

Спецификация

олимпиадных заданий по истории для поступления в 10 класс гуманитарного профиля

Назначение работы

Работа позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по предмету «История» для продолжения обучения в 10 классе гуманитарного профиля.

Характеристика структуры и содержания работы

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и истории зарубежных стран, изучаемой в курсе Новой истории.

Работа охватывает содержание курса истории России (XX - начала XXI вв.) и курса Новой истории зарубежных стран (XX - начала XXI вв.). Общее количество заданий - 18. Часть 1 работы содержит 16 заданий с кратким ответом, часть 2 работы содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1-16 условно разделены на тематические блоки:

- 1) Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.;
- 2) История России в XX - начале XXI вв.

Задания 17-18 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России в XX - начала XXI вв.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу – 30 баллов
1	Знание фактов	1	1	4%
2	Поиск информации в источнике	3	3	12%
3	Знание фактов, причин и следствий	7	9	28%
4.	Знание фактов истории культуры	1	1	4%
5.	Установление последовательности событий, явлений, процессов	3	6	16%
6	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	1	2	8%
7	Систематизация исторической информации	2	8	28%

Распределение заданий по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых обучающимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К **базовому уровню** относятся задания **1-10**.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность обучающегося является по преимуществу репродуктивной. К **повышенному уровню** относятся задания **11-16**.

К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых обучающиеся производят частично-поисковые действия, создавая новые правила, алгоритмы действий. К **высокому уровню** сложности относятся задания **17-18**.

Продолжительность работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа (1-6) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если обучающийся указал только номер правильного ответа. Задание 7, 9 оценивается по следующему принципу: 2 балла - нет ошибок, 1 балл - допущена одна ошибка, 0 баллов - допущены 2 и более ошибок.

Задание с кратким ответом (11-16) считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр. За правильный ответ на задания 11, 13, 15 ставится 1 балл. Задания 12, 14, 16 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания: 2 балла - нет ошибок, 1 балл - допущена одна ошибка, 0 баллов - допущены 2 и более ошибок.

Задания 17 и 18 оцениваются в 8 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Обобщённый план варианта

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%); П - повышенный (40-60%); В - высокий (менее 40%).

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов	Б	1	1
2	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	Б	1	1
3	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	Б	1	1
4	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	Б	1	1
5	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
6	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	Б	1	1
7	Новая история	Знание фактов,	Б	1	2

	зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	причин и следствий			
8	Новая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
9	История России в XX - начале XXI вв.	Установление последовательности события, явления, процессов	Б	2-3	2
10	История России в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	Б	1	2
11	История России в XX - начале XXI вв.	Знание фактов, причин и следствий	П	1	1
12	История России в XX - начале XXI вв.	Установление последовательности события, явления, процессов	П	2-3	2
13	История России в XX - начале XXI вв.	Поиск информации в источнике	П	1	1
14	История России в XX - начале XXI вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2-3	2
15	История России в XX - начале XXI вв.	Поиск информации в источнике	П	1	1
16	История России в XX - начале XXI вв.	Установление последовательности события, явления, процессов	П	2-3	2
17	История России в XX - начале XXI вв.	Систематизация исторической информации	В	10-15	4
18	История России в XX - начале XXI вв.	Систематизация исторической информации	В	10-15	4

Всего заданий - 18. из них по уровню сложности: Б - 10, П - 6, В - 2. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 30.