

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Приказ №70-П-У от 30.08.2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о поурочном плане учителя

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом лицея.
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04. 2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения»).
- 1.3. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Технологическая карта урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Поурочный план, технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.6. Поурочный план урока может быть составлен в виде технологической карты, таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.
- 1.7. Наличие поурочного плана или технологической карты /в соответствии с ФГОС второго поколения/ на каждом уроке обязательно.
- 1.8. Основное назначение поурочного плана урока:
  - определение места урока в изучаемой теме;
  - определение триединой цели урока (в соответствии с ФК ГОС);
  - группировка отобранного учебного материала, последовательности его изучения;
  - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.
- 1.9. Основные задачи технологической карты:
  - определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
  - определение педагогической цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

## **2. Разработка поурочного плана урока**

2.1. В поурочном плане урока учитель может зафиксировать узловые блоки:

- целеполагание;
- инструментальный;
- организационно-деятельностный.

2.2. Основными компонентами блока целеполагания являются тема урока, цель

- урока и планируемые результаты урока.

2.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение формы и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана урока.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

## **3. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты урока

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- дату и тему урока;
- триединая цель урока;

- оборудование, материально-техническое оснащение.
- 3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
- 3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала:
    - самостоятельная работа обучающихся, ее объём, формы;
    - способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме;
    - формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся.
  - Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения):
    - определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики);
    - самостоятельная работа и ее содержание;
    - проблемные и информационные вопросы;
    - варианты решения проблемы;
    - варианты закрепления изученного материала.
  - Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки):
    - виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;
    - способы «обратной» связи с обучающимися;
    - фамилии обучающихся, которые будут опрошены.
- 3.6. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).
- 3.7. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.
- 3.8. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными и высоко мотивированными учениками.
- 3.9. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.
- 3.10. Технологическая карта урока состоит из следующих разделов:
- технология проведения урока/этапы урока;
  - формы, методы, методические приемы;
  - деятельность учителя на уроке;
  - деятельность обучающихся на уроке;
  - формируемые универсальные учебные действия;

– планируемые результаты /личностные, предметные, метапредметные/.

3.11. Поурочный план или технологическая карта урока могут быть рукописными или напечатанными. Разрешается пользоваться печатным вариантом, при условии соответствия рабочей программе.

3.12. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

3.13. Учителям высшей квалификационной категории разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией лицея будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация лицея имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

#### **4. Порядок хранения поурочного плана урока**

4.1. Поурочный план хранится у учителя до минования надобности.