как игры, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Я – гражданин России» и клубом «Хранитель памяти», цель которых – формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия: «Математическое моделирование», «Робототехника», лаборатории «Зеленая планета», физического клуба «Экспериментариум», предполагающие лабораторные и практические занятия, выполнение проектов, участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Проектная деятельность предоставляет возможность ученикам 5-8-х классов принимать активное участие в работе лицейского научного общества «Прометей», открытой НПК «Я познаю мир», иных НПК обучающихся различного уровня.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий клуба «Что? Где? Когда?», цель которого – создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы молодёжного интеллектуального досуга, выявлять интеллектуальных лидеров, раскрывать творческие возможности ребенка; и студии «Театральные подмостки», призванной способствовать углубленному восприятию прочитанного материала, научить понимать и осмысливать художественное произведение.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями военно-спортивного клуба «Вертикаль». Цель клуба – патриотическое воспитание учащихся, развитие стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества, приобретения и практического закрепления знаний, умений, навыков по

общевоисковой подготовке, действиям в чрезвычайных ситуациях, развития у молодежи важнейших физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья путем регулярных занятий по военно-прикладным видам спорта, участия в походах, военно-спортивных соревнованиях (праздниках) и т.д.

Социальное направление представлено занятиями «Мое родное Подмосковье», направленными на воспитание у лицеистов основ краеведческой культуры и способствующими формированию патриотизма, чувство гордости за свою Родину, бережного отношения к природе и культуре родного края через систему творческих работ, бесед, викторин, конкурсов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями занятий.

При организации занятий соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.

Основное общее образование

Предпрофильное образование (5-7 класс)

Построение образовательного процесса в 5-7-х классах идет по ФГОС ООО с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В целях преемственности профильной подготовки в каждой параллели 5-7 классов предусмотрено расширенное изучение предметов образовательных областей, являющихся основополагающими при профильном обучении в 8-9 классе:

- общественно-научные предметы (обществознание);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология).

В каждой из перечисленных образовательных областей организованы занятия, позволяющие осуществить профориентационную подготовку, развить активную учебно-познавательную деятельность, расширить представление обучающихся об изучаемых предметах. Они реализуются за счет часов лицейского компонента и внеурочной деятельности.

За счет часов лицейского компонента в параллели 5-х классов введено изучение обществознания, в 6-х классах – информатики, в 7-х классах преподаются основы безопасности жизнедеятельности и дополнительный час биологии.

За счет часов внеурочной деятельности расширено изучение:

- математики (курс «Математическое моделирование» в объеме 1 час в неделю);
- информатики (курс «Робототехника» 1 час в неделю);
- биологии (лаборатория «Зеленая планета»);
- обществознания (курс «Я – гражданин России» 1 час в неделю).

В целях повышения толерантности обучающихся к физической и интеллектуальной нагрузкам и формированию стремления и готовности вести здоровый образ жизни в среднем звене лицея введен дополнительный час физической культуры.

Таким образом, за первые три года обучения в основной школе, обучающиеся получают возможность развития своих интересов к различным видам деятельности и могут осуществить осознанный выбор профиля обучения в 8 классе.

Образовательная область	Учебный предмет	Обязательный минимум в соответствии с примерным планом ООО (часов в неделю)	Дополнительное изучение (часов в неделю)	
			Учебные часы	Внеурочная деятельность
5-е классы				
Общественно-научные предметы	Обществознание	Не изучается	1 час	«Я – гражданин России» 1 час
Математика и информатика	Информатика	Не изучается		Робототехника 1 час
	Математика	5 часов		Математическое моделирование 1 час
Естественнонаучные предметы	Биология	1 час		Лаборатория «Зеленая планета» 1 час
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 часа	1 час	Военно-спортивный клуб «Вертикаль» 2 часа
6-е классы				
Математика и информатика	Информатика	Не изучается	1 час	Робототехника 1 час
	Математика	5 часов		Математическое моделирование 1 час
Естественнонаучные предметы	Биология	1 час		Лаборатория «Зеленая планета» 1 час
Общественно-	Обществознание	1 час		«Я – гражданин

научные предметы				России» 1 час
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 часа	1 час	Военно-спортивный клуб «Вертикаль» 2 часа
7-е классы				
Математика и информатика	Информатика	1 час		Робототехника 1 час
	Алгебра	3 часа		Математическое моделирование 1 час
Естественнонаучные предметы	Биология	1 час	1 час	Лаборатория «Зеленая планета» 1 час
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 часа	1 час	Военно-спортивный клуб «Вертикаль» 2 часа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Не изучается	1 час	

Профильное образование (8-9 класс)

В лицее в параллели 8-9 классов обучение ведется только на профильном уровне. Сформированы следующие профили: физико-математический (8А, 9А), социально-экономический (8Б, 9Б), естественнонаучный (9В).

В 8-х классах за счет часов лицейского компонента увеличено количество часов в учебном плане на изучение следующих предметов:

- физико-математический профиль: алгебра – 1 час; физика – 1 час;
- социально-экономический профиль: алгебра – 1 час; обществознание – 1 час.

Так как параллель 8-х классов обучается по ФГОС ООО, это позволило за счет часов внеурочной деятельности произвести дополнительное расширение изучения профильных предметов:

- алгебра (курс «Математическое моделирование» в объеме 1 час в неделю);
- физика (клуб «Экспериментариум», 1 час в неделю);
- обществознание (курс «Мое родное Подмосковье» 1 час в неделю, клуб «Хранитель памяти» 2 час в неделю).

Часы внеурочной деятельности предусматривают лабораторные практикумы, научно-исследовательскую и проектную деятельность, что обеспечивает качественную метапредметную подготовку и высокую динамику личностных результатов обучающихся.

Класс	Образовательная область	Профильные предметы	Обязательный минимум в	Дополнительно изучается (часов в неделю)
-------	-------------------------	---------------------	------------------------	--

			соответствии с примерным планом ООО (часов в неделю)	Учеб ные часы	Внеурочная деятельность
Физико-математический профиль					
8А	Математика и информатика	Алгебра	3 часа	1 час	Математическое моделирование 1 час
	Естественнонаучные предметы	Физика	2 часа	1 час	Физический клуб «Экспериментариум» 1 час
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 часа	1 час	Военно-спортивный клуб «Вертикаль» 2 часа
Социально-экономический профиль					
8Б	Математика и информатика	Алгебра	3 часа	1 час	Математическое моделирование 1 час
	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	1 час	«Мое родное Подмосковье» 1 час Клуб «Хранитель памяти» 1 час
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 часа	1 час	Военно-спортивный клуб «Вертикаль» 2 часа

В 9-х классах часы лицейского компонента используются на увеличение учебных часов по следующим предметам:

- физико-математический профиль: алгебра – 2 часа, что позволяет изучать предмет углубленно; физика – 1 час;
- социально-экономический профиль: алгебра – 1 час; обществознание – 1 час;
- естественнонаучный профиль: биология – 1 час, химия – 1 час.

Класс	Образовательная область	Профильные предметы	Обязательный минимум в соответствии с БУП ООО (часов в неделю)	Изучается в объеме (часов в неделю)
Физико-математический профиль				
9А	Математика и информатика	Алгебра	3 часа	5 часов
	Естественнонаучные предметы	Физика	2 часа	3 часа
Социально-экономический профиль				
9Б	Математика и информатика	Алгебра	3 часа	4 часа
	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	2 часа

Естественнонаучный профиль				
9В	Естественнонаучные предметы	Химия	2 часа	3 часа
		Биология	2 часа	3 часа

Среднее общее образование

Профильное обучение 10-11 класс

В лицее сформирован один 10-й класс физико-математического профиля.

Профильные предметы:

- математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия - 2 часа);
- информатика и ИКТ – 4 часа;
- физика - 3 часа.

За счет часов регионального компонента в 10 классе введено изучение предмета «Русское речевое общение» - 1 час. За счет часов лицейского компонента введен спецкурс по математике – 1 час.

В лицее также сформированы два 11-х класса, работающие по 3 профилям:

- информационно-технологический, где на профильном уровне изучается математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия - 2 часа); информатика и ИКТ – 4 часа (углубленное изучение);
- социально-экономический, где на профильном уровне изучается математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа), обществознание – 3 часа, право – 2 часа, экономика – 2 часа;
- естественнонаучный, где на профильном уровне изучается химия – 3 часа, биология – 3 часа, математика (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа).

За счет часов регионального компонента в 11 классе продолжено изучение предмета «Русское речевое общение» - 1 час. За счет часов лицейского компонента в профильных классах-группах увеличено количество часов на следующие предметы:

- информационно-технологический профиль: спецкурс по математике 1 час, спецкурс по физике – 1 час;
- естественнонаучный профиль: курс экологии – 1 час.

Класс	Образовательная область	Профильные предметы	Обязательный минимум в соответствии с БУП СОО (часов в неделю)	Изучается в объеме (часов в неделю)
Физико-математический профиль				
10А	Математика и информатика	Математика	5 часов	7 часов (профильное изучение)

		Информатика	1 час	4 часа (углубленное изучение)
	Естественнонаучные предметы	Физика	2 часа	3 часа (профильное изучение)
Информационно-технологический профиль				
11А (1 гр)	Математика и информатика	Математика	5 часов	7 часов (профильное изучение)
		Информатика	1 час	4 часа (углубленное изучение)
	Естественнонаучные предметы	Физика	2 часа	2 часа 1 час спецкурса
Естественнонаучный профиль				
11А (2 гр)	Естественнонаучные предметы	Химия	1 час	3 часа (профильное изучение)
		Биология	1 час	3 часа (профильное изучение)
		Экология	Не изучается	1 час
	Математика и информатика	Математика	5 часов	6 часов (профильное изучение)
Социально-экономический профиль				
11Б	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	3 часа (профильное изучение)
		Право	0,5 часа	2 часа (профильное изучение)
		Экономика	0,5 часа	2 часа (профильное изучение)
	Математика и информатика	Математика	5 часов	6 часов (профильное изучение)

2.32.4 Организация предпрофильного и профильного обучения

Образовательный процесс на средней ступени обучения направлен на формирование глубоких и прочных знаний обучающихся, овладение основными способами деятельности, присущими конкретным предметным областям, развитие познавательной активности учеников.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области по реализации направлений модернизации общего образования, в лицее на основной ступени образования (8-9 классы) созданы предпрофильные классы (физико-математический, социально-экономический и естественнонаучный предпрофили), в 10-11 классах созданы профильные классы по тем же направлениям, что позволяет обеспечивать преемственность обучения на старшей ступени.

Занятия в таких классах проводятся с использованием инновационных образовательных технологий, практических и зачетных занятий. Учебная нагрузка ученика не превышает максимальный объем учебной нагрузки, определенный ФГОС ООО и БУП.

**Профильность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами
2016-2017 учебный год**

<i>Профиль обучения</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Классы, сформированные по данному профилю</i>
Естественнонаучный	Алгебра, химия, биология	11-а (группа) 9-в
Социально-экономический	Алгебра, обществознание, экономика	8-б 9-б 11-б
Физико-математический	Алгебра, физика	8-а 9-а 10-а 11-а (группа)

2.42.5 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в лицее ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

<i>Программа</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1. Физико-математическое направление			
1.1 «За рамками учебника» (математика 1-4 классы)	100%	100%	100%
1.2 «Решение задач повышенной сложности» (9 класс)			57%
1.3 «Решение задач с параметрами» 10-11 класс		49%	49%
1.4 «В мире математики» (6 класс)			53%
1.5 «Сложные вопросы физики» (10 класс)	42%		
2. Информационно-технологическое направление			
2.1 «Технологии программирования» 9 класс			34%
2.4 «Введение в программирование» 8 класс	39%		
2.4 «Информационные технологии» (10-11 класс)	18%		
2.5 «Информатика в играх и задачах» 1-2 классы	100%		
2.6 «Исследование информационных моделей» 10 класс	48%	43%	47%
3. Социально-гуманитарное направление			
3.1 «Актуальные проблемы обществознания» (10-11 кл)		42%	53%

4. Естественнонаучное направление			
4.1 «В мире химии» (8-9 классы)	14%		
5. Филологическое направление			
5.1 «Мой английский язык. Речевое общение» (5-6 кл)	43%	41%	49%
5.2 «Словесность» (5-7 классы)	23%		
5.3 «Мы готовимся к экзаменам» (9-11 класс)		78%	82%
5.4 «Изучаем французский язык» (5-11 классы)	18%	12%	14%
5.6 «Общаемся на английском» (3-4 класс)	40%	43%	41%
6. Эстетическое направление			
6.1 «Студия танца» (1-11 классы)	17%	12%	
6.2 ИЗО-студия «Радуга» (1-6 классы)	6%		

2.52.6 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

В лицее организовано профильное обучение с элементами технологии обучения по индивидуальным учебным планам. Осуществляется проектно-исследовательская деятельность учеников. Применяются технологии блочно-модульного обучения, ролевые и имитационно-моделирующие игры.

Использование информационно-коммуникационных технологий включает:

- использование средств ИКТ для отработки, проверки и контроля знаний;
- подготовку и применение на уроках мультимедийных презентаций;
- показ виртуальных экспериментов;
- организацию поиска информации педагогами и учениками в сети Интернет;
- применение асинхронного дистанционного обучения;
- использование ресурсов медиатеки и электронной библиотеки, содержащей учебные материалы по предметам;
- работу с учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО и ООО, в частности, практические занятия по изучению программирования и управлению робототехническими комплексами mOway, автоматизированного построения трехмерных моделей реальных физических объектов с использованием 3D принтера и 4D сканера. Комплекты для изучения конструирования и робототехники LEGO ПервоРобот NXT; Mindstorm EV3.
- ведение электронных дневников и журналов;
- автоматизацию документооборота.

2.62.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Творческие объединения, кружки, секции (на базе лицей)

	Кол-во обучающихся	% к общему числу
--	--------------------	------------------

Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	181	21,1%
--	-----	-------

Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности на базе лицея

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>% к общему числу</i>
Художественно-исполнительское творчество	Современные танцы	2-6	15	1,7%
Художественно-прикладное творчество	Рукоделие	5	34	3,9%
	Художественная студия «Радуга»	1-6		
Спортивные кружки и секции	Тхэквондо	1-11	107	12,5%
	Спортивные подвижные игры	3-4		
	Волейбол	9-11		
	Спортивные танцы	1-9		
Учебно-познавательное направление	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	11	177	20,7%
	«Экономическая грамотность»	10-11		
	«Современная художественная литература»	11		
	«Математическая шкатулка»	10		
	«КПД – коэффициент победного действия»	10-11		
	«Безопасность – наше право»	9		
	«Знатоки русского языка»	10		
	«История в лицах»	10-11		
	«Человек. Общество. Мир.»	9-11		
	Французский язык	3-6, 8-9		
	«Что? Где? Когда?»	9-11		
Военно-патриотическое направление	«Юный патриот»	5-8	15	1,7%



С 2004 года в лицее работает лицейское **научное общество «Прометей»**. В текущем учебном году 470 лицеистов принимали участие в работе НОУ «Прометей». Учащиеся под руководством научных руководителей представили достаточно зрелые, научно аргументированные, профессионально оформленные, практически значимые работы, что позволяет им весьма успешно выступать на научных конференциях различного уровня.

Научное общество «Прометей» состоит из четырех объединений, в каждом из которых работают соответствующие секции.

Научным обществом руководит ученический совет, объединяющий и обеспечивающий непрерывную совместную деятельность всех членов НОУ.

Ученический совет НОУ «Прометей»



сопровождения

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения

<i>Специалисты</i>	<i>Всего</i>	<i>количество детей на 1-го специалиста</i>
Педагоги-психологи	1	858
Социальные педагоги	1	858
Медицинские работники	2	429

Социальный состав обучающихся

<i>Показатели</i>	<i>Количество обучающихся, чел (на начало года)</i>	<i>Количество обучающихся, %</i>
Всего	858	100
Полные семьи	721	84
Неполные семьи, всего	137	16
Разведенные семьи	97	12
Вдовы и вдовцы	18	2
Одинокие матери	20	2
Опека, приемные семьи	1	0,1
Дети - инвалиды	7	0,8
Малообеспеченные семьи	13	1,5
Многодетные семьи	98	11
Неблагополучные семьи	-	-
«Трудные» дети	14	1,6
Дети «группы риска»	12	1,4

2.82.9 Характеристика внутрилицейской системы оценки качества

Внутрилицейская система оценки качества образовательного процесса включает мониторинг уровня обученности и качества знаний учеников; анализ и самоанализ проводимых учителями уроков; оценку педагогического мастерства учителей и выявление путей его совершенствования; определение удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей. На педагогических советах постоянно анализируется динамика качества образовательного процесса, выявляются риски снижения качества знаний и планируются действия по его повышению.

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы

	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35 мин. Со 2 полугодия 45 мин 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.

максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
---------------------	---------	---------	---------

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Тип строения 4-х этажная панельная школа на 22 класса.

Типовой проект V-92 с хозблоком.

Общая площадь, занимаемая учреждением в соответствующих строениях: площадь общая – 6,2535 га, площадь застройки – 2290,2 кв.м., площадь хозблока – 44 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам лицей располагает 41 оборудованным учебным кабинетом.

<i>Название кабинетов</i>	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
<i>Другие</i>	
Английского языка	4
Лингафонный кабинет	1
Актовый зал	1
Начальной школы	14
Спортивный зал	2
Читальный зал	0

Фонд библиотеки лицея составляет 6950 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой – 5300 экземпляров, 1450 экземпляров художественной литературы. В библиотеке имеются периодические издания 15 наименований, в т.ч. 6 предметных журналов.

Обучающиеся лицея обеспечиваются основной учебной и дополнительной литературой из фонда библиотеки лицея по всем дисциплинам образовательных программ, педагогические работники обеспечиваются новинками учебно-методической и справочной литературы, периодическими изданиями. Все учащиеся обеспечены обучающимися учебной литературой.

В лицее работает столовая на 120 посадочных мест. Получают горячее питание 735 обучающихся. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-50-01-000585

выдана 08.10.2008 Министерством здравоохранения Московской области), отвечающий установленным требованиям.

3.3 Реализация направления НОИ ННШ «Изменение школьной инфраструктуры»

Процесс информатизация образовательного и управленческого процесса в лицее в 2016-2017 учебном году был организован в соответствии с «Программой развития МБОУ «Лицей» на 2011-2017 гг.» в рамках реализации направления «Совершенствование инфраструктуры образовательного пространства и информационной среды лицея» (проект «Открытое информационно-образовательное пространство»).

Главная задача проекта – деятельность на развитие открытого информационного пространства лицея как комплекса систематизированных современных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением.

Элементы информационного пространства



Модуль 1. Технологическая и организационная структура

Информационно-образовательная сеть.

1. Техническая база лицея

Общее количество компьютеров	227
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	227
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	216
Количество компьютеров, используемых в административном процессе	12
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	215
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,9
Кол-во компьютеров в предметных кабинетах	175
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Интерактивная доска	12
Сканер	5
3D сканер	1
Многофункциональное устройство	30
Принтер лазерный	20
Принтер струйный полноцветный формата А1	1
Принтер струйный полноцветный формата А3	2
Принтер струйный полноцветный формата А4	5
3D принтер	1
Мультимедиа проектор	32
Копировальный аппарат	9
Цифровая музыкальная MIDI-клавиатура	1
Web-камера	13
Графический планшет формата А5	8
Акустическая система	1

Цифровая фотокамера	1
Документ-камера	4
Фотоаппарат цифровой зеркальный со штативом	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО	3
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС ООО	1
Цифровая видеочкамера	1
Сетевое оборудование:	
Сервер Linux для доступа в Интернет (основной шлюз)	1
Сервер Windows 2012 Active Directory для обеспечения внутренней сетевой безопасности	1
Файловый сервер	1
Сервер видеонаблюдения	1
Сервер DNS	1

В лицее разработан пакет документов по организации защиты информации и введен режим обработки персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона N 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных».

2. Инструментальные компьютерные средства для эффективного обучения, мультимедиа технологии

1. Кабинеты информатики: 20 ноутбуков, 10 нетбуков, интерактивная доска, проектор, графический планшет, МФУ.
2. Творческая лаборатория информационных технологий. Интерактивная доска, проектор, 3D принтер, 3D сканер, принтер струйный полноцветный формата А1, принтер струйный полноцветный формата А3, МФУ, оборудование для проведения Web-конференций, 4 графических планшета, УЛО для занятий робототехникой Lego Mindstorm, комплект изучения программирования и управления робототехническими комплексами mOway Smart Class, 13 моноблоков i-mac, 10 нетбуков, 10 планшетных компьютеров, 13 ноутбуков. Служит для организации классно-урочной и внеурочной работы по любому предмету с любыми типами информационных носителей.
3. Компьютерной техникой оснащены все предметные кабинеты лицея. Кабинеты химии, математики (2), кабинет ОБЖ, физики, биологии, истории, 3 кабинета начальной школы оснащены интерактивными досками. Кабинет химии, физики, биологии, 3 кабинета начальной школы оснащены УЛО для проведения занятий в рамках ФГОС.
4. 60 нетбуков, 20 из которых используются как мобильный компьютерный класс; 20 для доукомплектации кабинета информатики и лаборатории ИТ; 5 в режиме автономной проектной работы лицейского НОУ «Прометей» в рамках программы поддержки одаренных детей; 5 для организационного сопровождения образовательного процесса; 10 как автоматизированное рабочее место учителя.

5. Оборудованы компьютерами рабочие места администрации лицея, библиотекаря, секретаря.
6. Организован выход в Интернет по выделенной линии и по беспроводной связи для всех компьютеров лицея.

Компьютерная и мультимедийная техника лицея является сертифицированной и соответствует санитарным нормам и требованиям техники безопасности.

В отчетном году парк компьютерной техники пополнился на 13 ноутбуков.

Топология сети

Компьютерная техника лицея объединена в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет организовать успешное функционирование всех подразделений. Локальная сеть организуется по технологии витой пары и с помощью беспроводной связи. Выход в Интернет осуществляется через сервер в Администрации г. Реутова, на нем же установлено ПО и оборудование для контентной фильтрации в рамках закона «Об образовании в РФ».

3. Организация видеонаблюдения и работа СКД

Ведется видеонаблюдение за территорией лицея с выводом изображения видеокамер на монитор охраны. Для организации видеонаблюдения в здании лицея (рекреации 2, 3, 4 этажей, холл 1 этажа, столовая, большой спортивный зал), используется отдельный видеосервер. Работает система контроля доступа в лицей. Проход обучающихся и сотрудников осуществляется строго по электронным пропускам.

Информационно-образовательные ресурсы

Информационные ресурсы лицея представлены фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса, открыт доступ к информации всем участникам образовательного процесса, автоматизирован документооборот. Фонд ЦОР и программ сопровождения учебного и административного процесса содержит 281 диск. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного и управленческого процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Все коммерческое программное обеспечение, используемое в лицее, является лицензионным.

Мультимедийное образование

1. Лицей полностью перешел на безбумажное ведение журналов и дневников. В работе

используется единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области – «Школьный портал», расположенная по адресу: <https://school.mosreg.ru>

2. Для автоматизации задач по управлению качеством образования, ведения в электронном виде информации о внутреннем мониторинге качества образования и автоматизации статистической и аналитической отчетности о результатах мониторинга используется СПО ИСКО (<https://isko.mosreg.ru>)
3. С помощью «Школьного портала» налажена система асинхронного дистанционного обучения.
4. Интерактивные мультимедийные электронные учебники. Лицей имеет лицензию на 418 электронных учебников по 16 предметам. Учебники загружены через федеральную систему дистрибуции электронных учебников «Азбука».

№	Предмет	Кол-во учебников
1.	Биология	35
2.	География	13
3.	Алгебра	23
4.	Геометрия	29
5.	ИЗО	10
6.	Английский язык	32
7.	Информатика	56
8.	История	57
9.	Литература	36
10.	Математика	12
11.	Обществознание	26
12.	Русский язык	10
13.	Технология	16
14.	Физика	17
15.	Физическая культура	13
16.	Химия	33
	Итого	418

МОДУЛЬ 3 Информационно-издательская деятельность и внешние связи

1. Издательская деятельность.

Важным условием реализации информатизации ОУ является наличие общественной поддержки и понимания целей информатизации, поэтому необходимость системной работы по ознакомлению с идеями информатизации ОУ, проблемами, достижениями – очевидна.

Для успешной работы в этой области используется и регулярно обновляется данными Web-сайт лицея.

Цели и задачи создания сайта – официальный сайт лицея. Цель создания –

информирование широкой общественности о жизни лицея. Сайт имеет форум. Адрес сайта в интернете – www.lyceum-reutov.ru . Обновление материалов сайта осуществляется по мере необходимости, новостной колонки – 2 раза в месяц, модерация форума – 1 раз в месяц.

Организован поиск сайта в информационно поисковых системах по запросу «МБОУ Лицей», результат – стабильно высокий рейтинг поиска, первая из найденных страниц является сайтом лицея.

Ежегодно издается в печатном варианте, публикуется на сайте лицея и представляется родительской общественности на общем собрании публичный отчет ОУ о проделанной работе за отчетный год.

Также ежегодно по результатам проведения научно-исследовательской конференции обучающихся лицея «Я познаю мир» издается сборник работ участников конференции.

2. Внешние связи.

Лицей тесно сотрудничает с ФИРО, АСОУ, МГОУ, МПГУ в рамках направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс.

Администрация и педагоги лицея участвуют в совещаниях, круглых столах, мастер-классах, проводимых вышеуказанными организациями.

Лицей активно сотрудничает с учреждениями среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования, общественными, социальными организациями и властными структурами города и области. В 2016-2017 учебном году на базе лицея проводилась профессиональная практика по информатике и математике студентов математического факультета МПГУ 4 и 5 курсов (специальность информатика) и студентов 5 курса (специальность математика).

3. Информационная модель сопровождения педагога

В отчетном учебном году в рамках развития проекта «Открытое информационно-образовательное пространство» была разработана структура информационной модели сопровождения учителя и ученика. Для учителя это портфолио достижений. Наличие портфолио у учителя является одной из составляющих его аттестации для демонстрации результатов обучения, воспитания и развития, достигнутых учителем и/или его учениками в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной, проектной и др.

Структура портфолио учителя

Общие сведения

- Анкетные данные
- Повышение квалификации
- Награды, грамоты
- Копии документов

Результаты педагогической деятельности

Научно-методическая деятельность

Внеурочная деятельность по предмету

Учебно-материальная база

4. Информационная модель сопровождения ученика

Информационная модель сопровождения ученика может быть двух видов: творческое портфолио для обучающихся начальной школы и портфолио достижений для обучающихся средней и старшей школы.

Структура творческого портфолио не является жесткой и носит рекомендательный характер. Работа над данным проектом помогает ребёнку выстроить древо целей «Хочу-могу-надо». В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих первых достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей:

«Мой мир»

«Моя учёба»

«Моя общественная работа»

«Моё творчество»

«Мои впечатления»

«Мои достижения»

«Отзывы и пожелания»

«Работы, которыми я горжусь»

Портфолио достижений для обучающихся включает три основных блока:

Портфолио документов	<ul style="list-style-type: none">• портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.
Портфолио работ	<ul style="list-style-type: none">• собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов и др.
Портфолио отзывов	<ul style="list-style-type: none">• включает оценку школьником своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др.

Планируется создать для хранения портфолио педагогов и обучающихся отдельную вкладку на сайте лицея.

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеются 2 физкультурных зала: большой и малый, оснащенные спортивными снарядами и инвентарем. Стадион с беговыми дорожками и баскетбольная площадка снабжены травмобезопасным резиновым покрытием. Имеется футбольное поле, оборудованы 2 игровые площадки для занятий физической культурой. Объекты для занятий физической культурой и спортом находятся в хорошем состоянии. Для реализации дополнительных образовательных программ имеются все условия.

3.5 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Реализация направления НОИ ННШ «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

В лицее созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения). Функционирует психологическая служба, осуществляющая психологическую поддержку обучающихся. Идет активная работа по проекту «Совершенствование организации питания» и программе «Здоровье».

Обеспечение условий безопасности

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Система оповещения на случай эвакуации (громкая связь, домофоны)	47
Система пожарной автоматической сигнализации.	1
Система видеонаблюдения	1
Уголок пожарной безопасности.	1
Уголок ПВО.	1
Резиновые коврики.	3
Ящик с песком.	1
Распашные решетки.	150 м ² (1 и 4 эт.)
В спортивных залах: гимнастические маты.	10
В учебных кабинетах инструкции по охране труда и техники безопасности.	41
Эвакуационные знаки.	20
Эвакуационные схемы.	8
Огнетушители, в том числе в учебных кабинетах.	47
Решетки на лестничных площадках 4 этажа, решетки на входных дверях.	Имеются
Аптечки медицинские	По 1 в каждом учебном кабинете
Ящик с песком для посыпки территории в зимнее время.	1
В кабинете физики: резиновые перчатки, ведро с песком, резиновый коврик.	1 1 1
В кабинете химии: ведро с песком, металлический сейф для ядовитых реактивов, вытяжной шкаф.	1 2 1
В кабинете технологии: вытяжной шкаф, резиновые коврики, игельницы, прихватки.	1 15 10 15
В кабинете информационных технологий (2): заземление на каждый компьютер железная дверь решетки на окнах комплект приборов для измерения влажности и температуры воздуха	14 2 (1 распашная) 0

Организация питания в лицейской столовой

В меню входят продукты питания: рыба, мясо, птица, молочные продукты, фрукты, овощи, крупы, выпечка. За качеством продуктов питания ведется строгий контроль со стороны медицинского персонала и администрации лицея.

<i>Год</i>	<i>Кол-во бесплатных завтраков</i>	<i>Кол-во бесплатных обедов</i>	<i>Кол-во горячих обедов за счет родителей</i>
2014 - 2015	35	146	526
2015 – 2016	29	92	667

2016 – 2017	97	134	729
-------------	----	-----	-----

Организация медицинского сопровождения

Для оздоровления детей проводятся уроки физкультуры с обязательной дыхательной гимнастикой; физкультура на воздухе в теплое время года, в зимнее время – катание на лыжах. В лицее работают спортивные секции, секция аэробики.

Проводятся профилактические осмотры: старшее звено обследуется узкими специалистами (лор, хирург, окулист, невропатолог); среднее и младшее звено осматривают врачи лицея в течение года с обязательным измерением роста и веса. Дети, стоящие на диспансерном учете, оздоравливаются на участке в поликлинике с обязательным медицинским осмотром и сдачей анализов. Четыре раза в год проводится осмотр на педикулез и кожные заболевания.

В лицее проводятся профилактические прививки строго в присутствии педиатра, с обязательной термометрией и медицинским осмотром. Профилактические прививки проводятся против таких заболеваний, как гепатит В, корь, паротит, дифтерия, полиомиелит, краснуха, грипп, что заметно снижает заболеваемость и укрепляет иммунную систему обучающихся. Также ежегодно проводятся туберкулиновые пробы для выявления заболевания туберкулез. Ни одного случая туберкулеза в лицее не зарегистрировано.

3.6 Кадровый состав. Реализация направления НОИ ННШ «Совершенствование учительского корпуса»

Численность штатного педагогического персонала 547 человек.

Численность управленческого персонала (администрации) 6 человек.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала 16 человек.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают: 1 отличник просвещения, 2 Почетных работника образования РФ, 1 кандидат химических наук, 1 Заслуженный тренер РФ, 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 человек являются менеджерами образования, 4 человек являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, 3 человека являются победителями конкурса «Учитель года», 4 человек являются лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области.

Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим образованием	44	93,6%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	45	95,7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	91,5%
в том числе:		
высшая категория	33	70,2%
первая категория	10	21,3%
без категории	4	8,5%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	11	23,4%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	13	27,7%
Кол-во педагогических работников, победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	4	8,5%
Кол-во педагогических работников победителей конкурсов «Учитель года»	4	8,5%

Педагоги лицея, прошедшие повышение квалификации по основным направлениям модернизации образования в 2016-2017 уч. году

ФИО педагога	Должность	Курсы				
		ОВЗ	ФГОС	ЭОР	ОРКСЭ	другие
Беляевская С.К.	директор					36
Герасимова А.И.	Учитель начальных классов					36
Голионова Ю.А.	Учитель начальных классов					36+36
Гришко Г.А.	Учитель математики					512
Елшина Л.Б.	Учитель начальных классов					36
Ильина Е.М.	Учитель математики					36
Каграманян С.И.	Учитель английского языка		72			36
Кленова И.В.	Учитель физики					36
Кривойван О.Ю.	Учитель истории и обществознания					36+36
Курникова Е.В.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы					36
Кустова С.В.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов					36+36
Маркина С.В.	Учитель биологии		72			

Михайлова Т.В.	Учитель русского языка и литературы					36+36
Михеева В.Б.	Учитель начальных классов					36
Острикова Е.Н.	Учитель начальных классов					36
Процко Н.В.	Учитель английского языка					36
Синицкая И.В.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики		36			36
Соловьева В.С.	Учитель английского языка					36
Титова С.В.	Учитель начальных классов					36+36
Торбина С.Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель математики					36
Трякина Л.И.	Учитель технологии					512
Филина О.И.	Учитель русского языка и литературы		72			
Фрик Л.Б.	Учитель начальных классов					512
Якушина Е.А.	Учитель русского языка и литературы		72			36

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

№	Название конкурса	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Лучший учитель предметник	Муниципальный	победитель	Михайлова Т.В.
2.	Педагогический дебют	Муниципальный	участник	Фадеева А.Д.
3.	Учитель года	Муниципальный	призер	Процко Н.В.
4.	Областной заочный конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения»	Региональный	Диплом 1 степени	Кривойван О.Ю.
			Диплом 3 степени	Процко Н.В.
5.	«Лучшее оформление кабинета» на Всероссийском образовательном портале «Олимпиады.Школьников.рф»	Федеральный	2 место	Кленова И.В.
6.	Онлайн-тест «ИКТ-компетентность педагога»	Федеральный	Диплом 1 степени	Щур А.В.
7.	IV Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» ЦДПУ «Академия Педагогики»	Федеральный	2 место	Кленова И.В.
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	Федеральный	1 место	Кленова И.В.
			3 место	Кривойван О.Ю.
			3 место	Процко Н.В.
9.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Федеральный	1 место	Кленова И.В.
			1 место	Кленова И.В.

	«Белый пеликан»		1 место	Процко Н.В.
			1 место	Процко Н.В.
			1 место	Процко Н.В.
			1 место	Кривойван О.Ю.
			2 место	Филина О.И.
			2 место	Быкова И.В.
			2 место	Кустова С.В.
			2 место	Елшина Л.Б.
			1 место	Пичуева Н.И.
			2 место	Пичуева Н.И.
10.	Международный творческий конкурс для педагогов «Дизайн класса, группы, кабинета» от проекта myartlab.ru	Международный	1 место	Кленова И.В.
			1 место	Кривойван О.Ю.
11.	Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок» от проекта myartlab.ru	Международный	2 место	Кленова И.В.
12.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»	Международный	1 место	Кленова И.В.

Реализация инновационных процессов

<i>Инновационный процесс</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О. учителей, участвующих в данной инновации</i>
апробация	Преподавание курса робототехники в рамках реализации ФГОС ООО в 5-7 классах основной школы (внеурочная деятельность)	Синицкая И.В.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами лицея в 2016-2017 учебном году на региональном и всероссийском уровнях

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где обобщен опыт</i>	<i>Форма обобщения</i>
1.	Кленова И.В.	Способы повышения эффективности работы школьных научных обществ учащихся на примере НОУ «Прометей»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Выступление Стеновый доклад
		Как правильно сформулировать тему научно-исследовательской работы учащихся	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Выступление
		«Как начать исследование и сформулировать тему научно-исследовательской или проектной работы по физике»	итоговое мероприятие региональной недели физики и математики	Мастер класс

2.	Процко Н.В.	Популяризация научных знаний и развитие творческих способностей у детей на уроках английского языка на примере проекта «12 месяцев»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Стендовый доклад
3.	Кривойван О.Ю.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности на примере методической разработки программы кружка «Хранитель Памяти»	VI Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Стендовый доклад

Участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.

№ n/n	Мероприятие	Уровень	Тема мероприятия	Участники	
				с выступлением	слушатели
1.	Семинар МГОУ	Международный	Изучение и применение лучших образовательных практик с участием представителей Финляндии	Беляевская С.К.	Синицкая И.В. Маркина С.В. Пучина Е.Ю. Гришко Г.А.
2.	Московский международный салон образования	Международный			Трякина Л.И.
3.	Конференция	Международный	III международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе в свете идей Л.С.Выготского»	Гришко Г.А.	
4.	Всероссийская научно – практическая конференция	Федеральный	Опыт внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательное пространство		Маркина С.В.
5.	Конференция	Региональный	Актуальные вопросы технологического образования		Трякина Л.И.
6.	МГОУ. Неделя мастер-	Региональный	Проведение мастер-класса «Мыло-ассорти»	Трякина Л.И.	

	классов				
7.	Научно-практический семинар	Региональный	Информатизация педагогической деятельности		Гришко Г.А.
8.	Онлайн-конференция	Региональный	Реализация преемственности обучения химии при переходе на ФГОС		Пучина Е.Ю.
9.	Семинар	Региональный	Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе. Перспективы развития.		Каграманян С.И.
10.	Семинар	Муниципальный	Концепция и модель инклюзии в системе образования. Ее нормативно-правовые основания		Кустова С.В.
11.	Практический круглый стол	Региональный	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении		Щур А.В., Абрамкина В.М., Петруня Л.А., Соловьева В.С.

Печатные работы педагогов

№	ФИО педагога	Тема печатной работы	Издание, ссылка на публикацию
1.	Самылкина Н.Н. Синицкая И.В. Соболева В.В.	ЕГЭ 2017. Тематические тренировочные задания	ЭКСМО
2.	Самылкина Н.Н. Синицкая И.В. Соболева В.В.	ЕГЭ 2017. Информатика. Сдаем без проблем	ЭКСМО
3.	Кучугурова Н.Д., Гришко Г.А.	Сотрудничество методистов университета и учителей школ в формировании методических компетенций студентов	Статья в сборнике МПГУ «Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе в свете идей Л.С. Выготского»

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Качество обучения обучающихся. Внутренняя оценка, итоги года

Общее кол-во обучающихся в лицее на конец года 848 человек.

Степень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по русскому языку	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по математике

Публичный отчет МБОУ «Лицей»
2016-2017 учебный год

Начальная ступень	377	264	277	286
Средняя ступень	396	293	335	331
Старшая ступень	75	69	74	75
Всего	848	626 (73,8%)	686 (80,9%)	692 (81,6%)
9-е классы	80	60	63	59
11-е классы	48	42	47	48

**Качество знаний обучающихся 4 – 11 классов по русскому языку и математике
2016-2017 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык				Математика/алгебра			
		Ф.И.О. учителя	«4-5»	Качество знаний	Качество знаний по параллели	Ф.И.О. учителя	«4-5»	Качество знаний	Качество знаний по параллели
4-а	29	Щур А.В.	28	97%	91%	Щур А.В.	28	97%	94%
4-б	30	Абрамкина В.М.	25	83%		Абрамкина В.М.	27	90%	
4-в	31	Пичуева Н.И.	29	94%		Пичуева Н.И.	29	94%	
4-г	24	Голионова Ю.А.	22	92%		Голионова Ю.А.	23	96%	
5-а	28	Михайлова Т.В.	26	93%	88%	Гришко Г.А.	27	96%	92%
5-б	28	Якушина Е.А.	27	96%		Козлова И.А.	28	100%	
5-в	28	Михайлова Т.В.	21	75%		Козлова И.А.	22	79%	
6-а	26	Филина О.И.	22	85%	89%	Гришко Г.А.	21	81%	84%
6-б	25	Филина О.И.	24	96%		Торбина С.Ю.	24	96%	
6-в	24	Фадеева А.Д.	20	83%		Ильина Е.М.	21	88%	
6-г	20	Фадеева А.Д.	18	90%		Гришко Г.А.	14	70%	
7-а	28	Михайлова Т.В.	27	96%	84%	Сычев И.С.	27	96%	92%
7-б	26	Филина О.И.	22	85%		Торбина С.Ю.	24	92%	
7-в	27	Бройде С.А.	19	70%		Сычев И.С.	24	89%	
8-а	31	Якушина Е.А.	27	96%	78%	Гришко Г.А.	27	87%	66%
8-б	25	Бройде С.А.	15	60%		Гришко Г.А.	11	44%	
9-а	28	Якушина Е.А.	27	96%	78%	Ильина Е.М.	27	96%	73%
9-б	28	Якушина Е.А.	21	75%		Ильина Е.М.	18	64%	
9-в	24	Бройде С.А.	15	63%		Ильина Е.М.	14	58%	
10-а	27	Михайлова Т.В.	27	100%	100%	Сычев И.С.	27	100%	100%
11-а	23	Курникова Е.В.	22	96%	98%	Сычев И.С.	23	100%	100%
11-б	25	Курникова Е.В.	25	100%		Сычев И.С.	25	100%	

Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную и предпрофильную подготовку

	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему профильную и предпрофильную подготовку/всего уч-ся	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО	%/ КОЛ-ВО
Алгебра/всего уч-ся	64/84	100/75	28/64	100/48
Информатика/всего уч-ся	0/0	87/42	0/0	73/15
Физика/всего уч-ся	97/101	98/42	96/28	96/15
Обществознание/всего уч-ся	79/53	100/25	82/28	100/25
Химия/всего уч-ся	84/23	100/8	84/23	100/8
Биология/всего уч-ся	92/23	100/8	92/23	100/8

Результаты обучения по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку

	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему углубленную подготовку/всего уч-ся	28/28	13/42	13/28	13/15
Алгебра/всего уч-ся	28/28	0/0	28/28	0/0
Информатика/всего уч-ся	0/0	38/42	0/0	11/15

4.2 Качество обучения обучающихся в начальной школе

2016-2017 учебном году в начальной школе работало 14 классов. Учебная программа начального звена по предметам выполнена полностью. Всего в начальной школе обучалось 378 человек, которые распределились по классам следующим образом:

Кол-во классов, % уч-ся	1 классы	2 классы	3 класс	4 классы
14 кл. 378чел. –100% уч-ся	3 класса 80 чел. –21%	4 класса 103 чел. –27%	3 класса 81 чел. –21 %	4 класса 114 чел. –31%

Все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс. Из 378 учеников аттестовывались 298 человека (2-4 классы). У учащихся первых классов безотметочная аттестация. Учащиеся 2-4 классов окончили год на «5» –82 чел. (27%), на «4-5» – 182 чел. (61%). Резерв повышения уровня обученности: с одной «4» –36 чел. (12%), с одной «3» – 21 чел. (7%). Уровень обученности – 100%. Качество знаний –88 %.

Итоги успеваемости учащихся по классам в 2016-2017 учебном году

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	с одной "3"
1-а	Петруня Л.А.	27	-	-	-
1-б	Фрик Л.Б.	26	-	-	-
1-в	Острикова Е.Н.	27	-	-	-
2-а	Хрусталёва И.В.	22	6	13	2
2-б	Титова С.В.	27	8	16	3
2-в	Аничина С.Е.	30	9	19	2
2-г	Михеева В.Б.	24	7	16	1
3-а	Кустова С.В.	30	8	19	1
3-б	Елшина Л.Б.	28	11	15	-
3-в	Герасимова А.И.	23	6	13	3
4-а	Щур А.В.	29	4	23	1
4-б	Абрамкина В.М.	30	8	14	5
4-в	Пичуева Н.И.	31	8	20	2
4-г	Голионова Ю.А.	24	7	14	1
Итог	Аттестовывались 298 чел.		82 27 %	182 61%	21 7%
			Качество 88%		

Качество обучения учащихся начальной школы по параллелям за 2016-2017 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	
		количество	%
2-е классы	103	94	91%

Публичный отчет МБОУ «Лицей»
2016-2017 учебный год

3-е классы	81	72	89%
4-е классы	114	98	86%

**Качество обучения учащихся начальной школы по параллелям
по основным предметам за 2016-2017 учебный год**

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Чтение</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
2-е классы	103 чел. 100%	103 чел. 100%	99 чел. 96%	102 чел. 99%	103 чел. 100%
3-е классы	81 чел. 100%	81 чел. 100%	74 чел. 91%	77 чел. 95%	81 чел. 100%
4-е классы	114чел. 100%	114чел. 100%	104чел. 91%	107 чел. 94%	114чел. 100%

4.3 Качество обучения обучающихся в средней и старшей школе

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5А	28	7	25	19	67,86	2	7,14	0	0	4,71	92,86	89,77
5Б	28	1	3,57	26	92,86	1	3,57	0	0	4,59	96,43	85,33
5В	28	3	10,71	15	53,57	10	35,72	0	0	4,46	64,29	81,12
5 Параллель	84	11	13,09	60	71,43	13	15,48	0	0	4,59	84,52	85,41
6А	26	3	11,54	15	57,7	8	30,77	0	0	4,55	69,23	83,99
6Б	25	8	32	16	64	1	4	0	0	4,8	96	92,96
6В	24	2	8,33	14	58,33	8	33,33	0	0	4,51	66,67	82,83
6Г	20	3	15	10	50	7	35	0	0	4,59	65	85,48
6 Параллель	95	16	16,72	55	57,51	24	25,78	0	0	4,61	74,74	86,32
7А	28	1	3,57	24	85,71	3	10,71	0	0	4,51	89,29	82,54
7Б	26	3	11,54	18	69,23	5	19,23	0	0	4,56	80,77	84,22
7В	27	1	3,7	17	62,96	9	33,33	0	0	4,37	66,67	77,9
7 Параллель	81	5	6,27	59	72,63	17	21,09	0	0	4,48	79,01	81,55
8А	31	4	12,9	21	67,74	6	19,35	0	0	4,45	80,65	80,43
8Б	25	1	4	6	24	18	72	0	0	4,02	28	66,42
8 Параллель	56	5	8,45	27	45,87	24	45,68	0	0	4,23	57,14	73,43
9А	28	11	39,29	16	57,14	1	3,57	0	0	4,76	96,43	91,53
9Б	28	2	7,14	14	50	12	42,86	0	0	4,36	57,14	77,71
9В	24	2	8,33	15	62,5	7	29,16	0	0	4,4	70,83	78,93
9 Параллель	80	15	18,25	45	56,55	20	25,2	0	0	4,51	75	82,72
2 Ступень	396	52	12,56	246	60,8	98	26,65	0	0	4,48	75,25	81,89
10А	27	11	40,74	16	59,26	0	0	0	0	4,8	100	92,83
10 Параллель	27	11	40,74	16	59,26	0	0	0	0	4,8	100	92,83
11А	23	6	26,09	11	47,83	6	26,08	0	0	4,57	73,91	84,85
11Б	25	11	44	14	56	0	0	0	0	4,78	100	92,24
11 Параллель	48	17	35,04	25	51,92	6	13,04	0	0	4,68	87,5	88,54
3 Ступень	75	28	37,89	41	55,59	6	6,52	0	0	4,74	92	90,68

Качество знаний выпускников 9 классов по предметам по итогам учебного года

Количество выпускников 9 классов 80 человек

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
алгебра	18	41	1	100%	73
англ. язык	48	25	0	100%	91
биология	35	43	0	100%	97
география	30	40	0	100%	87
геометрия	23	36	2	100%	73
информатика	47	33	0	100%	100
история	44	32	0	100%	95
литература	31	42	1	100%	91
обществознание	23	48	0	100%	89
русский язык	20	43	0	100%	78
физика	37	42	1	100%	99
химия	24	44	2	100%	85

Качество знаний выпускников 11 классов по предметам по итогам учебного года

Количество выпускников 11 классов 48 человек

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
алгебра	30	18	0	100%	100
англ. язык	35	13	0	100%	100
биология	32	16	0	100%	100
география	41	7	0	100%	100
геометрия	37	11	0	100%	100
информатика	35	9	3	100%	93
история	31	17	0	100%	100
литература	29	19	0	100%	100
обществознание	35	13	0	100%	100
русский язык	20	27	0	100%	96
физика	27	20	0	100%	98
химия	25	21	0	100%	96

4.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году окончили лицей 48 обучающихся (15 человек в информационно-технологическом профиле, 8 человек в естественнонаучном и 25 человек в социально-экономическом профиле).

<i>предмет</i>	Кол-во участв-х выпуск-в	Сред. балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Англ. язык	13	71	34	93	0	8
Биология	7	64,3	51	79	0	2
Информатика	9	77	48	91	0	8

История	10	60	45	84	0	2
Литература	2	53	53	53	0	0
Математика (базовый уровень)	48	16,4	9	20	0	0
Математика (профильный уровень)	31	58,1	9	80	2	11
Общество-е	22	64,4	44	88	0	7
Русский язык	48	74	51	93	0	33
Физика	11	49,7	36	62	0	0
Химия	7	68	36	95	0	3

**Результаты экзаменов в формате ЕГЭ по предмету, обеспечивающему
дополнительную (углубленную, профильную) подготовку**

предмет	Кол-во участв-х выпуск-в	Сред. балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускни- ков, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Математика (профиль)	31	58,1	9	78	2	11
Физика (профиль)	7	51	36	62	0	0
Информатика (углубленное)	8	75,4	48	91	0	7
Обществознание (профиль)	17	67	44	88	0	7
Химия (профиль)	5	72	36	95	0	3
Биология (профиль)	5	66	55	79	0	2

Учащиеся лицея, набравшие 90 и более баллов на ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Балл</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>
Русский язык	91	Макушкин Егор Михайлович	Курникова Елена Викторовна
	91	Лапшина Юлия Дмитриевна	Курникова Елена Викторовна
	93	Грибкова Юлия Владимировна	Курникова Елена Викторовна
Английский язык	93	Сыроежкина Александра Михайловна	Роговая Наталья Владимировна
Информатика	91	Постнов Сергей Константинович	Синицкая Иванна Витальевна
Химия	95	Атмахов Никита Константинович	Козлова Ирина Алексеевна

Выпускники, набравшие по 3 предметам ЕГЭ 220 и более баллов

№	ФИО	Количество баллов
1.	Агавелян Анжелика Эриковна	222
2.	Атмахов Никита Константинович	246
3.	Бектыбаева Мадина Тимуровна	248

4.	Бурмистров Григорий Максимович	221
5.	Геворгян Лена Амаяковна	266
6.	Дудкина Полина Александровна	228
7.	Кубонина Варвара Павловна	230
8.	Лапшина Юлия Дмитриевна	251
9.	Лейс Валерий Валерьевич	229
10.	Макушкин Егор Михайлович	229
11.	Нестеров Никита Сергеевич	229
12.	Панков Николай Константинович	228
13.	Попова Александра Денисовна	239
14.	Постнов Сергей Константинович	249
15.	Пуле Анастасия Константиновна	246
16.	Старостенкова Карина Романовна	224
17.	Сыроежкина Александра Михайловна	257
18.	Шукан Николай Игоревич	232

Динамика сдачи ЕГЭ выпускниками лицея за 3 года (средний балл)

	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Английский язык	74	75	71
Биология	69	55	64,3
Информатика	77	64	77
История	55	41,3	60
Литература	56	57	53
Математика	59	50,2	58,1
Обществознание	65	52,3	64
Русский язык	76	72	74
Физика	61	55,1	50
Химия	73	57	68

4.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2016–2017 учебном году 80 обучающихся окончили 9 классов. В течение учебного года учителя-предметники проводили систематическую подготовку обучающихся к сдаче предметов в новой форме. На педагогическом совете и ЛМО были проанализированы результаты ОГЭ в 2015–2016 учебном году, составлен план подготовки обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам по линии СтадГрад; учащиеся приняли участие в тренировочном тестировании по математике; пробном экзамене по русскому языку.

Русский язык

<i>№ п/п</i>	<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>			<i>Общий по лицею</i>
		<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9В</i>	
1.	Количество обучающихся, писавших экзамен	28	28	24	80
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	28	27	24	79

	количество писавших:				
	- на «5»	24	20	16	60
	- на «4»	4	7	8	19
3.	Качество	100%	96,4%	100%	99%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7

Математика

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	28	28	24	80
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»/всего писавших количество писавших:				
	- на «5»	26	15	8	49
	- на «4»	2	10	15	27
3.	Качество	100%	89,3%	96%	95%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,9	4,4	4,3	4,6

Биология

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	10	17	27
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших:				
	- на «5»		2	6	8
	- на «4»		7	11	18
3.	Качество	0	100%	100%	100%
4.	Обученность	0	90%	100%	96,3%
5.	Средний балл	0	4,1	4,4	4,3

Химия

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	5	7
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»/всего писавших количество писавших:				
	- на «5»	1	1	5	7
	- на «4»	0	0	0	0
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	5	5	5

Обществознание

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	24	10	37
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших:				
	- на «5»	3	24	10	37

	- на «5»	1	11	5	17
	- на «4»	2	13	5	20
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	4,3	4,5	4,5	4,5

Информатика

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	26	7	4	37
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших: - на «5» - на «4»	26 25 1	7 7 0	4 3 1	37 35 2
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	5	4,8	5

Английский язык

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	10	7	6	23
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших: - на «5» - на «4»	10 9 1	7 5 2	5 3 2	22 17 5
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	83,3%	100%
5.	Средний балл	5	4,7	4,3	4,7

Физика

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	13	4	4	21
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших: - на «5» - на «4»	13 12 1	4 3 1	4 2 2	21 17 4
3.	Качество	100%	100%	100%	100%
4.	Обученность	100%	100%	100%	100%
5.	Средний балл	5	4,8	4,5	4,8

География

№ n/n	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	1	1	2
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших:	0	1	1	2

	- на «5»	0	1	1	2
	- на «4»	0	0	0	0
3.	Качество	0	100%	100%	100%
4.	Обученность	0	100%	100%	100%
5.	Средний балл	0	5	5	5

Литература

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	2	0	5
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших:				
	- на «5»	3	1	0	4
	- на «4»	0	1	0	1
3.	Качество	100%	100%	0	100%
4.	Обученность	100%	100%	0	100%
5.	Средний балл	5	4,5	0	4,8

История

№ п/п	Признак сравнения	Класс			Общий по лицею
		9А	9Б	9В	
1.	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	0	1	1
2.	Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество писавших:				
	- на «5»	0	0	0	0
	- на «4»	0	0	1	1
3.	Качество	0	0	100%	100%
4.	Обученность	0	0	100%	100%
5.	Средний балл	0	0	4	4

4.6 Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Лицейская олимпиада школьников Начальная школа

Предмет	Количество победителей и призеров			Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Математика	4	4	5	4	9
Русский язык	4	6	4	4	10
Литературное чтение	4	6	5	5	10
Окружающий мир	6	8	8	6	16

Математика

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Результат	Учитель
1	Грачева Дарья	2	1	Победитель	Аничина С.Е.
2	Мозгунов Евгений	2	1	Победитель	Михеева В.Б.
3	Федюк Виктория	3	1	Победитель	Кустова С.В.
4	Грачев Егор	4	1	Победитель	Пичуева Н.И.
5	Надтока Данил	2	2	Призёр	Аничина С.Е.
6	Волков Андрей	3	2	Призёр	Кустова С.В.

7	Трофимова Ольга	4	2	Призёр	Голионова Ю.А.
8	Рыбникова Анастасия	2	3	Призёр	Аничина С.Е.
9	Исайкин Богдан	3	3	Призёр	Кустова С.В.
10	Шолмова Ирина	3	3	Призёр	Елшина Л.Б.
11	Девликамов Марат	4	3	Призёр	Абрамкина В.М.
12	Розенфельд Глеб	4	3	Призёр	Пичуева Н.И.
13	Абрамова Ольга	4	3	Призёр	Голионова Ю.А.

Русский язык

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Результат	Учитель
1	Столетова Мария	2	1	Победитель	Титова С.В.
2	Волков Андрей	3	1	Победитель	Кустова С.В.
3	Федюк Виктория	3	1	Победитель	Кустова С.В.
4	Бурлина Софья	4	1	Победитель	Голионова Ю.А.
5	Бочарова Анастасия	2	2	Призёр	Титова С.В.
6	Грачева Дарья	2	2	Призёр	Аничина С.Е.
7	Харлова Яна	3	2	Призёр	Елшина Л.Б.
8	Исайкин Богдан	3	2	Призёр	Кустова С.В.
9	Мозгунов Илья	3	2	Призёр	Елшина Л.Б.
10	Фортунов Никита	4	2	Призёр	Голионова Ю.А.
11	Каштанова Полина	2	3	Призёр	Титова С.В.
12	Чистяков Дмитрий	3	3	Призёр	Герасимова А.И.
13	Прищепова Виктория	4	3	Призёр	Щур А.В.
14	Батрак Сергей	4	3	Призёр	Голионова Ю.А.

Литературное чтение

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Результат	Учитель
1	Тренин Даниил	2	1	Победитель	Хрусталева И.В.
2	Федюк Виктория	3	1	Победитель	Кустова С.В.
3	Донников Степан	3	1	Победитель	Елшина Л.Б.
4	Давидян Наира (Лилит)	4	1	Победитель	Щур А.В.
5	Громакова Анастасия	4	1	Победитель	Пичуева Н.И.
6	Драновский Георгий	2	2	Призёр	Михеева В.Б.
7	Дегтярева Арина	3	2	Призёр	Кустова С.В.
8	Елисеева Майя	3	2	Призёр	Елшина Л.Б.
9	Выговская Валерия	4	2	Призёр	Щур А.В.
10	Качалова Елизавета	4	2	Призёр	Абрамкина В.М.
11	Столетова Мария	2	3	Призёр	Титова С.В.
12	Волков Егор	2	3	Призёр	Михеева В.Б.
13	Исайкин Богдан	3	3	Призёр	Кустова С.В.
14	Севастьянова Ксения	3	3	Призёр	Герасимова А.И.
15	Рябова Мария	4	3	Призёр	Щур А.В.

Окружающий мир

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Результат	Учитель
1	Мозгунов Евгений	2	1	Победитель	Михеева В.Б.
2	Драновский Георгий	2	1	Победитель	Михеева В.Б.
3	Титов Тимур	3	1	Победитель	Кустова С.В.
4	Гордиенко Анастасия	3	1	Победитель	Елшина Л.Б.
5	Наумова Александра	4	1	Победитель	Абрамкина В.М.
6	Руссо Николь	4	1	Победитель	Пичуева Н.И.
7	Лотохин Денис	2	2	Призёр	Аничина С.Е.

8	Матюшина Дарья	2	2	Призёр	Аничина С.Е.
9	Муссифулин Арсений	2	2	Призёр	Аничина С.Е.
10	Долгова Варвара	3	2	Призёр	Кустова С.В.
11	Волков Андрей	3	2	Призёр	Кустова С.В.
12	Мозгунов Илья	3	2	Призёр	Елшина Л.Б.
13	Тимонов Кирилл	3	2	Призёр	Герасимова А.И.
14	Шустов Павел	3	2	Призёр	Герасимова А.И.
15	Самородская Анна	4	2	Призёр	Абрамкина В.М.
16	Грачев Егор	4	2	Призёр	Пичуева Н.И.
17	Чернокожих Мария	4	2	Призёр	Голионова Ю.А.
18	Шевелев Даниил	2	3	Призёр	Михеева В.Б.
19	Силин Иван	3	3	Призёр	Герасимова А.И.
20	Рябова Мария	4	3	Призёр	Щур А.В..
21	Савиных Дмитрий	4	3	Призёр	Абрамкина В.М.
22	Герасимов Егор	4	3	Призёр	Пичуева Н.И.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Средняя и старшая школа

В октябре-ноябре месяце 2016 г. в лицее традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для проведения олимпиад был издан Приказ по МБОУ «Лицей» №56-П от 03.10.2016г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам». В олимпиадах могли принимать участие все желающие учащиеся 5-11 классов (всего приняли участие 348 лицеиста), лучшие лицеисты были направлены для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Предмет	Количество участников (общее по параллели)							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
	5	6	7	8	9	10	11			
Право					10	12	8	4	6	10
Английский язык			12	7	21	22	14	2	19	8
Физическая культура			10		7	2	4	6	11	5
Технология			25					3	5	2
Основы предприни- мательства							20	1	5	2
Русский язык			11	6	7	5	6	5	13	19
Литература				6	7	5	6	5	8	14
Информатика					3	9	7	3	6	9
Биология		75	13	18	21	8	6	6	10	12
Обществознание			10	13	9	10	13	6	45	19
История			14	10	14	3	10	5	16	14
География		85	74	50	67	23		8	8	12
Экономика							20	1	4	2
Математика	72	30	21	27	30	18	13	24	49	30
ОБЖ			11	10	15	6	4	3	3	6
Химия				17	27	8	3	3	12	11
МХК					7	3	5	3	5	7

ДКП					1		1		1	1
Физика			9	5	5	6	4	20	9	16
Экология				19			6	2	3	2
Итого								110	238	201
								348		

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус (победитель/призер)</i>	<i>Учитель</i>
Право				
1	Яцук Полина	9	Победитель	Кривойван О.Ю
2	Павлицина Александра	10	Победитель	Быкова И.В.
3	Макушкин Егор	11	Победитель	Быкова И.В.
4	Шапошник Василиса	11	Победитель	Быкова И.В.
5	Красикова Анастасия	9	Призёр	Кривойван О.Ю
6	Саликова Анна	9	Призёр	Кривойван О.Ю
7	Курпякова Ирина	10	Призёр	Быкова И.В.
8	Полищук Анна	10	Призёр	Быкова И.В.
9	Андриевский Александр	11	Призёр	Быкова И.В.
10	Шукан Николай	11	Призёр	Быкова И.В.
Английский язык				
1	Макарочева Елизавета	7	Победитель	Роговая Н. В.
2	Логвинова Анна	7	Призёр	Процко Н. В.
3	Айдинян Софья	7	Призёр	Роговая Н. В.
4	Супранкова Мария	7	Призёр	Роговая Н. В.
5	Рослякова Александра	7	Призёр	Роговая Н. В.
6	Кубенко Андрей	8	Призёр	Копытова Е. В.
7	Борисова Дарья	8	Призёр	Копытова Е. В.
8	Добряков Александр	8	Призёр	Копытова Е. В.
9	Насонова Александра	8	Призёр	Копытова Е. В.
10	Исхакова Альбина	8	Призёр	Копытова Е. В.
11	Геворгян Лиана	9	Призёр	Соловьева В. С.
12	Крестьянинова Александра	9	Призёр	Копытова Е. В.
13	Павлицына Александра	10	Победитель	Соловьева В. С.
14	Амбарцумян Ангелина	10	Призёр	Соловьева В. С.
15	Курпякова Ирина	10	Призёр	Роговая Н. В.
16	Бушля Алиса	10	Призёр	Роговая Н. В.
17	Шалякина Мария	10	Призёр	Соловьева В. С.
18	Сыроежкина Александра	11	Призёр	Роговая Н. В.
19	Геворгян Лена	11	Призёр	Роговая Н. В.
20	Махмудова Айсель	11	Призёр	Роговая Н. В.
21	Попова Александра	11	Призёр	Соловьева В. С.
Физическая культура				
1	Байматов Артур	11	Победитель	Марченко В.Н.
2	Гаврилова Анастасия	11	Победитель	Иванов С.Ф.
3	Кравченко Алексей	9	Победитель	Иванов С.Ф.
4	Генчева Екатерина	9	Победитель	Иванов С.Ф.
5	Борисов Владислав	8	Победитель	Марченко В.Н.
6	Гнездилова Виктория	8	Победитель	Марченко В.Н.

7	Шаповалова Арина	11	Призёр	Иванов С.Ф.
8	Даньшин Даниил	10	Призёр	Марченко В.Н.
9	Маньшин Егор	10	Призёр	Марченко В.Н.
10	Бушея Алиса	10	Призёр	Иванов С.Ф.
11	Миролюбова Екатерина	9	Призёр	Марченко В.Н.
12	Каниговский Иван	9	Призёр	Марченко В.Н.
13	Базылев Роман	9	Призёр	Марченко В.Н.
14	Вдовина Татьяна	9	Призёр	Марченко В.Н.
15	Кузнецов Роман	8	Призёр	Марченко В.Н.
16	Курило Миша	8	Призёр	Марченко В.Н.
17	Ребрина Валерия	7	Призёр	Иванов С.Ф.

Технология

1	Мартынова Екатерина	8	Победитель	Кречетова Г.В.
2	Борисова Дарья	8	Победитель	Кречетова Г.В.
3	Насонова Александра	8	Призёр	Кречетова Г.В.
4	Добрица Серафима	7	Победитель	Кречетова Г.В.
5	Романова Мария	7	Призёр	Кречетова Г.В.
6	Ульянова Мария	7	Призёр	Кречетова Г.В.
7	Супранкова Марина	7	Призёр	Кречетова Г.В.
8	Губань Мария	7	Призёр	Кречетова Г.В.

Основы предпринимательства

1	Калинин Даниил	11	Победитель	Кречетова Г.В.
2	Гаврилова Анастасия	11	Призёр	Кречетова Г.В.
3	Геворгян Елена	11	Призёр	Кречетова Г.В.
4	Плеханова Варвара	11	Призёр	Кречетова Г.В.
5	Варданян Арег	11	Призёр	Кречетова Г.В.
6	Сыроежкина Александра	11	Призёр	Кречетова Г.В.

Русский язык

1	Логвинова Анна	7	Победитель	Михайлова Т.В.
2	Борисова Дарья	8	Победитель	Якушина Е.А.
3	Левина Александра	9	Победитель	Якушина Е.А.
4	Павлицына Александра	10	Победитель	Михайлова Т.В.
5	Шукан Николай	11	Победитель	Курникова Е.В.
6	Пустовалов Илья	7	Призёр	Михайлова Т.В.
7	Супранкова Марина	7	Призёр	Михайлова Т.В.
8	Коновалова Кристина	8	Призёр	Якушина Е.А.
9	Мартынова Екатерина	8	Призёр	Якушина Е.А.
10	Генчева Екатерина	9	Призёр	Якушина Е.А.
11	Белоусова Вероника	9	Призёр	Якушина Е.А.
12	Савина Александра	9	Призёр	Якушина Е.А.
13	Шалаякина Мария	10	Призёр	Михайлова Т.В.
14	Мельникова Мария	10	Призёр	Михайлова Т.В.
15	Кульева Полина. 60	10	Призёр	Михайлова Т.В.
16	Орестова Полина	10	Призёр	Михайлова Т.В.
17	Бектыбаева Мадина	11	Призёр	Курникова Е.В.
18	Калинин Даниил	11	Призёр	Курникова Е.В.

Литература

1	Мартынова Екатерина	8	Победитель	Якушина Е.А.
2	Левина Александра	9	Победитель	Якушина Е.А.

3	Белоусова Вероника	9	Победитель	Якушина Е.А.
4	Павлицына Александра	10	Победитель	Михайлова Т.В.
5	Туманова Дарья	11	Победитель	Курникова Е.В.
6	Коновалова Кристина	8	Призёр	Якушина Е.А.
7	Васильев Владислав	8	Призёр	Якушина Е.А.
8	Крестьянинова Александра	9	Призёр	Якушина Е.А.
9	Меньтюкова Полина	9	Призёр	Якушина Е.А.
10	Шалякина Мария	10	Призёр	Михайлова Т.В.
11	Мельникова Мария	10	Призёр	Михайлова Т.В.
12	Нестеров Никита	11	Призёр	Курникова Е.В.
13	Шаповалова Арина	11	Призёр	Курникова Е.В.

Информатика

1	Панков Николай	11	Победитель	Синицкая И.В.
2	Постнов Сергей	11	Победитель	Синицкая И.В.
3	Андреевский Тарас	10	Победитель	Шапкин С.А.
4	Самойлов Дмитрий	11	Призёр	Синицкая И.В.
5	Бурмистров Григорий	11	Призёр	Синицкая И.В.
6	Ибрагимов Илья	11	Призёр	Синицкая И.В.
7	Фуров Павел	10	Призёр	Синицкая И.В.
8	Панков Дмитрий	9	Призёр	Шапкин С.А.
9	Шайнога Иван	9	Призёр	Шапкин С.А.

Биология

1	Ческидова Светлана	6	Победитель	Маркина С.В.
2	Супранкова Марина	7	Победитель	Пучина Е.Ю.
3	Чугунов Артем	8	Победитель	Пучина Е.Ю.
4	Левина Александра	9	Победитель	Маркина С.В.
5	Мельникова Мария	10	Победитель	Маркина С.В.
6	Пуле Анастасия	11	Победитель	Маркина С.В.
7	Сетьнь Владимир	6	Призёр	Маркина С.В.
8	Кузнецов Андрей	6	Призёр	Маркина С.В.
9	Топильская Полина	7	Призёр	Пучина Е.Ю.
10	Коновалова Кристина	8	Призёр	Пучина Е.Ю.
11	Герасимов Егор	9	Призёр	Маркина С.В.
12	Воронцова Анастасия	9	Призёр	Маркина С.В.
13	Альшевский Ярослав	10	Призёр	Маркина С.В.
14	Павлицына Александра	10	Призёр	Маркина С.В.
15	Котовщикова Дарья	11	Призёр	Маркина С.В.
16	Атмахов Никита	11	Призёр	Маркина С.В.

Обществознание

1	Супранкова Марина	7	Победитель	Кривойван О.Ю
2	Исхакова Альбина	8	Победитель	Кривойван О.Ю
3	Красикова Анастасия	9	Победитель	Кривойван О.Ю
4	Павлицына Александра	10	Победитель	Быкова И.В.
5	Макушкин Егор	11	Победитель	Быкова И.В.
6	Шапошник Василиса	11	Победитель	Кривойван О.Ю
7	Иванова Софья	7	Призёр	Кривойван О.Ю
8	Лысова Анастасия	7	Призёр	Кривойван О.Ю
9	Ульянова Мария	7	Призёр	Кривойван О.Ю
10	Айдинян Софья	7	Призёр	Кривойван О.Ю

11	Пустовалов Илья	7	Призёр	Кривойван О.Ю
12	Логвинова Анна	7	Призёр	Кривойван О.Ю
13	Романенко Анастасия	7	Призёр	Кривойван О.Ю
14	Портянихин Максим	7	Призёр	Кривойван О.Ю
15	Скорнецкая Полина	7	Призёр	Кривойван О.Ю
16	Насонова Александра	8	Призёр	Кривойван О.Ю
17	Коновалова Кристина	8	Призёр	Кривойван О.Ю
18	Мартынова Екатерина	8	Призёр	Кривойван О.Ю
19	Борисова Даша	8	Призёр	Кривойван О.Ю
20	Бебекина Юлия	8	Призёр	Кривойван О.Ю
21	Дубова Мария	8	Призёр	Кривойван О.Ю
22	Штанова Ольга	8	Призёр	Кривойван О.Ю
23	Курило Михаил	8	Призёр	Кривойван О.Ю
24	Васильва Юлия	8	Призёр	Кривойван О.Ю
25	Кубенко Андрей	8	Призёр	Кривойван О.Ю
26	Сенюк Даниил	8	Призёр	Кривойван О.Ю
27	Чугунов Антон	8	Призёр	Кривойван О.Ю
28	Левина Александра	9	Призёр	Кривойван О.Ю
29	Саликова Анна	9	Призёр	Кривойван О.Ю
30	Воронцова Анастасия	9	Призёр	Кривойван О.Ю
31	Яцук Полина	9	Призёр	Кривойван О.Ю
32	Сухов Алексей	9	Призёр	Кривойван О.Ю
33	Крестьянинова Александра	9	Призёр	Кривойван О.Ю
34	Харлов Даниил	9	Призёр	Кривойван О.Ю
35	Генчева Екатерина	9	Призёр	Кривойван О.Ю
36	Шалякина Мария	10	Призёр	Быкова И.В.
37	Кульева Полина	10	Призёр	Быкова И.В.
38	Мельникова Мария	10	Призёр	Быкова И.В.
39	Курпякова Ирина	10	Призёр	Быкова И.В.
40	Орестова Полина	10	Призёр	Быкова И.В.
41	Шукан Николай	11	Призёр	Кривойван О.Ю
42	Андреевский Александр	11	Призёр	Кривойван О.Ю
43	Дудкина Полина	11	Призёр	Кривойван О.Ю
44	Старостенкова Карина	11	Призёр	Кривойван О.Ю
45	Попова Александра	11	Призёр	Кривойван О.Ю
46	Кубонина Варвара	11	Призёр	Кривойван О.Ю
47	Калинин Даниил	11	Призёр	Кривойван О.Ю
48	Шаповалова Арина	11	Призёр	Быкова И.В.
49	Агошков Антон	11	Призёр	Кривойван О.Ю
50	Оборская Ирина	11	Призёр	Кривойван О.Ю
51	Туманова Дарья	11	Призёр	Кривойван О.Ю

История

1	Пядышев Денис	7	Победитель	Емельянова Н.А.
2	Каниговская Ирина	7	Призёр	Емельянова Н.А.
3	Мартынова Екатерина	8	Победитель	Быкова И.В.
4	Исхакова Альбина	8	Призёр	Быкова И.В.
5	Сенюк Даниил	8	Призёр	Быкова И.В.
6	Борисова Дарья	8	Призёр	Быкова И.В.
7	Адлер Артем	8	Призёр	Быкова И.В.

8	Воронцова Анастасия	9	Победитель	Емельянова Н.А.
9	Красикова Анастасия	9	Победитель	Емельянова Н.А.
10	Сухов Алексей	9	Призёр	Емельянова Н.А.
11	Саликова Анна	9	Призёр	Емельянова Н.А.
12	Генчева Екатерина	9	Призёр	Емельянова Н.А.
13	Крестьянинова Александра	9	Призёр	Емельянова Н.А.
14	Мельникова Мария	10	Призёр	Емельянова Н.А.
15	Павлицина Александра	10	Призёр	Емельянова Н.А.
16	Шалыпина Мария	10	Призёр	Емельянова Н.А.
17	Калинин Даниил	11	Победитель	Емельянова Н.А.
18	Плеханова Варвара	11	Призёр	Емельянова Н.А.
19	Нестеров Никита	11	Призёр	Емельянова Н.А.
20	Макушкин Егор	11	Призёр	Емельянова Н.А.
21	Сабетов Александр	11	Призёр	Емельянова Н.А.

География

1	Ческидова Светлана	6	Победитель	Шишкова Е.А.
2	Жикленков Артем	6	Призёр	Шишкова Е.А.
3	Котенко Даниил	6	Победитель	Шишкова Е.А.
4	Лысова Анастасия	7	Победитель	Шишкова Е.А.
5	Кадрева Анна	7	Призёр	Шишкова Е.А.
6	Кубенко Андрей	8	Победитель	Шишкова Е.А.
7	Сенюк Даниил	8	Призёр	Шишкова Е.А.
8	Адлер Артем	8	Призёр	Шишкова Е.А.
9	Хужина Алсу	9	Победитель	Шишкова Е.А.
10	Яцук Полина	9	Победитель	Шишкова Е.А.
11	Генчева Екатерина	9	Призёр	Шишкова Е.А.
12	Белоусова Вероника	9	Призёр	Шишкова Е.А.
13	Орестова Полина	10	Победитель	Шишкова Е.А.
14	Мельникова Мария	10	Победитель	Шишкова Е.А.
15	Джангирян Георгий	10	Призёр	Шишкова Е.А.
16	Алыев Ширин	10	Призёр	Шишкова Е.А.

Экономика

1	Геворгян Елена	11	Победитель	Кречетова Г.В.
2	Плеханова Варвара	11	Призёр	Кречетова Г.В.
3	Варданян Арег	11	Призёр	Кречетова Г.В.
4	Шукан Николай	11	Призёр	Кречетова Г.В.
5	Темников Владислав	11	Призёр	Кречетова Г.В.

Математика

1	Добрица Анна	5	Победитель	Козлова И.А.
2	Ясинская Юлия	5	Победитель	Гришко Г.А.
3	Голомазов Денис	5	Призёр	Козлова И.А.
4	Жиренков Денис	5	Призёр	Козлова И.А.
5	Климова Анн	5	Призёр	Козлова И.А.
6	Князев Иван	5	Призёр	Козлова И.А.
7	Чагочкин Николай	5	Призёр	Козлова И.А.
8	Архипов Антон	5	Призёр	Козлова И.А.
9	Грязцов Владислав	5	Призёр	Козлова И.А.
10	Гуськов Никита	5	Призёр	Козлова И.А.
11	Лейкина Софья	5	Призёр	Козлова И.А.

12	Новицкий Петр	5	Призёр	Козлова И.А.
13	Овчинников Алексей	5	Призёр	Козлова И.А.
14	Писеева Елизавета	5	Призёр	Козлова И.А.
15	Пыхтеев Николай	5	Призёр	Козлова И.А.
16	Пьянов Иван	5	Призёр	Козлова И.А.
17	Товма Мария	5	Призёр	Козлова И.А.
18	Севидов Артем	6	Победитель	Гришко Г.А.
19	Мартюшева Александра	6	Победитель	Гришко Г.А.
20	Синицкий Матвей	6	Победитель	Торбина С.Ю.
21	Ашхатоян Сергей	6	Победитель	Торбина С.Ю.
22	Ческидова Светлана	6	Победитель	Гришко Г.А.
23	Семин Роман	6	Победитель	Ильина Е.М.
24	Косенко Семен	6	Призёр	Гришко Г.А.
25	Мамедов Тимур	6	Призёр	Гришко Г.А.
26	Котенко Денис	6	Призёр	Торбина С.Ю.
27	Белов Михаил	6	Призёр	Ильина Е.М.
28	Воронин Андрей	6	Призёр	Ильина Е.М.
29	Билишов Николай	6	Призёр	Гришко Г.А.
30	Драновский Иван	6	Призёр	Гришко Г.А.
31	Сетынь Владислав	6	Призёр	Гришко Г.А.
32	Во Динь Фу	7	Победитель	Сычев И.С.
33	Жуков Антон	7	Победитель	Сычев И.С.
34	Коняев Дмитрий	7	Победитель	Сычев И.С.
35	Логвинова Анна	7	Победитель	Сычев И.С.
36	Пустовалов Илья	7	Победитель	Сычев И.С.
37	Лысова Анастасия	7	Призёр	Торбина С.Ю.
38	Айдинян Софья	7	Призёр	Торбина С.Ю.
39	Орехов Артем	7	Призёр	Торбина С.Ю.
40	Романенко Анастасия	7	Призёр	Торбина С.Ю.
41	Рослякова Александра	7	Призёр	Торбина С.Ю.
42	Галабурда Александр	7	Призёр	Сычев И.С.
43	Романов Артем	7	Призёр	Торбина С.Ю.
44	Новикова Карина	8	Победитель	Гришко Г.А.
45	Бебекина Юлия	8	Победитель	Гришко Г.А.
46	Васильев Владислав	8	Призёр	Гришко Г.А.
47	Борисова Дарья	8	Призёр	Гришко Г.А.
48	Хужина Алсу	9	Победитель	Ильина Е.М.
49	Шайнога Иван	9	Победитель	Ильина Е.М.
50	Генчева Екатерина	9	Победитель	Ильина Е.М.
51	Хан Виктория	9	Призёр	Ильина Е.М.
52	Белоусова Вероника	9	Призёр	Ильина Е.М.
53	Красикова Анастасия	9	Призёр	Ильина Е.М.
54	Сухов Алексей	9	Призёр	Ильина Е.М.
55	Левина Александра	9	Призёр	Ильина Е.М.
56	Кравченко Алексей	9	Призёр	Ильина Е.М.
57	Панков Дмитрий	9	Призёр	Ильина Е.М.
58	Бровков Алексей	9	Призёр	Ильина Е.М.
59	Альев Ширин	10	Победитель	Сычев И.С.
60	Аскерзаде Айхан	10	Победитель	Сычев И.С.

61	Джангирян Георгий	10	Победитель	Сычев И.С.
62	Фуров Павел	10	Победитель	Сычев И.С.
63	Курпякова Ирина	10	Призёр	Сычев И.С.
64	Рыбаков Алексей	10	Призёр	Сычев И.С.
65	Андриевский Тарас	10	Призёр	Сычев И.С.
66	Мельникова Мария	10	Призёр	Сычев И.С.
67	Павлицына Александра	10	Призёр	Сычев И.С.
68	Луговенко Денис	10	Призёр	Сычев И.С.
69	Шукан Николай	11	Победитель	Сычев И.С.
70	Варданян Арег	11	Победитель	Сычев И.С.
71	Лавринович Андрей	11	Призёр	Сычев И.С.
72	Нестеров Никита	11	Призёр	Сычев И.С.
73	Дудкина Полина	11	Призёр	Сычев И.С.

ОБЖ

1	Соляр Глеб	8	Победитель	Бабич Е.А.
2	Бебекина Юлия	8	Призёр	Бабич Е.А.
3	Сухов Алексей	9	Победитель	Бабич Е.А.
4	Грибовская Александра	9	Призёр	Бабич Е.А.
5	Даньшин Даниил	10	Победитель	Бабич Е.А.
6	Фуров Павел	10	Призёр	Бабич Е.А.

Химия

1	Адлер Артем	8	Победитель	Козлова И.А.
2	Бебекина Юлия	8	Призёр	Козлова И.А.
3	Кубенко Андрей	8	Призёр	Козлова И.А.
4	Мартынова Екатерина	8	Призёр	Козлова И.А.
5	Васильева Юлия	8	Призёр	Козлова И.А.
6	Миролюбова Екатерина	9	Победитель	Пучина Е.Ю.
7	Жукова Алиса	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
8	Красикова Анастасия	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
9	Геворгян Лиана	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
10	Коняев Вадим	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
11	Круглов Владислав	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
12	Перехожих Валерия	9	Призёр	Пучина Е.Ю.
13	Рыбаков Алексей	10	Победитель	Козлова И.А.
14	Алыев Ширин	10	Призёр	Козлова И.А.
15	Котовщикова Дарья	11	Призёр	Козлова И.А.

Духовное краеведение Подмосковья

1	Саликова Анна	9	Призёр	Емельянова Н.А.
---	---------------	---	--------	-----------------

Мировая художественная культура

1	Белоусова Вероника	9	Победитель	Фадеева А.Д.
2	Саржинова Мария	9	Призёр	Фадеева А.Д.
3	Мамонова Кристина	9	Призёр	Фадеева А.Д.
4	Шалякина Мария	10	Победитель	Фадеева А.Д.
5	Курпякова Ирина	10	Призёр	Фадеева А.Д.
6	Сыроежкина Александра	11	Победитель	Фадеева А.Д.
7	Дудкина Полина	11	Призёр	Фадеева А.Д.
8	Калинин Даниил	11	Призёр	Фадеева А.Д.

Физика

1	Лысова Анастасия	7	Победитель	Клёнова И.В.
---	------------------	---	------------	--------------

2	Во Динь Фу Фу	7	Победитель	Клёнова И.В.
3	Джавадов Джамал	7	Победитель	Клёнова И.В.
4	Сухарев Никита	7	Победитель	Клёнова И.В.
5	Орехов Артем	7	Победитель	Клёнова И.В.
6	Айдинян Софья	7	Победитель	Клёнова И.В.
7	Самойлов Никита	7	Победитель	Клёнова И.В.
8	Логвинова Анна	7	Победитель	Клёнова И.В.
9	Ребрина Валерия	7	Победитель	Клёнова И.В.
10	Кубенко Андрей	8	Победитель	Клёнова И.В.
11	Адлер Артем	8	Победитель	Клёнова И.В.
12	Кузнецов Роман	8	Призёр	Клёнова И.В.
13	Васильев Влад	8	Призёр	Клёнова И.В.
14	Соляр Глеб	8	Призёр	Клёнова И.В.
15	Хан Виктория	9	Победитель	Клёнова И.В.
16	Панков Дмитрий	9	Победитель	Клёнова И.В.
17	Бровков Алексей	9	Победитель	Клёнова И.В.
18	Сухов Алексей	9	Победитель	Клёнова И.В.
19	Воронцова Анастасия	9	Призёр	Клёнова И.В.
20	Мельникова Мария	10	Победитель	Клёнова И.В.
21	Павлицина Александра	10	Победитель	Клёнова И.В.
22	Шалякина Мария	10	Победитель	Клёнова И.В.
23	Алыев Ширин	10	Победитель	Клёнова И.В.
24	Орестова Полина	10	Призёр	Клёнова И.В.
25	Рыбаков Алексей	10	Призёр	Клёнова И.В.
26	Бурмистров Григорий	11	Победитель	Клёнова И.В.
27	Бектыбаева Мадина	11	Призёр	Клёнова И.В.
28	Ваниян Александра	11	Призёр	Клёнова И.В.
29	Рожков Максим	11	Призёр	Клёнова И.В.

Экология

1	Адлер Артем	8	Победитель	Козлова И.А.
2	Агавелян Анжелика	11	Победитель	Козлова И.А.
3	Бебекина Юлия	8	Призёр	Козлова И.А.
4	Мартынова Екатерина	8	Призёр	Козлова И.А.
5	Васильева Юлия	8	Призёр	Козлова И.А.
ИТОГО: уровень ОО			Победитель	110
			Призёр	238
			Всего	348

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
1	Геворгян Лена	11	английский язык	Роговая Н. В.
2	Шалякина Мария	10	английский язык	Соловьёва В.С.
3	Павлицына Александра	10	английский язык	Соловьёва В.С.
4	Макаричева Елизавета	7	английский язык	Роговая Н. В.
5	Логвинова Анна	7	английский язык	Процко Н. В.
6	Альшевский Ярослав	10	биология	Маркина С.В.
7	Пуле Анастасия	11	биология	Маркина С.В.
8	Ческидова Светлана	6	география	Шишкова Е.А.
9	Саликова Анна	9	ДКП	Емельянова Н.А.

10	Панков Дмитрий	9	информатика	Шапкин С.А.
11	Саликова Анна	9	история	Емельянова Н.А.
12	Шалайкина Мария	10	литература	Михайлова Т.В.
13	Левина Александра	9	литература	Якушина Е.А.
14	Белоусова Вероника	9	литература	Якушина Е.А.
15	Крестьянинова Александра	9	литература	Якушина Е.А.
16	Бебекина Юлия	8	литература	Якушина Е.А.
17	Во Динь Фу	7	математика	Сычѳв И.С.
18	Севидов Артѳм	6	математика	Гришко Г.А.
19	Ясинская Юлия	5	математика	Гришко Г.А.
20	Белоусова Вероника	9	МХК	Фадеева А.Д.
21	Насонова Александра	8	обществознание	Кривойван О.Ю.
22	Левина Александра	9	обществознание	Кривойван О.Ю.
23	Саликова Анна	9	обществознание	Кривойван О.Ю.
24	Павлицына Александра	10	обществознание	Быкова И.В.
25	Шалайкина Мария	10	обществознание	Быкова И.В.
26	Кульева Полина	10	обществознание	Быкова И.В.
27	Шукан Николай	11	обществознание	Кривойван О.Ю.
28	Макушкин Егор	11	обществознание	Быкова И.В.
29	Сухов Алексей	9	ОБЖ	Бабич Е.А.
30	Грибовская Александра	9	ОБЖ	Бабич Е.А.
31	Макушкин Егор	11	право	Быкова И.В.
32	Курпякова Ирина	10	право	Быкова И.В.
33	Левина Александра	9	русский язык	Якушина Е.А.
34	Белоусова Вероника	9	русский язык	Якушина Е.А.
35	Крестьянинова Александра	9	русский язык	Якушина Е.А.
36	Павлицына Александра	10	русский язык	Михайлова Т.В.
37	Шапошник Василиса	11	русский язык	Курникова Е.В.
38	Борисова Дарья	8	технология	Кречетова Г.В.
39	Джавадов Джамал	7	физика	Кленова И.В.
40	Шалайкина Мария	10	физика	Кленова И.В.
41	Борисов Владислав	8	физическая культура	Марченко В.Н.
42	Кравченко Алексей	9	физическая культура	Иванов С.Ф.
43	Генчева Екатерина	9	физическая культура	Иванов С.Ф.
44	Адлер Артѳм	8	химия	Козлова И.А.
45	Рыбаков Алексей	10	химия	Козлова И.А.
46	Шукан Николай	11	экономика	Кречетова Г.В.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
1	Лейс Валерий	11	информатика	Синицкая И.В.
2	Хан Виктория	9	математика	Ильина Е.М.
3	Фуров Павел	10	математика	Сычѳв И.С.
4	Мартюшева Александра	6	математика	Гришко Г.А.
5	Логвинова Анна	7	русский язык	Михайлова Т.В.
6	Адлер Артѳм	8	физика	Кленова И.В.

**Количество победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	8		5
Биология	12		2
География	12		1
Духовное краеведение Подмосковья	1		1
Информатика	9	1	1
История	14		1
Литература	14		5
Математика	30	3	3
МХК	7		1
ОБЖ	6		2
Обществознание	19		8
Право	10		2
Русский язык	19	1	5
Технология	2		1
Физика	16	1	2
Физкультура	5		3
Химия	11		2
Экология	2		
Экономика	2		1
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	2		
ИТОГО:	201	6	46

**Сравнительная характеристика олимпиадной деятельности учащихся
МБОУ «Лицей» за 3 года
муниципальный уровень**

	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>
Победители	7	7	6
Призеры	41	38	46
Всего призовых мест	48	45	52
Участники регионального этапа	6 чел. Обществознание Математика Физика (олимпиада Максвелла) Информатика	6 чел. Обществознание Физика Информатика Химия Экология Предпринимательство	8 чел. Русский язык Математика Информатика Английский язык Физкультура Обществознание

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	1	1	
Информатика	1		
Математика	2		1

Обществознание	1		
Русский язык	1	1	
Физкультура	2		
ИТОГО:	8	2	1

**Победители и призёры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>	<i>Учитель</i>
1	Павлицына Александра	10	русский язык	Победитель	Михайлова Т.В.
2	Павлицына Александра	10	английский язык	Победитель	Соловьёва В.С.
3	Хан Виктория	9	математика	Призёр	Ильина Е.М.

**Итоги региональной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
для обучающихся восьмых классов**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>	<i>Учитель</i>
1	Адлер Артем	8-а	Химия	Призёр	Козлова И.А.
2	Борисова Дарья	8-а	Технология	Участник	Кречетова Г.В.
3	Бебекина Юлия	8-а	Литература	Участник	Якушина Е.А.

**Результаты очных и дистанционных олимпиад для школьников, проводимых
сторонними организациями и учреждениями**

<i>№</i>	<i>Название олимпиады</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участников</i>	<i>Результат</i>
1	Международная космическая олимпиада, г. Королев (тур по математике)	Международный	2	1 призёр
2	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	Международный	1	
3	Международная олимпиада по математике «В мире чисел»	Международный	1	1 победитель
4	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Весна-2017»	Международный	10	9 победителей 1 призёр
5	Международная олимпиада по математике «В мире чисел»	Международный	1	1 победитель
6	Международная олимпиада по русскому языку «Родное слово»	Международный	1	1 победитель
7	VI Международная итоговая олимпиада по физике от проекта «Мега-Талант»	Международный	4	3 победителя 1 призёр
8	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн олимпиада по русскому языку	Международный	1	участники
9	Предметная олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов по предмету «Физика» на Всероссийском образовательном портале «ОлимпиадыШкольников.рф.»	Всероссийский	6	6 призёров

10	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека»	Всероссийский	28	
11	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя»	Всероссийский	5	5 победителей
12	Онлайн-олимпиада «Физтех» 2017 (тур по математике)	Всероссийский	6	5 призёров
13	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	1	1 победитель
14	IV Открытая всероссийская олимпиада по информационной безопасности и IT технологиям для школьников и студентов	Всероссийский	6	участники
15	Всероссийская олимпиада по физике. Весенний сезон. От проекта «Мега-Талант»	Всероссийский	2	2 победителя 3 призёра
16	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Поколение интеллекта»	Всероссийский	1	1 призёр
17	Всероссийская межпредметная олимпиада «Мозговой штурм-2017»	Всероссийский	1	1 победитель
18	Междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике МО ²	Региональный	1	участник
19	Интеллектуальный марафон для 3-4 классов «Рыжий кот» МО ²	Региональный	14	1 победитель 1 призёр
20	Всероссийская спринт-олимпиада, 25.03.2017	Всероссийский	1	1 победитель
21	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру		3	2 победителя
22	Олимпиада «Плюс». Пятая онлайн-олимпиада по математике, декабрь 2016		2	2 победителя
23	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике, март 2017		5	4 победителя

Результаты игрового конкурса по математике «Кенгуру - выпускникам»

Количество участников – 92 (4 класс), 69 (9класс), 39 (11 класс). Всего - 200 человек

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Лучший результат в школе</i>	<i>Учитель</i>
1	Грачёв Егор	4-в	96 баллов	Пичуева Н.И.
2	Голубенко Димитрий	4-в	96 баллов	Пичуева Н.И.
3	Тетерчева Екатерина	4-в	92 балла	Пичуева Н.И.
4	Шистка Мария	4-б	92 балла	Абрамкина ВМ.
5	Петров Фёдор	4-б	92 балла	Абрамкина ВМ.
6	Сорокина Анна	4-г	92 балла	Голионова Ю.А.
7	Абрамова Ольга	4-г	92 балла	Голионова Ю.А.
8	Шалякин Иван	9-а	105 баллов	Ильина Е.М.

9	Генчева Екатерина	9-а	98 баллов	Ильина Е.М.
10	Хужина Алсу	9-а	92 балла	Ильина Е.М.
11	Белоусова Вероника	9-а	90 баллов	Ильина Е.М.
12	Перехожих Валерия	9-а	90 баллов	Ильина Е.М.
13	Панков Дмитрий	9-а	90 баллов	Ильина Е.М.
14	Левина Александра	9-а	90 баллов	Ильина Е.М.
15	Шукан Николай	11-б	110 баллов	Сычёв И.С.
16	Пуле Анастасия	11-а	93 балла	Сычёв И.С.
17	Кузнецова Ксения	11-а	91 балл	Сычёв И.С.
18	Сабетов Александр	11-б	90 баллов	Сычёв И.С.

Результаты игрового конкурса по математике «Кенгуру»

Количество участников – 426 человек

№	ФИО учащегося	класс	Место в лицее	Результат в районе, место	Результат в области, место
1	Надтока Данил	2	1	для учащихся 2-х классов результат в регионе оргкомитет конкурса не определял	
2	Захаров Захар	2	2		
3	Чуркин Данила	2	3		
4	Дьяченко Денис	3	1	8	1497
5	Волков Андрей	3	2	12	1751
6	Гилёв Леонид	3	3	17	1851
7	Исайкин Богдан	3	3	17	1851
8	Яценко Полина	3	3	17	1851
9	Климова Анна	5	1	14	432
10	Винокуров Максим	5	2	21	1077
11	Товма Мария	5	3	25	1213
12	Нефедова Полина	5	3	25	1213
13	Малькова Алёна	6	1	37	1131
14	Жикленков Артём	6	1	37	1131
15	Мартюшева Александра	6	3	42	1269
16	Колесникова Виктория	7	1	13	830
17	Булыгин Никита	7	1	13	830
18	Пядышев Денис	7	3	16	1012
19	Орехов Артём	7	3	16	1012
20	Исматулин Карим	7	3	16	1012
21	Потапов Александр	8	1	6	142
22	Новикова Карина	8	2	7	170
23	Соляр Глеб	8	3	9	252
24	Амбарцумян Ангелина	10	1	12	80
25	Мкртычян Карина	10	2	17	110
26	Фейзулаева Саида	10	3	20	134

Результаты игрового конкурса «Пегас»

Количество участников – 102 человека

№	ФИО учащегося	класс	Место в лицее	Результат в районе, место	Результат в области, место
---	---------------	-------	---------------	---------------------------	----------------------------

1	Столяренко Тимофей	2	1	для учащихся 2-х классов результат в регионе оргкомитет конкурса не определял	
2	Трошин Андрей	2	2		
3	Тренин Даниил	2	3		
4	Донников Степан	3	1	3	431-472
5	Шолмова Ирина	3	2-3	4-5	515-556
6	Вьюгина Кира	3	2-3	4-5	515-556
7	Агафонова Мария	4	1	1-2	78-113
8	Айдинян Гаяне	4	2	4	347-379
9	Чаунина Светлана	4	3	5	380-421
10	Синицкий Матвей	6	1	3	139-175
11	Кутузова Александра	6	2	5-6	291-319
12	Ческидова Светлана	6	3	7	320-363
13	Романенко Анастасия	7	1	4	428-452
14	Погребняк Виктория	7	2	5	453-481
15	Ульянова Мария	7	3-4	7-8	580-625
16	Липатова Александра	7	3-4	7-8	580-625
17	Кубенко Андрей	8	1	5-6	103-128
18	Коновалова Кристина	8	2	7	129-158
19	Мартынова Екатерина	8	3-4	9-11	193-220
20	Адлер Артём	8	3-4	9-11	193-220
21	Крестьянинова Александра	9	1	6	194-214
22	Загородникова Зоя	9	2-3	7-9	215-245
23	Красикова Анастасия	9	2-3	7-9	215-245
24	Кульева Полина	10	1	6	416-427

Результаты игрового конкурса «Британский бульдог»

Количество участников – 259 человека

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Место в лицее</i>	<i>Результат в районе, место</i>	<i>Результат в области, место</i>
1	Долгова Варвара	3	1	1	1
2	Донников Степан	3	2	3	734
3	Чистяков Дмитрий	3	2	3	734
4	Курганова Варвара	4	1	3	235
5	Наумова Александра	4	2	9	533
6	Качалова Елизавета	4	3	12	897
7	Калистратов Андрей	5	1	10	396
8	Ясинская Юлия	5	2	21	785
9	Лейкина Софья	5	3	23	910
10	Тараскина Мария	5	3	23	910
11	Егоров Алексей	5	3	23	910
12	Караман Милана	5	3	23	910
13	Севидов Артём	6	1	1	1
14	Процко Мария	6	2	2	18
15	Китаев Егор	6	3	5	198
16	Ческидова Светлана	6	3	5	198
17	Ашхатоян Сергей	6	3	5	198
18	Дюкарев Антон	6	3	5	198
19	Логвинова Анна	7	1	6	101

20	Жуков Антон	7	2	8	152
21	Иванова Софья	7	3	15	301
22	Борисова Дарья	8	1	7	321
23	Кубенко Андрей	8	2	22	976
24	Насонова Александра	8	2	22	976
25	Грибовская Александра	9	1	1	87
26	Анохин Иван	9	2	6	415
27	Шалякин Иван	9	3	8	485
28	Павлицына Александра	10	1	1	13
29	Амбарцумян Ангелина	10	2	4	197
30	Шалякина Мария	10	3	5	265
31	Орестова Полина	10	3	5	265
32	Геворгян Лена	11	1	1	7
33	Шукан Николай	11	1	1	7
34	Бектыбаева Мадина	11	3	6	87

Результаты игрового конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»

Количество участников – 646 человек

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Место в лицее</i>	<i>Результат в районе, место</i>	<i>Результат в области, место</i>
1	Мазуров Фёдор	2	1	1	829-936
2	Драновский Георгий	2	2	4	2125-2305
3	Чуркин Данила	2	3	5-7	2306-2500
4	Федюк Виктория	3	1	2	136-151
5	Волков Андрей	3	2	4	217-438
6	Исайкин Богдан	3	3	7-8	1080-1285
7	Громакова Анастасия	4	1	5	1090-1183
8	Молодора Кристина	4	2	6-7	1294-1382
9	Мельникова Вероника	4	3	10	1792-1901
10	Климова Анна	5	1	3	134-163
11	Чагочкин Николай	5	2	4	645-692
12	Грязцов Владислав	5	3	7	867-917
13	Мартюшева Александра	6	1	14-16	898-959
14	Агафонов Марк	6	2-3	19-20	1028-1099
15	Малькова Алёна	6	2-3	19-20	1028-1099
16	Максягина Ульяна	7	1	5	246-279
17	Калямина Наталия	7	2-3	7-9	391-435
18	Рослякова Александра	7	2-3	7-9	391-435
19	Бебекина Юлия	8	1	11-12	518-577
20	Новикова Карина	8	2	13-17	578-657
21	Улыбин Владислав	8	3	22-23	837-912
22	Геворгян Лиана	9	1	8-11	212-247
23	Красикова Анастасия	9	2	12-13	248-286
24	Крестьянинова Александра	9	3	16-19	503-561
25	Павлицына Александра	10	1	1	57-64
26	Полищук Анна	10	2	2-3	97-116
27	Мкртычян Карина	10	3	8-11	299-333
28	Дудкина Полина	11	1	9-11	186-208

29	Котовщикова Дарья	11	2	12-13	209-240
30	Бектыбаева Мадина	11	3	14-19	241-295

Результаты игрового конкурса по информатике «КИТ»

Количество участников – 104 человек

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Место в лицее</i>	<i>Результат в районе, место</i>	<i>Результат в области, место</i>
1	Синицкий Матвей	6	1	1	13-14
2	Ротарь Данил	6	2	2	43-51
3	Котенко Денис	6	3	3	74-80
4	Борисов Владислав	8	1	1	23-32
5	Борисова Дарья	8	2	2	161-173
6	Бобекина Юлия	8	3	3	193-211
7	Кравченко Алексей	9	1	1	37-43
8	Бровков Алексей	9	2	2	81-107
9	Шайнога Иван	9	3	3	108-116
10	Курпякова Ирина	10	1	1	70-80
11	Павлицына Александра	10	2-3	3-4	129-145
12	Клочай Мария	10	2-3	3-4	129-145
13	Лейс Валерий	11	1-2	1-2	28-34
14	Панков Николай	11	1-2	1-2	28-34
15	Рожков Максим	11	3-6	3-6	35-45

Результаты конкурса «Интеллектуальный марафон»

Количество участников – 253 человек

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Место в лицее</i>	<i>Результат в районе, место</i>
1	Гордиенко Анастасия	3-б	1	1
2	Герасимов Егор	4-в	2	2
3	Злобина Варвара	3-а	2	2
4	Шолмова Ирина	3-б	2	2
5	Волков Андрей	3-а	3	3
6	Хачатрян Лиана	2-г	1	23
7	Быкова Полина	2-г	2	26
8	Мозгунов Евгений	2-г	3	27

Результаты интеллектуальных конкурсов

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Статус</i>	<i>Число участников</i>	<i>Число победителей, призёров</i>
1	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2016-Осенняя сессия»	Международный	1	1 победитель
2	Международный дистанционный конкурс по математике	Международный	1	1 призёр

	«Олимпис-2016-Осенняя сессия»			
3	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	41	17 победителей 16 призёров
4	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	32	22 победителя 9 призёров
5	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	60	19 победителей 30 призёров
6	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	24	11 победителей 10 призёров
7	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	36	16 победителей 15 призёров
8	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	21	6 победителей 11 призёров
9	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2017-Весенняя сессия»	Международный	31	8 победителей 15 призёров
Итог по конкурсу «Олимпис-2017-Весенняя сессия»			245 участия	205 дипломов
10	Международный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку	Международный	2	2 победителя
11	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	4	4 победителя
12	Интернет конкурс по математике, информатике, физике МИФ	Всероссийский	77 (3 – физика, 74 – математика)	3 призёра (математика)
13	Интернет конкурс по окружающему миру, химии, биологии ХимБи	Всероссийский	50 (6-биология, 44-окружающий мир)	9 победителей (окруж. мир) 20 призёров (окруж. мир)

14	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года: осенняя пора»	Всероссийский	3	3 победитель
15	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года: зимние краски»	Всероссийский	5	участники
16	Всероссийская интернет викторина для 1-6 классов	Всероссийский	1	1 победитель
17	Всероссийский конкурс «Журавлик»	Всероссийский	15	участники
18	Конкурс по физике для 8 класса «Агрегатные состояния вещества» От проекта «Мега-Талант»	Всероссийский	5	5 призёров
19	Конкурс по физике для 7-8 классов «Физика в ребусах» От проекта «Мега-Талант»	Всероссийский	7	6 победителей 1 призёр
20	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада.	Всероссийский	1	1 победитель
21	Всероссийский литературный конкурс «Весна идет, весне – дорогу»	Всероссийский	1	участники
22	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая грамотность»	Всероссийский	1	1 победитель
23	II Всероссийский литературный конкурс «Мечты сбываются под елкой»	Всероссийский	1	Лауреат

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Работа социального педагога МБОУ «Лицей» велась по утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы лицея являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях

развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности лицея; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

На начало учебного года в лицее обучалось 858 учащихся в 32 классах. Из них: по программе начальной школы – 384 учащихся (из них 197 мальчиков и 187 девочек); по общеобразовательной программе основного общего образования – 397 учащихся (из них 196 мальчиков и 201 девочка); по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования – 77 учащихся (из них 38 юношей и 39 девушки).

На начало учебного года в лицее обучалось 427 мальчиков и 431 девочка, что составляет соответственно 49,8% и 50,2% от общего числа учащихся.

При анализе родительского состава учащихся лицея, следует отметить высокий интеллектуальный и образовательный уровень подавляющего большинства пап и мам. Анализ данных по диагностике их образовательного статуса в прошедшем учебном году показал, что 93 % родителей имеют высшее, 6 % - среднее специальное и 1% - среднее образование. 79 % родителей – работают. Это позволяет сделать вывод о благоприятной культурно–образующей среде воспитания у большей части учащихся дома и можно утверждать, что политика в области образовательной и воспитательной деятельности лицея за отчётный период строилась при активном участии и помощи со стороны родителей.

Давая характеристику детскому коллективу, можно с уверенностью сказать, что в лицее собрался контингент учащихся, желающих получить глубокие и прочные знания. В связи с этим, как показывает анализ за прошедшие годы, проблемы

уклонения учащихся от учёбы, как таковой, в лицее нет.

Организационно-воспитательная деятельность социального педагога за отчётный период проводилась в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями основного и дополнительного образования.

За отчётный период социальным педагогом был скорректирован банк данных и составлены списки детей по имеющимся социальным статусам. Составлен и проанализирован социальный паспорт лица.

Хочется в очередной раз обратить особое внимание классных руководителей на серьезность работы по составлению социального паспорта класса, так как при определении льготных категорий детей при организации льготного питания и летнего отдыха возникают проблемы.

Совместно с администрацией, классными руководителями в течение всего учебного года велся контроль над посещаемостью занятий, решались конфликтные ситуаций между учащимися, проводились малые педагогические советы и индивидуальные беседы с родителями, посещались уроки.

В 2016–2017 учебном году продолжилось социально–психологическое тестирование учащихся с 13 летнего возраста с целью выявления «групп риска» подлежащей добровольному диагностическому обследованию с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ, и своевременного оказания им необходимой психолого–педагогической и медицинской помощи. Протестировано 203 учащихся, что составляет 73% от числа подлежащих тестированию.

Оказывалось содействие сотрудникам ОДН ОВД в проведении профилактических бесед с учащимися. Проведено 2 общешкольных родительских собрания с привлечением инспектора ОДН ОВД майора полиции Грачевой Е.А.

В течение всего учебного года детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей, находящихся в ТЖС оказывалась помощь социального плана (бесплатное горячее питание, льготная оплата платных образовательных услуг, помощь в оформлении документов для денежной компенсации за приобретенную школьную и спортивную форму, организация летнего отдыха).

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно годовому плану работы лицея и плана работы педагога-психолога.

Психодиагностическая работа

В октябре 2016 года была проведена психологическая диагностика учащихся 1-х классов (81 чел.) с целью исследования уровня психологической адаптации к обучению в школе. По результатам диагностики первоклассников подготовлены рекомендации родителям первоклассников, даны рекомендации учителям.

Данные обследования позволили наметить пути коррекционной работы с детьми, имеющими невысокие показатели.

Для решения проблем в обучении учащихся 1 класса и для предотвращения проблем дезадаптации были проведены групповые занятия «Учусь общаться» в рамках программы внеурочной деятельности. Цель программы: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

В ноябре 2016 г. было проведено изучение социальной адаптации пятиклассников. При анализе диагностических диаграмм 5-тиклассников явно просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности Филипса и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста Филипса. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психолого-педагогической коррекции (4% учащихся) имеют высокий уровень школьной тревожности).

По изучению мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД выявлено, что хорошая школьная мотивация отмечается у 83% учащихся. Внешняя школьная мотивация – 7% учащихся. Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью. Низкая школьная мотивация - 8% учащихся. Эти дети посещают школу неохотно. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в серьезной адаптации к школе. Негативное отношение к школе – 2% учащихся. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями.

Таким образом, высокий уровень адаптации наблюдается у 24% учащихся, уровень выше среднего у 48%, средний уровень – 16% уровень ниже среднего – у 5%, низкий уровень – 7% учащихся.

Классным руководителям были розданы результаты исследования, а также индивидуальные справки-рекомендации для персонального контроля детей в рамках учебного процесса. Родителям детей с повышенной тревожностью было предложено

проведение индивидуальной консультации.

В ноябре-декабре 2016 года, для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10 классе, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование «Изучение адаптационных возможностей, учащихся 10-х классов». Самым тревожным фактором по классу является низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.

С целью выявления оперативной самооценки самочувствия, активности и настроения учащихся 10 класса в адаптационный период, была проведена диагностика по методике САН. Результаты диагностики представлены в таблице.

<i>Параметры</i>	<i>10а класс</i>
Самочувствие	29 % -хорошее; 69 %- нормальное; 2 %- плохое.
Активность	58 % - нормальная; 42 %- низкая.
Настроение	35 % -хорошее;60 %- нормальное; 5 % - плохое.

Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает:

- 96% учащихся 10а класса высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся;
- для 4% - психологический климат класса скорее безразличен, у них, вероятно, есть другая группа, общение с которой для них более значимо.

Профориентационная работа

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 7-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А.Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

В результате были получены следующие данные:

	<i>7 «А»</i>	<i>7 «Б»</i>	<i>7 «В»</i>
Человек-человек	15	9	8
Человек-техника	4	6	9
Человек - природа	1	2	2
Человек - знаковая система	3	4	4
Человек – художественный образ	3	4	1
Не определились	2	1	3
Всего	28	26	27

По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано

психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий, сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Анкетирование

В период с 17.04.2017 по 28.04.2017 года в лицее было проведено анкетирование среди родителей учащихся о качестве образовательной деятельности МБОУ «Лицей». В результате анкетирования было опрошено 786 родителей 1-10 классов. Анкетирование проводилось анонимно.

Полученные результаты:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

- Негативно высказался 6% родителей, остальные опрошенные полностью или в целом удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением организации

1.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

- 76% опрошенных удовлетворены условиями для охраны и укрепления здоровья, считают условия не удовлетворительными или со значительными недостатками – 10%.
- 72% родителей полностью удовлетворены условиями по организации питания обучающихся;

1.3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

- по мнению большинства опрошенных, в МБОУ «Лицей» предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в

образовательных (олимпиады, выставки, смотры).

- около 7% родителей недовольны указанными выше условиями.

2. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

2.1. Доброжелательность и вежливость работников.

- неудовлетворительно, не устраивает – 5% родителей;
- полностью устраивает – 89% родителей.

3. Компетентность работников.

- неудовлетворительно, не устраивает – 4% родителей;
- полностью устраивает – 77% родителей.

Диагностика 4-х классов

В апреле 2017 года было проведено исследование на изучение степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене.

В мониторинге были использованы следующие психологические методики:

- Наблюдение на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- уровень мотивации по методике Н.Г. Лускановой.
- Методика С.В. Левченко «Чувства в школе»
- Диагностика тревожности Спилберга

На основе полученных данных были даны рекомендации классному руководителю и родителям.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ

С декабря 2016 года осуществлялась организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов по различным темам: в том числе и по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

В течение учебного года были проведены следующие диагностические методики:

- Изучение профессиональных направлений, учащихся 9-х и 11-х классов.

- Тест Филиппа «Выявление уровня тревожности»
- Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации
- «Изучение готовности участников образовательного процесса к сдаче государственной итоговой аттестации в независимой форме (учащихся, родителей)»
- Проведение анкетирования после проведения пробного экзамена.

<i>Уровень тревожности</i>	<i>9 кл., %</i>	<i>11 кл., %</i>
Высокая тревожность	-	-
Повышенная тревожность	54 %	12 %
Тревожность не выявлена	46 %	88 %
Всего обследованных учащихся	76	40

<i>Критерии оценивания</i>	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ (ОГЭ)	64%	93%
Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕГЭ (ОГЭ)	35%	85%
Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	19%	71%
Считают, что результаты ЕГЭ (ОГЭ) важны для их будущего	29%	86%
Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	43%	19%
Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	16%	67%
Думают, что у ЕГЭ (ОГЭ) есть свои преимущества	75%	85%
Считают, что могут сдать ЕГЭ (ОГЭ) на высокую оценку	29%	64%
Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	86%	35%
Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ЕГЭ (ОГЭ)	19%	19%
Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	67%	68%
Достаточно много знают про ЕГЭ (ОГЭ)	43%	92%
Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	16%	16%

На протяжении всего учебного года проводились диагностики межличностных взаимоотношений в классных коллективах с целью изучения эмоциональной атмосферы. Всего в исследовании принимало участие 188 человек. По результатам давались рекомендации классным руководителям. Также проводился мониторинг уровня сформированности личностных универсальных учебных действий младших школьников. По результатам заполнялись карты индивидуального развития обучающихся, давались рекомендации педагогам.

Коррекционная и развивающая работа

В течение 2016–2017 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, анкетирование) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья

несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися лицея, которые были направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В марте 2017 года была проведена методика «Оценка склонности к суицидным реакциям» (Модификация Т.Н. Разуваевой). Субъект исследования: учащиеся среднего и старшего звена (7-11 классы) – 292 учащихся. По результатам видно, что 2,25% имеют высокий уровень склонности, в основном суицидальные склонности на низком уровне.

С результатами диагностики учащиеся были ознакомлены, даны устные рекомендации детям и родителям. С данными учащимися были проведены индивидуальные беседы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данной категорией детей.

По запросу администрации лицея в нескольких классах (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «А», 11 «Б») были проведены классные часы – профилактические занятия, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащимся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации лицея, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Система работы с детьми из группы риска

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление индивидуально-диагностических карт на «трудных детей».	По мере необходимости	Педагог-психолог
2.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года	Педагог- психолог, классный руководитель.
3.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года	Педагог-психолог.

4.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По мере необходимости.	Педагог-психолог.
5.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	В течение года	Педагог-психолог.
8.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: – через обследование жизненных условий с составлением актов; – индивидуально-консультативную помощь родителям; – проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года.	Педагог-психолог.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;

<i>Вид консультации</i>	<i>Детей</i>	<i>Родителей</i>	<i>Учителей</i>	<i>Общее количество обследований</i>
групповая	12	6	-	18
индивидуальная	32	15	14	61

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

В октябре 2016 года с родителями обучающихся 1-х классов проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность первоклассника к школе». Цель: акцентировать внимание родителей на возможных трудностях адаптации первоклассника к учебной деятельности.

В ноябре 2016 года было проведено групповое консультирование родителей для 5-ых классов «Как помочь пятикласснику учиться?». Цель: оказать помощь родителям во избежание трудностей обучения и адаптации детей в среднем звене школы, повышение психологической компетентности родителей

Проводилось индивидуальное консультирование родителей. Цель: повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидов среди детей, повышение личной ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Задачи психологической службы на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся;
3. Продолжить составление индивидуальных психологических карт, учащихся «Лицея»

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Динамика групп здоровья за 2014-2017 г.г.

Группа здоровья		Кол-во человек 2014-2015 год	Кол-во человек 2015-2016 год	Кол-во человек 2016-2017 год
I	Основная	100	152	186
II	Основная	663	639	629
III	подготовительная	33	43	29
IV	подготовительная	6	8	7

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях

1	Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего призовых мест 1-3):	31
	- международных	1
	- всероссийских	5
	- областных	5
	- городских/районных	20
2	Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего обучающихся)	55

	- международных	1
	- всероссийских	5
	- областных	7
	- городских/районных	42
3	<i>Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего призовых мест 1-3):</i>	65
	- международных	1
	- всероссийских	27
	- областных	15
	- городских/районных	22
4	<i>Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего обучающихся):</i>	110
	- международных	1
	- всероссийских	27
	- областных	20
	- городских/районных	62
5	<i>Количество творческих коллективов – лауреатов и победителей различных конкурсов (всего):</i>	1
	- международных	0
	- всероссийских	0
	- областных	0
	- городских/районных	1

Результаты всероссийских, региональных, областных и муниципальных творческих конкурсов

<i>Название мероприятия</i>	<i>Статус</i>	<i>Название коллектива</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Достижения</i>
Фестиваль-конкурс «Парад звёзд»	Международный	Салабай Я., 9В	1	2 место
Конкурс «Классика и современность»	Международный	Карпова В., 6В	1	Гран-рпи
Первый международный конкурс «Посвящение Великим Мастерам»	Международный	Шорохов В., 4Б	1	2 место
Девятый Детский Пасхальный вокально-хоровой фестиваль «Светлая седмица»	Международный	Карпова В., 6В	2	Гран-при
		Шорохов В., 4Б		1 место
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»	Международный	Шорохов В., 4Б	1	1 место
Конкурс «Колыбель России»	Международный	Карпова В., 6В	1	Гран-при
Конкурс сочинений (городской этап)	Всероссийский	Шалякина М. 10А	1	1 место
Ежегодный литературный конкурс «Времена года: осенняя	Всероссийский	Саликова Анна, 9А	9	1 место
		Севидов Артём, 6Г		2 место

пора»		Дюкарев Антон, 6Б		3 место
		Бояринцев Даниил, 6Б		
		Клочай Мария, 10А Кузнецов Андрей, 6Б Жикленков Артём, 6Б Кузнецова Валентина, 5А Орехов Артём, 7Б		
Ежегодный литературный конкурс "Времена года: Зимние краски"	Всероссийский	Белоусова П. 4А Носов П. 6Г Гришина Е. 9Б Давыдова В. 2Б Макаров К. 2Г Бояринцев Д. 6Б Меньтюкова П. 9Б Крус Ортис А. 3Б Рыбкина Е. 3Б Вьюгина К. 3Б Севидов А. 6Г Крус Ортис К. 6Г Крестьянинова А. 9А Куликова А. 2Б Щербаков А. 2Г Дюкарев А. 6Б	16	участие
Конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение – 2017»	Всероссийский	Трофимова Оксана, 9А	1	2 место
Творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	Всероссийский	Дюкарев А., 6Б Клёнов Т., 1А Клочай М., 10А Спесивцева А., 6Б	4	участие
Творческий конкурс «Великая победа – 2017, посвящённого 72-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.	Всероссийский	Клёнов Тихон, 1А	1	3 место
XVIII Открытый фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Всероссийский	Трофимова О. 9А	1	участие

III ежегодный литературный конкурс «В слове сила»	Всероссийский	Сыроежкина А., 11Б	1	3 место
Социально-экологический конкурс «НАША ПЛАНЕТА»	Всероссийский	Клёнов т., 1А	1	1 место
XIV Открытый фестиваль-конкурс танцевального искусства «Катушка»	Всероссийский	Белоусова П., 4А	1	дипломант
Творческий конкурс «Пластилиновая ворона 2017»	Всероссийский	Клёнов Т., 1А	1	2 место
Второй открытый фестиваль-конкурс творческих вокальных и хореографических коллективов «Золотая антилопа»	региональный	Бензина А., 4А Шубина В., 4А	4	1 место
		Салабай Я., 9В Кубонина В., 11Б		2 место 3 место
Конкурс «Весенние соловушки»	областной	Карпова В., 6В Шорохов В., 4Б	2	Гран-при
Фестиваль-конкурс «Встреча друзей»	областной	Карпова В., 6В	2	Гран-при
		Шорохов В., 4Б		1 место
Конкурс «Серебряные журавлики»	областной	Карпова В., 6В	1	лауреат
Конкурс «Прекрасен мир поющих»	областной	Шорохов В., 4Б	1	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	городской	Карпова В. 6В	3	3 место
		Трофимова О. 9А		2 место
		Борисова Д. 8А		2 место
Вокальный конкурс	городской	Севидов А. 6Г Трофимова О. 9А	2	участие
Конкурс детского рисунка «Мы за безопасную дорогу»	городской	Елшина О. 7Б Носов П. 6Г	6	1 место
		Лысова А. 7Б		2 место
		Агафонов М. 6Б		3 место
		Рослякова А. 7Б Калямина Н. 7Б		участие
Конкурс социальной рекламы по антинаркотической тематике «Жить. Трезво»	городской	Романов А. 7Б	2	1 место
		Кузнецова К. 11А		2 место
		Мельникова М. 9А		3 место
VII Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	городской	Салабай Я., 9В		участие
		Березина А., 4А Шубина В., 4А		1 место
Конкурс литературно-музыкальных композиций.	городской	Красикова А., 9А Салабай Я., 9В Генчева Е., 9А	6	3 место

		Мамонова К., 9А Базылев Р., 9В Синицкий М., 6Б		
Конкурс театральных коллективов	городской	Красикова А., 9А Салабай Я., 9В Генчева Е., 9А Мамонова К., 9А Воронцова А., 9А Базылев Р., 9В Синицкий М., 6Б Макушкин Е., 11А Борисов В., 8А Туманова Д., 11Б Мукарамов А., 9В	11	3 место
		Драновский Г. 2Б Донников С. 3Б Савиных Д. 4Б Котенко Д. 3Б Елисеева М. 3Б Рябова Е. 2Б Клёнов Т. 1А Лотохин Д. 2Б		1 место
Фестиваль-конкурс «Новогодняя сказка»	городской	Ильюхина М., 6А Хмель Арина, 2Б Дементьева А., 9Б Дьяченко Денис, 3А Рослякова А., 7Б Лысова А., 7Б Клёнов Тихон, 1А Коштанова П., 2Б Царёв Матвей, 2Б Пименов Егор, 1В Небелас София, 2Б Шинкарёва С., 3Б Герасимов К., 2Б Руднева Е. 5А Меркулов Д. 1А Шишина А. 2В Червякова С. 1Б Бурлина С., 4Г Алексеев А., 2Г Кирилюк К., 6Б Зайцева Е., 7А Торжкова Д., 4А Столетова М., 2Б Чернышов А., 2Б Арбузов А., 4А Шептенко Г., 1Б	44	участие

			Жуков Д., 2Б Бочарова К., 2Б Давыдова В., 2Б Петрушкина К., 2Б Жданов О., 2Б Дубов К., 2Б Куликова А., 2Б Калямина С., 1Б		
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	городской	Калинин Д. 11Б	2	2 место	
		Левина А. 9А		2 место	
Конкурс рисунков «Моей маме посвящается»	городской	Котенко Д. 6Б	10	1 место	
		Красикова А. 9А Кульева П. 10А		2 место	
		Рубекина А. 2В Дубов К. 2Б Платонова В. 3Б Загатина П. 6Б Калямина Н. 7Б Мельникова М. 10А Курпякова И. 9А		участие	
III Реутовский литературно- музыкальный фестиваль «Пушкинский камертон»	городской	Севидов А. 6Г	1	участие	

Результаты лицейских творческих конкурсов

<i>Название мероприятия</i>	<i>Статус</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Достижения</i>
Конкурс стенгазет, плакатов и рисунков, посвящённый празднику «День Учителя»	лицейский	3Б, 8Б, 10А, 3В, 7В, 9А, 7В	1 место
		6Г, 11Б, 6Г, 7Б, 9Б, 6А, 6Г	2 место
		7Б, 9В, 7А, 6А	3 место
Конкурс «Напиши письмо водителю (пешеходу)»	лицейский	Савиных Дмитрий, 4Б Переслегин Михаил, 2В	1 место
		Матюшина Дарья, 2В Лотохин Денис, 2В Драгайцев Сергей, 2В	2 место
		Герасимов Кирилл, 2Б Шишина Анастасия, 2В	3 место
Творческий конкурс «Времена года: осенняя пора»	лицейский	Севидов Артём, 6Г Бояринцев Даниил, 6Б Саликова Анна, 9А	1 место
		Кузнецова Валентина, 5А Дюкарев Антон, 6Б Клочай Мария, 10А	2 место
		Кузнецов Андрей, 6Б Жикленков Артём, 6Б Орехов Артём, 7Б	3 место

Конкурс логотипов/эмблем «Лицею 20 лет!»	лицейский	Рябова Елизавета, 2Б	1 место
		Науменко Назар, 2Б Дюкарев Антон, 6Б	2 место
		Бочарова Анастасия, 2Б Красикова Анастасия, 9А Айдинян Софья, 7Б Вавина Анастасия, 2В	3 место
Смотр-конкурс классных уголков	лицейский	2В класс (классный руководитель – Аничина С.Е.) 2Б класс (классный руководитель – Титова С.В.) 6Б класс (классный руководитель – Торбина С.Ю.) 11А класс (классный руководитель – Курникова Е.В.)	1 место
		3Б класс (классный руководитель – Елшина Л.Б.) 7А класс (классный руководитель – Кривойван О.Ю.) 7Б класс (классный руководитель – Клёнова И.В.) 10А класс (классный руководитель – Михайлова Т.В.)	2 место
		4А класс (классный руководитель – Щур А.В.) 5Б класс (классный руководитель – Якушина Е.А.) 9Б класс (классный руководитель – Соловьёва В.С.)	3 место
Конкурс детского рисунка «Я рисую маму»	лицейский	Рубекина Анна, 2В Платонова Валерия, 3Б Дубов Кирилл, 2Б Матюшина Дарья, 2В Хачатрян Лиана, 2Г 3Б Загатина Полина, 6Б Котенко Денис, 6Б Калямина Наталья, 7Б Кульева Полина, 10А Красикова Анастасия, 9А Курпякова Ирина, 10А	1 место

		Мельникова Мария, 10А	
		Лотохин Даниил, 2В Кленов Тихон, 1А Барановская Елизавета, 6Б Спесивцева Анастасия, 6Б	2 место
		Кравцова Мария, 4В Суворов Даниил, 4В Епихина Лиза, 7Б	3 место
Конкурс чтецов	лицейский	Курганова В. 4В Макаров К. 2Г Драгайцев С. 2В Чаунина С. 4А	1 место
		Злобина В. 3А Бабалов Д. 2Б Федюк В. 1А Котенко Д. 3Б Крылова В. 1А	2 место
		Черевик И. 1Б Донников С. 3Б Сенёнова И. 1В Федюк В. 3А Желябовская В. 2В	3 место
Конкурс социальной рекламы по антинаркотической тематике «Жить. Трезво».	лицейский	Кульева Полина, 10А Романова Артём, 7Б	1 место
		Кузнецова Ксения, 11А	2 место
		Мельникова Мария, 10А.	3 место
Конкурс по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности	лицейский	Кульева Полина, 10А Крус Ортис Кристофер, 6Г	1 место
		Агошков Антон, 11Б	2 место
		Панков Дмитрий, 9А	3 место
Викторина Москва-Прифронтная»	лицейский	4Б	1 место
		3А	2 место
		3Б, 3В, 4А, 4В, 4Г	3 место
Конкурс видеороликов и компьютерных презентаций (слайд-шоу) «Я счастлив, что учусь в лицее»	лицейский	6Г	1 место
		3А, 7Б	2 место
		6А	3 место
Конкурс рисунков, газет и плакатов, посвященный 20-летию юбилею нашего лицея	лицейский	Логвинова Анастасия, 2А Котенко Даниил, 3Б Романова Екатерина, 4В Курганова Варвара, 4В 3А, 3Б, 7А, 6Б, 10А	1 место
		Шишина Анастасия, 2Б Лотохин Денис, 2В Громов Артём, 2В 6Г, 7Б	2 место
		Маскалёва Александра, 4В Мельникова Виктория, 4А Баркова Ксения, 2Г	3 место

		Портянихин Максим, 7Б	
Конкурс «Пластилиновая сказка».	лицейский	Бочарова Анстасия, 2Б Губань Дарья, 1В Бабалов Даниил, 2Б Столяров Тимофей, 2В Ротарь Семен, 4В Суворов Даниил, 4В Ребекина Анна, 2В Шишина Анастасия, 2В Тренин Даниил, 2А Выговская Валерия, 4А Чернокожих Мария, 4Г Хачатрян Лиана 2Г Совиных Дмитрий 4Б	1 место
		Арбузов Арсений, 4А Пименов Егор, 1В Айдинян Гаяне, 4А Герасимов Егор, 4В Столетова Мария, 2Б Ким Никита, 1В Качалова Елизавета ,4Б Ольга Абрамова, Сдобникова Алина, 4Г Белоуова Полина, 4А Кленов Тихон, 1А Переслегин Михаил, 2В Курганова Варвара, 4В Шистка Мария, 4Б Самородская Анна, 4Б	2 место
		Танканян Самвел, 3Б Колесник Никита, 1А Екатерина Добрынина, 2В Дроновский Георгий, 2Г Евсеева Вера, Бочкина Ирина, Гаврилова Софья, Маркова Мария, 3В Шапошникова Мария, 4Б Мозгунов Евгений, 2Г Торжкова Дарья ,4А Прищепова Виктория, 4А Альберт Крилл, 1В Громов Артем, 2В Матюшина Дарья, 2В Данилов Егор, 1В Громакова Анастасия, 4В Руссо Николь, 4В	3 место
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»	лицейский	Крус Ортис Адриано, 3Б Котенко Данила, 3Б Ильюхина Мария, 6А Хмель Арина, 2Б Дементьева Анастасия, 9Б	1 место

		<p>Дьяченко Денис, 3А Рослякова Александра, 7Б Лысова Анастасия, 7Б Клёнов Тихон, 1А Коштанова Полина, 2Б Лотохин Денис, 2Б Саликова Анна, 9А Царёв Матвей, 2Б Пименов Егор, 1В Небелас София, 2Б Шинкарёва Софья, 3Б Адамия Анна, 6А Савельев Ярослав, 2Б Ермаков Алексей, 4В Герасимов Кирилл, 2Б Артемьев Захар, 3Б Самородская Анна, 4Б Громов Артём, 2В Бабалов Дмитрий, 2Б Сулова Олеся, 6Б Рыбальченко Дмитрий, 1В</p>	
		<p>Елисеева Майя, 3Б Шишина Анастасия, 2В Червякова София, 1Б Бурлина Софья, 4Г Алексеев Артём, 2Г Торжкова Дарья, 4А Столетова Мария, 2Б Хмель Арина, 2Б Чернышов Артём, 2Б Драновский Георгий, 2Б Арбузов Арсений, 4А Шептенко Георгий, 1Б Донников Степан, 3Б Мозгунов Илья, 3Б Родионова Олеся, 2А Шестакова Ксения, 4В Царёв Матвей, 2Б Логвинова Анастасия, 2А Трофимова Ольга, 4Г Севидов Артём, 6Г Сизюмова Екатерина, 4Г Желябовская Василиса, 2В Волков Андрей, 3А Харлова Яна, 3Б Драновский Иван, 6Г</p>	<p>2 место</p>
		<p>Руднева Екатерина, 5А Меркулов Даниил, 1А Герасимов Кирилл, 2Б Шинкарёва Софья, 3Б Кириллюк Кристина, 6Б</p>	<p>3 место</p>

		<p>Небелас София, 2Б Зайцева Екатерина, 7А Савиных Дмитрий, 4Б Жуков Давид, 2Б Бочарова Анастасия, 2Б Давыдова Вероника, 2Б Петрушкина Ксения, 2Б Жданов Олег, 2Б Рябова Елизавета, 2Б Дубов Кирилл, 2Б Куликова Александра, 2Б Калямина Софья, 1Б Гончарова Юлия, 2В Пучина Мария, 2Б Аринин Виктор, 3В Гречухина Екатерина, 2Б Айдинян Гаяне, 4А Носов Павел, 6Г Чернокожих Мария, 4Г Крус Ортис Кристофер, 6Г Ильюхина Мария, 6А Дементьева Анастасия, 9Б Трафлялина Алина, 2Б Добрынина Екатерина, 2В Матюшина Дарья, 2В Танкамян Самвел, 3Б</p>	
Смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее убранство»	лицейский	2Б, 2Г, 3Б, 4А, 4В, 5А, 6Б, 7Б, 9Б, 11А	1 место
		4Г, 5В, 6Г, 7А, 9А, 11Б	2 место
		1В, 2В, 8Б	3 место
Конкурс новогодних стенгазет и рисунков	лицейский	Ильюхина Мария, 6А Семёнова Наталия, 6А 6Б	1 место
		Громов Артём, 2В Драновский Георгий, 2Г Быкова Полина, 2Г 7Б	2 место
		Анашкина Ия, 2Г Абуева Милена, 2Г Корнилина Полина, 2Г	3 место
Творческий конкурс "Времена года: Зимние краски"	лицейский	Белоусова П. 4А Носов П. 6Г Гришина Е. 9Б Давыдова В. 2Б Макаров К. 2Г Бояринцев Д. 6Б Меньтюкова П. 9Б	1 место
		Крус Ортис А. 3Б Рыбкина Е. 3Б Вьюгина К. 3Б Севидов А. 6Г	2 место

		Крус Ортис К. 6Г Крестьянинова А. 9А	
		Куликова А. 2Б Щербаков А. 2Г Дюкарев А. 6Б	3 место
Вокальный конкурс	лицейский	Трофимова Оксана, 9А Севидов Артём, 6Г 6Г	1 место
		Процко Мария, 6Б Шапошник Василиса, 11Б 7Б, 10А	2 место
		Степанова Елизавета, 5Б Постнов Сергей, 11А 4А, 5Б	3 место
Конкурс детского рисунка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».	лицейский	Корнилина Полина, 2Г Меркулов Даниил, 1А Матюшина Дарья, 2В.	1 место
		Александрова Алина, 4А Выговская Валерия, 4А	2 место
		Бровко Милана, 2Г Добрынина Екатерина, 2В	3 место
Конкурс фотографий «Самый первый – самый верный».	лицейский	Ильюхина Мария, 6А Мартющева Александра, 6Г Рожкова Надежда, 9В Рыбкина Екатерина, 3Б. 4В Баркова Ксения, 2Г Елисеева Майя, 3Б Вьюгина Кира, 3Б Петрушова Таисия, 4А Сущенко Олег, 6А	1 место
		Стецюк Василиса, 4Г Сетынь Владимир, 6Г Клёнов Тихон, 1А Абуева Милена, 2Г	2 место
		Сдобникова Алина, 4Г Бурлина Софья, 4Г Трофимова Ольга, 4Г Жемнэ Милена, 6Б	3 место
Творческий конкурс «Армия в моей семье»	лицейский	Макаров Константин, 2Г Гончарова Юлия, 2В Мусифуллин Арсений, 2В	1 место
		Дудкина Полина, 11Б Прищепова Виктория, 4А	2 место
Конкурс детского рисунка «Мы за безопасную дорогу»	лицейский	Рослякова Александра, 7Б Клёнов Тихон, 1А Елщина Ольга, 7Б Калямина Наталия, 7Б Лысова Анастасия, 7Б Носов Павел, 6Г	1 место
		Агафонов Марк, 6Б	2 место

		Чиркин Данила, 2Г Жемнэ Милена, 6Б Амбарцумян Эмма, 6Б Погребняк Виктория, 7А Громов Артём, 2В	
		Абуева Милена, 2Г Матасова Арина, 2Г Добрынина Екатерина, 2В Быкова Полина, 2Г	3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	лицейский	Карпова Варвара, 6В Борисова Дарья, 8А Трофимова Оксана, 9А	1 место
		Кузнецов Андрей, 6Б Котенко Денис, 6Б Орестова Полина, 10А	2 место
		Ческидова Светлана, 6А Иванова Софья, 7А Загородникова Зоя, 9А	3 место
Конкурс агитбригад «Жить!»	лицейский	6А, 9А	1 место
		6Г, 7Б, 8А, 11Б	2 место
		5В, 6В, 7А, 10А, 11А	3 место
Конкурс поздравительных стенгазет, рисунков, плакатов и стихотворений «Женщина – небесное создание»	лицейский	Драновский Иван, 6Г Крус Ортис Адриано, 3Б 11Б Шишина Анастасия, 2В 8Б, 9В	1 место
		Севидов Артём, 6Г Батрак Сергей, 4Г Макаров Константин, 2Г Герасимов Кирилл, 2Б Сдобникова Алина, 4Г 5А, 6А, 8А Полуэктова Наталья, 3Б Рослякова Александра, 7Б Губань Мария, 7Б	2 место
		Бебекина Юлия, 8А Хританкова Мария, 3Б 3В, 6Г Шишина Анастасия, 2В Меньтюкова Полина, 9Б Давидова Полина, 3В Титова Маргарита, 2В Добрынина Екатерина, 2В	3 место
Конкурс детских рисунков «Красота леса».	лицейский	Детенюк Андрей, 3В Детенюк Алексей, 1А Аринин Виктор, 3В Котенко Денис, 6Б Драновский Иван, 6Г	1 место
		Трофимова Ольга, 4Г Савиных Дмитрий, 4Б Чистяков Дмитрий, 3В	2 место

		Корнилина Полина, 2Г Жемнэ Милена, 6Б Ронжина Мария, 6А	
		Полуэктова Наталья, 3Б Громов Артём, 2В Александрова Алина, 4А Спесивцева Анастасия, 6Б Ильюхина Мария, 6А	3 место
Фестиваль-конкурс военной песни «На безымянной высоте»	лицейский	Белюсова Полина, 4А Лейкина Софья, 5В Пустовалов Илья, 7А Трофимова Оксана, 9А 2В, 6В, 9А	1 место
		Клёнов Тихон, 1А Злобина Варвара, 3А Степанова Елизавета, 5Б Мелкозёров Евгений, 7А Постнов Сергей, 11А Шапошник Василиса, 11Б 2Г, 5В, 6Б, 9Б	2 место
		Илья Матосов, 1А Куцепалова Дарья, 3А Федюк Виктория, 3А Лысова Анастасия, 7Б Макарова Анастасия, 10А 1А, 7Б, 8А	3 место
Фестиваль-конкурс «Минута Славы»	лицейский	Аракин Василий, 1Б Федюк Валерия, 1А Гусева Виктория, 1Б Лихицкая Ульяна, 1А Фейзулаева Наида, 1Б Крутова Лилия, 1Б Логвинова Анастасия, 2А Бочарова Анастасия, 2Б Желябовская Василиса, 2В и Слюсарь Арсений, 3А Жерлыгина Полина, 3А Рябова Мария, 4А Злобина Варвара, 3А Гордиенко Анастасия, 3Б Ваничкина Софья, 3А Чернокожих, Мария, 4Г Долгова Варвара, 3А 4А/4Б Качалова Елизавета, 4Б Шестакова Ксения, 4В Бурлина Софья, 4Г	1 место
		Детенюк Алексей, 1А Куликова Александра, 2Б Ушенина Полина, 1А Рязанова Дарья, 1В	2 место

		Гаврилюченко Дарья, 2А и Кулаков Матвей, 2Г Шишина Александра, 2В Полуэктова Наталья, 3Б Детенюк Андрей, 3В Харлова Яна, 3Б Давидян Лилит, 4А Курзина Варвара, 3А Белоусова Полина, 4А	
		Сухоногова Екатерина, 2Б Андриевская Ирина, 1А Губань Дарья, 1В Мусеева Ангелина, 1Б Архипова Мария, 1В Хачатрян Лиана, 2Г Байматов Артём, 2Г Матасова Арина, 2Г Когай Никита, 4Г Севастьянова Ксения, 3В Чаунина Светлана, 4А Прищепова Виктория, 4А Яценко Алина, Шолмова Ирина, Хританкова Мария, 3Б	3 место
Конкурс художественного чтения «Весна Победы», посвящённый 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	лицейский	Абрамов Матвей, 1В Бабалов Дмитрий, 2Б Желябовская Василиса, 2В Ческидова Светлана, 6А Маньшин Егор, 10А 6Г	1 место
		Ковалёв Владимир, 1В Небелас София, Мусифулин Арсений, Злобина Варвара, 3А Гордиенко Анастасия, 3Б Фомина Злата, 4Б Кузнецов Андрей, 6Б Сорокин Семён, 5А Борисова Дарья, 8А Загородникова Зоя, 9А Шапошник Василиса, 11Б 1А, 6В	2 место
		Крылова Виктория, 1А Белов Дмитрий, 1А Григорьева Софья, 1Б Хмель Арина, Казарян Ева, Титова Маргарита, Яценко Алина, 3Б Севастьянова Ксения, 3В Самородская Анна, 4Б	3 место

		Гавриленко Даниил, 7В Колесникова В., 7В Орестова Полина, 10А Курпякова Ирина, 10А	
Конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «И помнит мир спасённый...», посвящённого 72 годовщине Великой Победы.	лицейский	Куцепалова Дарья 3А; 7Б 4В, 3Б, 4Г, 7В, 9А ; Грачева Дарья 2В, Александрова Алина 4А, Громов Артём 2В, Данилов Егор 1В, Пименов Егор 1В Котенко Денис 6Б Максягина Ульяна 7Б, Макаричева Елизавета 7А, Короткова Валентина 7Б Курпякова Ирина 10А	1 место
		Гаврилова Софья 3В, Жукова Ксения 1А, Бурлина Софья 4Г 8А, Захарова Анна 7А, Рослякова Александра 7Б Прищепова Виктория 4А, 2Г, Матюшина Дарья 2В Спесивцева Анастасия 6Б Севастьянова Ксения 3В, Василенко Михаил 1В Губань Мария 7Б, Елшина Ольга 7Б	2 место
		Севидов Артём 6Г, Романов Артём 7Б, Кизякова Валентина 7Б Новикова Виктория 8Б Бочкина Ирина 3В, Богачёва Мария 1А, Рыбин Всеволод 1А Ляхова Виктория 7Б, Иванова Софья 7А	3 место
Конкурс боевых листков	лицейский	6Б, 8Б	1 место
		7В, 8А	2 место
		7Б, 9В, 9Б	3 место
Смотр-конкурс строевой песни, посвящённый 72-й годовщине Победы в ВОВ	лицейский	9А	1 место
		8А, 9В	2 место
		9Б	3 место

Результаты спортивных соревнований

<i>Название мероприятия</i>	<i>Статус</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Достижения</i>
«2 nd World Taekwondo President's Cup 2017» in Athens - Greece	Международный	1	1 место

Первенство по тхэквондо (ВТФ) среди юниоров и юниорок	Всероссийский	1	1 место 1 место
Кубок 56 ДШБ по тхэквондо ВТФ	Всероссийский	1	1 место
Юношеские игры боевых искусств (Томики Айкидо)	Всероссийский	1	3 место
III Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ	Всероссийский	1	1 место
Самбо	Всероссийский	1	2 место
Соревнования по тхэквондо (ВТФ) «Кубок Рязанского Кремля»	Всероссийский	1	2 место
Эстетическая гимнастика «Балтийская волна»	Всероссийский	1	1 место
Турнир по тхэквондо ВТФ «Защитник Отечества»	Всероссийский	1	1 место
VI Кубок Белогорья	Открытый чемпионат	1	1 место 1 место
«The 3-rd Nika Open Cup 2017»	Открытый чемпионат	1	1 место
Айкидо «Кубок Черноземья 2016»	Открытый турнир	1	2 место
Турнир по синхронному плаванию	Открытый турнир	1	1 место 2 место 3 место
Томики айкидо «Кубок Невы»	Открытый турнир	1	1 место 1 место
Айкидо «Кубок Федераций 2017»	Открытый турнир	1	1 место
Эстетическая гимнастика (г.Санкт-Петербург)	Открытое первенство	2	1 место
Эстетическая гимнастика	Открытое первенство	2	1 место
Самбо среди юношей (г.Пушкино)	Открытое первенство	1	1 место
Турнир по художественной гимнастике	Межрегиональный	2	1 место
Чемпионат по тхэквондо среди взрослых	областной	1	2 место
Турнир по Эстетической гимнастике «Золотая осень»	областной	2	1 место 3 место
Первенство среди юниоров по тхэквондо	областной	3	1 место 2 место 3 место
Турнир по художественной гимнастике «Цапелка»	областной	2	1 место
Киокусинкай карате	областной	1	1 место
Самбо	областной	1	1 место
Турнир по шахматам и шашкам	зональные	5	3 место
Турнир по шахматам и шашкам (личный зачёт)	зональные	1	1 место
Соревнования по плаванию «Золотая рыбка»	городской	2	3 место 3 место
Настольный теннис	городской	1	2 место

Самбо	городской	1	2 место
Турнир по шахматам и шашкам	городской	5	1 место
Олимпиада по физкультуре	городской	3	2 место
ГТО	городской	16	1 место 2 место 3 место
Волейбол (юноши)	городской	8	10 место
Волейбол (девушки)	городской	10	3 место
Волейбол «Весенние ласточки»	городской	10	1 место
Футбол на приз Губернатора МО	городской	5	3 место
Военно-спортивный турнир «Прорыв»	городской	4	7 место
Баскетбол (юноши)	городской	10	3 место
Весёлые старты 5 класс	городской	10	5 место
Лёгкая атлетика (девушки)	городской	6	4 место
Лёгкая атлетика (девушки) личный зачёт	городской	1	1 место 1 место 3 место
Лёгкая атлетика (юноши)	городской	6	9 место
Президентские спортивные игры	городской	12	6 место
Президентские спортивные игры (смешанная эстафета)	городской	8	3 место
Президентские спортивные игры (стритбол)	городской	6	2 место
Президентские спортивные игры (плавание)	городской	1	1 место
Лыжные гонки (юноши)	городской	4	6 место
Лыжные гонки (девушки)	городской	5	9 место
Лыжные гонки (девушки) (личный зачёт)	городской	2	2 место 3 место
Первенство лица по футболу (юноши)	лицейский	198	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по мини-футболу (юноши)	лицейский	90	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по пионерболу и волейболу (девушки)	лицейский	78	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по пионерболу и волейболу (юноши)	лицейский	90	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по баскетболу (девушки)	лицейский	48	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по баскетболу (юноши)	лицейский	102	1 место 2 место 3 место
Первенство лица по пионерболу и волейболу (смешанные команды)	лицейский	102	1 место 2 место 3 место

Первенство лицея по армрестлингу	лицейский	60	1 место 2 место 3 место
Кубок лицея по баскетболу (юноши)	лицейский	12	1 место 2 место 3 место
Весёлые старты	лицейский	112	1 место 2 место 3 место
Зимний турнир по мини-футболу (юноши)	лицейский	45	1 место 2 место 3 место

4.10 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

<http://lyceum-reutov.ru/otziv.html>

5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

С 2012 года в лицее реализуется проект «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Целевая аудитория проекта:

- учащиеся и их родители;
- педагоги, администрация лицея, специалисты в различных областях (руководители кружков, студий, психологи и т.д.);
- общественность города, области, РФ, заинтересованные сообщества, общественные организации и движения.

Реализация проекта включает:

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, способствующих формированию опыта и навыков гражданского поведения обучающихся;
- организацию работы постоянно действующего семинара для учителей по проблеме толерантности и творческих групп по межкультурному диалогу;
- введение в учебный план вариативных курсов по культуре мира, создание научно-методических разработок и технологий по данной проблеме;
- реализацию внеурочных проектов, направленных на повышение уровня гражданско-правового образования всех участников образовательного процесса.

Результаты реализации проекта в 2016-2017 учебном году

Образовательная деятельность:

- овладение педагогическим коллективом методической теорией и практикой организации работы;
- банк методических разработок по теме «Уроки толерантности»;
- формирование у обучающихся:
 - ✓ принципов толерантного поведения и умения применять их в повседневной жизнедеятельности;
 - ✓ коммуникативных умений и навыков;
 - ✓ позитивных установок, способствующих повышению культуры общения всех участников образовательного процесса;
 - ✓ освоение культуры управления своими эмоциями и чувствами;
 - ✓ овладение практическими навыками поведения в конфликтной ситуации;
- в рамках программы «Толерантность: нравственное воспитание школьников» преподавание базовых дисциплин в начальной школе ведется с учетом необходимости интеграции поликультурной тематики в образовательный процесс, разработана методика использования народных и современных сказок в воспитательной работе. Программа включает спецкурс «Нравственное воспитание», развивающий навыки общения младших школьников.
- создана и ведет свою работу «Школа для родителей», ориентированная на родителей обучающихся младших классов. Проводятся систематические лекционные занятия, психологические тренинги, консультации по проблеме преодоления предрассудков и стереотипов, развитию навыков межкультурной коммуникации.
- введены элективные курсы для обучающихся по проблематике гражданско-правового воспитания.

Внеурочная деятельность:

- создание волонтерского движения лицеистов, педагогов и родительской общественности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», в рамках которого реализуется внеурочная деятельность по проекту.

Гражданско-патриотическое направление:

- акция «Золотой апельсин» включает посещение учащимися Отдельной дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД России им. Дзержинского, встречу с ветеранами ВОВ. Каждому участнику вручается символ акции «Золотой апельсин»
- историческое общество «Хранитель памяти». Занимается сбором этнографического материала «Летопись родного края» и «Великая Отечественная война». Члены

- общества собирают информацию о том, как хранится память о Великой Отечественной войне в их семьях.
- 3 сентября лицеисты почтили минутой молчания всех погибших в сентябре 2004 года в Беслане.
 - 24 сентября команда лицея стала победителем исторического квеста.
 - 19 октября на базе Подростково-молодёжного центра «Парус» лицеисты приняли участие в городском мероприятии, посвящённом 70-летию Нюрнбергскому процессу.
 - 7 ноября в актовом зале учащиеся 5 классов организовали мероприятие, посвящённое Дню народного единства и согласия, для учеников начальной школы. Ребятам рассказали про историю данного праздника, трагические события начала XVII века и освобождение нашей Родины от иностранных захватчиков.
 - 7 ноября в лицее для 8-х классов прошла историческая игра, посвящённая войне 1812 года.
 - 8 ноября в актовом зале лицея прошло торжественное заседание исторического общества «Хранитель памяти», посвящённое 75 годовщине проведения парада 7 ноября 1941 года на Красной площади.
 - 25 января в 5 «А» классе прошёл мастер-класс, посвящённый Великой Отечественной войне.
 - 2 февраля историческим обществом «Хранитель памяти» было проведено мероприятие, посвящённое Сталинградской битве. На нём присутствовали представители Совета ветеранов г.Реутов.
 - 8 февраля активом лицея был организован флешмоб РЕН ТВ в поддержку детей Донбасса.
 - В преддверии 23 февраля в лицее были организованы и проведены ряд мероприятий:
 - ✓ среди учащихся 3 классов прошли «Весёлые старты»,
 - ✓ уроки мужества,
 - ✓ мастер-классы в начальной школе по изготовлению макетов боевой техники из вторсырья,
 - ✓ первенство лицея по армрестлингу среди старшеклассников,
 - ✓ учителями начальной школы было подготовлено мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества.
 - 26 февраля лицеисты приняли участие в городском конкурсе на самый вкусный блин. Судьями на этом конкурсе были сами реутовчане.
 - 27 февраля учащиеся начальной школы побывали на экскурсии в Московском

- Кремле. Узнали о том, как была организована жизнь наших предков.
- В марте в лицее прошли тематические уроки, уроки-диспуты и классные часы, посвящённые вхождению в состав Российской Федерации Республики Крым.
 - 29 марта учащиеся начальной школы побывали в музее Космонавтики. Ребята узнали, что за этой профессией стоит тяжёлый и небезопасный труд, каждодневные тренировки на Земле. Узнали о том, как живут и работают космонавты на орбите.
 - 20 апреля в лицее прошёл фестиваль-конкурс военной песни «На безымянной высоте».
 - 20 апреля в начальной школе был проведён урок-игра «От Москвы до Берлина».
 - 22 апреля Калямина Наталья стала дипломантом III степени на конференции «Революция или реформа: выбор общества вчера и сегодня».
 - 25 апреля в лицее высадили исторический десант. Представители общества «Хранитель памяти» провели акцию в 6-8 классах «Эшелон великих сражений».
 - 27 апреля лекторскими группами от исторического общества «Хранитель памяти» было рассказано ребятам начальной школы об Антигитлеровской коалиции и Нюрнбергском процессе.
 - 27 апреля лицеисты приняли участие в городской акции «Свеча памяти и возложили цветы к мемориалу «Вечный огонь».
 - 4 мая ученики 1 классов приняли участие в торжественном митинге у городского мемориала «Вечный огонь».
 - Посещение Мемориального комплекса «Реутовцам, погибшим за Отечество» для учащихся 3 классов лицея стало доброй традицией. Ребята возложили цветы к Вечному огню, прочитали стихи, минутой молчания почтили память героев.
 - 4 мая в лицее состоялся конкурс художественного чтения «Весна Победы», посвящённый 72 годовщине победы в ВОВ. Лицеисты показали мастерство в исполнении стихотворений.
 - В преддверии Дня Победы в лицее состоялся конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый»
 - 5 мая лицеисты вторых и восьмых классов возложили цветы на мемориале Славы у Вечного огня, отстояли в почётном карауле у мемориального комплекса и почтили минутой молчания погибших героев. Также ребята возложили цветы у бюста Дмитрия Серкова на Аллее Славы.
 - 5 мая учащиеся 6 классов провели мероприятие «Песни Великой Отечественной войны» для учащихся начальной школы.
 - В преддверии Дня победы в начальной школе прошли классные часы. Ребята

оформили выставку портретов «Наш бессмертный полк».

- 9 мая лицеисты на праздничном митинге, посвящённом Дню Победы, вручили ветеранам и труженикам тыла открытки, изготовленные учащимися начальной школы. Большое эмоциональное воздействие оказало участие ребят в городской акции Бессмертный полк.
- 17 мая в лицее была проведена военно-спортивная игра «Зарница»
- В конце мая лицеисты побывали на экскурсии в городе-герое Волгограде.
- 22 июня в День Памяти и Скорби лицеисты одиннадцатых классов возложили цветы на мемориале Славы у Вечного огня и почтили минутой молчания погибших героев.
- 22 июня команда лицея приняла участие во Всероссийском историческом квесте «1942. Партизанскими тропами»

Социальное направление:

- Лицейская Республика.
- Сотрудничество с Международным благотворительным фондом содействия развитию музыкальной культуры «Бельканто» и Русской Медной компанией;
- «День Лицеиста». Проводится ежегодно, включает праздник для учащихся, педагогов, родителей, жителей микрорайона и посвящение в лицеисты для первоклассников.
- выставка «Родословная моей семьи». Проводится ежегодно среди учащихся лицея в следующих номинациях: литературное творчество, художественное творчество, исследовательская работа.

**Комплекс мероприятий,
направленных на воспитание социально-активной личности**

<i>Название</i>	<i>Статус</i>
Участие во всероссийской программе «Скажи: «Нет!»	Федеральный
Проведение Всероссийского Дня Здоровья День защиты детей: действия по сигналу ГО.	Федеральный
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный
Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский
Ежегодный литературный конкурс "Осенняя пора" (цикл "Времена года").	Всероссийский
Ежегодный литературный конкурс "Зимние краски"	Всероссийский
Исторический квест «1942. Партизанскими тропами»	Всероссийский
Конкурс сочинений	Всероссийский
Игра-марафон «Я – лидер»	Региональный
Конкурс художественного чтения в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	Областной
Фестиваль-конкурс творчества молодёжи «Моё поколение»	Областной
Конкурс детского рисунка «Мы за безопасную дорогу»	Областной
Конкурс видеороликов «Сад Победы»	Областной

Участие в городской спартакиаде допризывной молодёжи памяти воина-интернационалиста А.Лысенко	Муниципальный
Участие в месячнике пожарной безопасности	Муниципальный
Вахта памяти	Муниципальный
Городской праздник «День города»	Муниципальный
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Муниципальный
Участие в акции «Бессмертный полк»	Муниципальный
Акция «Ожившие имена»	Муниципальный
Конкурс социальной рекламы по антинаркотической тематике «Жить. Трезво»	Муниципальный
День профилактики «Единый день здоровья»	Муниципальный
Участие в городском фестивале искусств	Муниципальный
Участие в городской спартакиаде школьников	Муниципальный
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню семьи	Муниципальный
Конкурс детского рисунка «Я рисую маму»	Муниципальный
Городской праздник труда	Муниципальный
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Матери	Муниципальный
Городской конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	Муниципальный
Военные сборы (10 классы)	Муниципальный
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Муниципальный
Антинаркотический квест «НЕТ – наркотикам!»	Муниципальный
Исторический квест	Муниципальный
«А у нас гости...» (встреча с интересными людьми)	Лицейский
«Подросток – подростку». Программа, направленная на профилактику и борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением.	Лицейский
Благотворительная акция «Золотой апельсин»	Лицейский
Конкурс рисунка «И помнит мир спасённый»	Лицейский
Посещение военных мемориалов	Лицейский
Уроки мужества	Лицейский
«Такое не должно повториться!» (об аварии на Чернобыльской АС)	Лицейский
Участие в работе общества «Хранитель памяти»	Лицейский
Историческая квест-игра «Москва-Прифронтовая»	Лицейский
День Знаний	Лицейский
Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	Лицейский
Конкурс агитбригад «Жить!»	Лицейский
Конкурс плакатов и рисунков «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»	Лицейский
Литературно-музыкальная композиция «Мама»	Лицейский
Конкурс детских рисунков «Красота леса»	Лицейский
«Масленица» - праздник проводов русской зимы	Лицейский
Акция «Подарок ветерану»	Лицейский

Постоянно ведется работа по взаимодействию обучающихся с Администрацией города, МЧС, инспекторами ГИБДД, ОВД, лицеисты участвуют в учебных тренировках совместно с отрядами ГПС.

Комплекс мероприятий по взаимодействию с властными структурами города

№	Название	Статус
1	Работа в городском молодёжном парламенте	Муниципальный
2	Участие в городском совещании «Организация целевого набора учащихся школ и ПУ г.Реутов для поступления в вузы»	Муниципальный

3	Участие в работе Управляющего совета лицея	Лицейский
4	Участие в работе Лицейской Республики	Лицейский
5	Встречи с сотрудниками ГИБДД, инспекторами ОППН.	Лицейский
6	Неделя безопасности дорожного движения	Лицейский
7	День защиты детей	Лицейский

Социальные партнеры МБОУ «Лицей»

лицей

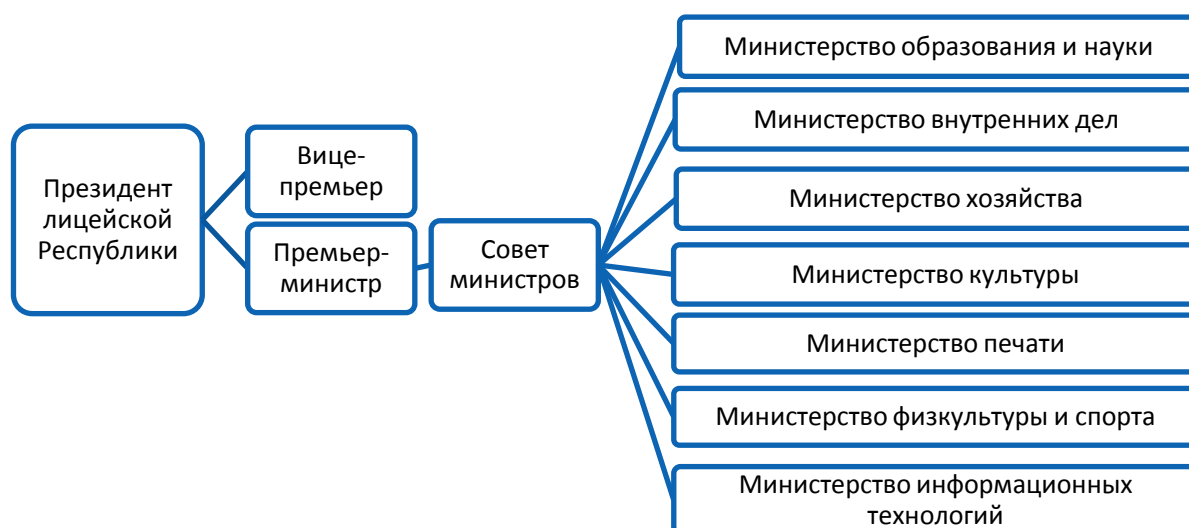
- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников "Шаг в будущее"
- Молодежный парламент г. Реутова
- ОДОН им. Дзержинского
- ОАО "ВПК НПО машиностроения"
- Служба ЧС и ПБ г. Реутова
- Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов "Клен"
- Научно-методический центр «Семья»
- Социально-реабилитационный центр «Преодоление»
- Отдел социальной защиты
- Отдел опеки и попечительства
- Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов г.Реутов
- Школы города
- Отдел культуры Администрации города Реутов
- молодежный культурно-досуговый центр
- МУ "Подростково-молодёжный центр"
- городская картинная галерея
- историко-краеведческий музей
- ДЮСШ
- Международный благотворительный фонд содействия развитию музыкальной культуры «Бельканто».

5.2 Самоуправление

В управлении лицеем активное участие принимает система ученического самоуправления, уже 17 лет работает лицейская Республика. Главным ее органом является Лицейское Правительство, выбираемое на 1 учебный год в сентябре на общелицейской конференции. Главой является Президент, ему помогают премьер-министр и вице-премьер. Работают различные министерства во главе со своим министром. Такая же иерархия есть в каждом классе-научограде: свой мэр и главы соответствующих департаментов. У каждого министра есть заместитель, что способствует преемственности,

помога В управлении лицеем активное участие принимает система ученического самоуправления, уже 19 лет работает Лицейская Республика. Главным ее органом является Лицейское Правительство, выбираемое на 1 учебный год в сентябре на общелицейской конференции. Главой является Президент, ему помогают премьер-министр и вице-премьер. Работают различные министерства во главе со своим министром. Такая же иерархия есть в каждом классе-научограде: свой мэр и главы соответствующих департаментов. У каждого министра есть заместитель, что способствует преемственности, помогает «вырастить» новое правительство.

Структура лицейской Республики



Правительство Лицейской Республики в 2016-2017 уч. г.

Президент – Гаврилова Анастасия 11Б

Премьер – министр – Нестеров Никита 11Б

Вице – премьер – Попова Александра 11Б

Министр образования и науки – Алыев Ширин 10А

Министр культуры – Терентьева Полина 11Б

Министр внутренних дел – Мкртчян Карина 10А

Министр печати – Котовщикова Дарья 11А

Министр хозяйства – Шапошник Василиса 11Б

Министр физкультуры и спорта – Макашов Никита 11А

Министр ИКТ – Агошков Антон 11Б

Лицейское Правительство – это связующее звено между педагогами и учащимися. Ни одно мероприятие, ни одно школьное дело не проходит без участия правительства: это

незаменимые артисты, сценаристы, операторы, блюстители порядка.

Ребятами была спланирована деятельность на год. В 2016-2017 учебном году в системе проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию лицейских дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив лицея творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам, также заслушивались учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

Крупными делами, проведённым Правительством ЛР стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Посвящение в лицеисты;
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- Масленица;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

Ежегодно на линейке в конце учебного года подводятся итоги конкурса «Класс года», выявляются победители и награждаются почетными грамотами и призами. Разработана система поощрения и наказания (по балльной системе), на основе чего и выявляются победители среди 5-8 классов, 9-11 классов. В 2016-2017 учебном году победителями в следующих номинациях стали:

«Спортсменка года» - Генчева Екатерина 9 «А» (участница и призёр городских соревнований)

«Спортсмен года» - Даньшин Даниил 10 «А» (участник и призёр городских соревнований)

«Ученица года» - Павлицына Александра 10 «А»

«Активист года» - Нестеров Никита 11 «Б»

Дудкина Полина 11 «Б»

«Золотой голос» - Трофимова Оксана 9 «А»

«Король эпизода» - Фуров Павел 10 «А»

«Ведущие года» - Макушкин Егор 11 «А»

Шаповалова Арина 11 «А»

«Режиссёр года» - Саликова Анна 9 «А»

«Компьютерный гений» - Панков Дмитрий 9 «А»

В конкурсе «Класс года» места распределились следующим образом:

1 место

6 «Г» класс (классный руководитель Быкова Ирина Владимировна)

9 «А» класс (классный руководитель Ильина Елена Михайловна)

2 место

7 «Б» класс (классный руководитель Клёнова Ирина Васильевна)

10 «А» класс (классный руководитель Михайлова Татьяна Викторовна),

3 место

6 «Б» класс (классный руководитель Торбина Светлана Юрьевна)

7 «А» класс (классный руководитель Кривойван Оксана Юрьевна)

11 «А» класс (классный руководитель Курникова Елена Викторовна)

11 «Б» класс (классный руководитель Сущенко Елена Евгеньевна)

5.3 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

МПУ

Лицей аккредитован при математическом факультете.

Формы работы:

1. организация и проведение учебной и производственной практики студентов;
2. распространение инновационного опыта по направлениям:
 - ✓ реализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего и общего образования;
 - ✓ реализация принципов государственно-общественного управления в образовании и преемственности разных уровней образования;
 - ✓ создание педагогических систем, обеспечивающих социализацию личности обучающихся;
 - ✓ создание моделей и систем оценки качества образования;
 - ✓ развитие информатизации образования;

организация тьюторского сопровождения практик студентов.

Результат сотрудничества в 2016-2017 уч. году:

- проведение бесед профориентационной направленности среди учащихся 9 и 11 классов студентами и преподавателями вуза;
- педпрактику прошли 9 студентов по информатике;
- в состав жюри открытой лицейской НПК «Я познаю мир» вошло 16 преподавателей ВУЗа.
- Проведение преподавателями ВУЗа регионального методического семинара «Актуальные вопросы организации проектной деятельности в начальной школе» на базе лицея.

МГОУ

Лицей имеет договор о сотрудничестве с отдельными факультетами.

Формы работы:

- привлечение учителей лицея к работе конференций и семинаров;
-

- привлечение учителей лицея к работе на курсах повышения квалификации педагогических работников;
- посещение курсов повышения квалификации учителями лицея;
- совместная научно-исследовательская работа;
- прохождение педагогической практики студентами вуза на базе лицея;
- участие лицеистов в работе очно-заочного лицея;
- участие профессорско-преподавательского состава вуза в работе открытой лицейской научно-практической конференции;
- участие педагогов лицея в постоянно действующих семинарах и вебинарах МГОУ;
- целевое поступление выпускников лицея в ВУЗ.

Результат сотрудничества в 2016-2017 уч. году:

- семинар МГОУ с международным участием «Изучение и применение лучших образовательных практик с участием представителей Финляндии». Выступление Беляевская С.К.
- участие педагогов лицея в вебинарах, проводимых МГОУ;
- 2 выпускника лицея поступили в МГОУ по целевому направлению;
- 2 педагога прошли курсы переподготовки;
- Неделя мастер-классов МГОУ. Проведение учителем технологии Трякиной Л.И. мастер-класса «Мыло-ассорти»;
- председателем жюри Открытой лицейской НПК «Я познаю мир» являлся преподаватель вуза;
- консультационная работа с преподавателями вуза по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми в основной школе».

МГТУ им. Н.Э. Баумана

Формы работы:

- участие лицеистов в программе «Шаг в будущее» и других проектах МГТУ;
- руководство профессорско-преподавательским составом Вуза научно-исследовательскими работами лицеистов;
- участие лицеистов в предметных олимпиадах.

Результат сотрудничества в 2016-2017 уч. году:

- 3 лицеиста писали НИР под руководством преподавателей ВУЗа;
- 5 лицеистов принимали участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»: 1 человек – диплом III степени, 1 человек – диплом за мастерство творческого проекта, 3 человека – диплом участника;
- 8 лицеистов являются обучающимися Исследовательской школы «Научные кадры будущего».

6 РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Создание и реализация целевой комплексной программы развития муниципального образовательного учреждения Лицей г. Реутова.

7 РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ НОИ ННШ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»

7.1 Система научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов лицея в рамках целевого инновационного проекта «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-

воспитательном процессе»

С каждым годом в научно-исследовательскую деятельность вовлекается все большее количество лицеистов и учителей, расширяются возрастные границы участников: наряду с учащимися среднего и старшего звена в НОУ активно участвуют и лицеисты начальных классов. Под руководством учителей – научных руководителей ребята представляют достаточно зрелые, научно аргументированные, практически значимые работы, что позволяет им весьма успешно выступать на научных конференциях различного уровня.

Лицей проводит ежегодную Открытую научно-практическую конференцию учащихся «Я познаю мир». 16-17 марта 2017 года состоялась XIII открытая научно-практическая конференция учащихся «Я познаю мир».

Формат работы конференции: защита исследовательских и проектных работ, участие в работе выставки стендовых докладов. В этом году на НПК «Я познаю мир» работало 18 секций, на которых было рассмотрено 229 научно - исследовательских и проектных работ 407 учащихся из 9 муниципалитетов Московской области, представивших 38 образовательных учреждений. В конференции принимали участие не только учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений, но и воспитанники дошкольных учреждений и организаций дополнительного образования.

№	Территория	Образовательное учреждение	Количество представленных работ
1.	г.о. Реутов Московская область	МБОУ «Лицей»	55
2.		МАОУ «Гимназия»	5
3.		МБОУ «СОШ №1»	2
4.		МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	6
5.		МБОУ «СОШ №3»	4
6.		МБОУ СОШ №4	3
7.		МБОУ СОШ №5	7
8.		МБОУ «СОШ №6»	6
9.		МБОУ «СОШ №10»	4
10.		МАДОУ №9 «Светлячок»	2
11.		ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» ОСП	1
12.	г.о. Балашиха Московская область	МБОУ «СОШ №27»	4
13.		МБОУ СОШ №7 с УИОП	10
14.		МБОУ «Школа №3»	13
15.		МАОУ «СОШ №15»	4
16.		МАОУ «Лицей»	5
17.		МАОУ «Школа № 26»	8
18.		МБОУ «Школа №3»	4
19.		МАОУ СОШ №14	5
20.		МАОУ «СОШ №5»	6

21.		МБОУ «Школа №30»	2
22.		МБОУ СОШ № 12	1
23.	г. Ногинск	МБОУ СОШ №4	2
24.	Московская	МОУ Всеволодовская СОШ №42	6
25.	область	МБОУ «СОШ № 2 имени Короленко В. Г.»	6
26.		Богородская гимназия	1
27.		АНОО «Ногинская гимназия»	1
28.		МБОУ Обуховская СОШ №23	5
29.	г.Щелково Московская область	МБОУ Щёлковский лицей №7	14
30.	г.о Люберцы	МБОУ гимназия №16 «Интерес»	4
31.	Московская	МОУ Гимназия №24	8
32.	область	МБОУ №12	2
33.		МОУ Гимназия №24	4
34.		МБОУ «Лицей №12»	4
35.		МБОУ СОШ № 20	2
36.	г.Старая Купавна Московская область	МБОУ СОШ №25	2
37.	г. Павловский	МОУ СОШ №4	4
38.	Посад Московская область	МОУ Гимназия	5
39.	г. Москва	ГБОУ «Школа № 2089»	3

**Итоги XIII Открытой научно-практической конференции
«Я познаю мир - 2017»**

<i>Награда</i>	<i>Ф.И.О. призера</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Секция</i>
Диплом I степени	Мартюшева Александра, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Математика
Диплом II степени	Полякова Анна, 7 класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Математика
	Рашитов Тимур, 6 класс	МАОУ «Школа № 26» г. Балашиха	Математика
Диплом III степени	Рыбакова Анастасия, 6 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Математика
	Саргсян Арарат, 6 класс Патваканян Грета, 6 класс	МБОУ СОШ №1 г. Реутов	Математика
	Коняев Дмитрий, 7 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Математика
Специальный диплом	Хан Виктория, 9 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	Математика
Участник выставки. Стенд.	Рашитов Тимур, 6 класс	МАОУ «Школа № 26» г. Балашиха	Математика
	Рыбакова Анастасия, 6 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Математика

Диплом I степени	Бровков Алексей, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Физика и инженерные науки
Диплом II степени	Ситников Артем, 9 класс	МБОУ СОШ №4 г. Реутов	Физика и инженерные науки
	Харлов Даниил, Шальякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Физика и инженерные науки
Диплом III степени	Синицына Анастасия, 9 класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Физика и инженерные науки
	Хан Елена	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Физика и инженерные науки
	Малозёмова Полина, Атакишиева Ангелина, Паксимадий Дарья, 8 класс	МБОУ СОШ N23, пос. Обухово	Физика и инженерные науки
Специальный диплом	Сидорова Анна, 8 класс	ГБОУ СОШ №2089	Физика и инженерные науки
	Морозов Егор, 7 класс	ГБОУ СОШ №2089	Физика и инженерные науки
Участник выставки. Стенд.	Бровков Алексей, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Физика и инженерные науки
	Ситников Артем, 9 класс	МБОУ СОШ №4 г. Реутов	Физика и инженерные науки
Диплом I степени	Арсентьев Михаил, Ерофеев Иван, 11 класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Информатика и робототехника
Диплом II степени	Литвиненко Егор, Кулакова Екатерина, 8класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Информатика и робототехника
	Игнатенко Денис, Стёксов Илья, 9 класс	МБОУ «СОШ №27» г. Балашиха	Информатика и робототехника
Диплом III степени	Булдакова Екатерина, Грезнева Юлия, 6 класс	МБОУ СОШ №2 с УИОП г. Реутов	Информатика и робототехника
	Постовалов Максим, Коряев Михаил, Аненкова	МБОУ Щёлковский лицей №7	Информатика и робототехника

	Ирина, 8класс		
	ХакамовРамиль, ВинтфельдРина, 5 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Информатика и робототехника
Специальный диплом	Николаевский Кирилл, Чубранова Анастасия, 6 класс	МБОУ СОШ №2 с УИОП г. Реутов	Информатика и робототехника
	Ершов Владислав, 7 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Информатика и робототехника
Участник выставки. Стенд.	ХакамовРамиль, ВинтфельдРина, 5 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Информатика и робототехника
	Литвиненко Егор, Кулакова Екатерина, 8класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Информатика и робототехника
Диплом I степени	Маньшин Егор, 10 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	Химия и биология
Диплом II степени	Буданцев Артем, 9 класс	МАОУ «Лицей» г. Балашиха	Химия и биология
Диплом III степени	Черных Анна, 9 класс Колпашников Константин, 9 класс	МБОУ СОШ №10 г. Реутов	Химия и биология
Специальный диплом	Хмельницкий Антон, 5 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Химия и биология
Участник выставки. Стенд.	Маньшин Егор, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Химия и биология
Диплом I степени	Скупова Мария, 10 класс	МОУ СОШ №4, г.Павловский Посад	Экология и география
Диплом II степени	Церенг Сергей, 5 класс	МАОУ «СОШ №5» г. Балашиха	Экология и география
	Шадрин Элина, 7 класс	Гимназия г. Павловский Посад	Экология и география
Диплом III степени	Пятаков Михаил, 6 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Экология и география
	Исламгулов Эдуард, 8 класс	МОУ Всеволодовская СОШ №42 г.Ногинск-5	Экология и география
Специальный диплом	Чеснокова Арина, 7 класс Курушина Екатерина, 7 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Экология и география
	Орлова Влада, 10 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Экология и география
Участник	Пятаков Михаил,	МБОУ «Школа №3»	Экология и

выставки. Стенд.	6 класс	г. Балашиха	география
	Церенг Сергей, 5 класс	МАОУ «СОШ №5» г. Балашиха	Экология и география
Диплом I степени	Родивиллов Артем, 7 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Экология человека и животных
	Кочеров Даниил, 7 класс	МОУ гимназия г. Павловский Посад	Экология человека и животных
Диплом II степени	Калгина Алина, 8 класс Колодяжная Софья, 8 класс	МОУ Всеволодовская СОШ 42, г. Ногинск-5	Экология человека и животных
Диплом III степени	Рыкова Валентина, 11 класс Маринчук Полина, 11 класс	МБОУ гимназия №16 «Интерес» г. Люберцы	Экология человека и животных
	Масленникова Елизавета, 10 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Экология человека и животных
	Карпенко Артём, 6 класс	МБОУ лицей №12 г. Люберцы	Экология человека и животных
Специальный диплом	Перун Анастасия, 10 класс	МОУ гимназия г. Павловский Посад	Экология человека и животных
	Бухтенкова Анастасия, 10 класс	МБОУ «Школа №30» г. Балашиха	Экология человека и животных
Участник выставки. Стенд.	Карпенко Артём, 6 класс	МБОУ лицей №12 г. Люберцы	Экология человека и животных
	Родивиллов Артем, 7 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Экология человека и животных
Диплом I степени	Перегонцев Егор, 5 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Филология и культурология
Диплом II степени	Мамонова Кристина, 9 класс Крестьянинова Александра, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Филология и культурология
	Акишина Анастасия, 8 класс Фролова Ольга, 8 класс Кабыжакова Валерия, 2 класс Улогова Александра, 2 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	Филология и культурология
Диплом III	Клочай Мария,	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Филология и

степени	10 класс		культурология
	Григорчук Татьяна, 7 класс	МБОУ СОШ № 20 г. Ногинск	Филология и культурология
	Богатырева Екатерина, 5 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Филология и культурология
Специальный диплом	Бубнов Андрей, 7 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Филология и культурология
	Нарт Илайда, 7 класс	АНОО «Ногинская гимназия», г. Ногинск	Филология и культурология
	Подуев Богдан, 9 класс	МАОУ «Школа № 26» г. Балашиха	Филология и культурология
	8 класс (групповой проект)	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Филология и культурология
	Ткаченко Елизавета, 6 класс	МБОУ Обуховская СОШ №23	Филология и культурология
	Корытова Елизавета, 8 класс	МБОУ СОШ №5 г.Реутов	Филология и культурология
Участник выставки. Стенд.	Перегонцев Егор 5 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Филология и культурология
	Акишина Анастасия, 8 класс Фролова Ольга, 8 класс Кабыжакова Валерия, 2 класс Улогова Александра, 2 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	Филология и культурология
	Калинин Даниил, 11 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Социальные науки
	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Социальные науки
Диплом II степени	Нестерова Ольга, 6 класс	МАОУ «Школа № 26» г. Балашиха	Социальные науки
Диплом III степени	Кудрявцева Сильвия, 9 класс	МБОУ №12 г. Люберцы	Социальные науки
	Поплевко Софья, 5 класс	МБОУ Щелковский лицей №7	Социальные науки
	Поддубная Вера, 6 класс	МАОУ «Школа № 26» г. Балашиха	Социальные науки
Специальный диплом	Воронова Юлия, Фоменко Валерия, Черёмина Алина, 11 класс	МАОУ СОШ № 14 г.Балашиха	Социальные науки
	Мартынова Юлия, Христошкина	МАОУ СОШ №14 г. Балашиха	Социальные науки

	Снежана, 9 класс		
Участник выставки. Стенд.	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Социальные науки
Диплом I степени	Кульева Полина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Художественно-эстетическая
Диплом II степени	Штанова Ольга, 8 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Художественно-эстетическая
Диплом III степени	Красикова Анастасия, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Художественно-эстетическая
Специальный диплом	Минина Стефания, 9 класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	Художественно-эстетическая
	Суханова Юлия, 7 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	Художественно-эстетическая
	Брикса Ангелина, 8 класс	МБОУ «Лицей №12» г. Люберцы	Художественно-эстетическая
Участник выставки. Стенд.	Кульева Полина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Художественно-эстетическая
	Красикова Анастасия, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Художественно-эстетическая
Диплом I степени	Мартынова София, 7 класс	МБОУ Щелковский лицей №7	Иностранный язык 1
Диплом II степени	Носонова Александра, 8 класс Борисова Дарья, 8 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 1
Диплом III степени	Севидов Артем, 6 класс Процко Мария, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 1
	Авдеева Мария, 8 класс	МАОУ «Гимназия» г. Реутов	Иностранный язык 1
	Вишнева Полина, 6 класс Дугиева Милена, 6 класс	МБОУ «СОШ №10» г. Реутов	Иностранный язык 1
Специальный диплом	Коршунова Татьяна, 9 класс Дадоян Гаяне, 9 класс	МОУ Гимназия №24 г.о. Люберцы	Иностранный язык 1
	Шарифова Алина Аллахярова Гават	МБОУ СОШ №25 г. Старая Купавна	Иностранный язык 1
Участник выставки. Стенд.	Гуськова Дарья, 6 класс Ибрагимова Сумая, 6 класс	МБОУ гимназия №16 «Интерес» г. Люберцы	Иностранный язык 1

	Шевченко Ксения, 6 класс		
Диплом I степени	Денисова Полина, 9 класс	МБОУ «СОШ №3» г. Реутов	Иностранный язык 2
Диплом II степени	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 2
	Эсаулов Андрей, 8 класс	МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Реутов	Иностранный язык 2
Диплом III степени	Егоров Вячеслав, Глазкова Анастасия, Бондарева Дарья, 9 класс	МБОУ СОШ №4 г. Реутов	Иностранный язык 2
	Сукиасян Танкагин, Багрий Полина, 9 класс	МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Реутов	Иностранный язык 2
	Салахбекова Бурлият, Сулейманова Вероника, 8 класс	МБОУ СОШ №4 г. Реутов	Иностранный язык 2
Специальный диплом	Малькова Алена, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 2
	Герасимова Мария, Корсукова Виктория, Истомин Иван, 6 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Иностранный язык 2
	Шалакина Мария, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 2
	Двойченко Лев, Крячко Марина, Кузьмина Ирина. 8 класс	МБОУ СОШ №7 с УИОП г. Балашиха	Иностранный язык 2
	Сатуллаева Диана 9 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Иностранный язык 2
Участник выставки. Стенд.	Сатуллаева Диана 9 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Иностранный язык 2
	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Иностранный язык 2
Диплом I степени	Гаврилов Тимофей, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
Диплом II степени	Меркулов Даниил, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
	Колесник Никита, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
Диплом III степени	Черевик Игорь, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
	Крутова Лилия, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
Специальный	Расторгуева	МАДОУ №9 «Светлячок»	Дебют

диплом	Екатерина, ДурягинАрсений, подготовительная группа №б	г. Реутов	
	Подённая Селена, 2 класс	МБОУ «СОШ №б» г. Реутов	Дебют
	Беляев Михаил, 1 класс	МОУ Всеволодовская СОШ №42 г.Ногинск-5	Дебют
	Васильева Елизавета, Голуб Валерия 2 класс	МОУ Всеволодовская СОШ №42 г.Ногинск-5	Дебют
Участник выставки. Стенд.	Меркулов Даниил, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Дебют
Диплом I степени	Гилев Леонид, 3 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор-техник
Диплом II степени	Ибрагимов Тимур, 4 класс	МБОУ гимназия №16 «Интерес» г. Люберцы	Юниор-техник
	Голиенко Артемий, 3 класс Загоруйченко Варвара, 3 класс Сусло Даниил, 3 класс Филатова Вероника, 3 класс	МБОУ «СОШ №10» г. Реутов	Юниор-техник
	Кулаков Матвей, 2 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор-техник
Диплом III степени	Моряков Антон, 2 класс Сорокин Илья, 2 класс	МБОУ «СОШ №б» г. Реутов	Юниор-техник
	Печул Александр, 4 класс	МБОУ СОШ № 7 г. Балашиха	Юниор-техник
	Специальный диплом	Дзюба Полина, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов
Участник выставки. Стенд.	Голиенко Артемий, 3 класс Загоруйченко Варвара, 3 класс Сусло Даниил, 3 класс Филатова Вероника, 3 класс	МБОУ «СОШ №10» г. Реутов	Юниор-техник
	Моряков Антон, 2 класс Сорокин Илья, 2 класс	МБОУ «СОШ №б» г. Реутов	Юниор-техник

	Печул Александр, 4 класс	МБОУ СОШ № 7 г. Балашиха	Юниор-техник
Диплом I степени	Ляпкина Анна и Дмитриева Екатерина, 3 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Юниор- натуралист 1
Диплом II степени	Фокина Наталья, 3 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Юниор- натуралист 1
	Смирнов Никита, 4 класс	МБОУ № 20 г. Ногинск	Юниор- натуралист 1
Диплом III степени	Шишина Анастасия, 2 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- натуралист 1
	Сулова Анна Кошак Диана, 2 класс	МБОУ «СОШ №27» г.о. Балашиха	Юниор- натуралист 1
	Столетова Мария, 2 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- натуралист 1
Специальный диплом	Дегтярева Арина, 3 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- натуралист 1
	Кудряшов Никита, 4 класс	МБОУ СОШ №4 г.Ногинск	Юниор- натуралист 1
	Павлов Арсений, 2 класс	МОУ Лицей №12 г. Люберцы	Юниор- натуралист 1
Участник выставки. Стенд.	Ляпкина Анна и Дмитриева Екатерина, 3 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Юниор- натуралист 1
Диплом I степени	Егоров Кирилл, 2 класс Политти Александр, 2 класс Орлик Дарья, 2 класс	МАОУ СОШ № 5 г. Балашиха	Юниор- натуралист 2
	Володченков Даниил, 2 класс	МБОУ «СОШ №25» г. Балашиха	Юниор- натуралист 2
Диплом II степени	Полуешкина Анастасия, 3 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	Юниор- натуралист 2
	Жуков Давид, 2 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	Юниор- натуралист 2
Диплом III степени	Насутавичюте Анастасия, 4 класс	МАОУ СОШ № 5 г. Балашиха	Юниор- натуралист 2
	Евстигнеев Фёдор, 3 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Юниор- натуралист 2
	Лаговский Дмитрий, 3 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Юниор- натуралист 2
Специальный диплом	Жуков Давид, 2 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	Юниор- натуралист 2
Участник	Егоров Кирилл,	МАОУ СОШ № 5 г. Балашиха	Юниор-

выставки. Стенд.	2 класс Политти Александр, 2 класс Орлик Дарья, 2 класс		натуралист 2
Диплом I степени	Курганова Варвара, 4 класс Суворов Даниил, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
Диплом II степени	Добросердова Полина, 2 класс	МОУ Лицей №12 г. Люберцы	Юниор- гуманитарий 1
	Барыкин Александр, 3 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
Диплом III степени	Андросов Андрей, 3 класс Забелина Ольга, 3 класс Кондрашов Владислав, 3 класс Мышкина Полина, 3 класс Новочадова Дарья, 3 класс Лаговский Дмитрий, 3 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	Юниор- гуманитарий 1
	Белоусова Полина, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
	Свирко Анастасия	МБОУ СОШ №5 г.Реутов	Юниор- гуманитарий 1
Специальный диплом	Колчанов Егор, 3 класс	МОУ лицей №12 г. Люберцы	Юниор- гуманитарий 1
	Белова Софья, 3 класс	МБОУ «СОШ №2 с УИОП», г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
	Савиных Дмитрий, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
	Беляева Елизавета, 3 класс	МОУ Всеволодовская СОШ №42 г. Ногинск-5	Юниор- гуманитарий 1
	Рябова Виктория, 4 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
	Морозов Юрий, 4 класс	МОУ Всеволодовская СОШ №42 г. Ногинск-5	Юниор- гуманитарий 1
	Воронин Михаил, 3 класс	МБОУ «СОШ №10» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
Участник выставки. Стенд.	Курганова Варвара, 4 класс Суворов Даниил, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор- гуманитарий 1
	Барыкин	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор-

	Александр, 3 класс		гуманитарий 1
Диплом I степени	Шевченко София, 4 класс	МАОУ «Гимназия» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
	Черкасов Дмитрий, 4 класс		
Диплом II степени	Костомарова Юлия, 4 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
	Муцольгов Родион, 4 класс	МБОУ «СОШ №3» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
Диплом III степени	Томилина Вероника, 4 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Юниор-гуманитарий 2
	Кривоносова Анжела, 4 класс	МБОУ «СОШ №2 с УИОП», г.о. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
	Телегин Дмитрий, 2 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Юниор-гуманитарий 2
Специальный диплом	Калугин Никита, 3 класс	МБОУ СОШ №5 г.Реутов	Юниор-гуманитарий 2
	Самородская Анна, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
	Худеньких Варвара, 2 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2
Участник выставки. Стенд.	Шевченко София, 4 класс Черкасов Дмитрий, 4 класс	МАОУ «Гимназия» г. Реутов	Юниор-гуманитарий 2

**Итоги работы выставки стендовых докладов в рамках работы НПК «Я познаю мир»
(приз зрительских симпатий)**

В работе выставки стендовых докладов принимали участие 28 исследовательских и проектных работ учащихся образовательных организаций Московской области. Более 500 учащихся лицея и других школ посетили стенды выставки и отдали свои голоса наиболее понравившемуся экспонату.

№	Ф.И. призера, класс обучения	Образовательное учреждение	Тема работы	Награда
1	Рашитов Тимур, 6 класс	МАОУ «Школа №26» г. Балашиха	«Многогранники и их виды»	Диплом III степени
2	Рыбакова Анастасия, 6 класс	МБОУ «Школа №3» г. Балашиха	Математика и шахматы	
3	Бровков Алексей, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений	
4	Ситников Артем,	МБОУ СОШ №4 г. Реутов	Беспроводное будущее	

	9 класс			
5	Хакамов Рамиль, Винтфельд Рина, 5 класс	МОУ Гимназия №24 г. Люберцы	«Компьютерное тестирование, составленное на языке программирования Visual Basic по теме English Speaking: The USA»	
6	Литвиненко Егор, Кулакова Екатерина, 8 класс	МБОУ Щёлковский лицей №7	«Пешеходный переход»,	
7	Маньшин Егор, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Секрет клеточного бессмертия	
8	Пятаков Михаил, 6 класс	МБОУ «Школа №3», г. Балашиха	Оценка чистоты снега методом биотестирования	
9	Церенг Сергей, 5 класс	МАОУ «СОШ №5» г. Балашиха	Осторожно нефть!	
10	Карпенко Артём, 6 класс	МБОУ лицей №12 г. Люберцы	Береги зрение смолоду	
11	Родивиллов Артём, 7 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Место встречи изменить нельзя или кто живет на телефоне?	
12	Перегонцев Егор 5 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Гоголь и я: что нас связывает, кроме кровного родства.	
13	Акишина Анастасия, 8 класс Фролова Ольга, 8 класс Кабыжакова Валерия, 2 класс Улогова Александра, 2 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	«Жизненный путь Павла Флоренского»	
14	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	«Общение онлайн- прогресс или регресс?»	
15	Кульева Полина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Физика в Fashion- иллюстрации	
16	Красикова Анастасия, 9 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	«Архитектурно- дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Диплом I степени

17	Гуськова Дарья, 6 класс Ибрагимова Сумая, 6 класс Шевченко Ксения, 6 класс	МБОУ гимназия №16 «Интерес», г. Люберцы	Достопримечательности Лондона	
18	Сатуллаева Диана 9 класс	МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха	Благотворительная деятельность женщин императорской семьи Романовых в годы первой мировой войны	
19	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	The Ecology of Modern World	
20	Меркулов Даниил, 1 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Маршрут путешествия доктора Айболита (по произведению К.И. Чуковского «Айболит»).	
21	Голиенко Артемий, 3 класс Загоруйченко Варвара, 3 класс Сусло Даниил, 3 класс Филатова Вероника, 3 класс	МБОУ «СОШ №10» г. Реутов	Сила жидкости. Гидравлические системы	Диплом II степени
22	Моряков Антон, 2 класс Сорокин Илья, 2 класс	МБОУ «СОШ №6» г. Реутов	«В мире робототехники»	
23	Печул Александр, 4 класс	МБОУ СОШ № 7 г. Балашиха	Никола Тесла. Принцип работы и устройство трансформатора Тесла	Диплом II степени
24	Ляпкина Анна и Дмитриева Екатерина, 3 класс	МБОУ «Школа №3», г. Балашиха	Польза и вред одноразовой пластиковой посуды	
25	Егоров Кирилл, 2 класс Политти Александр, 2 класс Орлик Дарья, 2 класс	МАОУ СОШ № 5 г. Балашиха	SOS! (или Последний крик о помощи)	
26	Курганова Варвара, 4 класс Суворов Даниил, 4 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	Живи в ярком городе: Streetart, как новая форма искусства.	

27	Барыкин Александр, 3 класс	МБОУ «Лицей» г. Реутов	История голографии.	
28	Шевченко София, 4 класс Черкасов Дмитрий, 4 класс	МАОУ «Гимназия» г. Реутов	Экологический интерактивный плакат «Наш чистый город»	
28	Полуешкина Анастасия, 3 класс	МБОУ «Лицей» г.Реутов	«Пагубное влияние курения на организм человека»	

Итоги МБОУ «Лицей» на НПК конференции «Я познаю мир 2017»

ФИО учителя	Результат	ФИ учащегося, класс	Тема
Кленова Ирина Васильевна	Диплом 1 степени участник выставки	Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений
	Диплом 2 степени	Харлов Даниил, Шалякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние
	Диплом 1 степени участник выставки	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion- иллюстрации
	Диплом 3 степени участник выставки 1 место	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно- дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»
	Диплом 1 степени участник выставки	Родивиллов Артем, 7 класс	Место встречи изменить нельзя или кто живет на телефоне?
Бройде Светлана Александровна	Диплом 2 степени	Штанова Ольга, 8 класс	«Философия и психологическая роль игрушки в литературе»
Якушина Елена Александровна	Диплом 2 степени	Мамонова Кристина, 9 класс Крестьянинова Александра, 9 класс	«Христианские мотивы в русской литературе».
Михайлова Татьяна Викторовна	Диплом 3 степени	Клочай Мария, 10 класс	«Только эта жизнь имеет цену» (по дневниковым

			записям Л Н Толстого и Д.Э. Сэлэнджера).
Маркина Светлана Владимировна	Диплом 1 степени участник выставки	Маньшин Егор, 10 класс	Секрет клеточного бессмертия
Козлова Ирина Алексеевна	Специальный диплом	Хмельницкий Антон, 5 класс	Исследование порошка из набора «Волшебные кристаллы»
Сычев Иван Сергеевич	Диплом 3 степени	Коняев Дмитрий, 7 класс	«Золотое сечение»
Гришко Галина Александровна	Диплом 1 степени	Мартюшева Александра, 6 класс	Графы и их применение для решения различных задач
Ильина Елена Михайловна	Специальный диплом	Хан Виктория, 9 класс	Задания с параметрами
Лис Лариса Игоревна	Диплом 1 степени	Маньшин Егор, 10 класс	Генерал А. А. Власов: Предатель или идейный борец со сталинизмом?
	Диплом 2 степени	Шалякина Мария, 10 класс	В.И. Вернадский: личность ученого в общественно-политическом контексте военной эпохи (на основе материалов личных дневников и писем В.И. Вернадского 1941-1944 гг.).
Быкова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени участник выставки	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	«Общение онлайн-прогресс или регресс?»
	Диплом 3 степени	Севидов Артем, 6 класс	«Традиции-живая нить. Село Новослободск Калужской области»
	Диплом 3 степени участник выставки 2 место	Китаев Егор, 6 класс	«Проблема охраны памятников архитектуры на примере усадьбы графа Храповицкого»
Кривойван Оксана Юрьевна	Диплом 1 степени	Калинин Даниил, 11 класс	Права ребенка
	Диплом 3 степени	Шапошник Василиса, 11 класс	Анализ архивных материалов при восстановлении семейной истории.

			Семья Лотохиных
Копытова Елена Вячеславовна	Диплом 2 степени	Носонова Александра, 8 класс Борисова Дарья, 8 класс	Сравнительный анализ озвучивания фильмов и мультфильмов в русском и английском языках
Процко Наталья Валерьевна	Диплом 3 степени	Севидов Артем, 6 класс Процко Мария, 6 класс	Interesting changes in the English language during the history of its existence
Соловьева Валентина Сергеевна	Диплом 2 степени участник выставки	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	The Ecology of Modern World
	Специальный диплом	Шалякина Мария, 10 класс	How it all began (The parents of detective)
Каргаманян Софья Игоревна	Специальный диплом	Малькова Алена, 6 класс	«Молодежные субкультуры»
Емельянова Наталья Алексеевна	Специальный диплом	Калямина Наталья, 7 класс	«История возникновения паспорта»
Петруня Лидия Алексеевна	Диплом 2 степени участник выставки	Меркулов Даниил, 1 класс	Маршрут путешествия доктора Айболита (по произведению К.И. Чуковского «Айболит»).
	Диплом 2 степени	Колесник Никита, 1 класс	Из чего в древности делали краски.
Фрик Лилия Борисовна	Диплом 3 степени	Черевик Игорь, 1 класс	3D печать: игрушка или шаг в будущее?
	Диплом 3 степени	Крутова Лилия, 1 класс	Вред и польза сладостей.
Острикова Елена Николаевна	Диплом 1 степени	Гаврилов Тимофей, 1 класс	Влияние газированных напитков на детский организм.
Пичуева Наталья Ивановна	Диплом 1 степени участник выставки	Курганова Варвара, 4 класс Суворов Даниил, 4 класс	Живи в ярком городе: Streetart, как новая форма искусства.
Кустова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени участник выставки	Барыкин Александр, 3 класс	История голографии.
	Диплом 1 степени	Гилев Леонид, 3 класс	Нестандартное применение конструктора ЛЕГО
	Специальный диплом	Дегтярева Арина, 3 класс	Минералы. Выращивание в домашних условиях.
Щур Александра	Диплом 3 степени	Белюсова Полина,	Японское

Владимировна		4 класс	волшебное плетение.
Абрамкина Валентина Михайловна	Специальный диплом	Савиных Дмитрий, 4 класс	Массон
	Специальный диплом	Самородская Анна, 4 класс	Почему у статуи сфинкса нет носа?
Михеева Виктория Борисовна	Специальный диплом	Худеньких Варвара, 2 класс	Что нам стоит дом построить? Нарисуем – будем жить.
	Диплом 3 степени	Кулаков Матвей, 2 класс	Двигатель из шарика
Титова Светлана Владимировна	Диплом 3 степени	Столетова Мария, 2 класс	Зевота. Так ли она заразительна?
	Диплом 2 степени	Жуков Давид, 2 класс	Пиявки: целебные кросососы.
Елшина Лилия Борисовна	Диплом 2 степени участник выставки	Полуешкина Анастасия, 3 класс	«Пагубное влияние курения на организм человека»
Голионова Юлия Александровна	Специальный диплом	Дзюба Полина, 4 класс	Управление цифровыми объектами и его практическое применение.

Анализ итогов работы НПК «Я познаю мир» 2017

Участники конференции

<i>Все участники</i>	<i>МБОУ «Лицей»</i>	
Всего 229 работ	Всего 55 работ	24%

Победители и призеры конференции

	<i>Все участники</i>	<i>МБОУ «Лицей»</i>	<i>%</i>
Награжденные	145 работ	43 работы	30%
Победители и призеры	104 работы	34 работы	32%
Диплом 1 степени	20 работ	11 работ	55%
Диплом 2 степени	32 работы	11 работ	34%
Диплом 3 степени	52 работы	12 работ	23%
Специальный диплом	41 работа	9 работ	22%

Участие учащихся МБОУ «Лицей» в научно-исследовательской работе в 2016-2017 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Результат</i>
ХIII открытая НПК учащихся «Я познаю мир»	Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных	Кленова Ирина Васильевна	Диплом 1 степени участник выставки

	излучений		
Харлов Даниил, Шалякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние		Диплом 2 степени
Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-иллюстрации		Диплом 1 степени участник выставки
Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»		Диплом 3 степени участник выставки 1 место
Родивиллов Артем, 7 класс	Место встречи изменить нельзя или кто живет на телефоне?		Диплом 1 степени участник выставки
Штанова Ольга, 8 класс	«Философия и психологическая роль игрушки в литературе»	Бройде С.А.	Диплом 2 степени
Мамонова Кристина, 9 класс Крестьянинова Александра, 9 класс	«Христианские мотивы в русской литературе».	Якушина Е.А.	Диплом 2 степени
Клочай Мария, 10 класс	«Только эта жизнь имеет цену» (по дневниковым записям Л Н Толстого и Д.Э. Сэлэнджера).	Михайлова Т.В.	Диплом 3 степени
Маньшин Егор, 10 класс	Секрет клеточного бессмертия	Маркина С.В.	Диплом 1 степени участник выставки
Хмельницкий Антон, 5 класс	Исследование порошка из набора «Волшебные кристаллы»	Козлова И.А.	Специальный диплом
Коняев Дмитрий, 7 класс	«Золотое сечение»	Сычев Иван Сергеевич	Диплом 3 степени
Мартюшева Александра, 6 класс	Графы и их применение для решения различных задач	Гришко Г.А.	Диплом 1 степени
Хан Виктория,	Задания с	Ильина Е.М.	Специальный

9 класс	параметрами		диплом
Маньшин Егор, 10 класс	Генерал А. А. Власов: Предатель или идейный борец со сталинизма?	Лис Л.И.	Диплом 1 степени
Шалякина Мария, 10 класс	В.И. Вернадский: личность ученого в общественно-политическом контексте военной эпохи (на основе материалов личных дневников и писем В.И. Вернадского 1941-1944 гг.).		Диплом 2 степени
Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	«Общение онлайн-прогресс или регресс?»	Быкова И.В.	Диплом 1 степени участник выставки
Севидов Артем, 6 класс	«Традиции-живая нить. Село Новослободск Калужской области»		Диплом 3 степени
Китаев Егор, 6 класс	«Проблема охраны памятников архитектуры на примере усадьбы графа Храповицкого»		Диплом 3 степени участник выставки 2 место
Калинин Даниил, 11 класс	Права ребенка	Кривойван О.Ю.	Диплом 1 степени
Шапошник Василиса, 11 класс	Анализ архивных материалов при восстановлении семейной истории. Семья Лотохиных		Диплом 3 степени
Носонова Александра, 8 класс Борисова Дарья, 8 класс	Сравнительный анализ озвучивания фильмов и мультфильмов в русском и английском языках	Копытова Е.В.	Диплом 2 степени
Севидов Артем, 6 класс	Interesting changes in the English	Процко Н.В.	Диплом 3 степени

Процко Мария, 6 класс	language during the history of its existence		
Амбарцумян Ангелина, 10 класс	The Ecology of Modern World	Соловьева В.С.	Диплом 2 степени участник выставки
Шалякина Мария, 10 класс	How it all began (The parents of detective)		Специальный диплом
МальковаАлен а, 6 класс	«Молодежные субкультуры»	Каргаманян С.И.	Специальный диплом
Калямина Наталья, 7 класс	«История возникновения паспорта»	Емельянова Н.А.	Специальный диплом
Меркулов Даниил, 1 класс	Маршрут путешествия доктора Айболита (по произведению К.И. Чуковского «Айболит»).	Петруня Л.А.	Диплом 2 степени участник выставки
Колесник Никита, 1 класс	Из чего в древности делали краски.		Диплом 2 степени
Черевик Игорь, 1 класс	3D печать: игрушка или шаг в будущее?	Фрик Л.Б.	Диплом 3 степени
Крутова Лилия, 1 класс	Вред и польза сладостей.		Диплом 3 степени
Гаврилов Тимофей, 1 класс	Влияние газированных напитков на детский организм.	Острикова Е.Н.	Диплом 1 степени
Курганова Варвара, 4 класс Суворов Даниил, 4 класс	Живи в ярком городе: Streetart, как новая форма искусства.	Пичуева Н.И.	Диплом 1 степени участник выставки
Барыкин Александр, 3 класс	История голографии.	Кустова С.В.	Диплом 2 степени участник выставки
Гилев Леонид, 3 класс	Нестандартное применение конструктора ЛЕГО		Диплом 1 степени
Дегтярева Арина, 3 класс	Минералы. Выращивание в домашних условиях.		Специальный диплом

	Белоусова Полина, 4 класс	Японское волшебное плетение.	Щур А.В.	Диплом 3 степени
	Савиных Дмитрий, 4 класс	Массон	Абрамкина В.М.	Специальный диплом
	Самородская Анна, 4 класс	Почему у статуи сфинкса нет носа?		Специальный диплом
	Худеньких Варвара, 2 класс	Что нам стоит дом построить? Нарисуем – будем жить.	Михеева В.Б.	Специальный диплом
	Кулаков Матвей, 2 класс	Двигатель из шарика		Диплом 3 степени
	Столетова Мария, 2 класс	Зевота. Так ли она заразительна?	Титова С.В.	Диплом 3 степени
	Жуков Давид, 2 класс	Пиявки: целебные кровососы.		Диплом 2 степени
	Полуешкина Анастасия, 3 класс	«Пагубное влияние курения на организм человека»	Елшина Л.Б.	Диплом 2 степени участник выставки
	Дзюба Полина, 4 класс	Управление цифровыми объектами и его практическое применение.	Голионова Ю.А.	Специальный диплом
Городская НПК учащихся «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений	Кленова И.В.	Победитель
	Харлов Даниил, Шалякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние	Кленова И.В.	Участник
	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-иллюстрации	Кленова И.В.	Победитель
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля	Кленова И.В.	Победитель

	для планеты марс»		
Маньшин Егор, 10 класс	Секрет клеточного бессмертия	Маркина С.В.	Победитель
Родивиллов Артем, 7 класс	Место встречи изменить нельзя или кто живет на телефоне?	Кленова И.В.	Участник
Коняев Дмитрий, 7 класс	«Золотое сечение»	Сычев И.С.	Участник
Штанова Ольга, 8 класс	«Философия и психологическая роль игрушки в литературе»	Бройде С.А.	Участник
Мамонова Кристина, 9 класс Крестьянинова Александра, 9 класс	«Христианские мотивы в русской литературе».	Якушина Е.А.	Участник
Клочай Мария, 10 класс	«Только эта жизнь имеет цену» (по дневниковым записям Л Н Толстого и Д.Э. Сэлэнджера).	Михайлова Т.В.	Победитель
Мартюшева Александра, 6 класс	Графы и их применение для решения различных задач	Гришко Г.А.	Лауреат
Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	«Безопасное общение учащихся в социальных сетях»	Быкова И.В.	Победитель
Калинин Даниил, 11 класс	Права ребенка	Кривойван О.Ю.	Лауреат
Шалякина Мария, 10 класс	В.И. Вернадский: личность ученого в общественно-политическом контексте военной эпохи (на основе материалов личных дневников и писем В.И. Вернадского 1941-1944 гг.).	Лис Л.И.	Участник
Шапошник Василиса,	Анализ архивных материалов при	Кривойван О.Ю.	Участник

	11 класс	восстановлении семейной истории. Семья Лотохиных		
	Носонова Александра, 8 класс	Сравнительный анализ озвучивания фильмов и мультфильмов в русском и английском языках	Копытова Е.В.	Участник
	Севидов Артем, 6 класс Процко Мария, 6 класс	Interesting changes in the English language during the history of its existence	Процко Н.В.	Лауреат
	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	The Ecology of Modern World	Соловьева В.С.	
	Гаврилов Тимофей, 1 класс	Влияние газированных напитков на детский организм	Острикова Е.Н.	Победитель
	Меркулов Даниил, 1 класс	Маршрут путешествия доктора Айболита (по произведению К.И. Чуковского «Айболит»).	Петруня Л.А.	Победитель
	Полуешкина Анастасия, 3 класс	«Пагубное влияние курения на организм человека»	Елшина Л.Б.	Лауреат
	Жуков Давид, 2 класс	Пиявки: целебные кровососы.	Титова С.В.	Победитель
Городской конкурс проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IT – парк»	Гилев Леонид, 3 класс	Нестандартное применение конструктора ЛЕГО	Кустова С.В.	Победитель
	Курганова Варвара, Суворов Даниил, 4 класс	Живи в ярком городе: Streetart, как новая форма искусства.	Пичуева Н.И.	Лауреат
	Барыкин Александр, 3 класс	Голография	Кустова С.В.	Лауреат
	Черевик Игорь, 1 класс	3D печать: игрушка или шаг в будущее?	Фрик Л.Б.	Победитель
	Кульева	Физика в Fashion-	Кленова И.В.	Победитель

	Полина, 10 класс	иллюстрации		
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно- дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	Победитель
	Бровков Алексей, 9 класс	Самодельный детектор электромагнитног о излучения	Кленова И.В.	Победитель
	Китаев Егор, 6 класс	Моделирование усадьбы В.С. Храповицкого «Муромцево.»	Быкова И.В.	Победитель
	Группа учащихся 6 классов	Моделирование развертывания космической базы на марсе	Синицкая И.В.	Победитель
	Синицкий Матвей, 6 класс	Робот Сумо	Синицкая И.В.	Победитель
	Шальякин Иван, Харлов Даниил, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние при помощи светодиода	Кленова И.В.	Лауреат
	Маньшин Егор 10 класс	Ракета с сигнализацией невесомости	Кленова И.В.	Лауреат
Муниципальный этап научно- практической конференции «Я гражданин России»	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	«Безопасное общение учащихся в социальных сетях?»	Быкова И.В.	Участник
Муниципальный этап конкурса творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»	Калинин Даниил Михайлович, 11класс	«Свобода информации. Право несовершеннолетн их на получение информации»	Кривойван О.Ю.	1 место
	Воронцова Анастасия Андреевна, 9класс,	«Права ребенка в школе и дома»	Кривойван О.Ю.	1 место
	Кленов Тихон Николаевич, 1 класс	Настольная игра: «Права и обязанности ребенка в школе и дома ».	Кленова И.В.	1 место

Городская научно-практическая краеведческая конференция «Отечество»	Севидов Артем, 6 класс	«Традиции живая нить» Село Новослободск Калужской области	Быкова И.В.	Участник
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь»	Родивиллов Артем, Романов Артем, Борисов Андрей, Коротков Макар, 7 класс	Неньютоновская жидкость	Кленова И.В.	1 место Победа в номинации «За самый лучший эксперимент»
Городской форум инновационных технологий 2017	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-иллюстрации	Кленова И.В.	Участник выставки форума
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	Участник выставки форума
	Бровков Алексей, 9 класс	Самодельный детектор электромагнитного излучения	Кленова И.В.	Участник выставки форума
	Группа учащихся 6 классов	Моделирование развертывания космической базы на марсе	Синицкая И.В.	Участник выставки форума
	Синицкий Матвей, 6 класс	Робот Сумо	Синицкая И.В.	Участник выставки форума
	Маньшин Егор 10 класс	Ракета с сигнализацией невесомости	Кленова И.В. , учитель физики	Участник выставки форума
	Котовщикова Дарья, 11 класс	Применение акустической кавитации	Кленова И.В.	Участник выставки форума
Региональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения » г. Электросталь	Маньшин Егор, 10 класс	Детектор невесомости или создание прибора, регистрирующего потерю веса в земных условиях	Кленова И.В.	Участник
	Родивиллов Артем , 7 класс	В погоне за кактусами или как с помощью ARDUINO ускорить рост	Кленова И.В.	Участник

		растений.		
	Котовщикова Дарья, 11 класс	Акустическая кавитация: эффекты и способы применения.	Кленова И.В.	Участник
	Драновский Иван, Носов Павел, Сеvidов Артем, 6 класс	Коломенский кремль	Быкова И.В.	1 место
	Синицкий Матвей, 6 класс	Робот Тесей или как найти выход из лабиринта	Синицкая И.В.	Участник
	Калинин Даниил, 10 класс	Исследование влияния компьютера и интернета на организм человека, на состояние его психики и социальную активность	Кривойван О.Ю.	Участник
	Полуешкина Анастасия, 3 класс	«Благоустройство пришкольной территории МБОУ «Лицей» г. Реутов».	Елшина Л.Б.	Участник
	Мартюшева Александра, 6 класс	С помощью числа и движения	Гришко Г.А.	2 место
	Федюк Вика, 3 класс	Выведение диких дрожжей в домашних условиях	Кустова С.В.	2 место
	Кульева Полина, 10 класс	Мода. Стиль. Литература	Михайлова Т.В.	Специальный диплом
	Процко Мария, 6 класс Курганова Варвара, 4 класс	Foggy Albion and changes of the weather in Britain	Процко Н.В.	2 место
Региональный конкурс по конструированию физических приборов, моделей,	Кленов Михаил, 11 класс	Идеи прошлого или создание парового двигателя в 21 веке	Кленова И.В.	Диплом 2 степени
	Синицкий	Робот Тесей или	Синицкая	Диплом 2

устройств и установок для проведения экспериментальных исследований «Архимед»	Матвей, 6 класс	как найти выход из лабиринта	И.В.	степени
	Родивиллов Артем, 7 класс	Неньютоновские жидкости	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
	Маньшин Егор, 10 класс	Ракета с сигнализацией невесомости	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
Московская городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения 2017»	Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений	Кленова И.В.,	1 место
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	Специальный диплом
	Штанова Ольга, 8 класс	«Философия и психологическая роль игрушки в литературе»	Бройде С.А.	1 место
	Клочай Мария, 10 класс	«Только эта жизнь имеет цену» (по дневниковым записям Л Н Толстого и Д.Э. Сэлэнджера).	Михайлова Т.В.	Участник
	Шалякина Мария, 10 класс	В.И. Вернадский: личность ученого в общественно-политическом контексте военной эпохи (на основе материалов личных дневников и писем В.И. Вернадского 1941-1944 гг.).	Лис Л.И.	2 место
	Шапошник Василиса, 11 класс	Анализ архивных материалов при восстановлении семейной истории. Семья Лотохиных	Кривойван О.Ю.	2 место
	Носонова Александра, 8 класс	Сравнительный анализ озвучивания	Копытова Е.В.	Участник

	Борисова Дарья, 8 класс	фильмов и мультфильмов в русском и английском языках		
Региональная научно-практическая конференция школьников «Наука для всех» г. Электросталь	Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитного поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений	Кленова И.В.	2 место
	Харлов Даниил, Шалякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние	Кленова И.В.	1 место
	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-иллюстрации	Кленова И.В.	Победитель
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	1 место
	Маньшин Егор, 10 класс	Секрет клеточного бессмертия	Маркина С.В.	участник
	Коняев Дмитрий, 7 класс	«Золотое сечение»	Сычев И.С.	3 место
	Штанова Ольга, 8 класс	«Философия и психологическая роль игрушки в литературе»	Бройде С.А.	3 место
	Мамонова Кристина, 9 класс Крестьянинова Александра, 9 класс	«Христианские мотивы в русской литературе».	Якушина Е.А.	участники
	Мартюшева Александра, 6 класс	Графы и их применение для решения различных задач	Гришко Г.А.	1 место
	Носов Павел, Мартюшева Александра, 6 класс	«Безопасное общение учащихся в социальных сетях»	Быкова И.В.	2 место

	Маньшин Егор, 10 класс	Генерал А. А. Власов: Предатель или идейный борец со сталинизма?	Лис Л.И.	1 место
	Шапошник Василиса, 11 класс	Анализ архивных материалов при восстановлении семейной истории. Семья Лотохиных	Кривойван О.Ю.	Победитель
	Носонова Александра, 8 класс	Сравнительный анализ озвучивания фильмов и мультфильмов в русском и английском языках	Копытова Е.В.	участник
	Севидов Артем, 6 класс Процко Мария, 6 класс	Interesting changes in the English language during the history of its existence	Процко Н.В.	Победитель
	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	The Ecology of Modern World	Соловьева В.С.	1 место
	Барыкин Александр, 3 класс	История голографии.	Кустова С.В.	Диплом 1 степени
	Гилёв Леонид, 3 класс	Нестандартное применение конструктора ЛЕГО	Кустова С.В.	Участник
	Курганова Варвара, Суворов Даниил, 4 класс	«Живи в ярком городе» StreetArt, как новая форма искусства	Пичуева Н.И.	Победитель
IV научно-практическая конференция проектных работ школьников «Первые шаги в науку» по математике, физике и астрономии.	Маньшин Егор, 10 класс	Сигнализация невесомости или создание прибора регистрирующего условия потери веса в земных условиях	Кленова И.В.	Победитель
	Мартюшева Александра, 6 класс	Графы и их применение для решения различных задач	Гришко Г.А.	Победитель
	Котовщикова	Применение	Кленова И.В.	Призер

	Дарья, 11 класс	акустической кавитации		
	Харлов Даниил, Шальякин Иван, Коняев Вадим, 9 класс	Передача звука на расстояние	Кленова И.В.	Участник
	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion- иллюстрации	Кленова И.В.	Участник
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно- дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	Участник
Областная экологическая конференция учащихся «Экология. Безопасность. Жизнь»	Бровков Алексей, 9 класс	Невидимая экология или исследования электромагнитног о поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений[Кленова И.В.	Победитель 1 место
Фестиваль Московской области «КосмОдис 2016»	Маньшин Егор, 10 класс	Детектор невесомости	Кленова И.В.	Участник финала
	Дзюба Полина, 4 класс	Автоматизация бытовых функций в космосе. Первые шаги.	Голионова Ю.А.	Участник финала
Фестиваль Московской области «КосмОдис 2017» в рамках ММСО 2017	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion- иллюстрации	Кленова И.В.	Участник финала
	Красикова Анастасия, 9 класс	«Архитектурно- дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс»	Кленова И.В.	Участник финала
	Синицкий Матвей, 6 класс	Робот Тесей или как найти выход из лабиринта	Синицкая И.В.	Участник очного тура
	Маньшин Егор, 10 класс	Прибор регистрирующий потерю веса в земных условиях	Кленова И.В.	Участник заочного тура
Фестиваль «КосмОдис 2017» г. Москва	Котовщикова Дарья, 11 класс	Применение акустической кавитации	Кленова И.В.	Призер
Всероссийский	Маньшин	Детектор	Кленова И.В.	Диплом

конкурс исследовательски х и проектных работ «Потенциал»	Егор, 10 класс	невесомости		1 степени
	Родивиллов Артем, 7 класс	В погоне за кактусами или как с помощью ARDUINO ускорить рост растений.	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
	Котовщикова Дарья, 11 класс	Акустическая кавитация: эффекты и способы применения	Кленова И.В.	Участник
	Учащиеся 6 Г класса	Коломенский кремль	Быкова И.В.	Диплом 1 степени
	Севидов Артем, 6 класс	«Традиции живая нить» Село Новослободск Калужской области	Быкова И.В.	Участник
	Аничин Дмитрий, 6 класс	Операция «Коммуникация»	Аничина С.Е.	Участник
	Волков Андрей, 3 класс	Сила пара	Кустова С.В.	Диплом 3 степени
	Гилев Леонид, 3 класс	История и виды анимации	Кустова С.В.	Диплом 1 степени
	Желябовская Василиса, 2 класс	Влияние цвета на учеников нашего класса	Аничина С.Е.	Участник
	Калинин Даниил, 10 класс	Исследование влияния компьютера и интернета на организм человека, на состояние его психики и социальную активность	Кривойван О.Ю.	Участник
	Курганова Варвара, 4 класс	«Мода проходит, стиль остается» Мадемуазель Коко Шанель	Пичуева Н.И.	Диплом 3 степени
	Курганова Варвара, 4 класс	Мультфильмы: вред или польза?	Пичуева Н.И.	Участник
Дзюба Полина, 4 класс	Можно ли верить своим глазам? Оптические иллюзии.	Голионова Ю.А.	Диплом 3 степени	

	Дзюба Полина, 4 класс	Умный дом» своими руками. Первые шаги.	Голионова Ю.А.	Диплом 1 степени
	Полуешкина Анастасия , 3 класс	«Благоустройство пришкольной территории МБОУ «Лицей» г. Реутов».	Елшина Л.Б.	Участник
	Процко Мария, 5 класс Курганова Варвара, 4 класс	Foggy Albion and changes of the weather in Britain	Процко Н.В.	Участник
	Мартюшева Александра, 6 класс	С помощью числа и движения	Гришко Г.А.	Участник
	Савина Александра, Рожкова Надежда, 9 класс	Арт-терапия как способ саморазвития личности и снятия психологического напряжения	Кречетова Г.В.	Участник
	Супранкова Марина, 7 класс	Что читают мои одноклассники	Михайлова Т.В.	Участник
	Федюк Виктория, 3 класс	Выведение диких дрожжей в домашних условиях	Кустова С.В.	Диплом 2 степени
I Всероссийский конкурс социальных проектов обучающихся «Изменим мир к лучшему - 2017»	Курганова Варвара, Суворов Даниил, 4 класс	«Живи в ярком городе» StreetArt, как новая форма искусства	Пичуева Н.и.	1 место
	Полуешкина Анастасия, 3 класс	Проект благоустройства пришкольной территории МБОУ «Лицей» г. Реутов «Школьный двор- планета детства».	Елшина Л.Б.	2 место
IV Всероссийский конкурс проектно- исследовательски х работ обучающихся «Открытие – 2017»	Маньшин Егор, 10 класс	Сигнализация невесомости или создание прибора регистрирующего условия потери веса в земных условиях	Кленова И.В.	2 место
	Родивилова Арте м, 7 класс	В погоне за кактусами или как с помощью	Кленова И.В., учитель физики	2 место

	ARDUINO ускорить рост растений.		
Кленов Михаил, 11 класс	Идеи прошлого или создание парового двигателя в 21 веке	Кленова И.В.	2 место
Бровков Алексей 9 класс	Все тайное становится явным или как сделать металлоискатель самому	Кленова И.В.	3 место
Севидов Артем, 6 класс	«Традиции живая нить» Село Новослободск Калужской области	Быкова И.В.	3 место
Аничин Дмитрий, 6 класс	Операция «Коммуникация»	Аничина С.Е.	2 место
Шишина Анастасия , 2 класс	От семечки до уникального шедевра	Аничина С.Е.	3 место
Аничин Дмитрий , 3 класс	Сколько весит воздух	Титова С.В.	1 место
Коваленко Полина, 4 класс	Детство великих людей	Титова С.В.	2 место
Кузнецов Андрей, 4 класс	Бойцы невидимого фронта	Титова С.В.	2 место
Мартюшева Александра, 6 класс	С помощью числа и движения	Гришко Г.А.	1 место
Курганова Варвара, 4 класс Процко Мария, 6 класс	Foggy Albion and changes of the weather in Britain	Процко Н.В.	1 место
Гилев Михаил, 3 класс	История и виды анимации	Кустова С.В.	1 место
Винокуров Максим, 4 класс	Исследование генетически модифицированны х организмов и их влияние на здоровье человека	Острикова Е.Н.	2 место
Грязцов	Молекула жизни –	Острикова	3 место

	Владислав, 4 класс	ДНК. Выделение ДНК в домашних условиях	Е.Н.	
	Волков Андрей, 3 класс	Сила пара	Кустова С.В.	2 место
	Федюк Виктория, 3 класс	Выведение диких дрожжей в домашних условиях	Кустова С.В.	3 место
	Учащиеся 6 Г класса	Коломенский кремль	Быкова И.В.	2 место
	Синицкий Матвей, 6 класс	Робот Тесей или как найти выход из лабиринта	Синицкая И.В.	1 место
	Дзюба Полина, 4 класс	Умный дом» своими руками. Первые шаги.	Голионова Ю.А.	1 место
	Аркабаев Дмитрий, 11 класс	«Ребёнок-инвалид – полноценный член общества»	Кривойван О.Ю.	2 место
	Савина Александра, Рожкова Надежда, 9 класс	Арт-терапия как способ саморазвития личности и снятия психологического напряжения	Кречетова Г.В.	1 место
XIX Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Барыкин Александр, 3 класс	История голографии.	Кустова С.В.	Победитель
	Федюк Виктория, 3 класс	Выведение диких дрожжей в домашних условиях	Кустова С.В.	Лауреат заочного тура
	Гилев Михаил, 3 класс	История и виды анимации	Кустова С.В.	Лауреат заочного тура
XXIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им В.И.Вернадского	Маньшин Егор, 10 класс	Генерал А.А.Власов: Предатель или идейный борец со сталинизма?	Лис Л.И.	Диплом победителя, Грамота за самую активную работу не секции, Грамота за научно- объективный подход к исследованию русской истории
	Шалыкина	В.И.Вернадский:	Лис Л.И.	Диплом

	Мария, 10 класс	Личность ученого в общественно-политическом контексте военной эпохи (на основе материалов личных дневников и писем В.И.Вернадского 1941-1944 гг.)		победителя, Грамота за лучший доклад, Грамота за научный подход к осмыслению жизнедеятельности Вернадского, Грамота за лучшую коллекцию опубликованных материалов
	Котовщикова Дарья, 11 класс	Исследование положительных и отрицательных сторон акустической кавитации	Кленова И.В.	Диплом 1 степени, Грамота за лучший эксперимент в домашней лаборатории, Грамота за лучший стенд, Грамота за использование бытовых приборов в науке.
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2017	Котовщикова Дарья, 11 класс	Исследование положительных и отрицательных сторон акустической кавитации	Кленова И.В.	Дипломом лауреата II степени
	Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-иллюстрации	Кленова И.В.	Диплом победителя в номинации «За техническое мастерство и оригинальность выполнения проекта». Нагрудный знак «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее»

	Маньшин Егор, 10 класс	Детектор невесомости или создание прибора регистрирующего потерю веса в земных условиях	Кленова И.В.	Сертификатом на участие в молодежной программе «StartupVillage» в Инновационном центре «Сколково»
	Рыбаков Алексей, 10 класс	"Использование элементов Пельтье в охлаждении электронных компонентов компьютера"	Каськов С.И. МГТУ им Баумана	Участник
	Орестова Полина, 10 класс	Применение низкоинтенсивной фототерапии для борьбы с аллергическими реакциями организма	Змиевской Г.Н. МГТУ им Баумана	Участник
	Джангирян Георгий, 10 класс	Исследование энергопотребления портативного газоанализатора	Кюрджиев Ю.В. МГТУ им Баумана	Участник
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки»	Китаев Егор, 6 класс	Сохранение памятников культурного наследия России на примере усадьбы В.С.Храповицкого «Муромцево»	Быкова И.В.	Диплом 1 степени
	Мартюшева Александра, 6 класс	Безопасное общение учащихся в социальных сетях	Быкова И.В.	Диплом 1 степени
	Носов Павел, 6 класс	Безопасное общение учащихся в социальных сетях	Быкова И.В.	Диплом 1 степени
	Севидов Артем, 6 класс	Традиции живая нить (Село Новослободск Калужской области.)	Быкова И.В.	Диплом 2 степени
	Мартюшева Александра,	Графы и их применение для	Гришко Г.А.	Диплом 1 степени

6 класс	решения различных задач		
Губань Мария, 5 класс	Тайны Горгиипии	Емельянова Н.А.	Диплом 2 степени
Орестова Полина, 10 класс	Применение низкоинтенсивной фототерапии для борьбы с аллергическими реакциями организма	Змиевской Г.Н.	Диплом 2 степени
Бровков Алексей, 9 класс	Исследование электромагнитног о поля бытовых приборов при помощи самодельного измерителя электромагнитных излучений	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Губань Мария, 5 класс	Разрушение стереотипов общества об аниме, а также что плохого и хорошего в этом японском жанре мультипликации	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
Кадрева Анна, 6 класс	Разрушение стереотипов общества об аниме, а также что плохого и хорошего в этом японском жанре мультипликации	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
Кленов Михаил, 11 класс	Идеи прошлого или создание парового двигателя в 21 веке	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Кадрева Анна, 6 класс	Разрушение стереотипов общества об аниме, а также что плохого и хорошего в этом японском жанре мультипликации	Кленова И.В.	Диплом 3 степени

Китаев Егор, 6 класс	Сохранение памятников культурного наследия России на примере усадьбы В.С.Храповицкого «Муромцево»	Быкова И.В.	Диплом 1 степени
Кленов Михаил, 11 класс	Идеи прошлого или создание парового двигателя в 21 веке	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Котовщикова Дарья, 11 класс	Акустическая кавитация: эффекты и способы ее применения	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Красикова Анастасия, 9 класс	Архитектурно-дизайнерское проектирование жилого модуля для планеты марс	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Кульева Полина, 10 класс	Физика в Fashion-индустрии	Кленова И.В.	Диплом 3 степени
Родивиллов Артем, 7 класс	Место встречи изменить нельзя или кто живет на телефоне	Кленова И.В.	Диплом 1 степени
Клончай Мария, 10 класс	Только эта жизнь имеет цену (по дневниковым записям Льва Николаевича Толстого и роману Джерома Дэвида Селинджера «Над пропастью во ржи.»)	Михайлова Т.В.	Участник
Процко Мария, 6 класс	Interesting changes in the English language during the history of its existence	Процко Н.В.	Диплом 2 степени
Процко Мария, 5 класс	Foggy Albion & changes of the weather in Britain	Процко Н.В.	Диплом 3 степени
Севидов	Interesting changes	Процко Н.В.	Диплом

	Артем, 6 класс	in the English language during the history of its existence		2 степени
	Амбарцумян Ангелина, 10 класс	The ecology of Modern World	Соловьева В.С.	Диплом 3 степени
	Дзюба Полина, 4 класс	Создание компьютерной игры как средство развития школьника	Голионова Ю.А.	Диплом 1 степени
	Барыкин Александр, 3 класс	Голография	Кустова Светлана Викторовна	Диплом 1 степени
	Гилёв Леонид, 3 класс	История и виды анимации	Кустова Светлана Викторовна	Диплом 1 степени
	Федюк Виктория, 3 класс	Выведение диких дрожжей в домашних условиях	Кустова С.В.	Диплом 1 степени
	Меркулов Даниил, 1 класс	Маршрут доктора Айболита	Петруня Л.А.	Диплом 2 степени
	Белоусова Полина, 5 класс	Японское волшебное плетение	Щур А.В.	Диплом 2 степени
	Черевик Игорь, 1 класс	3D- печать: Игрушка или шаг в будущее?	Фрик Л.Б.	Диплом 1 степени
Конференция проектных работ учащихся на международной космической олимпиаде	Маньшин Егор, 10 класс	Детектор невесомости или создание прибора регистрирующего потерю веса в земных условиях	Кленова И.В.	Участник

7.1.1 Количество именных стипендий в области науки, образования, искусства и науки, грантов, полученных обучающимися.

1. Панков Дмитрий (9 класс) – именная стипендия Губернатора МО
2. Байматов Артур (11 класс) – именная стипендия Губернатора МО
3. Павлицына Александра (10 класс) – именная стипендия Губернатора МО

52 человека награждены именной премией Главы города Реутов

8 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2017-2018 учебный год

- 1 • Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (как форма профильного обучения).
- 2 • Дальнейшее развитие системы формирования общих и специальных способностей учащихся для раннего выявления одаренных детей
- 3 • Организация научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса
- 4 • Развитие информационно-образовательной среды лицея.
- 5 • Использование технологий здоровьесохранения в образовательном процессе.
- 6 • Работа по программе Школа-ВУЗ.