

Аннотация к рабочей программе элективного курса по праву

«Основы правовых знаний»

8-9 класс

Рабочая программа элективного учебного курса «Основы правовых знаний» в 8-9 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа имеет линейную структуру обучения. Курс «Основы правовых знаний» предполагает изучение в 8-9 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68, из них 34ч (1ч в неделю) в 8 классе и 33 ч (1 ч в неделю) 9 классе.

Элективный курс введен по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью подготовки выпускников 9-х классов к профильному обучению социально-гуманитарного направления в 10-11 классах.

Учебно-тематический план

8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Что такое право	7
2	Тема 2. Государство	4
3	Тема 3. Право и человек	5
4	Тема 4. Право и государство	8
5	Тема 5. Человек и государство	7
6	Итоговое повторение	2
	Итого	34

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 6. Гражданин и государство	4
3	Тема 7. Семья. Родители. Дети.	4
4	Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений	3
5	Тема 9. Право собственности	2
6	Тема 10. Сделки, договоры	3
7	Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений	3
8	Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений	3
9	Тема 13. Международная защита прав человека	2
10	Тема 14. Раздел для любознательных. Проектная деятельность	5
11	Итоговое повторение	3
	Итого	33

Цели обучения по курсу «Основы правовых знаний»

Ведущей целью обучения основам правовых знаний является повышение правовой грамотности учащихся, формирование уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности.

Задачи курса «Основы правовых знаний»

- Правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные

действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.

- Интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. В рабочую программу включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

Планируемые результаты изучения курса «Основы правовых знаний».

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы являются:

8 класс

Ученик научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- раскрывать понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений; (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- характеризовать формы права и систему российского законодательства; технику работы с источниками права; систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- сопоставлять правомерные и противоправные действия; юридический состав; правоотношения и ее структура;
- описывать правонарушения, его признаки и основные виды юридической ответственности; особенности процесса законотворчества; основные органы государственной власти.
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- называть права человека и основные Международные документы по права человека; права несовершеннолетних; субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений
- устанавливать связь государства и права, правовое государство и его признаки;

- объяснять содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- различать способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Ученик получит возможность:

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

9 класс

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- характеризовать систему российского законодательства;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Выпускник получит возможность:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Беляевская Светлана Константиновна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023