

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 14.04.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ЛИЦЕЙ»
ЗА 2019 Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1.1	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.....	3
1.1.2	Учредитель организации.....	3
1.1.3	Руководитель организации.....	3
1.1.4	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.....	3
1.1.5	Режим работы.....	3
1.1.6	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями-партнерами.....	4
1.1.7	Контингент и численность обучающихся.....	4
1.2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ.....	6
1.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.3.1	Реализуемые образовательные программы.....	6
1.3.2	Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся.....	17
1.4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
1.4.1	Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам 2018-2019 учебного года).....	18
1.4.2	Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам 2018-2019 учебного года).....	19
1.4.3	Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную подготовку.....	21
1.4.4	Результаты обучения по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку.....	21
1.4.5	Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца.....	24
1.4.6	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	25
1.4.7	Результаты ГИА выпускников 9-го класса.....	33
1.4.8	Результаты ГИА выпускников 11 класса.....	38
1.4.9	Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).....	40
1.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	43
1.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
1.7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
1.8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49
1.9	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	70
1.10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	72
1.11	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.....	75
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	76
3	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	79

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013 г., Приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 г., Приказом Минобрнауки РФ №1324 от 15.02.2017 г. подготовлен отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей».

Самообследование было проведено по итогам деятельности лицея в 2019 г., отчет составлен по состоянию на 31.12.2019 г.

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1 Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»).

Юридический адрес

143965 Московская область, г.о. Реутов, ул. Южная, д.8

Фактический адрес

143965 Московская область г.о. Реутов, ул. Южная, д.8

Телефон 8 (495) 791-37-66

Факс 8 (495) 791-33-40

Адрес электронной почты lyceum_reutov@mail.ru

Адрес сайта в интернете <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru>

1.1.2 Учредитель организации

Управление образования Администрации г. Реутова.

1.1.3 Руководитель организации

Директор Беляевская Светлана Константиновна

1.1.4 Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Лицензия №76804 дата выдачи 16.12.2016г., выдана бессрочно Министерством образования Московской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям, специальностям:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №4365 от 13.06.2018г., срок действия до 07.06.2024г. По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение «Лицей».

Наличие локальных актов МАОУ «Лицей»:

- <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/document>
- <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/education>

1.1.5 Режим работы

<http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/common>

1.1.6 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями-партнерами

<i>название</i>	<i>вид сотрудничества</i>
ФГБОУ ВО МПГУ	<ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество в организации и проведении учебной и производственной практики студентов, а также в распространении инновационного опыта в системе образования. Договор № МТ17 от 11.02.2016г. – Сетевое сотрудничество в рамках проекта «Инженерный класс в Московской школе» с Институтом математики и информатики МПГУ по программе «Углубленная информатика: от робототехники до искусственного интеллекта».
МГТУ им. Н.Э. Баумана	<ul style="list-style-type: none"> – Ассоциированное членство лицея в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее». – Организация и проведение лицеем Российского соревнования «Шаг в будущее. Юниор». Решение комиссии Центрального совета программы от 22.03.2018г.
ГОУ ВО МО МГОУ	– Стажировочная площадка МГОУ. Приказ №3009 от 24.10.2017 года «Об утверждении сети стажировочных площадок МГОУ по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки».
ГОУ ВПО АСОУ	– Организация и проведение Региональной конференции педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий».
АО «ВПК «НПО машиностроения»	– Реализация проекта «Инженерный класс». Соглашение о сотрудничестве от 23.10.2018г.

1.1.7 Контингент и численность обучающихся

В лицее на 31.12.2019 г. обучалось 950 человек, из них: по программе начального общего образования – 423 обучающихся; программе основного общего образования – 435 обучающихся; по программе среднего общего образования – 92 обучающихся. Сформировано 35 классов. Средняя наполняемость классов: 1-11 классы – 28 человек; 1-4 классы – 27 человек; 5-9 классы – 28 человек; 10-11 классы – 30 человек.

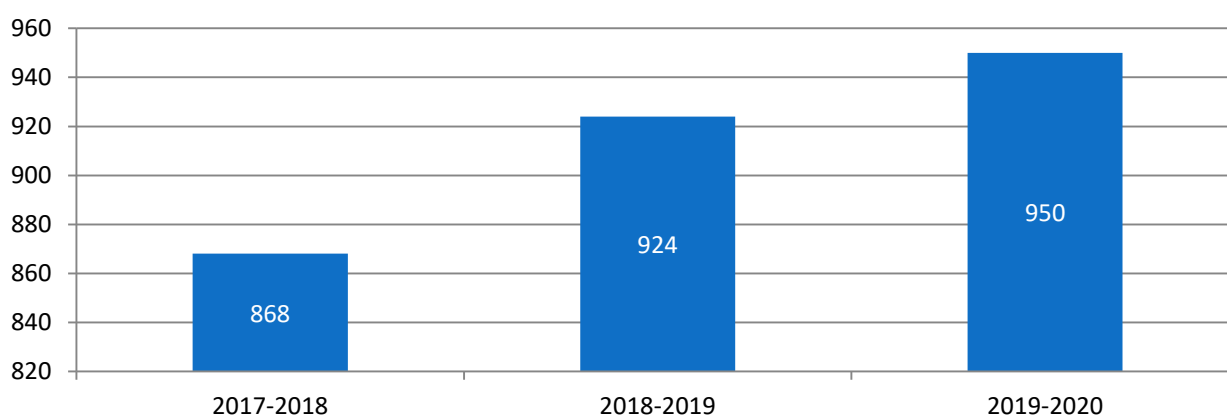
Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2019г.

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Всего</i>	<i>% об-ся с ОБЗ</i>
Количество обучающихся	423	435	92	950	0%
Общее количество классов	15	17	3	35	0%
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	15/28	0/0	0/0	15/28	0%
Количество классов с углубленной и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов	0/0	11/25	0/0	11/25	0%
Количество классов с профильным (предпрофильным) обучением/средняя наполняемость классов	0/0	6/26	3/31	9/29	0%

Сведения о контингенте обучающихся за период 2017-2020 гг.

	2017-18	2018-19	2019-20
Количество обучающихся	868	924	950
Общее количество классов	31	33	35
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	14/27	15/27	15/28
Количество классов с углубленной и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов	10/29	10/28	11/25
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	7/29	8/30	9/29

Динамика количества обучающихся 2017-2020 гг.

**Формы образования за период 2017-2020 гг.**

Годы обучения	Очная	Семейная	Дистанционная	Сетевая	Электронная
2017-2018	870	1/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%
2018-2019	924	2/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%
2019-2020	950	2/0,1%	0/0%	0/0%	0/0%

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами		2 чел./0.1% от общего количества (индивидуальный учебный план)
в том числе по уровню обучения	НОО	0 чел./0 %
	ООО	0 чел./0 %
	СОО	2 чел./ 2 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		655 чел./66% от общего количества
в том числе по уровню обучения	НОО	359 чел./85%
	ООО	261 чел./60%
	СОО	32 чел./35%

Вывод по разделу:

МАОУ «Лицей» обладает необходимыми организационно-распорядительными документами на право ведения образовательной деятельности.

Режим и график работы, расписание занятий соответствуют нормативным

документам и организованы согласно СанПиНу 2010 года 2.4.2.2821-10.

В отчетном периоде лицей продолжил сотрудничество с организациями-партнерами.

Контингент обучающихся стабилен, имеет тенденцию к увеличению (9,4% прироста за период с 2017 по 2020г.г.). Основная форма обучения – очная. Общеобразовательные классы имеются только на уровне начального общего образования. Средняя наполняемость классов по всем уровням образования более 25 человек.

1.2 Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, города Реутова и Уставом МАОУ «Лицей». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- наблюдательный совет.
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии лицейских локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «Лицей» созданы совет обучающихся («Лицейская Республика»), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников лицея.

Административный состав лицея

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Беляевская Светлана Константиновна	высшая
заместитель директора по УВР	Синицкая Иванна Витальевна	высшая
заместитель директора по УВР	Торбина Светлана Юрьевна	высшая
заместитель директора по УВР	Кустова Светлана Викторовна	высшая
заместитель директора по ВР	Курникова Елена Викторовна	высшая
заместитель директора по АХЧ	Кадрева Ирина Владимировна	
заместитель директора по безопасности	Пухова Татьяна Николаевна	

Вывод по разделу:

Структура системы управления лицеем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления лицеем соответствует уставным требованиям. Структура управления соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Образовательная деятельность

1.3.1 Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Вид ООП	Образовательная	Учебный план	Внеурочная деятельность
---------	-----------------	--------------	-------------------------

	<i>программа</i>		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре и содержанию установленным требованиям ФГОС НОО. Срок реализации программы на 4 года.	Учебный план начального общего образования соответствуют ООП НОО.	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа. Во внеурочной деятельности занято 95% обучающихся.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО. Срок реализации программы 5 лет.	Учебный план основного общего образования соответствует ООП ООО. Реализуется система раннего профильного обучения в соответствии со спецификой лицея.	Внеурочная деятельность призвана способствовать развитию интересов обучающихся к различным видам деятельности и осуществлению осознанного выбора профиля обучения в 8 классе. Во внеурочной деятельности по разным направлениям занято 85% обучающихся.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО. Срок реализации программы 2 года.	Учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. Реализуется профильное обучение.	Курсы внеурочной деятельности поддерживают и расширяют знания обучающихся по профильным предметам. Во внеурочной деятельности задействовано 79% обучающихся.

Направленность реализуемых образовательных программ

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
Начальное общее образование	ООП НОО	Базовое изучение предметов	
Основное общее образование	ООП ООО	УИП	Математика, физика
		Расширенное изучение предметов	Информатика, химия
		Элективные курсы	Биология, химия, история, право, математика, физика
Среднее общее образование	ООП СОО	УИП	Математика, физика, информатика, история, английский язык, экономика, право
		Элективные курсы	Литература, математика, физика

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) лицея является изучение курса «Духовное краеведение

Подмосковья» в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю в параллелях VI-VIII классов, 2 часа в неделю в параллелях V, IX классов (реализующего образовательную область ОДНКНР), 1 час в неделю в параллели X классов и 2 часа в неделю в параллели XI классов.

Специфика части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательная часть учебного плана лицея сохраняет структуру и перечень учебных предметов примерной образовательной программы образовательных учреждений Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде дополнительных часов, распределяемых на изучение предмета «Русский язык» с учётом индивидуальных потребностей обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план V-IX классов обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Обязательная часть учебного плана лицея сохраняет структуру и перечень учебных предметов примерной программы образовательных учреждений Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде наличия профилей и дополнительных часов, распределяемых с учётом индивидуальных потребностей обучающихся.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика, информатика, физика, химия, биология в V-IX классах;
- преподавание предмета «Черчение» в VIII классах инженерного профиля;
- преподавание элективных курсов по биологии, физике, химии, математике, праву, истории, русскому языку в VIII-IX классах;
- преподавание предмета «Искусство» в VIII-IX классах социального, естественнонаучного и универсального профиля;
- в VII классе завершается обучение по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебный план X-XI классов лицея обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Организация профильного обучения в лицее предполагает изучение следующих предметов на углубленном уровне:

- **инженерный** профиль: математика (алгебра и начала анализа), физика, информатика;
- **гуманитарный профиль:** английский язык, история, право;
- **социально-экономический профиль:** математика (алгебра и начала анализа), экономика, история.

Основанием для введения на уровне среднего общего образования инженерного, гуманитарного и социально-экономического профилей являются:

- цели лицейского образования (обеспечение профильной и углубленной подготовки по предметам инженерного и естественнонаучного циклов, общественно-научным дисциплинам);
- развитие методологической компетентности, изучение и удовлетворение образовательных запросов обучающихся;
- городская программа развития технологического образования (создание образовательного кластера «Школа - технопарк - аэрокосмический факультет МГТУ им. Н.Э.Баумана»);
- сотрудничество с градообразующим предприятием АО «ВПК «НПО машиностроения», в рамках которого на уровне среднего общего образования в лицее созданы классы инженерного профиля;
- наличие соответствующих материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов;
- запросы социума: обучающихся и их родителей (законных представителей).

В X-XI классах инженерного профиля в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение профильных элективных курсов:

- математический практикум;
- физический практикум.

В X-XI классах гуманитарного и социально-экономического профилей в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение профильного элективного курса по зарубежной литературе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Направленность программ учебных предметов и курсов, реализуемых на уровне основного общего и среднего общего образования

<i>класс</i>	<i>Программа углубленного изучения предмета (название, автор)</i>	<i>Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)</i>	<i>Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)</i>	Статус класса
5абвг	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы. Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова		
6абв	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова		
7абвг	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова Рабочая программа по химии 7-9 классы О.С. Габриэлян	Элективный курс «Занимательная химия» Спешилова М.Л.	
8а	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	1. Элективный курс по физике «Практикум по решению задач 8-9 класс» Кленова И.В. 2. Элективный курс по математике «Текстовые задачи и методы их решения 8 класс» Г.И. Просветов	Технологический (инженерный) профиль
8б	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	1. Элективный курс «История России в лицах 8-9 класс» Кривойван О.Ю., Быкова И.В. 2. Элективный курс «Основы правовых знаний 8-9 класс» В.В. Спасская, С.И. Володина,	Социальный профиль

			Е.А. Певцова	
8в_хим-био	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	1. Элективный курс «Решение расчетных задач по химии» О.С. Габриэлян 2. Элективный курс по биологии «Светя другим, сгораю» Е.А. Заикина	Естественно-научный профиль
8в_универ	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации 8-9 класс», Михайлова Т.В.	Универсальный профиль
9а	1. Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В. 2. Физика 7-9 класс. Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник.		Элективный курс «Избранные вопросы математики» Ильина Е.М.	Технологический (инженерный) профиль
9б	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	1. Элективный курс «История России в лицах 8-9 класс» Кривойван О.Ю., Быкова И.В. 2. Элективный курс «Основы правовых знаний 8-9 класс» В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова	Социальный профиль
9в_хим-био	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	1. Элективный курс «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», Н.В. Ширшина 2. Элективный курс по биологии «Эволюция систем органов животных» Р. И. Горелова	Естественно-научный профиль
9в_универ	Математика (углубленное изучение). 5-9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Программа для основной школы Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы	Универсальный профиль

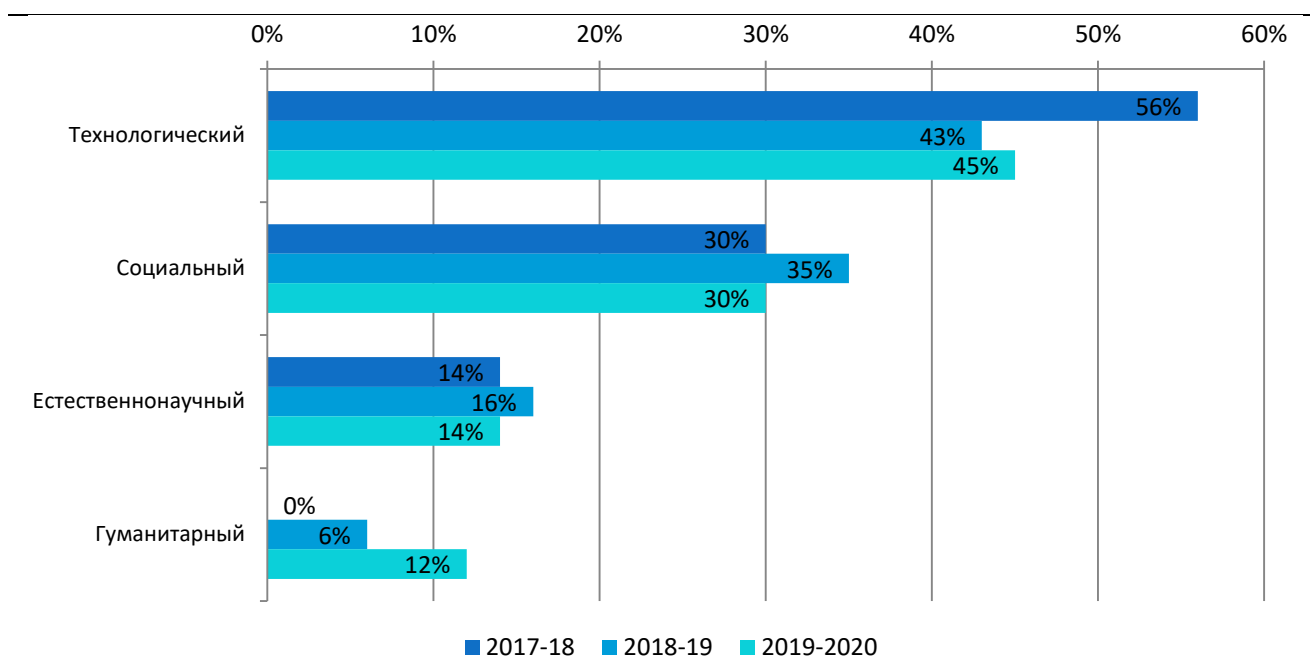
	Якир М.С. Буцко Е.В.	классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова А.Ю. Босова	орфографии и пунктуации 8-9 класс», Филина О.И.	
10а	<ol style="list-style-type: none"> Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова Рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева. Физика углубленный уровень 10-11 классы О. А. Крысанова, Г.Я. Мякишев Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 		<ol style="list-style-type: none"> Элективный курс «Использование функций для решения уравнений», Сычев И.С. Практикум по решению задач. Физика 10-11 класс, Кленова И.В. 	Технологический (инженерный) профиль
10б_соц	<ol style="list-style-type: none"> Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» 10-11 класс углубленный уровень История: рабочие программы: 6—10 классы /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр. организаций А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. 	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	<ol style="list-style-type: none"> Элективный курс «Использование функций для решения уравнений», Сычев И.С. Элективный курс «Зарубежная литература» Н.П. Михальская 	Социальный профиль
10б_гум	<ol style="list-style-type: none"> «Право для 10-11 классов общеобразовательных школ» Никитин А.Ф. 	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих	Элективный курс «Зарубежная литература» Н.П. Михальская	Гуманитарный профиль

	<p>2. История: рабочие программы: 6-10 классы /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.: пособие для учителей общеобр. организаций А.А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.</p> <p>3. Английский язык для 10-11 классов. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева, Н.А. Спичко</p>	<p>программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова</p>		
11a_инж	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова</p> <p>2. Рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева. Физика углубленный уровень 10-11 классы О. А. Крысанова, Г.Я. Мякишев</p> <p>3. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин</p>		<p>1. Элективный курс «Использование функций для решения уравнений» Сычев И.С.</p> <p>2. Практикум по решению задач. Физика 10-11 класс Кленова И.В.</p>	Технологический (инженерный) профиль
11a_гум	<p>1. «Право для 10-11 классов общеобразовательных школ» Никитин А.Ф.</p> <p>2. Программы курса «История». Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. Л.А. Пашкина</p> <p>3. Английский язык для 10-11 классов. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева, Н.А. Спичко</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова</p>	<p>Элективный курс «Зарубежная литература» Н.П. Михальская</p>	Гуманитарный профиль

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике (8-11 классы в количественном и процентном содержании от общего количества обучающихся лицей)

Профиль обучения	Профильные предметы	Классы, сформированные по данному профилю		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Технологический (инженерный)	математика, физика, информатика	113 чел. /56%	102 чел. /43%	101 чел. /45%
Социально-экономический, социальный	математика, обществознание, экономика	59 чел. /30%	84 чел. /35%	67 чел. /30%
Гуманитарный	Английский язык, история, право, математика	-	15 чел. /6%	31 чел. /14%
Естественнонаучный	математика, химия, биология	29 чел. /14%	40 чел. /16%	26 чел. /12%

Профили обучения в динамике за 2017-2020 гг.



Дополнительное образование. Внеурочная деятельность. Реализуемые образовательные программы

В организации внеурочной деятельности лицея учитывались: запросы родителей, приоритетные направления деятельности лицея, интересы и склонности педагогов, возможности образовательных учреждений дополнительного образования, рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

В лицее разработана система внеурочной деятельности обучающихся, которая предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности обучающихся, определенным федеральным государственным образовательным стандартом.

Система включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся:

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом каждого лицеиста.

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>
Социальное	Школа безопасности
	Духовное краеведение Подмосковья
	Выбирай своё будущее
	Проблемные вопросы истории России
	Право в нашей жизни
Духовно-нравственное	Я – гражданин России
	Клуб «Хранитель памяти»
	Литературная гостиная
	Русское речевое общение
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский
	Занимательный русский язык
	Шахматы
	Я – исследователь
	Умники и умницы
	Решение нестандартных задач по математике
	Математическое моделирование
	Познавательная физика
	Олимпиадная информатика
	Программирование на языке Python 3.x
	Программирование на языке Scratch
	Программирование на языке C++
	Робототехника
	Инженерная графика
	Информатика в играх и задачах
	Черчение
	Проектория (исследовательская деятельность)
	Практическая биология
	Лаборатория «Зелёная планета»
Общекультурное	Волшебная кисточка
	Вокальная мастерская «Солнечные зайчики»
	Вокальная мастерская «Звонкие голоса»
	Вокально-театральная мастерская «Премьера»
	Театральные подмости
	Театральная студия «Лестница»
	Эстрадно-джазовый ансамбль «К звёздам»
	Клуб «Я – журналист»
	Духовное краеведение Подмосковья

Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Вертикаль»
	Играем вместе
	Сильные, смелые, ловкие

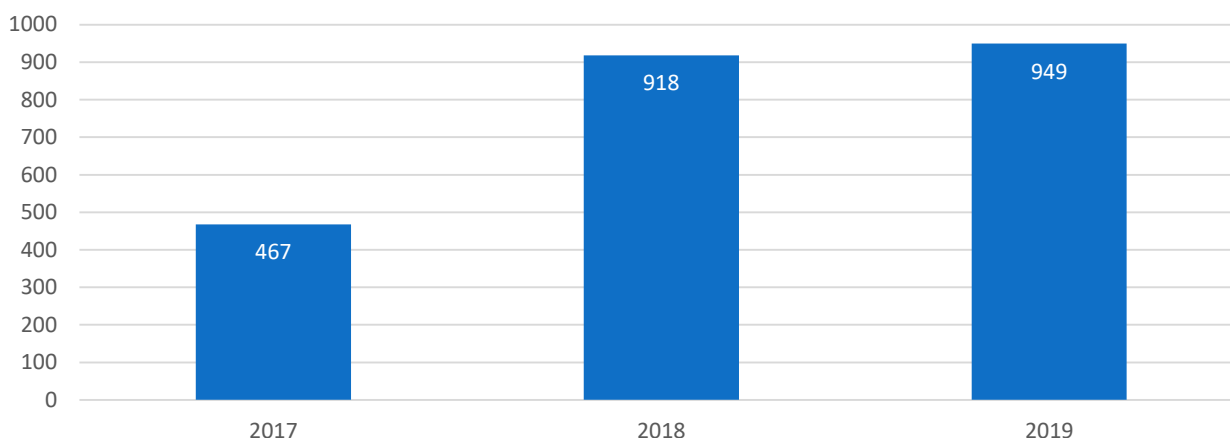
Сведения о численности обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность)

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Численность обучающихся</i>
1.	Общекультурное, в том числе:	362
	– Художественное	184
	– Музыкальное	140
	– Театральное	38
2.	Духовно-нравственное	425
3.	Социальное	644
4.	Общеинтеллектуальное, в том числе:	505
	– Техническое	445
	– Естественнонаучное	60
5.	Спортивно-оздоровительное	439

Динамика численности обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам на базе ОО (кружковая и внеурочная деятельность)

<i>Направление</i>	<i>Численность обучающихся</i>		
	2017	2018	2019
Общекультурное	117	324	362
Социальное, духовно-нравственное	45	849	940
Общеинтеллектуальное	386	746	505
Физкультурно-спортивное	122	434	439
Кол-во обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	352	737	759
Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием	467	918	949

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием



Сведения о численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги

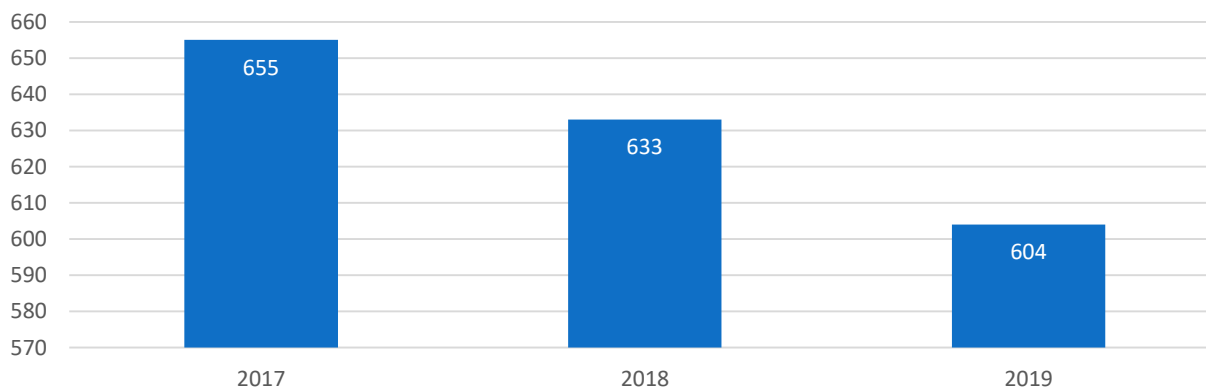
<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Техническое	Математический калейдоскоп	347

	Дополнительные главы к учебнику математики	10
Естественнонаучное	Загадки физических процессов	10
	Физический лекторий. Основы основ.	52
Лингвистическое	Французский язык	10
	Английский язык за рамками учебника	9
	Сложные вопросы морфологии	44
Физкультурно-спортивное	Спортивные танцы	16
	ЛФК. Здоровые спинки и ножки	4
Социальное	Сложные вопросы обществознания	17
Художественно-эстетическое	Радуга	7
Подготовка к школе	Дошкольное образование	78

Динамика численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги

Направление	Численность обучающихся		
	2017	2018	2019
Техническое	384	401	357
Естественнонаучное	50	47	62
Лингвистическое	41	44	63
Физкультурно-спортивное	27	22	20
Социальное	22	21	17
Художественно-эстетическое	32	0	7
Подготовка к школе	99	98	78
Итого	655	633	604

Динамика количества обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги за 2017-2019 г.г.



1.3.2 Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся

Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей», программами по внеурочной деятельности для I-XI классов по ФГОС в системе образования лицея.

Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Коллективно-творческие мероприятия в лицее планируются с учетом возрастных особенностей обучающихся, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом.

В лицее определены основные подходы к содержанию воспитательной работы и намечены приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, учебно-познавательное, спортивное, самоуправление и работа с родителями.

Приоритетной задачей лицея является формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по развитию дополнительного образования была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения лицеистов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность МАОУ «Лицей» ориентирована на предоставление обучающимся всех уровней обучения качественного образования и обеспечение условий развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами формирования и реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на усвоение базового, расширенного и углубленного уровней обучения.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. В каждой программе четко прослеживаются особенности образовательной организации. Преобладающий профиль обучения – технологический.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Программа направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренение духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Система дополнительного образования лицея в отчетном периоде охватывала бесплатными услугами 100%. По духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности в соответствии с ФГОС работало 28 объединений. Наиболее востребованными являются объединения по интересам художественной, технической и естественнонаучной и спортивной направленности.

Показатели деятельности лицея соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам 2018-2019 учебного года)

<i>Уровень обучения</i>	<i>Всего</i>	<i>Кол-во обучающихся,</i>	<i>Доля обучающихся,</i>
-------------------------	--------------	----------------------------	--------------------------

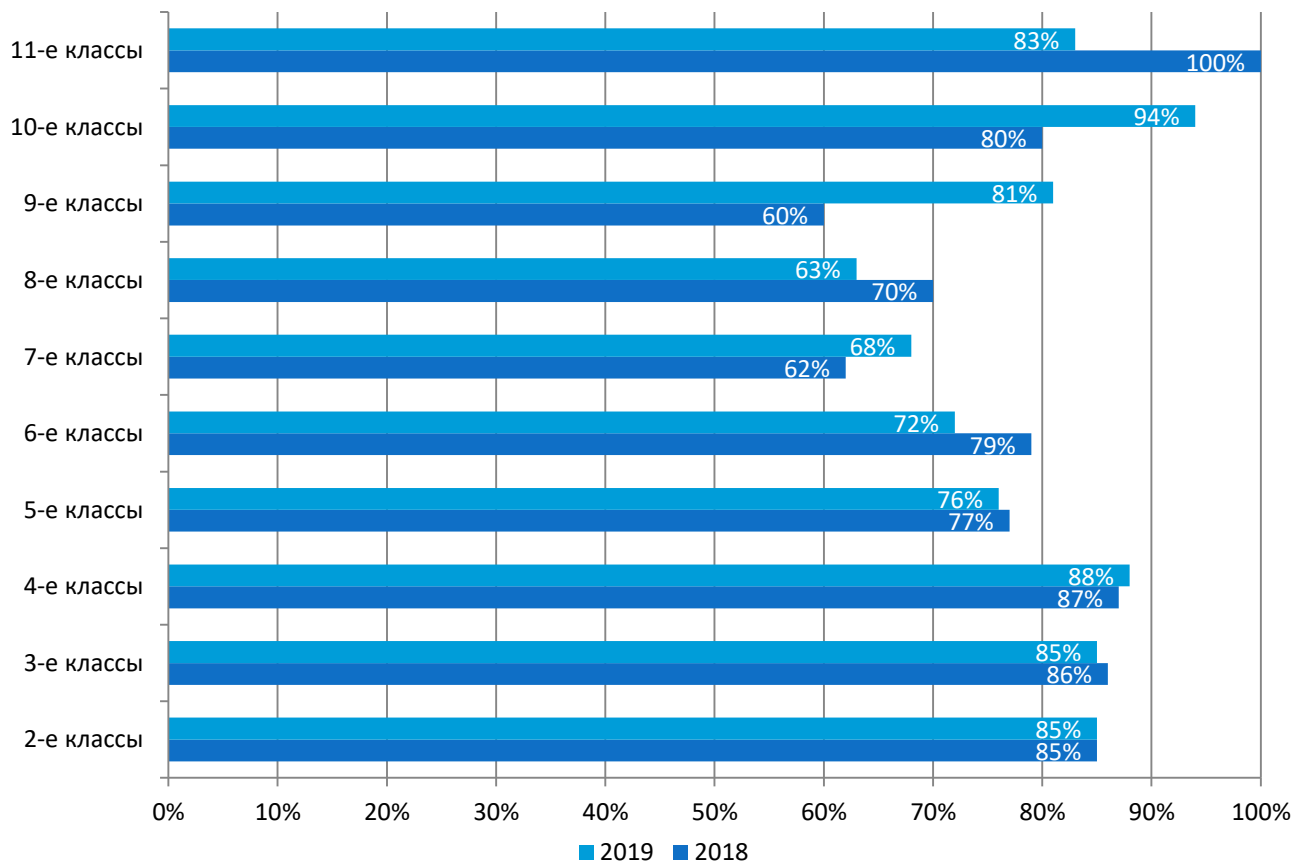
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

	<i>обучающихся</i>	<i>успешно освоивших ОП</i>	<i>успешно освоивших ОП</i>
НОО	410	410	100%
ООО	421	421	100%
СОО	89	89	100%
Всего	920	920	100%

1.4.2 Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам 2018-2019 учебного года)

Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» по параллелям

Параллель	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества знаний обучающихся			
	2018, %	2019, %	2018, %		2019, %	
			Классы ¹	Классы ²	Классы	Классы
2-е классы	100	100	85%		85%	
3-е классы	100	100	86%		85%	
4-е классы	100	100	87%		88%	
5-е классы	100	100		77%		76%
6-е классы	100	100		79%		72%
7-е классы	100	100		62%		68%
8-е классы	100	100		70%		63%
9-е классы	100	100		60%		81%
10-е классы	100	100		80%		94%
11-е классы	100	100		100%		83%
В целом по ОУ	100	100	86%	78%	86%	79%



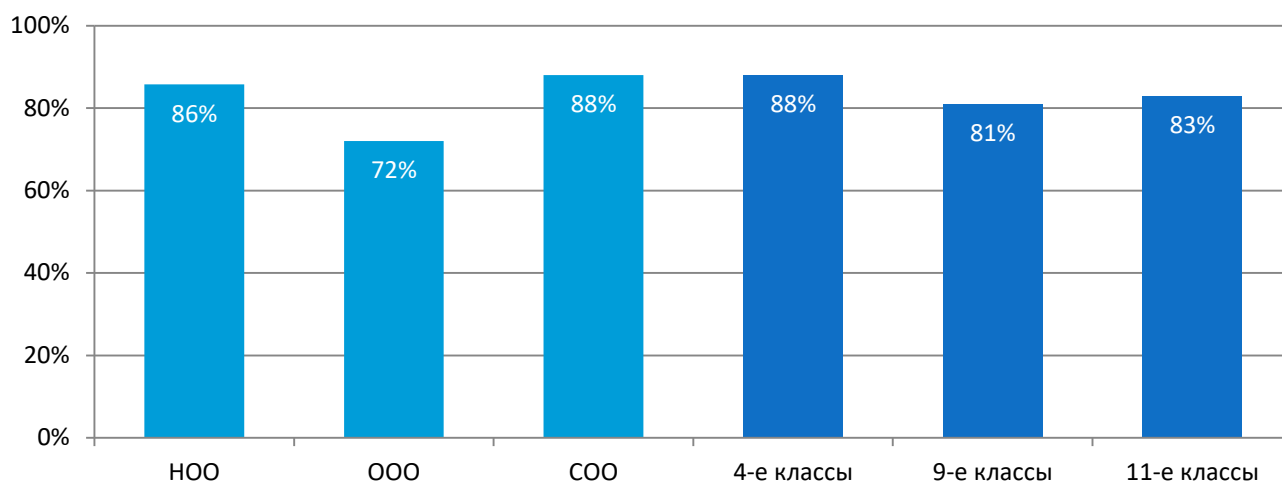
¹ Общеобразовательные классы

² Классы с углубленной, расширенной или профильной подготовкой

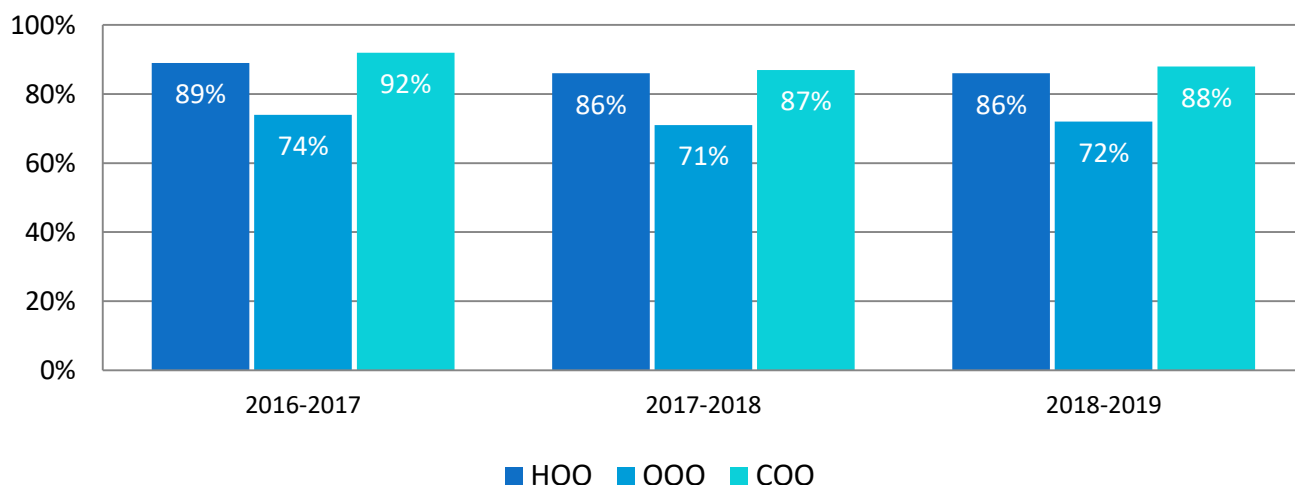
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

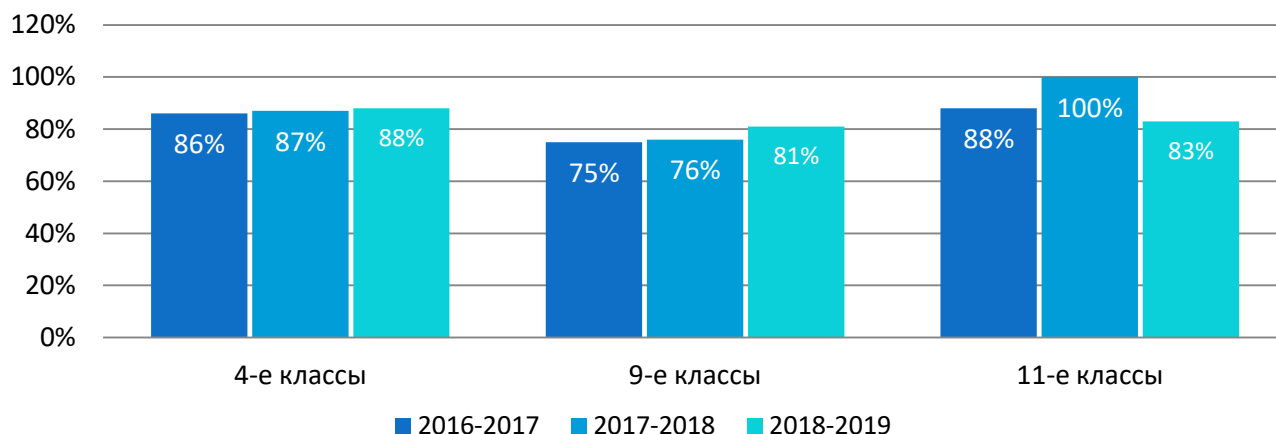
Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» по уровням обучения

<i>Уровень обучения</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся на 4 и 5</i>	<i>Доля обучающихся, освоивших ОП на «4» и «5»</i>
НОО (2-4 классы)	302	260	86%
ООО	421	302	72%
СОО	89	78	88%
Всего (2-11 классы)	812	640	79%
4-е классы	105	92	88%
9-е классы	67	54	81%
11-е классы	54	45	83%

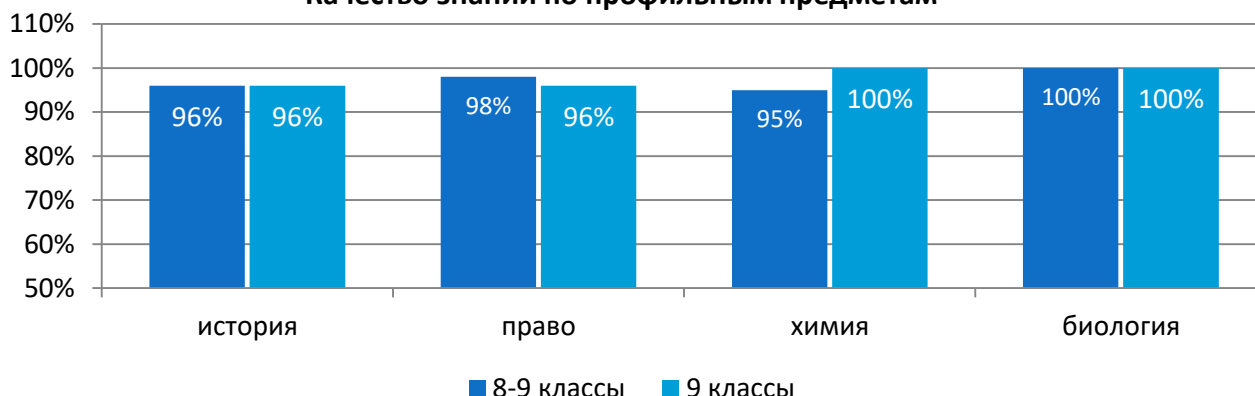
Качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2018-2019 уч.год**Динамика качества обучения за 2017-2019 гг. года по уровням обучения**

<i>Уровень обучения</i>	<i>Всего обучающихся</i>			<i>Кол-во обучающихся на 4 и 5</i>			<i>% в общей численности обучающихся</i>		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
НОО (2-4 классы)	298	268	302	264	230	260	89%	86%	86%
ООО	396	402	421	293	284	302	74%	71%	72%
СОО	75	82	89	69	71	78	92%	87%	88%



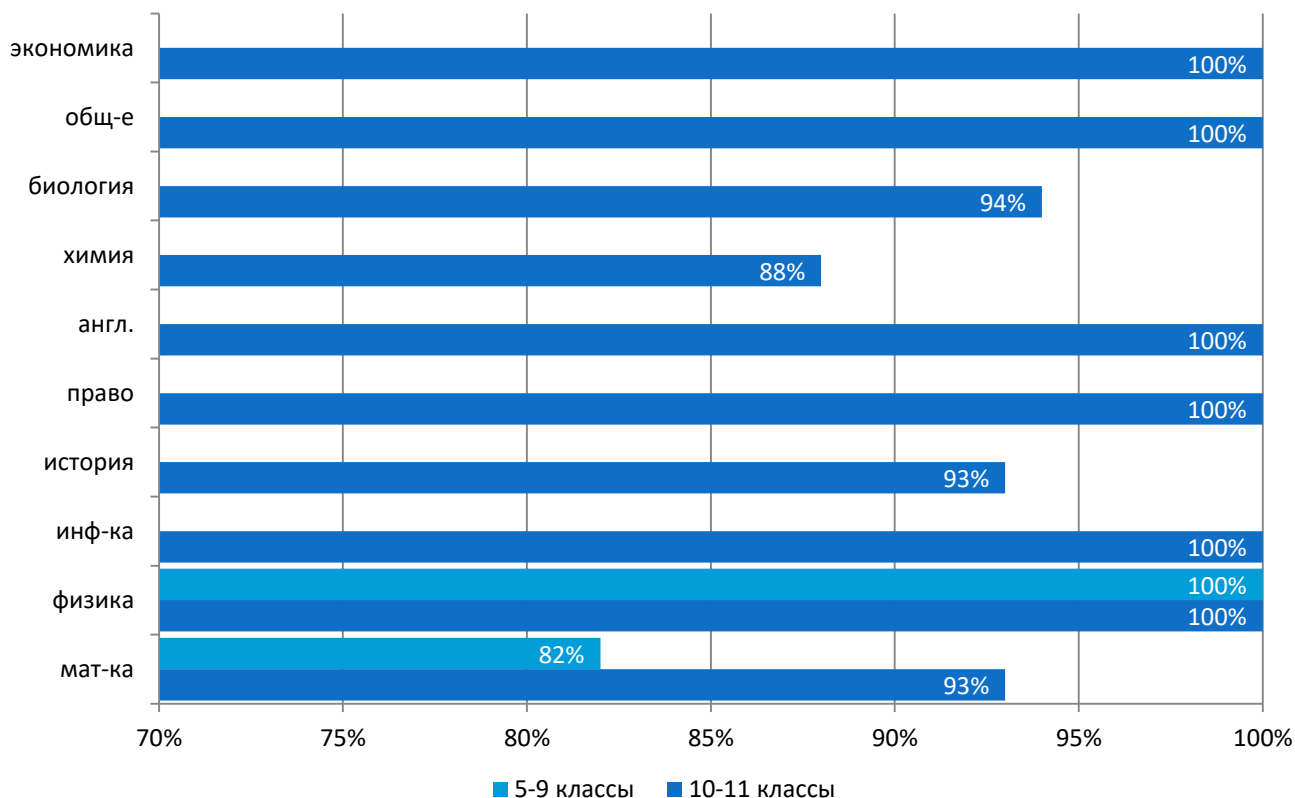
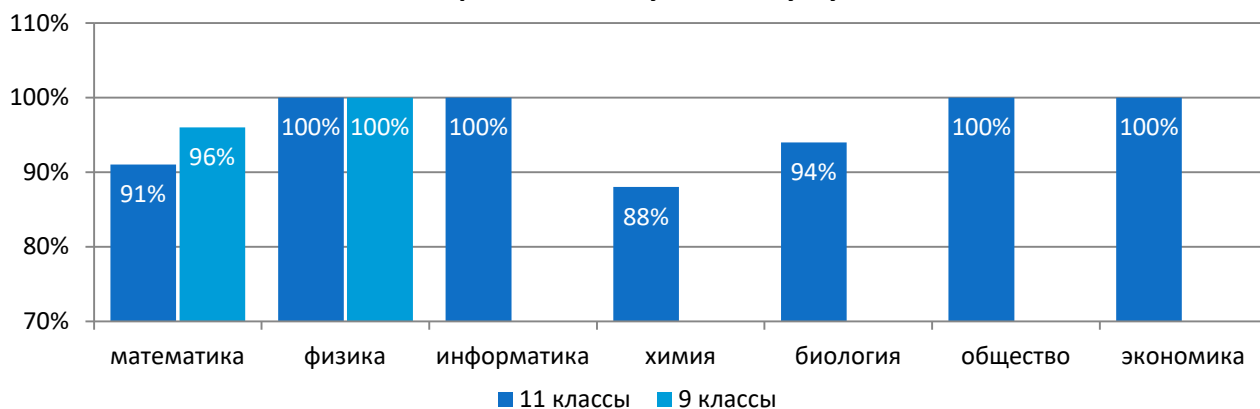
Динамика качества обучения выпускников 2017-2019 гг.**1.4.3 Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную подготовку**

Предмет	Классы	Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему профильную подготовку / всего			
		8-9 кл.	Качество	9 кл.	Качество
Право	8б, 9б	52/53	98%	22/23	96%
История	9б	22/23	96%	22/23	96%
Химия	8в, 9б (естеств.)	20/21	95%	8/8	100%
Биология	8в, 9б (естеств.)	21/21	100%	8/8	100%

Качество знаний по профильным предметам**1.4.4 Результаты обучения по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку**

Предмет	Классы	Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему углубленную подготовку/всего			
		5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.
Математика	5абв, 6абвг, 7абв, 8абв, 9аб, 10а (инж.), 11аб	345/421	70/75	64/67	49/54
Химия	11б (естеств.)	-	14/16	-	14/16
Биология	11б (естеств.)	-	15/16	-	15/16
Физика	8а, 9а, 10а (инж.), 11а	60/60	43/43	36/36	22/22
Информатика	10а (инж.), 11а	-	43/43	-	22/22
История	10а (гуманитарный)	-	13/14	-	-
Право	10а (гуманитарный)	-	14/14	-	-
Английский	10а (гуманитарный)	-	14/14	-	-
Обществознание	11б (социально-эконом.)	-	16/16	-	16/16
Экономика	11б (социально-эконом.)	-	16/16	-	16/16

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

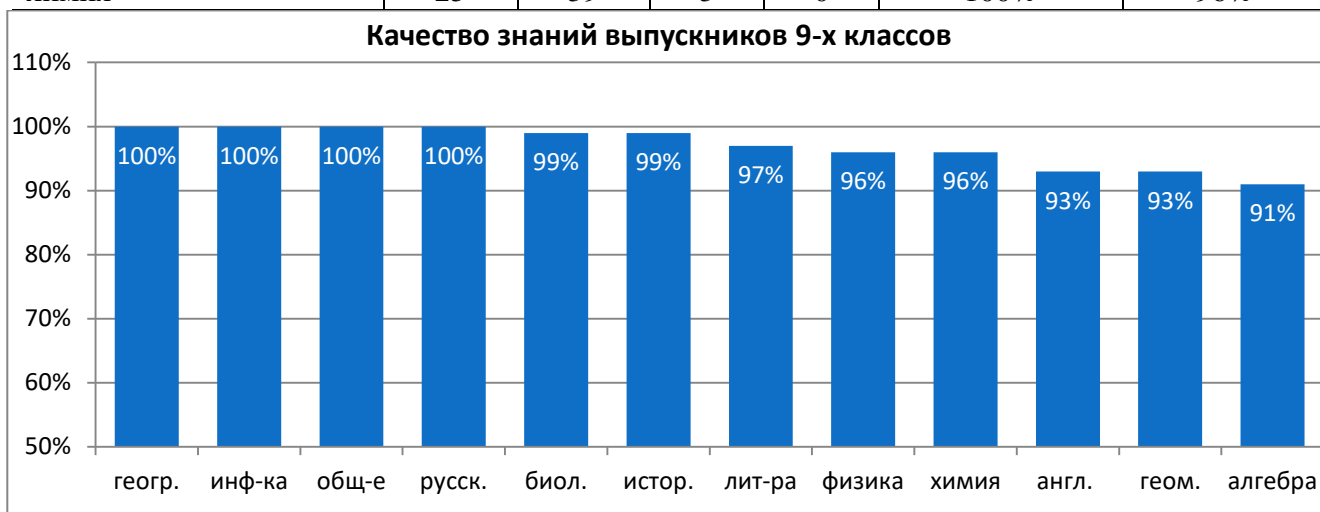
Качество знаний по предметам, изучаемым углубленно**Качество знаний по предметам, изучаемым углубленно. 9, 11 классы****Качество знаний выпускников 9 классов по предметам по итогам учебного года**

Количество выпускников 9 классов 67 человек

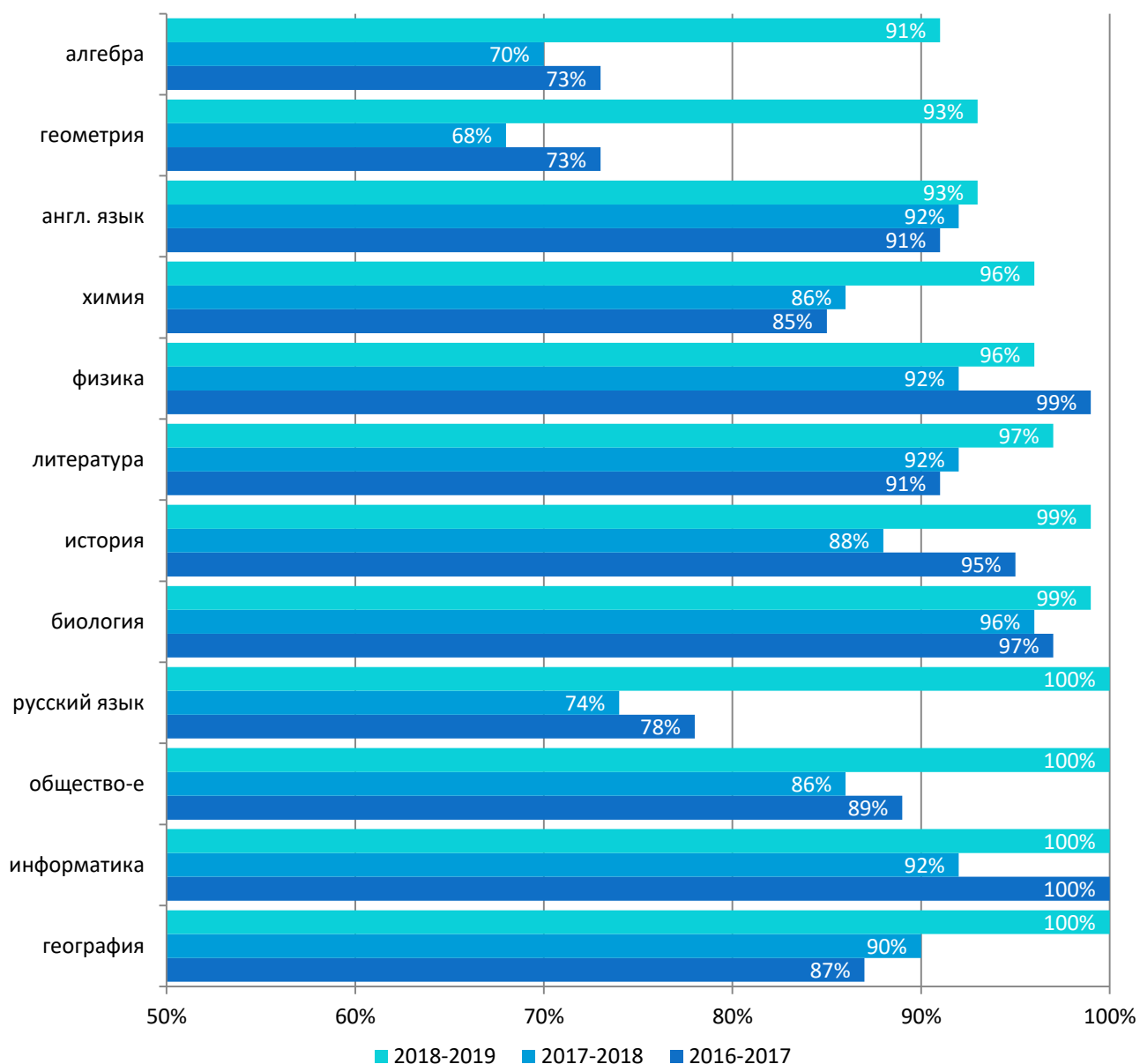
<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
английский язык	39	23	5	0	100%	93%
биология	32	34	1	0	100%	99%
география	22	45	0	0	100%	100%
информатика	33	34	0	0	100%	100%
история	45	21	1	0	100%	99%
литература	30	35	2	0	100%	97%
математика (алгебра)	19	42	6	0	100%	91%
математика (геометрия)	24	38	5	0	100%	93%
ОБЖ	54	13	0	0	100%	100%
обществознание	42	25	0	0	100%	100%
русский язык	47	20	0	0	100%	100%

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

физика	20	44	3	0	100%	96%
физическая культура	43	13	3	0	100%	96%
химия	25	39	3	0	100%	96%



Качество знаний выпускников 9-х классов в динамике



о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

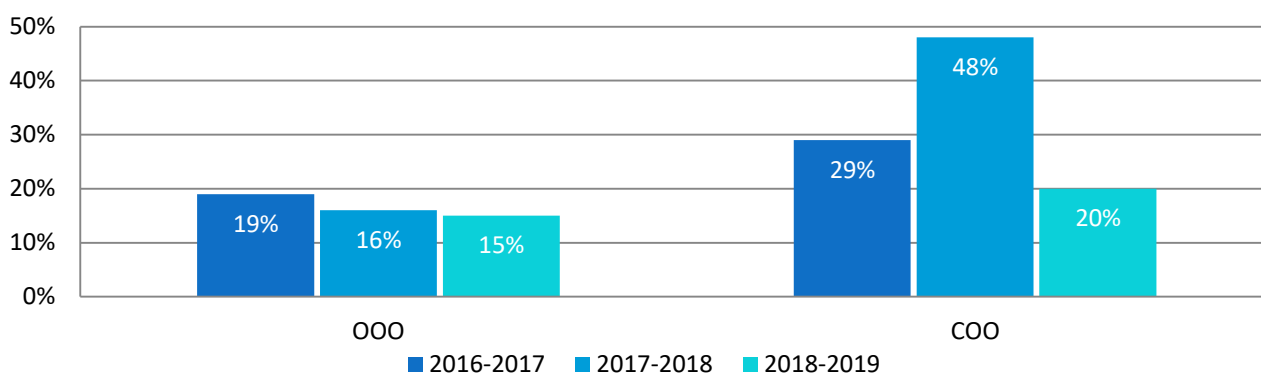
Качество знаний выпускников 11 классов по предметам по итогам 2018-2019 уч. года

Количество выпускников 11 классов 54 человека

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
алгебра	17	31	6	0	100%	89%
английский язык	41	13	0	0	100%	100%
астрономия	40	12	2	0	100%	96%
биология	39	14	1	0	100%	98%
география	30	24	0	0	100%	100%
геометрия	20	30	4	0	100%	93%
информатика	44	9	1	0	100%	98%
история	48	6	0	0	100%	100%
литература	34	20	0	0	100%	100%
ОБЖ	54	0	0	0	100%	100%
обществознание	42	12	0	0	100%	100%
русский язык	21	33	0	0	100%	100%
физика	25	25	4	0	100%	93%
физкультура	45	9	0	0	100%	100%
химия	31	21	2	0	100%	96%

Качество знаний выпускников 11 классов**1.4.5 Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца**

<i>уровень</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
ООО	15/19%	8/16%	10/15%
СОО	14/29%	13/48%	11/20%



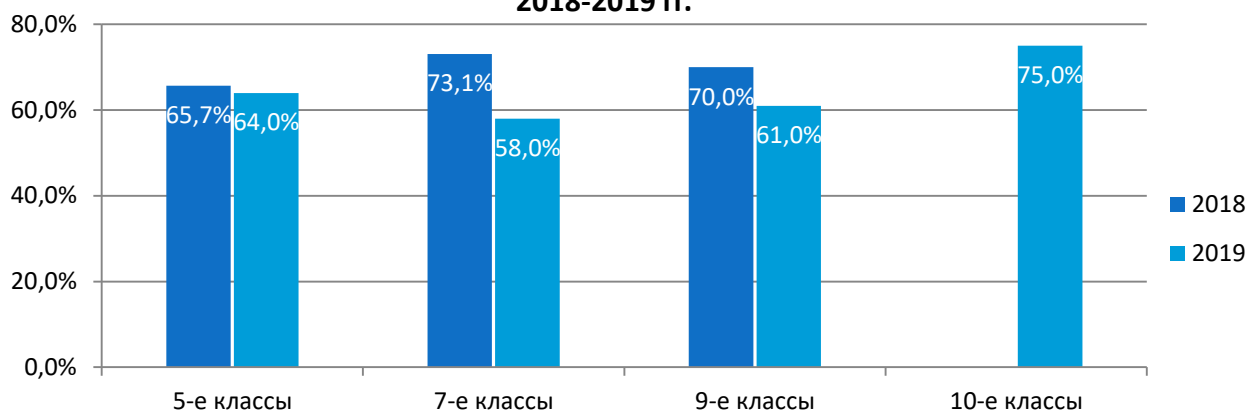
1.4.6 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

1.4.6.1 Результаты региональных диагностических работ

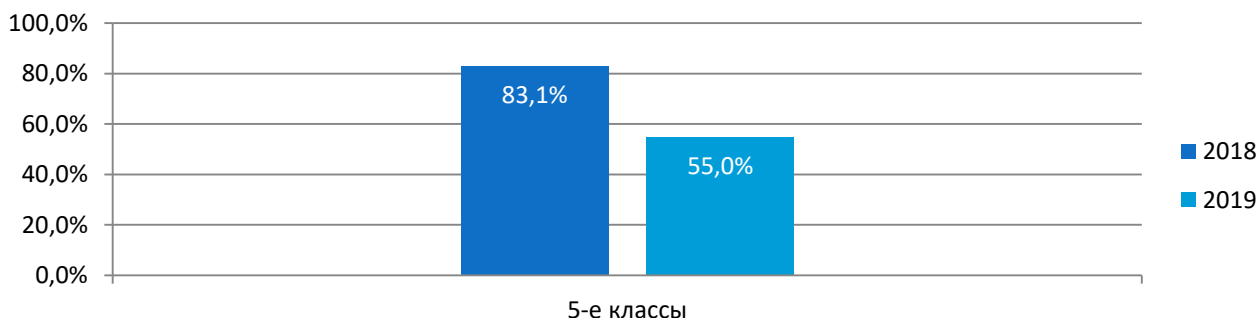
Региональные диагностические работы проводились в сентябре-ноябре 2019 года в параллелях 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов.

Предмет	Дата	параллель	Кол-во участвовавших /общее кол-во	Распределение оценок				Качество знаний
				2	3	4	5	
русский язык	17.09.19	5 класс	91 102	0	41	37	13	55%
математика	24.09.19	5 класс	90/102	7	25	22	36	64%
математика	26.09.19	7 класс	67/100	9	19	24	15	58%
математика	24.10.19	9 класс	67/78	3	23	26	15	61%
математика	14.11.19	10 класс	44/58	1	10	18	15	75%

Качество знаний по результатам РДР по математике в динамике
2018-2019 гг.



Качество знаний по результатам РДР по русскому языку в динамике
2018-2019 гг.



Качество знаний по результатам РДР по математике и русскому языку снизилось по всем параллелям в сравнении с результатами 2018 года, что требует детального анализа причин и принятия необходимых мер.

1.4.6.2 Результаты комплексных работ

Результаты комплексных работ в параллелях 1-2 классов

Признак сравнения	параллель	
	1	2
	102 участника	104 участников
минимальный балл выполнения	5	5
максимальный балл выполнения	14	14

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

0 – 4 баллов – низкий уровень	0 чел. 0%	0 чел. 0%
5 – 9 баллов – базовый уровень освоения	37 чел. 36%	31 чел. 30%
10 – 14 баллов – повышенный уровень освоения	65 чел. 64%	73 чел. 70%

Выводы: обучающиеся 1-х и 2-х классов показали высокие результаты обучения, УУД сформированы.

Результаты комплексных работ в параллелях 3-х, 6-х, 8-х и 9-х классов

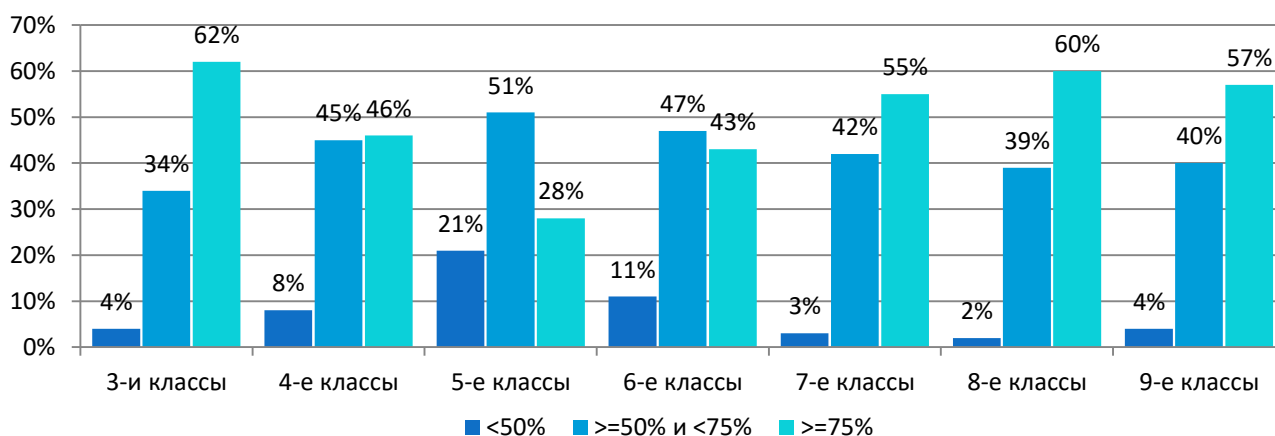
Признак сравнения	параллель			
	3	6	8	9
	73	94	62	53
	участника	участника	участника	участника
	10.04.19	21.05.19	14.03.19	12.03.19
минимальный % выполнения	43%	11%	48%	36%
максимальный % выполнения	100%	96%	96%	100%
средний % выполнения	75%	61,4%	77%	75%
кол-во обучающихся, верно выполнивших менее 50%	3 чел. 4%	10 чел. 11%	1 чел. 2%	2 чел. 4%
кол-во обучающихся, верно выполнивших от 50% до 74%	25 чел. 34%	44чел. 47%	24чел/ 39%	21чел. 40%
кол-во обучающихся, верно выполнивших 75% и более	45 чел. 62%	40 чел. 43%	37 чел. 60%	30 чел. 57%

1.4.6.3 Результаты метапредметных работ

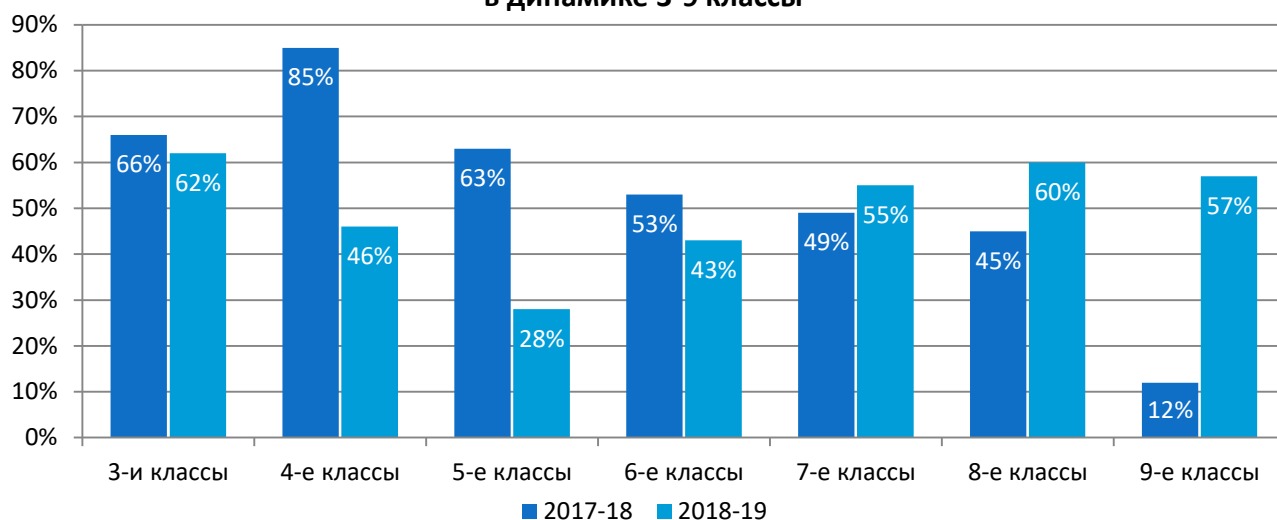
Метапредметные работы проводились в марте-мае 2019 г. в параллелях 4-х, 5-х и 7-х классов.

Признак сравнения	параллель		
	4	5	7
	96 уч-в	68 уч-в	73 уч-ка
	14.05.2019	16.05.2019	19.03.2019
минимальный % выполнения	29%	8%	32%
максимальный % выполнения	96%	88%	100%
средний % выполнения	77%	55,4%	77%
кол-во обучающихся, верно выполнивших менее 50%	8 чел. /8%	14 чел./21%	2 чел./3%
кол-во обучающихся, верно выполнивших от 50% до 74%	43 чел./45%	35 чел./51%	31 чел./42%
кол-во обучающихся, верно выполнивших 75% и более	44 чел./46%	19 чел./28%	40 чел./55%

Качество выполнения комплексных и метапредметных работ



Качество выполнения комплексных и метапредметных работ в динамике 3-9 классы



В результате анализа выполнения комплексных и метапредметных работ можно сделать вывод о недостаточном качестве знаний и обучаемости в параллели 5-х классов, а также об отрицательной динамике качества выполнения метапредметных и комплексных работ в параллелях 3-6-х классов.

1.4.6.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования 2018-2019 учебном году в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-9 и 11-х классах. Работы проводились в установленные сроки, согласно расписанию проведения ВПР.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
102	0%	4,9%	33,33%	61,77%	95,1%

Средний процент достижения планируемых результатов по 13 пунктам требований из 12 по лицее выше, чем по России, но в процессе обучения математике необходимо усилить акцент на метапредметные связи и практикоориентированные задачи:

Требования	Средний % выполнения	
	Лицей	Россия
Собирать, представлять, интерпретировать информацию	36	46
Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	36	20

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

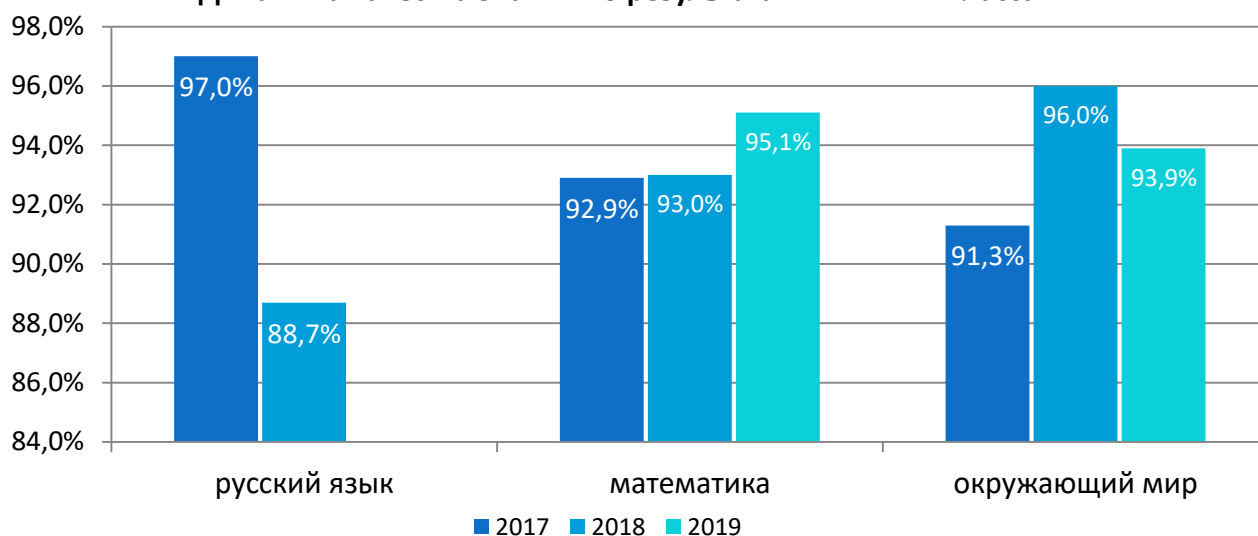
Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
99	0%	6,06%	47,47%	46,46%	93,93%

По 16 показателям из 18 средний процент достижения планируемых результатов ВПР по окружающему миру в параллели 4-х классов по лицее выше, чем по России. По 2 требованиям отставание составило всего 1-5%, но, тем не менее, необходимо усилить работу на достижение данных требований:

Требования	Средний % выполнения	
	Лицей	Россия

Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	87	88
Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	69	74

Динамика качества знаний по результатам ВПР в 4-х классах



Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
69	7,2%	17,4%	33,3%	42%	75,3%

Несмотря на высокий процент качества знаний обучающихся по результатам работы, один из пунктов требований достижения планируемых результатов ниже среднего значения по России:

Требования	Средний % выполнения	
	Лицей	Россия
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной	46	51

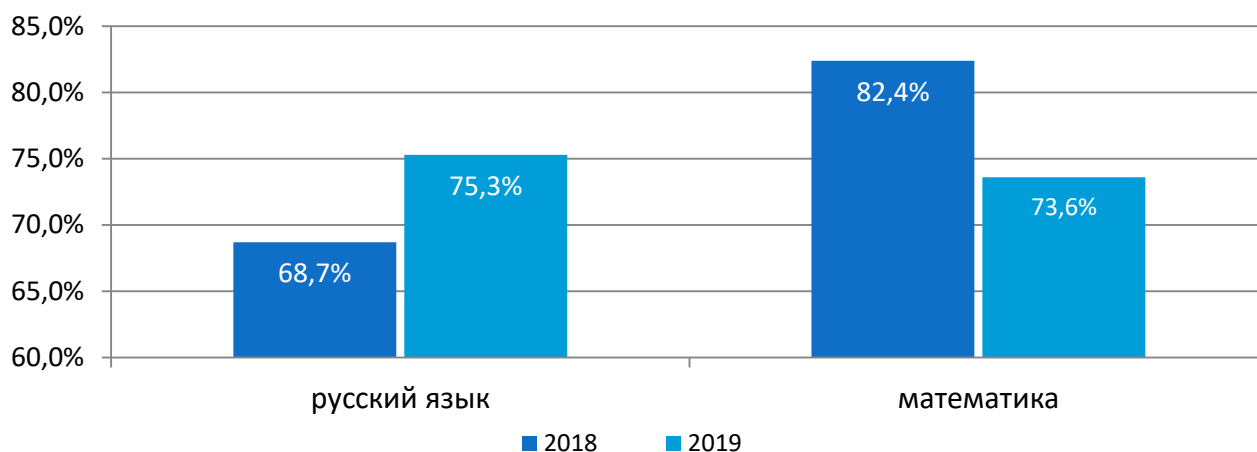
мысли, основной и дополнительной информации

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

<i>Кол-во участников</i>	<i>Распределение групп баллов в %</i>				<i>Качество знаний</i>
	2	3	4	5	
72	4,2%	22,2%	31,9%	41,7%	73,6%

Средний процент достижения планируемых результатов по 15 пунктам требований из 16 по лицейю выше, чем по России, но в процессе обучения математике необходимо усилить акцент на метапредметные связи и практикоориентированные задачи:

<i>Требования</i>	<i>Средний % выполнения</i>	
	<i>Лицей</i>	<i>Россия</i>
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	49	53

Динамика качества знаний по результатам ВПР в 5-х классах**Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах**

<i>Кол-во участников</i>	<i>Распределение групп баллов в %</i>				<i>Качество знаний</i>
	2	3	4	5	
101	5,9%	36,6%	46,5%	10,9%	57,4%

Средний процент достижения планируемых результатов по результатам ВПР по 19 пунктам из 25 выше по лицейю, чем по России. Необходимо обратить внимание на выполнение следующих требований:

<i>Требования</i>	<i>Средний % выполнения</i>	
	<i>Лицей</i>	<i>Россия</i>
Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	42	49
Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответ-	67	72

ствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.		
Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	50	53
Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	58	59
Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	48	55
Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	36	39

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
87	1,1%	23%	55,2%	20,7%	75,9%

По всем показателям средний процент достижения планируемых результатов ВПР по математике в параллели 6-х классов по лицейю выше, чем по России.

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
91	0%	14,3%	64,8%	20,9%	85,7%

По 22 показателям из 25 средний процент достижения планируемых результатов ВПР по географии в параллели 6-х классов по лицейю выше, чем по России. По 3 требованиям отставание составило всего 1%, но, тем не менее, необходимо усилить работу на достижение данных требований:

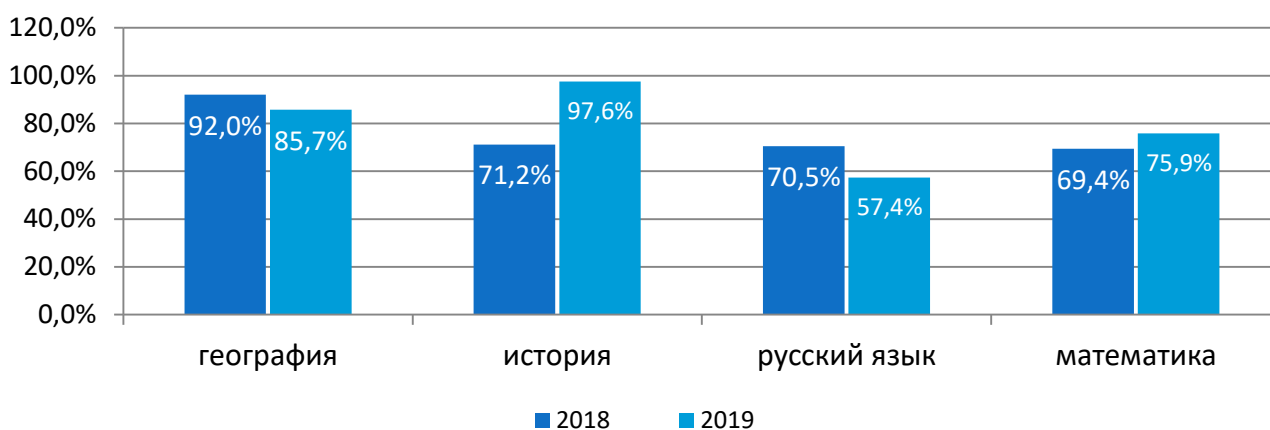
Требования	Средний % выполнения	
	Лицей	Россия
Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	81	82
Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	48	49
Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	69	70

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
82	0%	2,4%	48,8%	48,8%	97,6%

По всем показателям средний процент достижения планируемых результатов ВПР по истории в параллели 6-х классов по лицейю выше, чем по России.

Динамика качества знаний по результатам ВПР в 6-х классах



По сравнению с результатами ВПР в параллели 6-х классов в 2017-2018 учебном году, качество знаний повысилось по математике и истории и понизилось по русскому языку и географии.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
71	1,4%	31%	45,1%	22,5%	67,6%

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

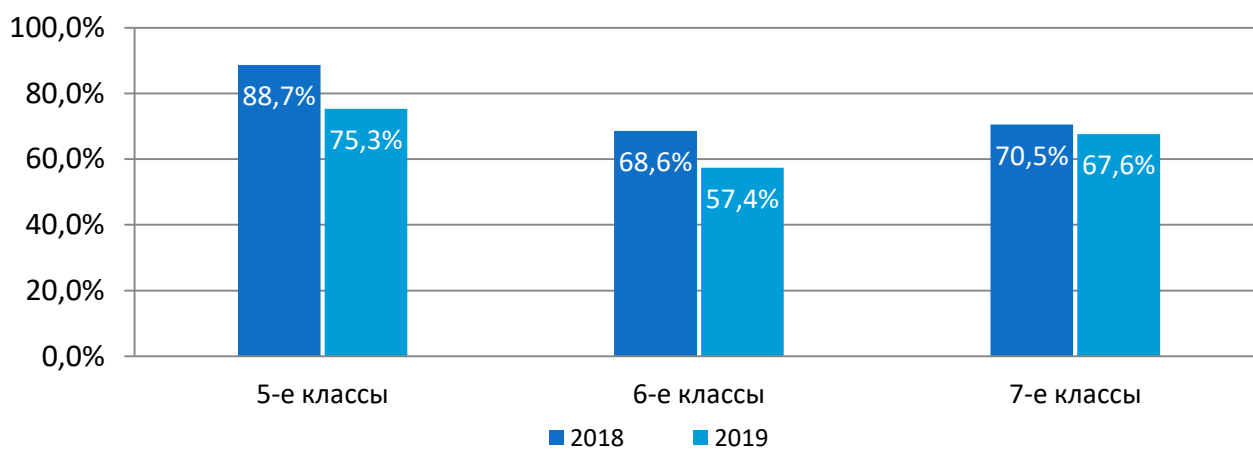
По 23 показателям из 25 средний процент достижения планируемых результатов ВПР по истории в параллели 6-х классов по лицейю выше, чем по России. Необходимо отработать выполнение следующих требований:

<i>Требования</i>	<i>Средний % выполнения</i>	
	<i>Лицей</i>	<i>Россия</i>
Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	24	34
Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	63	71

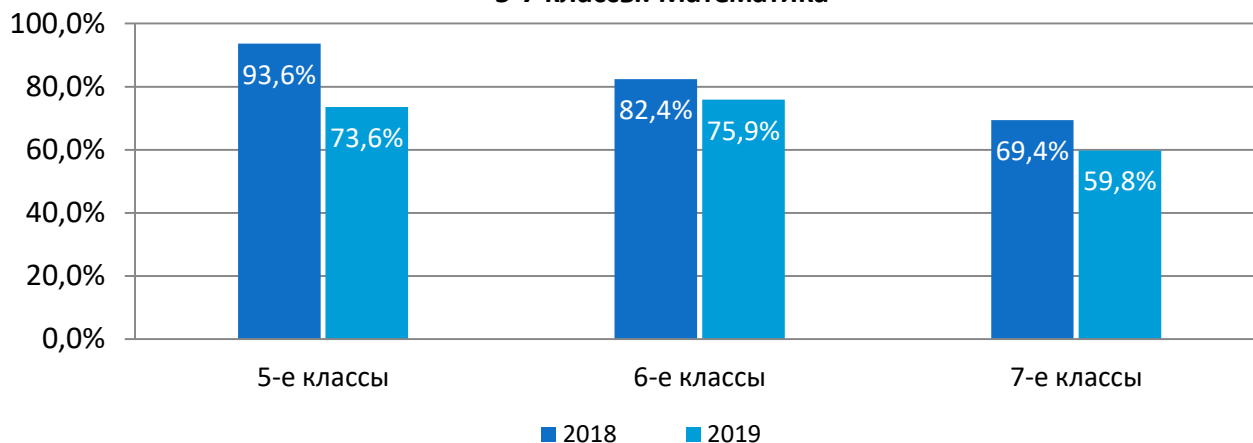
Динамика качества знаний по результатам ВПР по русскому языку и математике 5-7 классы (одни и те же обучающиеся)

<i>Параллель</i>	<i>Математика</i>			<i>Русский язык</i>		
	2017-18	2018-19	<i>динамика</i>	2017-18	2018-19	<i>динамика</i>
5-е классы	93,6%	73,6%	-20%	88,7%	75,3%	-13,4%
6-е классы	82,4%	75,9%	-6,5%	68,6%	57,4%	-11,2%
7-е классы	69,4%	59,8%	-9,6%	70,5%	67,6%	-2,9%

**Динамика качества знаний по результатам ВПР
5-7 классы. Русский язык**



**Динамика качества знаний по результатам ВПР
5-7 классы. Математика**



По результатам ВПР в 5-7-х классах и по математике, и по русскому языку наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2017-2018 учебным годом, особенно большая потеря качества знаний произошла по математике в параллели 5-х классов.

Результаты ВПР по истории в 11 классе

Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
	2	3	4	5	
39	0%	0%	48,7%	51,3%	100%

Анализ результатов показал высокий процент достижения требований ФК ГОС, но тем не менее, по следующим проверяемым элементам содержания процент выполнения оказался ниже, чем среднее значение по региону и по стране:

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения		
	ОО	Регион	Россия
Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	67	71	70
Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	36	54	62
Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	24	31	37

Проведенные исследования позволили проверить состояние обучающихся, получить информацию для наблюдения динамики качества обучения, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях. Была выявлена отрицательная динамика качества знаний обучающихся 5-6-х классов по математике и русскому языку по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

1.4.7 Результаты ГИА выпускников 9-го класса

В 2018–2019 учебном году 67 обучающихся лицея окончили 9 классов. В течение учебного года учителя-предметники проводили систематическую подготовку обучающихся к сдаче предметов в новой форме. На педагогическом совете и заседаниях ЛМО были

проанализированы результаты ОГЭ в 2017–2018 учебном году, составлен план подготовки обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в отчетном учебном году. В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ проводились диагностические и тренировочные работы по предметам; обучающиеся принимали участие в тренировочных тестированиях по предмету, проводимых по линии Управления образования. Также допуском к ГИА являлось прохождение итогового собеседования по русскому языку, которое учащиеся успешно прошли (все получили зачет).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в разрезе по предметам и классам

Русский язык

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, писавших экзамен	36	31	67
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	36	31	67
количество написавших:			
- на «5»	28	20	48
- на «4»	8	11	19
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,8	4,6	4,7

Математика

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	36	31	67
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	36	30	66
количество написавших:			
- на «5»	18	3	21
- на «4»	18	27	45
Качество	100%	97%	98,5%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,5	4,1	4,3

Биология

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	8	11
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	3	8	11
количество написавших:			
- на «5»	1	4	5
- на «4»	2	4	6
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,3	4,5	4,45

Химия

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	4	5
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	1	4	5
количество написавших:			
- на «5»	0	1	1

- на «4»	1	3	4
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4	4,25	4,2

Обществознание

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	9А	9Б	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	9	21	30
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	7	20	27
- на «5»	34	3	6
- на «4»		17	21
Качество	78%	95%	90%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,1	4,1	4,1

Информатика

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	9А	9Б	
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	23	7	30
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	22	5	27
- на «5»	10	1	11
- на «4»	12	4	16
Качество	96%	71,4%	90%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,4	3,9	4,3

Английский язык

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	9А	9Б	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	13	14	27
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	13	13	26
- на «5»	8	6	14
- на «4»	5	7	12
Качество	100%	93%	96,3%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4,6	4,4	4,5

Физика

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	9А	9Б	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	21	2	23
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	16	2	18
- на «5»	6	0	6
- на «4»	10	2	12
Качество	76,2%	100%	78,3%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	4	4	4

География

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	4	4
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	0	4	4
- на «5»	0	2	2
- на «4»		2	2
Качество	0%	100%	100%
Обученность	0%	100%	100%
Средний балл	0	4,5	4,5

Литература

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	2
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	1	1	2
- на «5»	1	1	2
- на «4»	0	0	0
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	5	5	5

История

<i>Признак сравнения</i>	<i>Класс</i>		<i>Общий по лицею</i>
	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	2
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5» количество написавших:	1	1	2
- на «5»	1	1	2
- на «4»	0	0	0
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%
Средний балл	5	5	5

Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

<i>Предметы</i>	<i>2018 г.</i>			<i>2019 г.</i>		
	<i>кол-во вып-ков, сдававших экзамен</i>	<i>Доля вып- ков положи- тельно спра- вившихся</i>	<i>Доля вып- ков, полу- чивших отметку «4» и «5»</i>	<i>кол-во вып-ков, сдававших экзамен</i>	<i>Доля вып- ков положи- тельно спра- вившихся</i>	<i>Доля вып- ков, полу- чивших отметку «4» и «5»</i>
Обязательные предметы						
математика	50	100%	100%	67	100%	100%
русский язык	50	100%	82,0%	67	100%	98,5%
Предметы по выбору						
физика	14	100%	78,6%	23	100%	78,0%
информатика	30	100%	90,0%	28	100%	89,0%
общество-е	27	100%	92,6%	30	100%	93,0%
биология	9	100%	100%	11	100%	100%
химия	6	100%	66,7%	5	100%	100%
география	2	100%	100%	4	100%	100%

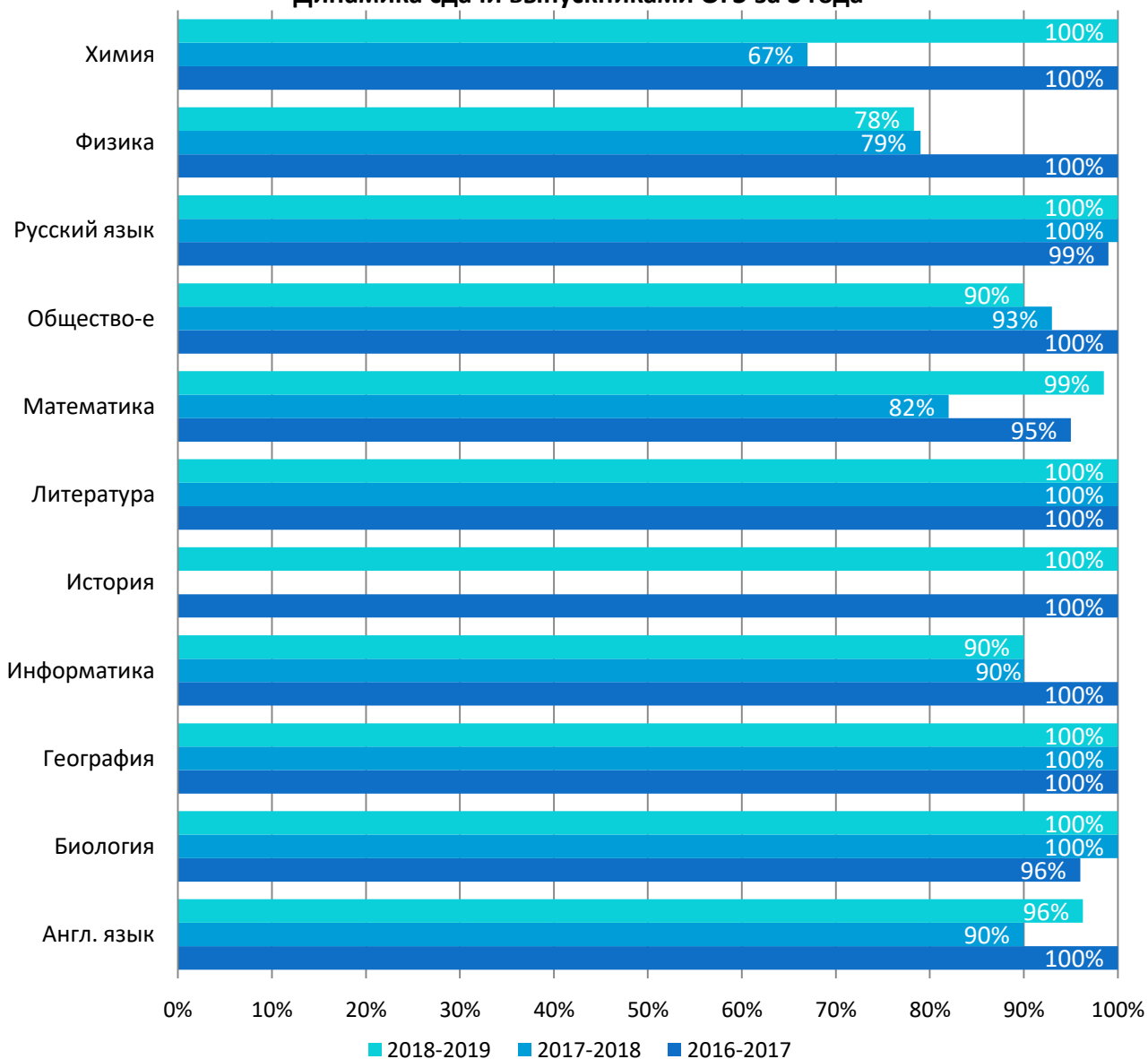
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

литература	2	100%	100%	2	100%	100%
английский язык	10	100%	90,0%	27	100%	96,0%
история				2	100%	100%

Качество знаний по предметам по результатам ОГЭ 2019г.



Динамика сдачи выпускниками ОГЭ за 3 года



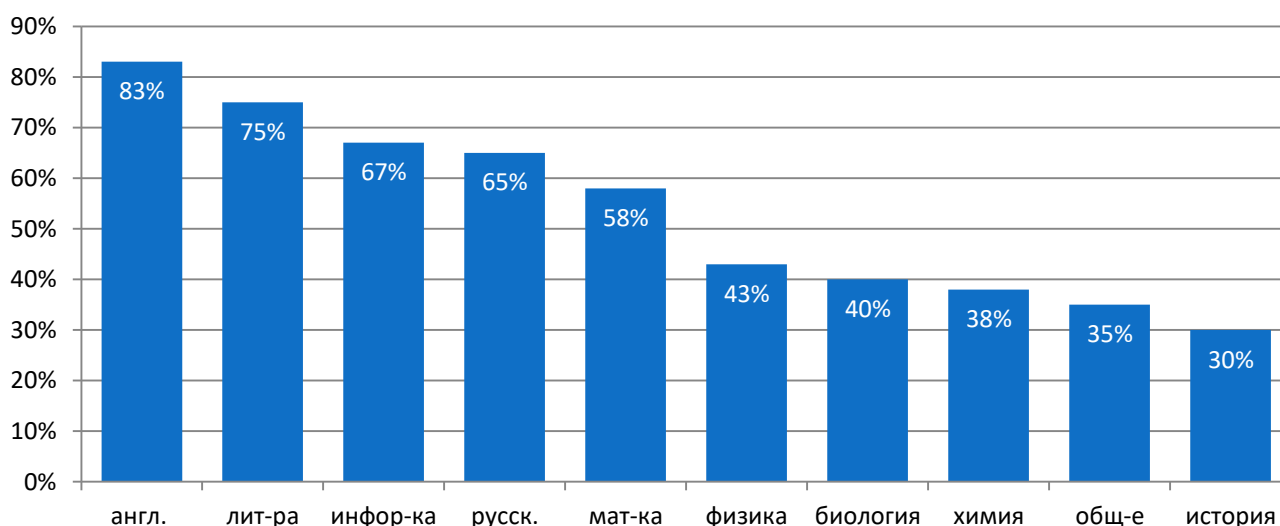
1.4.8 Результаты ГИА выпускников 11 класса

В 2018-2019 учебном году лицей окончили 54 обучающихся, из них: 22 обучающихся физико-математического профиля, 16 социально-экономического профиле и 16 обучающихся естественнонаучного профиля.

	2018 год		2019 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками лицея	56,5	77,4	72,4	76,5
Средний балл по г.о. Реутов	56,5	73,5	56,7	72,9
Средний балл по Московской области			57,4	72,0

Сводные результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70 / % от общего числа сдававших предмет
русский язык	57	100	0	35/65%
математика (проф.)	45	99	0	18/58%
литература	62	97	0	3/75%
англ. язык	60	95	0	10/83%
химия	17	95	2	5/38%
физика	47	94	0	6/43%
обществознание	33	84	2	6/35%
информатика	61	83	0	4/67%
биология	38	79	0	4/40%
история	41	79	0	3/30%
математика (база)	8	20	0	

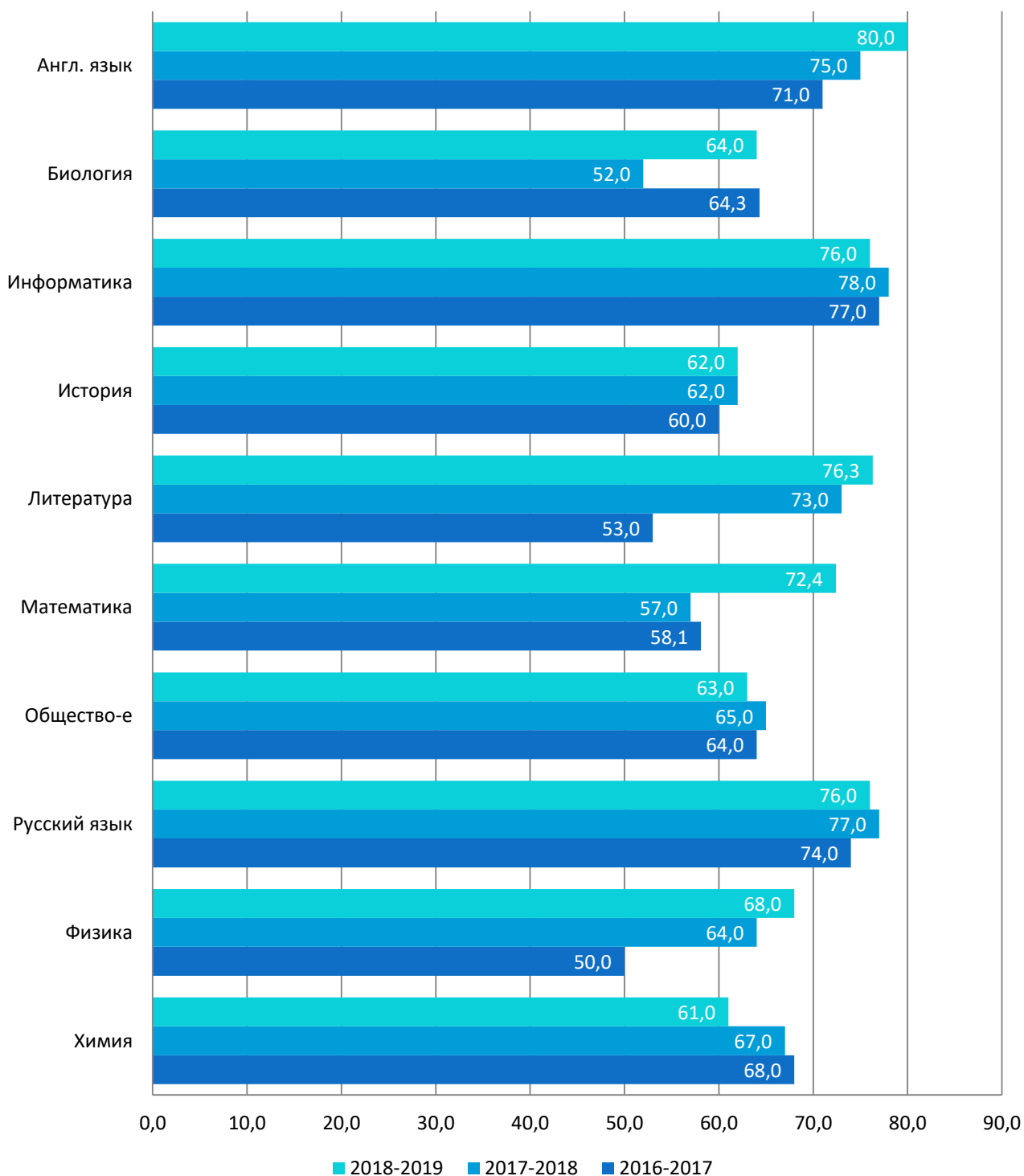
Процент выпускников, набравших более 70 баллов**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет по выбору	Кол-во выпускников, выбравших предмет, % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
английский язык	12/22%	80,0

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

литература	4/7,5%	76,3
информатика	6/11%	76,0
математика (профиль)	31/57,4%	72,4
физика	14/26%	68,0
биология	10/19%	64,0
обществознание	17/31,5%	63,0
история	10/19%	62,0
химия	13/24%	61,0

Динамика сдачи ЕГЭ выпускниками лицея за 3 года (средний балл)



Результаты ЕГЭ по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку

предмет	Кол-во	Сред. балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
математика	17	83,2	62	99	0	16/94%
физика	11	72,1	52	94	0	6/55%
информатика	4	81,5	81	83	0	4/100%
химия	12	58,1	17	86	1	4/33%
биология	9	64,0	38	79	0	5/56%
обществознание	10	63,6	33	82	1	4/40%

Количество обучающихся лица, набравших 90 и более баллов на ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Русский язык	7
Англ. язык	2
Физика	3
Математика(профиль)	6
Литература	1
Химия	1
Итого	20 чел./37%

Количество выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220 и более баллов – 25 чел./46%.

1.4.9 Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Участие обучающихся лица в олимпиадах за 2019 г.

<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участий участников</i>	<i>Число участий победителей</i>	<i>Число участий призеров</i>
Всероссийская олимпиада школьников	Лицейский	1348	266	469
	Муниципальный	134	25	45
	Региональный	25	0	9
	Федеральный	0	0	0
Другие олимпиады	Лицейский	176	25	58
	Муниципальный	4	2	2
	Региональный	2	0	0
	Федеральный	102	43	27
	Международный	22	12	12

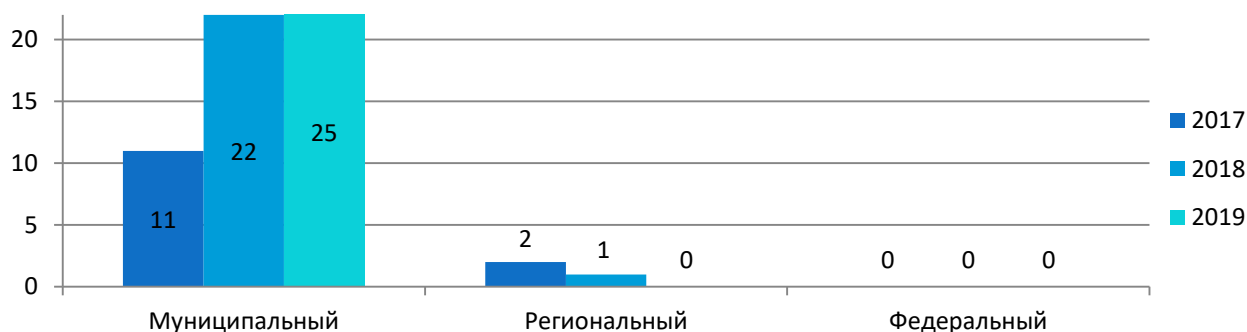
Динамика участия обучающихся лица в олимпиадах 2017-2019 г.г.

<i>наименование</i>	<i>уровень</i>	<i>статус</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Всероссийская олимпиада школьников	Лицейский	Победители	94	150	259
		Призеры	209	255	470
		Участники	1025	1242	1348
	Муниципальный	Победители	11	22	25
		Призеры	50	42	45
		Участники	201	202	134

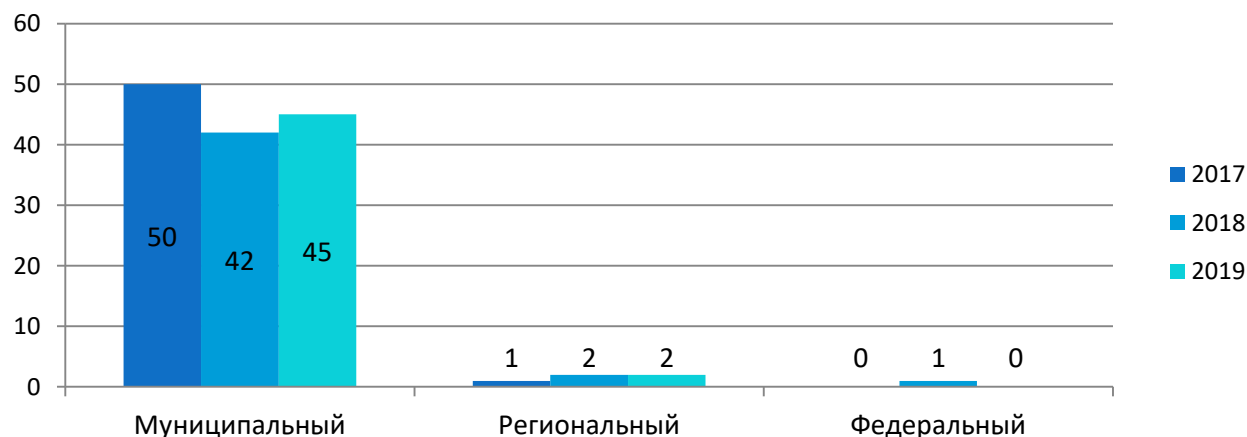
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

	Региональный	Победители	2	1	0
		Призеры	1	2	8
		Участники	8	9	25
	Федеральный	Победители	0	0	0
		Призеры	0	1	0
		Участники	0	1	0
Другие олимпиады	Лицейский	Победители	19	18	25
		Призеры	45	59	58
		Участники	132	162	176
	Муниципальный	Победители	3	6	2
		Призеры	2	2	2
		Участники	6	9	4
	Региональный	Победители	1	10	0
		Призеры	5	10	0
		Участники	23	26	2
	Федеральный	Победители	34	58	43
		Призеры	5	4	27
		Участники	68	75	102
	Международный	Победители	23	27	12
		Призеры	14	20	12
		Участники	51	58	22

Динамика победителей Всероссийской олимпиады школьников



Динамика призеров Всероссийской олимпиады школьников



Участие обучающихся лицея в интеллектуальных конкурсах (2019 г.)

статус	Число участников	Число победителей	Число призеров
Лицейский	54	5	10

о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

Муниципальный	14	3	8
Региональный	168	0	1
Федеральный	72	13	8
Международный	1389	595	192

Динамика участия обучающихся лицея в интеллектуальных конкурсах 2017-2019 г.г.

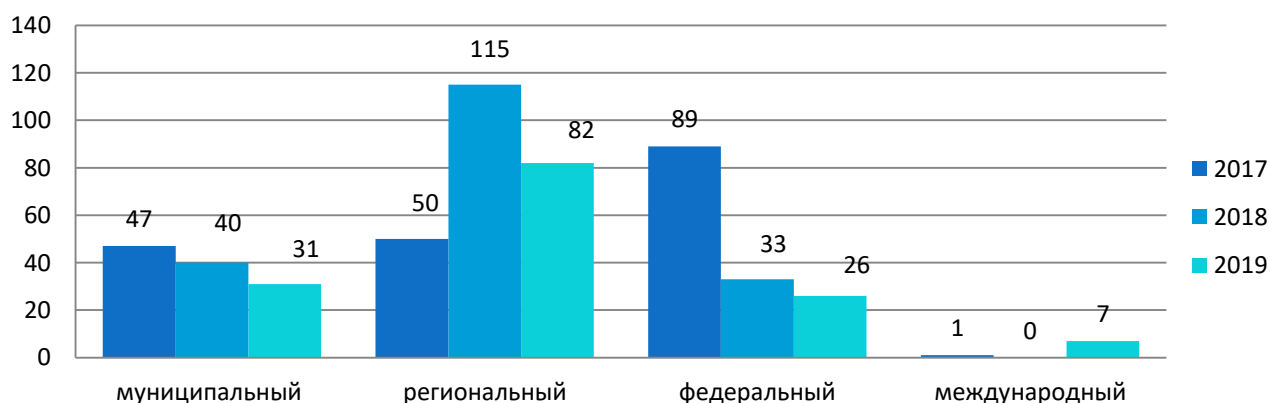
<i>уровень</i>	<i>статус</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Лицейский	Победители	4	7	5
	Призеры	7	12	10
	Участники	34	50	54
Муниципальный	Победители	5	0	3
	Призеры	0	14	8
	Участники	5	20	14
Региональный	Победители	2	2	0
	Призеры	4	3	1
	Участники	512	339	168
Федеральный	Победители	15	26	13
	Призеры	21	19	8
	Участники	164	185	72
Международный	Победители	428	306	595
	Призеры	221	108	192
	Участники (участий)	2982	2266	1389

Итоги участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях и конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Муниципальный	31	18	7
Региональный	82	30	39
Федеральный	26	5	16
Международный	7	3	1
ИТОГО	146	56	63

Динамика участия обучающихся лицея в научных конференциях

	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Участие в городских научных конференциях	47 работ	40 работ	31 работа
Участие в региональных научных конференциях	50 работ	115 работ	82 работы
Участие в российских научных конференциях	89 работ	33 работы	26 работы
Участие в международных конкурсах НР	1 работа	0	7 работ

Динамика участия лицейстов в НПК

Вывод по разделу:

Уровень качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации с учетом статуса образовательной организации средний и высокий. По результатам итогов года наблюдается стабильно высокая динамика качества знаний обучающихся 2-4 и 10-11 классов и стабильное качество знаний обучающихся 5-9 классов в течение 3-х лет. Результаты по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно, на достаточном и высоком уровне. Качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов высокое. Неудачающие обучающиеся отсутствуют на всех уровнях образования.

Качество подготовки выпускников 4-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ВПР.

Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ 2019 года по всем предметам – 100%. Средний балл по предметам по результатам ОГЭ не ниже 4, качество знаний не ниже 78%, наблюдается положительная динамика по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2019 года по математике и русскому языку 100%. Доля выпускников, набравших более 220 баллов по результатам трех экзаменов на ЕГЭ 46%. Доля выпускников, набравших 90 и более баллов на ЕГЭ 37%. Можно отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по английскому языку, литературе, физике и математике (профиль); стабильно высокие результаты по информатике и русскому языку. Однако, по химии и обществознанию наблюдается отрицательная динамика среднего балла, а также по 2 обучающихся получили балл ниже минимального.

Обучающиеся лица активно участвуют в олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального уровня. Численность участников, победителей и призеров в олимпиадах различного уровня имеет положительную динамику.

Основной акцент был сделан на предоставлении обучающимся возможности проявления способностей к изучению школьных предметов через презентацию результатов участия в олимпиадах. Это явилось причиной уменьшения количества участников в интеллектуальных конкурсах. В целом, можно сделать вывод, что работа лица по данному направлению способствует углублению знаний обучающихся, развитию их творческих способностей и личностному развитию и носит продуктивный характер, что подтверждается высокими показателями конкурсно-олимпиадной деятельности обучающихся.

Обучающиеся лица представляют научно аргументированные, профессионально оформленные, практически значимые работы на научно-практических конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровня. Победители и призеры от общего числа участников в НПК различного уровня в 2019 году составляют 81%, что доказывает качественную подготовку обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Реализуемые учебные планы</i>	<i>Кол-во учебных планов</i>	<i>Профиль учебного плана</i>
----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Учебный план начального общего образования	1	нет
Учебный план основного общего образования	5	– технологический (инженерный) – социальный – естественнонаучный – универсальный
Учебный план среднего общего образования (ФГОС)	2	– технологический (инженерный) – гуманитарный
Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)	3	– физико-математический – социально-экономический – естественнонаучный

Выполнение образовательных программ

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
1. Наличие структурных элементов ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных, внеурочных курсов ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие учебного плана (УП) основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения	Да

предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия образовательных областей и предметов обязательной части учебного плана ФГОС.	Да
Соответствие объема часов учебных занятий на уровень образования ФГОС.	Да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, количества часов, автора программы	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Основная образовательная программа содержит необходимые структурные элементы, отвечает типу и особенностям лицея, учебные планы всех уровней обучения соответствуют ООП, структура и содержание рабочих программ выдержаны согласно приказам Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, №1577, №1578.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018-2019 учебном году лицей закончили 54 выпускника.

<i>Критерий сравнения</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>% от общего кол-ва выпускников</i>
Поступили в ВУЗы	49	91%
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	37	69%
Поступили в ВУЗы на бюджет	24	44%
Поступили в ВУЗы на платное отделение	25	46%
Поступили в учреждения СПО	1	2%
Поступили в СПО по профилю обучения	1	2%

Вывод по разделу: 91% выпускников лицея 2019 г. продолжили образование в ВУЗах; 82% выпускников поступили в ВУЗы, входящие в ТОП-100 лучших ВУЗов России; 69% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения в лицее.

1.7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**Штатное расписание**

<i>Наименование должностей</i>	<i>Кол-во ставок</i>	<i>Ставка (час/нед)</i>	<i>Кол-во физ лиц</i>
Административно-управленческий состав			
Директор	1,00		1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00		2
Заместитель директора по воспитательной работе	1,00		1
Заместитель директора по безопасности	1,00		1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1,00		1
Заведующий библиотекой	1,00		1
Итого Административно-управленческий состав	8,00	0,00	7,00
Педагогический состав			
Учитель русского языка, литературы, РРО	6,72	121	4
Учитель иностранного языка	6,17	111	6
Учитель математики (алгебры, геометрии)	6,39	115	3
Учитель информатики	2,44	44	2
Учитель истории, обществознания и права	3,94	71	3
Учитель географии	1,39	25	1
Учитель биологии	1,56	28	1
Учитель химии, экологии	1,17	21	1
Учитель физики	2,11	38	2
Учитель изобразительного искусства	0,61	11	1
Учитель музыки	0,67	12	1
Учитель технологии	2,00	36	1
Учитель ОБЖ	0,44	8	1
Учитель физкультуры	2,28	41	3
итого 5-11 кл.	37,89	682	30
Начальная школа			
Учитель физкультуры	2,50	45	
Учитель музыки	0,83	15	
Учитель изобразительного искусства	0,83	15	
Учитель иностранного языка	2,44	44	
Учитель начальной школы	13,33	240	15
Итого 1-4 кл	19,94	359,00	15,00
Итого по учебному плану 1-11 классы	57,83	1041,00	
Педагог дополнительного образования по ФГОС1-4 кл	8,33	150	
Педагог дополнительного образования по ФГОС5-9 кл	8,33	150	
Педагог дополнительного образования по ФГОС 10кл	0,56	10	
Итого с ФГОС	64,90	1341,00	
Воспитатель группы продленного дня	3,50	105	1
Социальный педагог	1,00	36	1
Педагог-психолог	1,00	36	
Педагог дополнительного образования	1,00	18	
Педагог-организатор	1,00	36	
Педагог-организатор по спортивной работе	1,00	36	
Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1,00	36	

Итого педагогический состав	74,40		47,00
Младший обслуживающий персонал			
Дворник	1,00		1
Уборщик служебных помещений	20,00		12
Итого Младший обслуживающий персонал	25,00		13
Учебно-вспомогательный персонал			
Специалист по закупкам	1,00		
Секретарь	1,00		1
Лаборант	3,00		
Ведущий инженер по обслуживанию вычислительной техники	1,00		1
Итого по Учебно-вспомогательный персонал	6,00		2
итого по штатному расписанию	113,40	0,00	69,00

Всего педагогических работников – 53.

Образование:

Высшее педагогическое – 39 чел. (74%)

Высшее непедагогическое - 10 чел (19%)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (8%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Категории:

Высшая квалификационная категория – 35 чел. (66%)

Первая квалификационная категория – 6 чел. (11%)

Соответствуют занимаемой должности – 2 чел.(4%)

Без квалификационной категории – 10 чел. (19%)

Характеристика педагогических кадров

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Педагогические работники, награжденные знаком «Почетный работник общего образования РФ»	4	8%
Педагогические работники, имеющие степень кандидата педагогических наук	1	2%
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	21%
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Московской области	26	49%
Педагогические работники, победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	5	9%
Педагогические работники победители конкурса «Учитель года»	3	6%
Педагогические работники, являющиеся лауреатами стипендии Губернатора Московской области	5	9%
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по профилю «Менеджмент в образовании»	8	15%
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по направлению «Педагогическое образование»	10	19%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	10	19%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку,	10	19%

прошедшие курсовую подготовку		
Кол-во работающих пенсионеров	14	27%
Кол-во молодых специалистов	3	7%

Повышение квалификации педагогическим составом (2019 г.)

№	Вид курса повышения квалификации	Учителя, кол-во человек	Администрация, кол-во человек
1.	ФГОС НОО, ООО, СОО	25	1
2.	ФГОС НОО, ООО, СОО с ОВЗ	12	3
3.	ОРКСЭ	4	0
4.	ЭОР, ИКТ, профориентация и др.	18	5

Вывод по разделу: Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

Директор лицея и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

1.8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне начального общего образования

<i>Параллель</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Наименование предметов по учебному плану</i>	<i>Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов</i>	<i>Программа, автор</i>	<i>Издательство</i>
1	Базовый	Русский язык	Русский язык. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А.,	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			Неменского Б.М	Горяева Н.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	
		Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
2	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

				Шмагина Т.С.	
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
3	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. А.А.Плешаков	Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	Просвещение
		Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева	Музыка. Предметная линия	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			Г.П., Шмагина Т.С.	учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение
		Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
		Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение
4	Базовый	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина	Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.	Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Просвещение
		Английский язык	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Верещагина И.Н. Афанасьева О.В.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.	Просвещение
		Математика	Математика. В 2-х частях. Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
		Окружающий	Окружающий мир.	Окружающий мир. Предметная	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

	мир	В 2-х частях. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков	
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. А.И.Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Предметная линия учебников «Школа России». 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, и др.	Просвещение
	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Неменский Б.М., Неменская Л.А., ГоряеваН.А. и др. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Просвещение
	Технология	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 класс. В.И.Лях	Просвещение

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне основного общего образования

<i>Параллель</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Наименование предметов по учебному плану (все предметы)</i>	<i>Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием авторов</i>	<i>Программа, автор</i>	<i>Издательство</i>
5	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев,	Литература. Предметная линия учебников под редакцией	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		В.И. Коровин	В.Я.Коровиной	
	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой и др.	Просвещение
	Биология	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. В.В. Пасечник	В.В. Пасечник 5-9 класс	
	География	География 5-6 классы. А.И. Алексеев	Николина В.В., Алексеев В.И., Липкина Е.К. Рабочие программы. География 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда».	Просвещение
	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
	Технология	Технология 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	Технология 5 класс/Казакевич В.М.	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	ИЗО	Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы.	Просвещение
	Английский язык	Верещагина И.Н. Афанасьева	Английский язык. Предметная	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			О.В. 5 класс в 2-х частях.	линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	
		Немецкий язык	Немецкий язык. 5 класс. (Горизонты) Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.	Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.	Просвещение
	Расширенный	Информатика	Информатика 5 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
	Углубленный	Математика	Математика 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф
6	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, В.П. Полухина	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. В.В. Пасечник	В.В. Пасечник 5-9 класс	Просвещение
		География	География. Планета Земля. 5-6 кл. Лобжанидзе А.А.	Савельева Л.Е. География. Планета Земля. 5-6 классы	Просвещение
		История	Всеобщая история. История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
			История России. В 2-х частях.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		А.В. Торкунов	Стефанович, А.Я. Токарева	
	Технология	Технология (девочки) О.А. Кожина	Программа ООО «Технология. Обслуживающий труд», О.А. Кожина	Дрофа
		Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	ИЗО	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8- 9 классы.	Просвещение
	Английский язык	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 6 класс в 2-х частях.	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
Расширенный	Информатика	Информатика 6 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
Углубленный	Математика	Математика 6 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

7	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология. Животные. Латюшин В.В., Шапкин В.А.	В.В. Пасечник 5-9 классы	Просвещение
		География	География. Земля и люди. А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов	Ольховая Н.В. География. Земля и люди. 7 класс	Просвещение
		Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
		Химия	Химия. Вводный курс. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин	О.С. Габриелян Химия 7-9 классы	Дрофа
		Математика (геометрия)	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф
		История	История России 7 класс части 1-2. А.В. Горкунов	А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. 6-9 класс	Просвещение
			Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нововремени. XV-XVII. Под редакцией А. А. Искендерова. 7класс.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
Технология	Технология (девочки) О.А.	Программа ООО «Технология.	Дрофа		

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		Кожина	Обслуживающий труд», О.А. Кожина		
		Технология (мальчики). Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева	Технология 5-8 класс. Рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Дрофа	
	Обществознание	Обществознание 7 класс Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение	
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение	
	ИЗО	Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М. Неменский	Просвещение	
	Английский язык	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 7 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение	
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8- 9 классы.	Просвещение	
	Расширенный	Информатика	Информатика 7 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л. Босова А.Ю. Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
	Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 7 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубл.). 5-9 классы.	Ветана-Граф
8	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я.	Литература. Предметная линия	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	учебников под редакцией В.Я.Коровиной	
	Русский язык	Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
	Биология	Биология В. В. Пасечник А. А. Каменский Г. Г. Швецов	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова Под редакцией Пасечника В.В. Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс	Просвещение
	Химия	Химия. О.С. Габриелян 8 класс	О.С. Габриелян Химия 7-9 классы	Дрофа
	Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
	Математика (геометрия)	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф
	История	История России 8 класс части 1-2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина 6-9 класс	Просвещение
		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нововремени. XVIII. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
	Технология	В.В. Чумаченко. Основы	В.В. Чумаченко. Основы	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		финансовой грамотности	финансовой грамотности. Методические рекомендации	
	Черчение	Черчение А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. 7-11 классы В. В. Степакова	Просвещение
	Искусство	Искусство 8-9 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Сборник рабочих программ. Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5–11 классы	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	Английский язык	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 8 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
Расширенный	Информатика	Информатика 8 класс Л.Л. Босова А.Ю.Босова	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 8 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Ветана-Граф

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа
9	Базовый	Литература	Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский	Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение
		Русский язык	Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других	Просвещение
		Биология	Биология В. В. Пасечник А. А. Каменский Г. Г. Швецов	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова Г.Г.Швецов З.Г.Гапонюк Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9»	Просвещение
		География	География. Россия: природа, население, хозяйство. Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Дронов В.П., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс	Просвещение
		Химия	Химия. О.С. Gabriелян 9 класс	О.С. Gabriелян Химия 7-9 классы	Дрофа
		История	Н. М. Арсентьев, А.А.Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова. История России. 9 класс	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	Просвещение
			Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX. Под редакцией А. А. Искендерова. 9класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. 5-9 класс	Просвещение
		ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5-11 классы	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л. Н.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 5-9 классов	Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 класс. Матвеев А.П.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	Математика (геометрия)	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 9 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф
	Английский язык	Верещагина И.Н. Афанасьева О.В. 9 класс	Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы. В.Г. Апальков.	Просвещение
Расширенный	Информатика	Информатика 9 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы	Бином. Лаборатория знаний
Углубленный	Математика (алгебра)	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра 9 класс (углубленное изучение)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Е.В. Буцко Математика (углубленное изучение). 5-9 классы.	Вентана-Граф
	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика 7-9 класс	Дрофа

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне среднего общего образования

<i>Параллель</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Наименование предметов по учебному плану (все предметы)</i>	<i>Наименование учебников, используемых при реализации учебных программ с указанием</i>	<i>Программа, автор</i>	<i>Издательство</i>
------------------	-------------------------	--	---	-------------------------	---------------------

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			<i>авторов</i>		
10	Базовый	Литература	Русский язык и литература. Литература. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях под редакцией В.П.Журавлева	Программа под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева	Русское слово
		Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Программа по русскому языку 10-11 класс под редакцией Н.Г.Гольцовой	Русское слово
		Английский язык	Английский язык. 10 класс. в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой XXI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
		Химия	Химия 10-11. О.С. Габриелян	О. С. Габриелян. Химия базовый уровень 10-11 классы	Дрофа
		Физика	Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский.	А.В. Шаталина к линии УМКГ.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 10-11 класс	Дрофа
		Биология	Биология Д. К. Беляев. Г.М. Дымшиц Л. Н. Кузнецова О. В. Саблина В. К. Шумный	Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочая программа общеобразовательных организаций 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	Просвещение
		Информатика	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа. И.Г. Семакин	Бином. Лаборатория знаний

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

	История	М. М. Горинов, Данилов А.А., М.И. Маруков и др. под ред.А. В. Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобраз. организаций. В 3 ч. Базовый и углубленный уровень.	История: рабочие программы: 6—10 классы /А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина	Просвещение
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень	История: рабочие программы: 5—9 классы /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко.	Просвещение
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 10-11 классов	Просвещение
	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5–11 классы	Просвещение
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 10–11 классы.	Программы общеобразовательных учреждений 5—11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
Расширенный	Математика (алгебра)	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
	Информатика	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Бином. Лаборатория знаний

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

Углубленный	Математика (алгебра)	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
	Физика	Физика том 1. Механика. 10 кл. под ред. Г.Я. Мякишева Физика том 2. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков Физика. Том 3. Электродинамика 10-11 кл. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков.	Рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева. Физика углубленный уровень 10-11 классы О. А. Крысанова, Г.Я. Мякишев	
	Информатика	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Бином. Лаборатория знаний
	Английский язык	Английский язык. 10 класс в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой X-XI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
	Право	Право 10 класс углубленный курс А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Дрофа
	Экономика	С.И. Иванов, под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова: Экономика. Основы экономической теории. 10-11 классы. Углубленный уровень.	Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» 10-11 класс углубленный уровень	Вита-пресс

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			Учебник. В 2 кн.		
		История	История России 10 класс в 3-х частях. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	История: рабочие программы: 6—10 классы / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина	Просвещение
			Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А	История: рабочие программы: 5—9 классы / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко.	Просвещение
11	Базовый	Литература	Русский язык и литература. Литература. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях под редакцией В.П.Журавлева	Программа под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева	Русское слово
		Русский язык	Русский язык и литература Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина	Программа по русскому языку 10-11 класс под редакцией Н.Г.Гольцовой	Русское слово
		Английский язык	Английский язык. 11 класс. в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой XXI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
		Астрономия	Астрономия 10-11 классы В.М. Чаругин	Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы». Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций./В.М. Чаругин	Просвещение
		Биология	Биология Д. К. Беляев. Г.М. Дымшиц Л. Н. Кузнецова О.	Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочая программа	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

		В. Саблина В. К. Шумный	общеобразовательных организаций 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	
	Химия	Химия 10-11. О.С. Габриелян	О. С. Габриелян. Химия базовый уровень 10-11 классы	Дрофа
	Физика	Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский.	Программы для 10-х классов общеобразовательных учреждений: Авторы : В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.	Просвещение
	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX– началаXXIV.:учебникдля11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень	Программы курса «История». Базовый и углубленный уровень. 10- 11 классы. Автор-составитель Л.А. Пашкина	Русское слово
	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников. ОБЖ. Комплексная программа 5–11 классы	Просвещение
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова Рабочие программы для 10-11 классов	Просвещение
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 10–11 классы.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Базовый и профильный уровни под редакцией А.П. Матвеева	Просвещение
	Математика (геометрия)	Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]	Просвещение

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

Расширенный	Математика (алгебра)	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
Углубленный	Информатика	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Бином. Лаборатория знаний
	Математика (алгебра)	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни составитель Т. А. Бурмистрова	Просвещение
	Английский язык	Английский язык. 10 класс в 1-й части. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой X-XI классы. О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева, Н.А. Спичко	Просвещение
	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX–началаXX в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень.	Программы курса «История». Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. Автор-составитель Л.А. Пашкина	Русское слово
	Физика	3 том Физика. Электродинамика (профильный уровень) 10-11 кл. / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков, Б.А. Слободсков. 4 том Физика. Колебания и	А.В. Шаталина к линии УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 10-11 класс	Дрофа

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2019 год

			волны. 11 кл. Профильный уровень / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков 5 том Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 кл. Профильный уровень. / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков.		
		Право	Право 10 класс углубленный курс А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Дрофа

Вывод по разделу:

Все УМК, применяемые для обучения в лицее, входят в ФПУ.

1.9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Объем фондов библиотеки (всего единиц / на одного обучающегося)	31010/33
из него:	
учебники	29367/31
учебные пособия	1296/1,4
художественная литература	1593
справочный материал	50
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	701
Число посещений, человек (в год)	427
Наличие в библиотеке:	
МФУ	Да

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
6. <http://www.eidos.ru/olymp/> Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
7. <http://www.rustest.ru> Федеральный центр тестирования
8. <http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников
9. <http://www.olympiads.ru> Олимпиадная информатика
10. <http://www.en.edu.ru> Естественнонаучный образовательный портал
11. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
12. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
13. <http://www.vidod.edu.ru> Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
14. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
15. <http://www.ege.ru> Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме
16. www.nachalka.com Начальная школа детям, родителям, учителям
17. <http://www.computer-museum.ru> Виртуальный компьютерный музей
18. <http://www.classic-book.ru/> Classicbook –электронная библиотека классической литературы
19. <http://ilibrary.ru/> Интернет-библиотека Алексея Комарова
20. История
<http://rushistory.stsland.ru> история России с древнейших времен до наших дней
<http://www.museum.ru/> музеи России

- <http://grandwar.kulichki.net/> Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи
- <http://www.hist.ru/> История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»
- <http://www.historia.ru/> Мир Истории – Российский электронный журнал
- <http://www.shm.ru/> Сайт Государственного Исторического Музея
- <http://lants.tellur.ru/history/> Отечественная история
21. Право
- <http://www.ur-library.info> большая юридическая библиотека
- <http://www.hro.org> права человека в России
22. Иностранные языки
- <http://www.english-to-go.com>
23. Физика
- <http://www.fizika.ru> физика.ру: сайт для преподавателей и обучающихся
- <http://fizmir.org/> Мир Физики
24. Математика
- <http://www.uztest.ru> ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию
- <http://www.maht-on-line.com> Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
- <http://www.mathkang.ru> международный математический конкурс «Кенгуру»
25. Информатика и ИКТ
- <http://www.compute-museum.ru> виртуальный компьютерный музей
- <http://inf.1september.ru> газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
- <http://www.klyaksa.net> Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
- <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/oge/online.htm> ЭОР к углубленному курсу информатики и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/> ЭОР к курсу информатики 5-9 класс.
26. Биология и Экология
- <http://www.nature.ru/> «Научная сеть»
- <http://school.holm.ru/predmet/bio/> Школьный мир: Биология
- <http://flower.onego.ru/> Энциклопедия декоративных садовых растений
- <http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/> «Зоологический музей МГУ»
- <http://www.anatomus.ru/> анатомия человека в иллюстрациях
- http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie_privichki.htm все о вредных привычках.
- <http://www.greenpeace.ru> сайт экологической организации «Greenpeace».
- http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.
- <http://college.ru/biology/> Биология на сайте «Открытый Колледж»
- <http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания
- <http://www.priroda.ru/> Природа России
- <http://www.informika.ru/text/database/biology/> Учебный курс «Биология»
27. Химия
- <http://mendeleev.jino-net.ru> периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома
- <http://rushim.ru/books/books.htm> электронная библиотека по химии
- <http://www.schoolchemistry.by.ru/> Школьная химия
- <http://www.novedu.ru/sprav.htm/> Справочник по химии
28. География
- <http://www.fmm.ru> минералогический музей им. Ферсмана
- <http://mirkart.ru/> Мир карт
- <http://www.geosite.com.ru/index.php> GeoSite – Все о географии, странах
- <http://rgo.ru/geography/> Географическая энциклопедия

Вывод по разделу:

Обучающиеся лица обеспечиваются основной учебной и дополнительной литературой из фонда библиотеки лица по всем дисциплинам образовательных программ, педагогические работники обеспечиваются новинками учебно-методической и справочной литературы, периодическими изданиями.

Функционирует официальный сайт лица <http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru>. Регулярно обновляется страница лица в Инстаграм https://www.instagram.com/lyceum_reutov/.

1.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Тип строения: 4-х этажная панельная школа.

Год постройки 1996 г. Типовой проект: V-92 с хозблоком.

Общая площадь, занимаемая учреждением в соответствующих строениях:

- площадь общая – 6,2535 га,
- площадь застройки – 8169 кв.м.,
- площадь хозблока – 44 кв.м.,
- площадь учебная – 3580 кв.м.

Территория лица огорожена забором, озеленена деревьями и кустарниками, имеет наружное искусственное освещение. На территории лица расположены: зона отдыха, физкультурно-оздоровительная зона (для организации подвижных игр, занятий физкультурой и отдыха обучающихся), оборудованные в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями. Хозяйственная зона с площадкой для сбора мусора. Въезды и входы, проезды, дорожки, хозяйственная зона на территории лица покрыты асфальтом, бетоном. Здание лица подключено к инженерным сетям города. По периметру здания лица установлено видеонаблюдение.

Доступ к сети Интернет организован по выделенной линии и с помощью беспроводной связи со всех компьютеров лица. Скорость подключения 50 Мбит/с.

Техническая база лица

Общее количество компьютеров	215
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	215
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности обучающихся	950/100%
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	213
Количество компьютеров, используемых в административном процессе	14
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	201
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,7
Кол-во компьютеров в предметных кабинетах	175
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Интерактивная доска	12
Сканер	5
3D сканер	1
Многофункциональное устройство	30
Принтер лазерный	20
Принтер струйный полноцветный формата А1	1
Принтер струйный полноцветный формата А3	2
Принтер струйный полноцветный формата А4	5
3D принтер	1

Мультимедиа проектор	32
Копировальный аппарат	9
Цифровая музыкальная MIDI-клавиатура	1
Web-камера	13
Графический планшет формата А5	8
Акустическая система	1
Цифровая фотокамера	1
Документ-камера	4
Фотоаппарат цифровой зеркальный со штативом	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО	3
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС ООО	1
Цифровая видеокамера	1
Сетевое оборудование:	1
Сервер Linux для доступа в Интернет (основной шлюз)	1
Сервер Windows 2012 Active Directory для обеспечения внутренней сетевой безопасности	1
Файловый сервер	1
Сервер видеонаблюдения	1
Сервер DNS	

Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам лицей располагает 41 оборудованным учебным кабинетом.

Учебные помещения

<i>Наименование показателя</i>	<i>Общее кол-во кабинетов</i>	<i>Кол-во кабинетов, оснащенных компьютером учителя</i>	<i>Кол-во кабинетов, оснащенных проектором</i>	<i>Кол-во кабинетов, оснащенных интерактивной доской</i>	<i>Кол-во кабинетов, оснащенных МФУ</i>
Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	41	41	33	13	32
Количество предметных кабинетов, из них:	41	41	33	13	32
- начальной школы	15	15	14	3	12
- русский язык и литература	5	5	3	0	5
- история и обществознание	2	2	1	1	2
- география	1	1	0	0	1
- математика	3	3	2	2	3
- информатика	2	2	2	2	2
- физика	2	2	2	1	2
- химия	1	1	1	1	1
- биология	1	1	1	1	1
- иностранный язык	5	5	2	0	3
- музыка	1	1	1	0	0
- технология	2	2	1	0	0
- ОБЖ	1	1	1	1	1
- спортивных залов	2	1	0	0	0
Библиотека,	1	1	0	0	1

читальный зал					
Актовый зал	1	1	1	0	0
Медицинский кабинет	1	0	0	0	0
Кабинет психологической разгрузки	1	1	0	0	1
Воркаут	1	0	0	0	0

Сведения об объектах для проведения практических занятий

- Актовый зал;
- 2 спортивных зала, стадион;
- воркаут (тренажеры для занятий силовой гимнастикой);
- специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, технологии, музыки, компьютерные классы.

В лицее имеются 2 физкультурных зала: большой и малый, оснащенные спортивными снарядами и инвентарем. Стадион с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки снабжены травмобезопасным резиновым покрытием. Имеется футбольное поле, оборудована площадка для занятий воркаутом.

Сведения о средствах обучения и воспитания

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы;
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Все предметные кабинеты и кабинеты начальной школы, библиотека, читальный зал оснащены компьютерной техникой и имеют выход в Интернет.

Сведения об условиях питания

В лицее работает столовая на 120 посадочных мест, буфет. Получают горячее питание 902 обучающихся. Стоимость завтрака 60 рублей, стоимость обеда 110 рублей. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям. Договор на оказание горячего питания №09-19-1/П от 31.12.2019г. с ООО «Обедовь ОГИ».

	<i>Охваченных бесплатным питанием</i>	<i>Охваченных платным питанием</i>
Кол-во обучающихся, (%)	153 (17%)	902 (95%)

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В целях охраны здоровья детей в МАОУ «Лицей» проводятся профилактические осмотры: лицеисты обследуются узкими специалистами (лор, хирург, окулист, невропатолог)

в соответствии с планом профилактических осмотров. Четыре раза в год проводится осмотр на педикулез и кожные заболевания.

Профилактические прививки проводятся строго в присутствии врача педиатра, с обязательной термометрией и медицинским осмотром. Профилактические прививки проводятся против таких заболеваний, как гепатит В, корь, паротит, дифтерия, полиомиелит, краснуха, грипп, что заметно снижает заболеваемость и укрепляет иммунную систему обучающихся. Также ежегодно проводятся туберкулиновые пробы для выявления заболевания туберкулез. Ни одного случая туберкулеза в лицее не зарегистрировано.

В лицее на внештатной основе работает медицинская сестра, которая обеспечивает медицинское сопровождение обучающихся в режиме 5-дневной учебной недели.

<i>Медицинский кабинет</i>	<i>Комбинированного типа: приемная и процедурная</i>
оснащение	Имеется все необходимое медицинское оборудование для проведения медосмотров и вакцинации обучающихся.
договор	Договор о сотрудничестве №14 от 28.05.2015г. с ГАО Московской области «ЦГКБ г. Реутов»
лицензия	№ ЛО-50-01-000585 выдана 08.10.2008г. Министерством здравоохранения Московской области

Вывод по разделу:

В соответствии с Приложением 7 «Нормы расчёта учреждений и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков к СНиП 2.07.01-89 (2000). Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89)», на одного обучающегося должно приходиться не менее 33м², в лицее на одного обучающегося приходится 8,82м². Проектная мощность здания лицея превышена на 300 человек. Для организации полноценного учебного процесса лицеем необходима пристройка к основному зданию высотой в 4 этажа, рассчитанная на одновременное обучение не менее 300 человек.

Информационно-техническое обеспечение лицея соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

1.11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В лицее разработана и функционирует системы оценки качества образования, проводятся необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение тетрадей обучающихся начальной школы,
- ведение тетрадей обучающимися 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях лицейских МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и ИКТ технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня и творческих способностей лицеистов, стимулирования интереса к занятиям.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2018-2019 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития лицея. Поставлены задачи на следующий год.

2 Результаты анализа показателей деятельности лицея

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	950
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	435
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	640/79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	878/92%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	72/8%
1.19.2	Федерального уровня	42/4%
1.19.3	Международного уровня	787/83%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	527/55%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	249/26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4/8%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/77%
1.29.1	Высшая	35/66%
1.29.2	Первая	6/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	950/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,82м ²

3 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Самообследование МАОУ «Лицей» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям.
2. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов соуправления лицеем.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В лицее созданы условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость лицея посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ведения официального сайта лицея в сети Интернет и страницы в социальной сети Инстаграм.
10. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
11. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы лицея на 2020-2021 учебный год:
 - В области реализации образовательной программы и оценки качества образования:
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - учет личностной составляющей ребенка в проектировании учебных планов (увеличение количества индивидуальных учебных планов);
 - расширение сетевого сотрудничества для дальнейшего развития системы профильного обучения;
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей. Организация на базе лицея проведения НПК регионального («Первые ступени больших открытий») и Всероссийского (Шаг в будущее, Юниор») уровней.
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды лицея.
- В области обеспечения условий образовательного процесса:
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, диссеминации педагогического опыта;
 - совершенствование материальной базы лицея в целях реализации требований ФГОС;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда.