

Управление образования
Администрация городского округа Реутов Московской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ»

143965, г. Реутов
Московской области
ул. Южная, д.8

тел/факс (495) 791-33-40
тел (495) 791-37-66
e-mail: lyceum_reutov@mail.ru

П Р И К А З № 40-П

По МАОУ «Лицей»

от 31.08.2021г.

Об утверждении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования; рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год

В соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения эффективного ведения обучения, на основании решения педагогического совета от 31.08.2021г. Протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу воспитания и календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей» (Приложение 1).

Утвердить изменения в:

основную образовательную программу начального общего образования;
основную образовательную программу основного общего образования;
основную образовательную программу среднего общего образования;
рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для использования в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году (Приложение 2);

расписание занятий урочной и внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год;

Педагогическим работникам:

осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием рабочих программ, утвержденных настоящим приказом;

заместителям директора по УВР Сеницкой И.В., Кустовой С.В. осуществлять контроль за реализацией рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей, элективных курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

заместителю директора по ВР Курниковой Е.В. осуществлять контроль за реализацией рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Директор лицея

С.К. Беляевская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ»
на 2021-2025 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Лицей» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ «Лицей» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы лицея станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела. К программе прилагаются календарные планы воспитательной работы начального, основного, среднего общего образования.

1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМОГО В МАОУ «ЛИЦЕЙ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лицей открыт 2 сентября 1996 года. С 2014г. ежегодно входит в число 100 лучших школ Подмосковья.

Сотрудничает с МГТУ им. Н.Э.Баумана, МПГУ, МГОУ, МТУСИ, Финансовым университетом. Лицей - ассоциированный участник Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее". В 2019 году на базе лицея прошло Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор».

В лицее ведется профильное обучение, начиная с 8 класса. Профили обучения – физико-математический (инженерно-технологический), естественнонаучный, социально-правовой.

Лицейсты активно занимаются проектной и учебно-исследовательской деятельностью – участники, призёры и победители районных, всероссийских и международных конкурсов.

Важное направление работы лицея – поддержка и развитие одаренных детей. Активно ведется научно-исследовательская работа с учащимися. С 2004 г. работает научное общество учащихся «Прометей», 16 лет назад в лицее была проведена первая открытая научно-практическая конференция учащихся «Я познаю мир». С 2018 года конференция изменила формат и статус. Теперь это Региональная конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий», которая проводится совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» при информационной и организационной поддержке Ассоциации педагогов Подмосковья «Учителя физики и математики».

Решением Сессии Центрального Совета программы «Шаг в будущее» от 22 марта 2018 года в качестве базовой организации XVII Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» определен МАОУ «Лицей» города Реутов Московской области. Соревнование является главным национальным форумом Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в образовательной категории «начальная и основная школы».

По социальному статусу семьи обучающихся разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми-инвалидами. Лицей имеет свою историю, символику и традиции, связанные с проведением общешкольных дел, некоторые из них устоявшиеся и крепкие, другие - совсем еще новые.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Лицей» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания – личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения младшими лицеистами социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему

общественных отношений

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицейстов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения лицейстами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение лицейской жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своему лицу, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) вовлекать школьников в творческую деятельность историко-познавательного направления через приобщение к музейной педагогике.
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения лицеистов.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в лицее используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума: акции «Добрые крышечки», «Бессмертный полк» и т.д.;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания («Всей семьей на старт»), праздники («Широкая Масленица»), фестивали («Мы ищем таланты»), представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «Мы вместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

На лицейском уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне лицея, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы лицея:

- День Лицеиста

- Новогоднее представление
- Фестиваль «Мы ищем таланты»

- торжественные ритуалы, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники» «Посвящение в лицеисты», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной вечер»);

- церемонии награждения лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея (итоговая линейка «Класс года»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие лицейских классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями лицеистов, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для подростка, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, лицея, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация лицеистов совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые лицейским психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о лицейских успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- консультирование (индивидуальное или групповое) родителей учащихся или их законных представителей (по запросу или в случае необходимости);

- помощь родителям лицеистов или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- использование в работе с родителями учащихся или их законными представителями материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей uroditel.ru;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений, потребностей самих обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лицея.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности лицеистов, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на усвоение и принятие обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Общественно-интеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре. А также направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат игровой деятельности и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На уровне начальной школы	
Социальное направление	Школа безопасности
Духовно-нравственное направление	Я – гражданин России
Общеинтеллектуальное направление	Наглядная геометрия Информатика в играх и задачах Занимательный русский язык Веселый английский Шахматы
Общекультурное направление	Волшебная кисточка Вокальная мастерская
Спортивно-оздоровительное направление	Играем вместе Сильные, смелые, ловкие
Уровень основного общего образования	
Социальное направление	ОДНКНР Финансовая грамотность Выбирай свое будущее
Духовно-нравственное направление	Клуб «Патриот»
Общеинтеллектуальное направление	Web-дизайн 3D моделирование и прототипирование Программирование на языке Scratch Проектория (исследовательская деятельность) Практическая биология Практическая химия
Общекультурное направление	Этикет Театральная студия «ЛесТница» Эстрадно-джазовый ансамбль «К звездам» Клуб «Журналист»
Спортивно-оздоровительное направление	Военно-спортивный клуб «Вертикаль»
Уровень среднего общего образования	
Социальное направление	Твой жизненный успех Проблемные вопросы истории России
Духовно-нравственное направление	Клуб «Хранитель памяти»
Общеинтеллектуальное направление	Инженерная графика Проектория (исследовательская деятельность)

	Исследование информационных моделей Программирование С++ Математическое моделирование Олимпиадная физика
Общекультурное направление	ОДНКНР Коммерческая грамотность
Спортивно-оздоровительное направление	Военно-спортивный клуб «Вертикаль»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Главным преимуществом дополнительного образования МАОУ «Лицей» является добровольность и открытость, когда обучающиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями, а также форму, режим и темп ее освоения.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагоги дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогают ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляют и развивают потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формируют в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствуют удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования лицея имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

К тому же именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

В МАОУ «Лицей» предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

В рамках технической направленности:

- развитие детских творческих объединений по направлению медиатворчество и телекоммуникации;

- формирование материально-технической базы для развития технических кружков нового поколения («Этнодизайн»).

В рамках туристско-краеведческой направленности:

- обучение юных экскурсоводов в лицее «Проект музея».

В рамках физкультурно-спортивной направленности:

- привлечение специалистов в области физической культуры и спорта и разнообразие видов спорта в направленности (в том числе на внебюджетной основе);

- дальнейшее развитие социального партнерства со спортивными объектами города.

В рамках художественной направленности:

- представление успешной деятельности обучающихся общественности (участие в конкурсах различных уровней);

- расширение форм поддержки талантливых и одарённых обучающихся.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Школьный урок» осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МАОУ «Лицей» осуществляется на уровнях основного общего и среднего общего образования следующим образом:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (Правительство Лицейской Республики), создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета мэров Наукоградов, объединяющего мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (Правительство Наукоградов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицеистов с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение «Прометей», «Добрые дети», «Зебра» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, детского объединения формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»):

- музеи,
- галереи,
- усадьбы МО
- школьные музеи города;

- на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села России для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность лицеиста к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- проведение «Уроков профориентации» представителями ВП НПО «Машиностроение» г. Реутов.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- ГАПОУ МО "ПК «ЭНЕРГИЯ»;

- Аэрокосмический факультет (АК) – структурное подразделение НУК СМ МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- МТУСИ;

- Финансовый университет;

- МГОУ.

На уровне лицея:

- реализация лицейской программы профориентации «Время выбирать профессию»

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой», Учѐба.Ру).

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (открытых уроков проекта «ПроеКТОриЯ»);

- популяризация ценности знания в учебной и внеучебной деятельности (предметные недели, недели науки, защита научных проектов и др.);

- развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями дополнительного образования;

- проведение тематических профориентационных мероприятий (Фестиваль профессий, конкурсы по истории профессий).

На уровне класса:

- классные часы, тренинги,

- профориентационные игры профориентационные игры: деловые игры, квесты,

решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- тематические встречи обучающихся с представителями различных профессий «Марафон профессий».

На индивидуальном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лицея, или в рамках курсов дополнительного образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель лицейских медиа (совместно создаваемых лицеистами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал лицейских медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации «Живущие мечтой», сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих профессиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- лицейский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- лицейская интернет-группа - разновозрастное сообщество подростков и педагогов, поддерживающих группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «Лицей», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера лицейских помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицеистов на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего лицеистов с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, герб лица, логотип и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет лицея, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать ОО и общаться с педагогическими работниками;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- форумы при лицейском интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем лицейского воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития лицеистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие лицеистов – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями

родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью лицея и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
на 2021-2022 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.2021	Заместители директора, педагог-организатор
Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	1-4	02.09.2021	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана».	1-4	03.09.2021	Педагог-организатор
Профилактическая акция "Здоровье - твоё богатство" (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Всемирному Дню учителя.	1-4	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Юбилейный праздник День лицея.	1-4	19.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Посвящение в лицеисты»	1	19.10.2021	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Посвящение в Читатели.	1-4	25.10.2021	Библиотекарь
Конкурс чтецов «Свет материнских глаз», посвященный Дню Матери	1-4	Четвертая неделя октября	Заместитель директора по ВР
Профилактическая акция "Здоровье - твоё богатство" (по отдельному плану)	1-4	Третья неделя ноября	Классные руководители, учителя физкультуры
«Уроки доброты», посвященные Международному Дню толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
Новогодний марафон в лицее: Лицейское Новогоднее представление Классные Новогодние мероприятия. Конкурс новогодних видеопоздравлений. Конкурс новогодних рисунков Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ года»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО
День Конституции РФ Беседа «Все ребята знать должны основной закон	2-4	10-13.12. 2021	Классные руководители

страны»			
Мероприятия «Широкая Масленица» - развлекательная программа «Забавы на Масленицу» - ярмарка	1-4	28.02-06.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Международный женский день - 8 Марта	1-4	07.03.2022	Классные руководители
Лицейский фестиваль «Мы ищем таланты»	1-4	14.03- 18.03. 2022	Педагог-организатор
Профилактическая акция "Здоровье - твоё богатство" (по отдельному плану)	1-4	04.04-08.04. 2021	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2021	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Конкурс рисунка «Не отнимайте солнце у детей»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.2022	Классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	Согласно графику	Классные руководители

**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
(согласно индивидуальным Планам классных руководителей)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение рабочей документации классного руководителя	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учебных занятий	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям	2-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Организация участия учащихся класса в конкурсах различной направленности и уровней	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Организационные классные «Правила внутреннего распорядка лицея»	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктаж перед уходом на каникулы	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Проведение «пятиминуток» безопасности по ПДД	1-4	Ежедневно	Классные руководители

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(согласно Плану внеурочной деятельности 1-4 классов)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
Школа безопасности	1-4	Педагог дополнительного образования
Я – гражданин России	1-4	Педагог дополнительного образования
Наглядная геометрия	3	Педагог дополнительного образования
Информатика в играх и задачах	1-4	Педагог дополнительного образования
Занимательный русский язык	1-4	Педагог дополнительного образования
Веселый английский	1	Педагог дополнительного образования
Шахматы	1-4	Педагог дополнительного образования
Волшебная кисточка	1-4	Педагог дополнительного образования
Вокальная мастерская	1-4	Педагог дополнительного образования
Театральная студия «ЛесТница»	4	Педагог дополнительного образования
Играем вместе	1-4	Педагог дополнительного образования
Сильные, смелые, ловкие	1-2	Педагог дополнительного образования

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением тематических уроков Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 уч. год)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.21	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4	04.10.21	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15.10.21	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11.21	Классные руководители
День матери в России	1-4	26.11.21	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.21	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	1-4	10.12.21	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01.22	Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.22	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.22	Классные руководители
Международный женский день	1-4	07.03.22	Классные руководители

Неделя математики	1-4	14-20.03.22	Классные руководители
Всероссийская недели музыки для детей и юношества	1-4	21-27.03.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	1-4	30.03.22	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.22	Классные руководители

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в проектах и акциях «Добрые дети»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии, посещение выставок в городском историко-краеведческом музее	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Экскурсии, посещение выставок в городской Картинной галерее	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Экскурсии в музеи, рекомендованные МО Московской области	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Организация посещения театральных постановок, выставок, музеев, интерактивных познавательных программ в г. Москве и Московской области.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Видео, фотосъемка для создания видеороликов, коллажей классных мероприятий	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Размещение, творческих работ, рассказов, стихов, репортажей о жизни класса на страницах школьной газеты «Живущие мечтой»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Конкурс новогодних видеопоздравлений	1-4	Декабрь	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям лицея.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта и инстаграма	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

лица			
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Украшение кабинетов, окон кабинета к праздничным датам	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Благоустройство территории лица, участие в субботниках	3-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Администрация лица, классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Проведение рейдов в семьи опекаемых, «группы риска»	1-4	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	1-4	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт лица, социальные сети	1-4	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и психологического здоровья детей	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
Работа с родителями по организации летнего отдыха детей	1-4	Март - апрель	Классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
на 2021-2022 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	01.09.2021	Заместители директора, педагог-организатор
Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	5-9	02.09.2021	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана».	5-9	03.09.2021	Педагог-организатор
Профилактическая акция "Здоровье - твоё богатство" (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Всемирному Дню учителя.	5-9	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Юбилейный праздник День лицея «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	5-9	19.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «Свет материнских глаз», посвященный Дню Матери	5-9	Четвертая неделя октября	Заместитель директора по ВР
День народного единства	5-9	03.11.2021	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство» (по отдельному плану)	5-9	Третья неделя ноября	Классные руководители, учителя физкультуры
«Уроки доброты», посвященные Международному Дню толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные битве под Москвой	5-9	5 декабря	Классные руководители
Новогодний марафон в лицее: Лицейское Новогоднее представление Классные программы «Новогодний серпантин». Конкурс новогодних видеопоздравлений. Конкурс новогодних рисунков Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ года»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО
День Конституции РФ	5-9	10-13.12. 2021	Классные руководители
Час памяти. День полного	5-9	27.01.2022	Классные руководители

освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			
День российской науки	5-9	08.02.2022	Классные руководители
Мероприятия «Широкая Масленица» - развлекательная программа «Забавы на Масленицу» - ярмарка	5-9	28.02-06.03. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Международный женский день - 8 Марта Праздничный концерт	5-9	07.03.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая акция "Здоровье - твоё богатство" (по отдельному плану)	5-9	04.04-08.04. 2021	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2021	Классные руководители
День Науки и искусства (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	5-9	Апрель – май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Класс года»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года для 9 классов	5-9	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
(согласно индивидуальным Планам классных руководителей)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение рабочей документации классного руководителя	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учебных занятий	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Изучение интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Организация участия учащихся класса в конкурсах различной направленности и уровней	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Организационные классные «Правила внутреннего распорядка лица»	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктаж перед уходом на каникулы	5-9	Перед каникулами	Классные руководители

Проведение «пятиминуток» безопасности по ПДД	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (согласно Плану внеурочной деятельности 5-9 классов)			
Дополнительное образование			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>	
ОДНКНР	5-9	Педагог дополнительного образования	
Финансовая грамотность	5-6, 9	Педагог дополнительного образования	
Выбирай свое будущее	5-9	Педагог дополнительного образования	
Клуб «Патриот»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Web-дизайн	8-9	Педагог дополнительного образования	
3D моделирование и прототипирование	7-8	Педагог дополнительного образования	
Программирование на языке Scratch	5-6	Педагог дополнительного образования	
Проектория (исследовательская деятельность)	5-9	Педагог дополнительного образования	
Практическая биология	8-9	Педагог дополнительного образования	
Практическая химия	8-9	Педагог дополнительного образования	
Этикет	5-7	Педагог дополнительного образования	
Театральная студия «ЛесТница»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Эстрадно-джазовый ансамбль «К звездам»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Клуб «Журналист»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Военно-спортивный клуб «Вертикаль»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Робототехника ЛЕГО	5-7	Педагог дополнительного образования	
«Этнодизайн»	5-7	Педагог дополнительного образования	
«Проект музея»	5-9	Педагог дополнительного образования	
Волейбол	5-7	Педагог дополнительного образования	
Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением тематических уроков Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 уч. год)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день	5-9	08.09.21	Учителя русского языка

распространения грамотности			и литературы
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова, советского математика, чл.-кор. АПН РСФСР	8-9	11.09.21	Учителя математики
Онлайн-урок финансовой грамотности ¹ . По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Сентябрь	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова, советского математика, академика АН СССР (1929)	8-9	14.09.21	Учителя математики
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Кулинарное дело». http://шоупрофессий.рф	5-9	21.09.21	Учителя технологии
Урок цифры. Искусственный интеллект в образовании. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	5-9	27.09-10.10.21	Учителя информатики
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Ландшафтный дизайнер». http://шоупрофессий.рф	5-9	28.09.21	Учителя технологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	8-9	04.10.21	Учитель ОБЖ
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Октябрь	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
Всемирный день математики	5-9	15.10.21	Учителя математики
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Специалист по адаптивным технологиям». http://шоупрофессий.рф	5-9	Октябрь	Учителя технологии
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Оператор беспилотных авиационных систем». http://шоупрофессий.рф	5-9	Октябрь	Учителя технологии, физики, информатики
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» http://шоупрофессий.рф	5-9	Октябрь	Учителя технологии, химии
100-летие со дня рождения П.М.Эрдниева, педагога, математик-методиста, академика Российской академии образования	5-9	15.10.21	Учителя математики
Урок цифры. Разработка игр. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	5-9	Ноябрь	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Ноябрь	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск «Швейная	5-9	Ноябрь	Учителя технологии

¹ Уроки ежедневно по разным темам с 8:00 до 14:00

промышленность. Компетенция «Технологии моды» http://шоупрофессий.рф			
Открытые уроки ПроеКТОрия. Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters» http://шоупрофессий.рф	5-9	Ноябрь	Учителя технологии, ИЗО, музыки
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.21	Учителя физкультуры
День матери в России	5-8	26.11.21	Учителя гуманитарного цикла
Открытые уроки ПроеКТОрия. Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы» http://шоупрофессий.рф	5-9	Декабрь	Учителя технологии, ИЗО
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.22	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.21	Учителя истории
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10.12.21	Учителя русского языка и литературы
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Декабрь	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
День Конституции РФ	8-9	12.12.21	Учителя истории
165 лет со дня рождения Ивана Ивановича Александрова — русского математика, педагога, популяризатора науки.	8-9	25.12.21	Учителя математики
Урок цифры. Безопасность. https://xn--hladlhdnlo2c.xn--plai/lessons	5-9	Январь	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Январь	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.02.22	Учителя истории
Урок цифры. Искусственный интеллект в музыке. https://xn--hladlhdnlo2c.xn--plai/lessons	10-11	Февраль	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Февраль	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	5-9	02.02.22	Учителя истории
День российской науки	5-9	08.02.22	Руководители ЛМО
Всемирный день безопасного Интернета. День российской науки	10-11	08.02.22	Учителя информатики
Международный день родного языка	5-9	21.02.22	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	7-9	01.03.22	Учитель ОБЖ

Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Март	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
Неделя математики	5-9	14-20.03.22	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.22	Учителя истории
Всероссийская недели музыки для детей и юношества	5-7	21-27.03.22	Учитель музыки
Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	5-9	30.03.22	Учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.22	Учителя физики и информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	5-9	Апрель	Учителя технологии, обществознания, права, экономики
День Победы	5-9	02-06.05.22	Учителя гуманитарного цикла
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.22	Учителя русского языка и литературы

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и планирование работы ученического самоуправления – Правительства Лицейской Республики	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация классного ученического самоуправления.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Заседание Правительства Лицейской Республики	9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Работа Правительства Лицейской Республики в соответствии с обязанностями и планом работы	9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
Отчетное собрание Правительства Лицейской Республики. Подведение итогов года	9	Май	Заместитель директора по ВР

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Работа по плану ЮИД	5-9	Сентябрь - май	Руководитель ЮИД
Участие в проектах и акциях «Добрые дети»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Работа по плану научного общества «Прометей»	5-9	Сентябрь - май	Руководитель научного общества

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Экскурсии, посещение выставок в городском историко-краеведческом музее	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Экскурсии, посещение выставок в городской Картинной галерее	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Экскурсии в музеи, рекомендованные МО Московской области	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Организация посещения театральных постановок, выставок, музеев, интерактивных познавательных программ в г. Москве и Московской области.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация профориентационной работы в лицее	5-9	Август – сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Уроки профориентации»	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытые уроки проекта "ПроеКТОриЯ"	7-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь – май	Классные руководители
Встреча с представителями различных профессий «Марафон профессий»	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Уроки самоопределения	8	Сентябрь – май	Педагог-психолог
Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья» — получение профессии вместе с аттестатом»	8	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР

Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обсуждение плана работы на год	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Видео, фотосъемка для создания видеороликов, коллажей классных мероприятий	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Размещение, творческих работ, рассказов, стихов, репортажей о жизни класса на страницах школьной газеты «Живущие мечтой»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Конкурс новогодних	5-9	Декабрь	Классные руководители

видеопоздравлений			
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям лицея.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Освещение событий школьной жизни через социальные сети	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Оформление лицея к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, актового зала, окон лицея)	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство территории лицея, участие в субботниках	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Оформление информационных стендов для учащихся и родителей	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Администрация лицея, классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Проведение рейдов в семьи опекаемых, «группы риска»	5-9	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	5-9	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт лицея, социальные сети	5-9	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и психологического здоровья детей	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
Работа с родителями по организации летнего отдыха детей	5-9	Март - апрель	Классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта,	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-

неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			психологи, классные руководители
--	--	--	----------------------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
на 2021-2022 учебный год**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	01.09.2021	Заместители директора, педагог-организатор
Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	10-11	02.09.2021	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана».	10-11	03.09.2021	Педагог-организатор
Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Всемирному Дню учителя.	10-11	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Юбилейный праздник День лицея «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	10-11	19.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «Свет материнских глаз», посвященный Дню Матери	10-11	Четвертая неделя октября	Заместитель директора по ВР
День народного единства	10-11	03.11.2021	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (по отдельному плану)	10-11	Третья неделя ноября	Классные руководители, учителя физкультуры
Уроки мужества, посвященные битве под Москвой	10-11	5 декабря	Классные руководители
Новогодний марафон в лицее: Лицейское Новогоднее представление Классные программы «Новогодний серпантин». Конкурс новогодних видеопоздравлений. Конкурс новогодних рисунков Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ года»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ПДО
День Конституции РФ	10-11	10-13.12. 2021	Классные руководители
Час памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2022	Классные руководители
Акция «100 баллов для победы»	11	Февраль	Классные руководители,

			педагоги-психологи
День российской науки	10-11	08.02.2022	Классные руководители
Международный женский день - 8 Марта Праздничный концерт	10-11	07.03.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство» (по отдельному плану)	10-11	04.04-08.04. 2021	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2021	Классные руководители
День Науки и искусства (по отдельному плану)	10-11	Апрель	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Класс года»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	11	Согласно графику	Педагог-организатор, классные руководители

**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
(согласно индивидуальным Планам классных руководителей)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение рабочей документации классного руководителя	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учебных занятий	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Изучение интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Организация участия учащихся класса в конкурсах различной направленности и уровней	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Организационные классные «Правила внутреннего распорядка лица»	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед уходом на каникулы	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Проведение «пятиминуток» безопасности по ПДД	10-11	Ежедневно	Классные руководители

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(согласно Плану внеурочной деятельности 10-11 классов)

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>	
Твой жизненный успех	10-11	Педагог дополнительного образования	
Проблемные вопросы истории России	10-11 (гум.профиль)	Педагог дополнительного образования	
Клуб «Хранитель памяти»	10-11	Педагог дополнительного образования	
Инженерная графика	10-11 (инж.профиль)	Педагог дополнительного образования	
Проектория (исследовательская деятельность)	10-11	Педагог дополнительного образования	
Исследование информационных моделей	11 (инж.профиль)	Педагог дополнительного образования	
Программирование C++	10 (инж.профиль)	Педагог дополнительного образования	
Математическое моделирование	11 (гум.профиль)	Педагог дополнительного образования	
Олимпиадная физика	11 (инж.профиль)	Педагог дополнительного образования	
ОДНКНР	10-11	Педагог дополнительного образования	
Коммерческая грамотность	10-11	Педагог дополнительного образования	
Военно-спортивный клуб «Вертикаль»	10-11	Педагог дополнительного образования	
Театральная студия «ЛесТница»	10-11	Педагог дополнительного образования	
Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением тематических уроков Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 уч. год)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова, советского математика, чл.-кор. АПН РСФСР	10-11	11.09.21	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова, советского математика, академика АН СССР (1929)	10-11	14.09.21	Учителя математики
Онлайн-урок финансовой грамотности. ² По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Сентябрь	Учителя обществознания, права, экономики
Урок цифры. Искусственный интеллект в образовании. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	10-11	27.09-10.10	Учителя информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню	10-11	04.10.21	Учитель ОБЖ

² Уроки ежедневно по разным темам с 8:00 до 14:00

гражданской обороны РФ			
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Октябрь	Учителя обществознания, права, экономики
Всемирный день математики	10-11	15.10.21	Учителя математики
100-летие со дня рождения П.М.Эрдниева, педагога, математик-методиста, академика Российской академии образования	10-11	15.10.21	Учителя математики
Урок цифры. Разработка игр. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	10-11	Ноябрь	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Ноябрь	Учителя обществознания, права, экономики
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11.11.21	Учителя русского языка и литературы
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12.22	Учителя истории
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Декабрь	Учителя обществознания, права, экономики
День информатики	10-11	04.12.21	Учителя информатики
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.21	Учителя истории
День Конституции РФ	10-11	12.12.21	Учителя истории
165 лет со дня рождения Ивана Ивановича Александрова — русского математика, педагога, популяризатора науки.	10-11	25.12.21	Учителя математики
Урок цифры. Безопасность. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	10-11	Январь	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Январь	Учителя обществознания, права, экономики
Урок цифры. Искусственный интеллект в музыке. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	10-11	Февраль	Учителя информатики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Февраль	Учителя обществознания, права, экономики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.22	Учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	10-11	02.02.22	Учителя истории
Всемирный день безопасного Интернета. День российской науки	10-11	08.02.22	Учителя информатики
Международный день родного языка	10-11	21.02.22	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня	10-11	01.03.22	Учитель ОБЖ

гражданской обороны			
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Март	Учителя обществознания, права, экономики
Неделя математики	10-11	14-20.03.22	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.22	Учителя истории
Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	10-11	30.03.22	Учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.22	Учителя физики
Онлайн-урок финансовой грамотности. По расписанию: https://dni-fg.ru/list	10-11	Апрель	Учителя обществознания, права, экономики
День Победы	10-11	02-06.05.22	Учителя гуманитарного цикла
День славянской письменности и культуры	10	24.05.22	Учителя русского языка и литературы

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и планирование работы ученического самоуправления – Правительства Лицейской Республики	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация классного ученического самоуправления.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседание Правительства Лицейской Республики	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Работа Правительства Лицейской Республики в соответствии с обязанностями и планом работы	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
Отчетное собрание Правительства Лицейской Республики. Подведение итогов года	10-11	Май	Заместитель директора по ВР

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в проектах и акциях «Добрые дети»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Работа по плану научного общества «Прометей»	10-11	Сентябрь - май	Руководитель научного общества

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии, посещение выставок в городском историко-краеведческом музее	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Экскурсии, посещение выставок в	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

городской Картинной галерее			
Экскурсии в музеи, рекомендованные МО Московской области	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Организация посещения театральных постановок, выставок, музеев, интерактивных познавательных программ в г. Москве и Московской области.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация профориентационной работы в лицее	10-11	Август – сентябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятие «НПО Машиностроения»	10-11	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытые уроки проекта "ПроЕКОриЯ"	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЕКОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Встреча с представителями различных профессий «Марафон профессий»	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
День открытых дверей (посещение учреждений СПО, ВУЗов)	10-11	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР

Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обсуждение плана работы на год	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Видео, фотосъемка для создания видеороликов, коллажей классных мероприятий	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Размещение, творческих работ, рассказов, стихов, репортажей о жизни класса на страницах школьной газеты «Живущие мечтой»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Конкурс новогодних видеопоздравлений	10-11	Декабрь	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям лицея.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Освещение событий школьной жизни через социальные сети	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Оформление лица к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, актового зала, окон лица)	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство территории лица, участие в субботниках	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Администрация лица, классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Проведение рейдов в семьи опекаемых, «группы риска»	10-11	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	10-11	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт лица, социальные сети	10-11	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и психологического здоровья детей	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
Работа с родителями по организации летнего отдыха детей	10	Март - апрель	Классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Беляевская Светлана Константиновна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022