**Паспорт проекта**

**Название проекта:** Самооценка личности: уверен ли ты в себе?

**Руководитель проекта:** Иванова И.И.

**Автор проекта:** Васечкин Афанасий, ученик 10 «Я» класса

**Учебная дисциплина:** обществознание

**Тип проекта:** информационно- исследовательский

**Цель работы:** актуализация вопроса важности формирования адекватной самооценки подростков посредством проведения классного часа «Я и моя самооценка» среди обучающихся 10 класса

**Задачи работы:**

1. Раскрыть сущность понятий «самооценка», «Я-концепция» и «Я-образ».
2. Рассмотреть взаимосвязь между уровнем притязаний и самооценкой личности на основе изучения литературных источников.
3. Выявить особенности формирования самооценки у подростков.
4. Создать опрос среди подростков одной возрастной группы и их родителей, проанализировать полученные результаты, сделать вывод.
5. Составить памятку советов для подростков «Я и моя самооценка».
6. Подобрать материал для создания разработки классного часа для подростков «Будь уверен в себе».

**Вопрос проекта:** какое влияние оказывает самооценка на становление личности подрастающего поколения?

**Краткое содержание проекта:** в проекте рассматриваются особенности формирования самооценки в подростковом возрасте и поднимается вопрос о важности и актуализации проблемы адекватной самооценки. Самооценка является важным регулятором поведения человека, от нее зависят взаимоотношения с окружающими, критичность и требовательность к себе, отношение к своим успехам и неудачам. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности, тесно связана с уровнем притязаний человека, то есть с трудностью целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать.

**Результат проекта (продукт):** разработкаклассного часа «Я и моя самооценка» для обучающихся 10 класса

**Реализация проекта:** проведение классного часа с обучающимися 10я класса.