

# Мини-проекты как средство формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы

современная школа

учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей» г.о. Реутов  
Филина Ольга Игоревна



## Мини-проекты

**Цель проектной деятельности на уроках русского языка и литературы:** повышение эффективности и результативности учебного процесса.

**Задачи, помогающие достигнуть поставленной цели:**

- **развитие** устной и письменной речи обучающихся;
- **формирование** у обучающихся системы интеллектуальных знаний, умений и навыков, которые помогают развить творческие способности, инициативу и самостоятельность;
- **повышение** самооценки обучающихся благодаря достижению поставленной цели;
- **представление** результатов своей деятельности одноклассникам.

# Мини-проекты

Разновидности учебных проектов:

- **информационный,**
- **ролевой,**
- **практико-ориентированный,**
- **творческий,**
- **исследовательский**

# Мини-проект «Фразеологизм»

Піраміди знання світ.

В повітрі бежить пугач

Вітер мчить

Вітер швидкий біжить

К нам прийде привітання.

В повітрі ударить блискавка

Бабушка ела салімку под шубой

Дует сильний вітер.

Машини летять по городу.  
(они быстро едут)

Облака бежит над морем.

Піраміди знання світ.

В повітрі бежить пугач

Вітер мчить

Вітер швидкий біжить

К нам прийде привітання.

В повітрі ударить блискавка

Бабушка ела салімку под шубой

# Мини-проект «Фразеологизмы» современная школа



## Интересные фразеологизмы

Что такое фразеологизм?

- Раздел науки, изучающий устойчивые сочетания слов

## Источники фразеологизмов

№	ИСТОЧНИКИ	
1	Народное творчество	По и за тр иска
2	Библейская мифология	Блуд отпу мла

3	Античная мифология	Нить Ариадны, ахиллесова пята, кануть в лету, Троянский конь
4	Художественная литература	Мартышкин труд (И.Крылов), злые языки (А.Грибоедов)
5	Реальный исторический факт	Держать порох сухим, во всю Ивановскую, перейти Рубикон

6	Профессиональная лексика	Тяну игра скри
7	Традиции, обычаи	Выку мира носи

## Значение и этимология фразеологизмов



### Всыпать по первое число

Всыпать по первое число, то есть сурово наказать, отругать кого-либо.

Происхождение. Уж что-что, а это-то выражение вам знакомо... И откуда оно только свалилось на вашу несчастную голову! Не поверите, но... из старой школы, где учеников пороли каждую неделю, независимо от того, прав или виноват.

И если наставник переусердствует, то такой порки хватало надолго, вплоть до первого числа следующего месяца.

### Что я люблю или не люблю?

- Бить баклуши
- Точить лясы
- Считать ворон
- Витать в облаках
- Задирать нос
- Жить на широкую ногу
- Плясать под чужую дудку
- Метать громы и молнии
- Доводить до белого коленья
- Ломать голову
- Лезть на рожон
- Вставлять палки в колёса
- Раздувать из мухи слона
- Работать засучив рукава
- Держать язык за зубами
- Выводить на чистую воду
- Расхлёбывать кашу

# Мини-проект «История одного слова» Яблоко

## современная школа



### Лексическое значение слова «ЯБЛОКО»

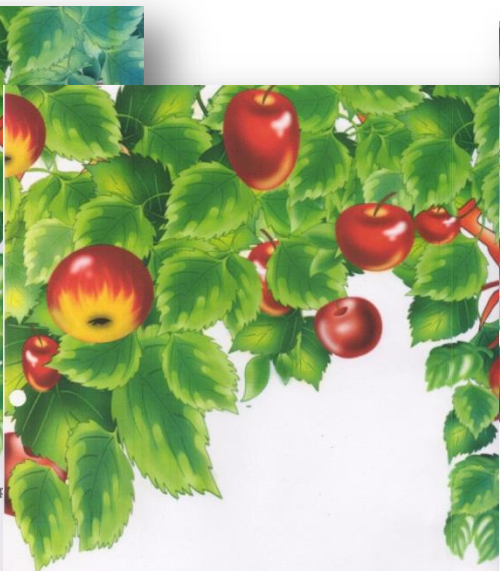
*Толковый словарь Ушакова:* яблока, ср., и (обл.) яблук, яблока, м., мн. яблоки, яблук и яблоков. Плод яблони, обычно шаровидной формы. Спелое яблоко. Зеленое яблоко. Сладкие яблоки. Сушеные яблоки. Гипное яблоко. Адамово яблоко – то же, что кадык. В яблоках – о концевой масти: с темными круглыми небольшими пятнами на шерсти. От Никольских вышла крупная рысью шестерка серых в яблоках. А. Н. Толстой. Глазное яблоко – шарообразное тело глаза. Яблоко раздора – тр., что порождает ссору, раздор, предмет раздора (по древне-греч. сказанию о яблоке, преподанном Парисом богине Афродите, как приз за красоту, и послужившем причиной раздора между нею и богинями Герой и Афиной). В числе движимости был и знаменитый тарантас, едва же послуживший яблоком раздора между матерью и сыном. Салтыков-Щедрин. Яблоку упасть (разг.) – перен. о чрезвычайной тесноте. Была такая давка, что яблоку негде упасть. Гоголь. Народу в церкви было, яблоку упасть негде. Писемский.



В слове «ЯБЛОКО» корень и основа - "яблук", поэтому однокоренными будут следующие:

1. яблоки
2. яблочко
3. яблочный
4. яблоня
5. яблоневый

В корне у родственных слов возможно чередование звуков, а также звуков «к» и «ч».



Существительное «ЯБЛОКО» имеет следующие синонимы: фенхель, розмарин, ренет, кислица, кальвиль, джонатан, антоновка, китайский симиренка и т.д.

Антонимов данное слово не имеет.




### Пословицы со словом «ЯБЛОКО»

- Месяц август яблоками пахнет.
- Душа не яблоко — ее не разделишь.
- Каков сад, таковы и яблоки.
- Не родит осина яблоки.
- По яблоне — яблоки, по пню — опенки.
- Яблочный спас — ешь сейчас и про запас.
- Одно яблоко в день — и доктор за дверь.
- Яблоньку за яблочки любят, пчелку — за мёд.

В проекте использованы материалы следующих словарей:

1. Толковый словарь Ушакова
2. Большой энциклопедический словарь
3. Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона
4. Веселый этимологический словарь
5. Словарь русского языка Ожегова



## Мини-проект «История одного слова» Балерина

### Афоризмы о балеринах:

Когда поднимаешь балерину, тяжёл не вес, а характер.

Марис Лиепа.

Волка и балерину ноги кормят.

Эмиль Кроткий (1892 – 1963), сатирик

Балерины – это те же поэтессы, но они пишут свои стихи ногами.

Трудно стать балериной, когда ты валенок.



### МАЛЕНЬКАЯ БАЛЕРИНА.

Однажды, маленькая девочка пошла с мамой в Большой театр на балет «Лебединое озеро». Они вошли в красивый, нарядный, зрительный зал и сели на своё место. Представление началось. На сцену выпорхнули изящные, воздушные очаровательные балерины, изображавшие лебедей. Танец завораживал, уносил сказочную страну, где не нужны слова, а достаточно музыки и жестов.

Девочка была в полном восторге и решила стать танцовщицей. Она поступила в балетную школу. Там ей дали пуанты, и началось тяжелое, долгое, изнурительное, но очень интересное освоение балетного мастерства. Через несколько лет упорных занятий, когда девочка уже выросла, она сама стала солисткой Большого театра. Другие маленькие зрители, смотря на нее, тоже хотели стать балеринами.....



### БАЛЕРИНА

**БАЛЕРИНА** ж.род. -Артистка балета.

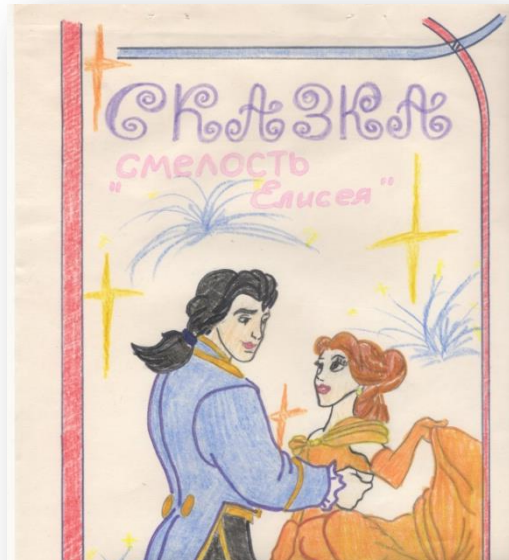
**БАЛЕРИНА**-(итал. ballerina, от позднелат. ballo - танцую), танцовщица в балетной труппе. Термин вошёл в употребление во 2-й половине 19 в., после триумфальных выступлений итальянских танцовщиц-виртуозок. В дореволюционной России звание балерины присуждалось ведущим танцовщицам императорской балетной труппы (звание было связано с получением определённого оклада и характером партий, исполняемых танцовщицей). В настоящее время балеринами принято называть всех артисток балета.

**Однокоренные, проверочные слова к слову балерина:** балет, балетный.

**Синонимы к слову «балерина»:** — танцовщица — солистка — прима-балерина — артистка балета — балетная фея — танцовка — прима.



# Мини-проект «Сказка»



В далеком мире жила была королева и у неё была дочь Лиза. Дочь росла, подрастала и становилась всё краше. У неё было много добрых подружек, но за их добротой скрывалась злоба.

Как-то раз на приеме принцесса Лиза познакомилась с принцем Елисейем, и они понравились друг другу. Подруги же её не желали ей добра и поэтому решили её извести. На следующий день подружки позвали её в лес, за ягодами. А сами упрятали Лизу в темную, сырую пещеру.

Когда ведьмы вернулись, пришел принц, попросить у короля Лизиную руку. Потом он узнал от Лизиных подружек, что она заблудилась в лесу.

И тогда принц поехал искать Лизу. По пути он встретил медведя, который все ему рассказал и дал волшебный клубок, чтоб тот привел его до пещеры. На пути Елисей боролся с тремя чудовищами: вихваном и лешими.

Когда он вышел до пещеры Елисей долго искал Лизу. И наконец нашел.

Они поженились и жили долго и счастливо.

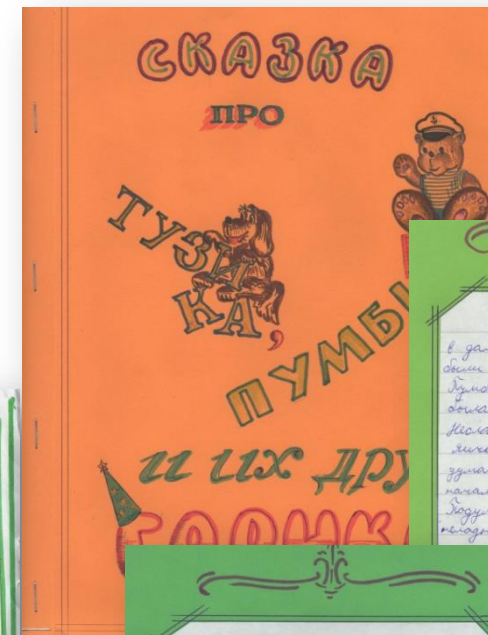
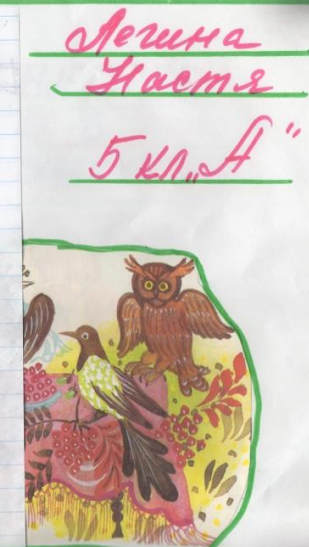


Путешествие  
в  
сказку или  
необыкновенные



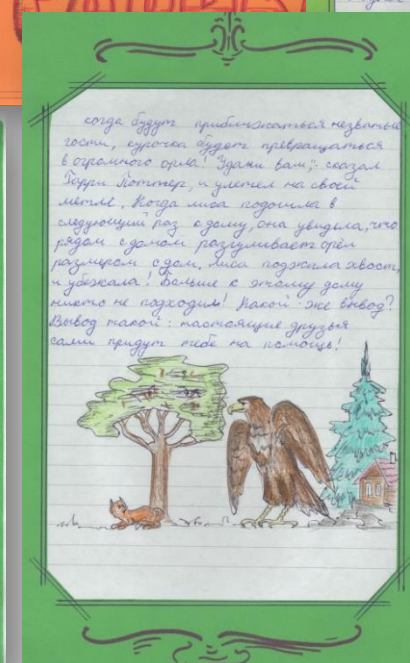
Однажды папа Веди решил интересно провести время и решил почитать сказку. Вера называлась очень заманчиво, и Веди решил самостоятельно вычитать её в интернете. Они включили компьютер и загрузили игру. Не успели они пролистать и слова как Вокруг них появились совершенно новые пейзажи. Где компьютер и где папа? Но Веди догадался, что это компьютерная игра. Вера начала плакать и чуть не расплакалась. Мама же не знала, что им делать, куда поехать? И они пошли искать себе ночлег. И направились на маленький дачик, в котором сидела женщина по имени Настя, которой поведал им свою печальную историю.

«Я родилась в городе Золотой, считали, что по-прежнему так много, что папа купил квартиру в морковке, а моя мама так рада, что она купила квартиру в морковке, но что-то случилось, и мы заселились в доме у мамы Веди».



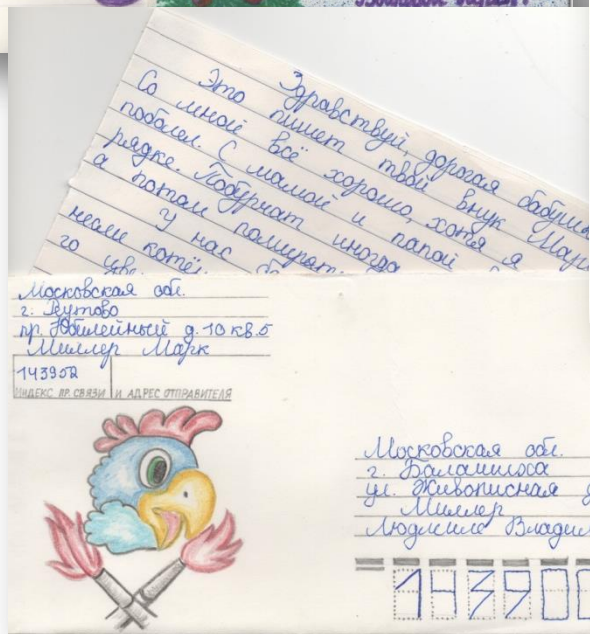
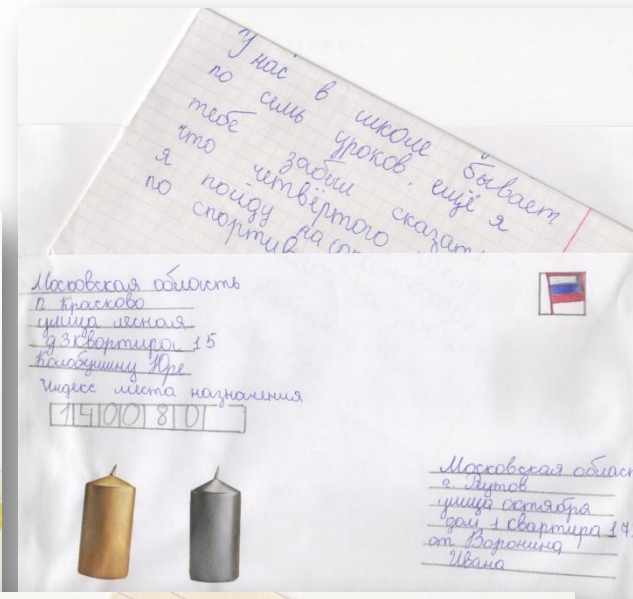
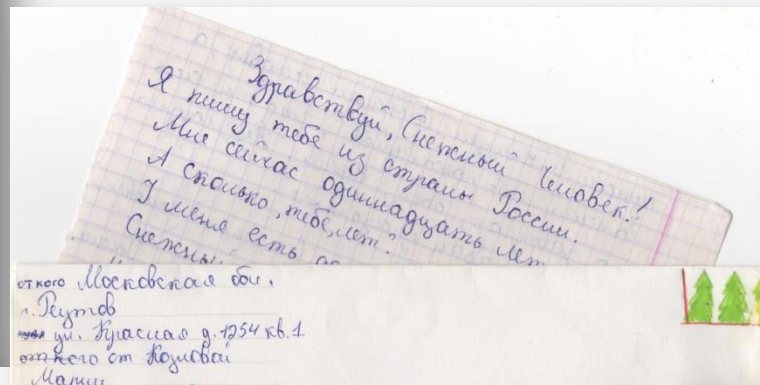
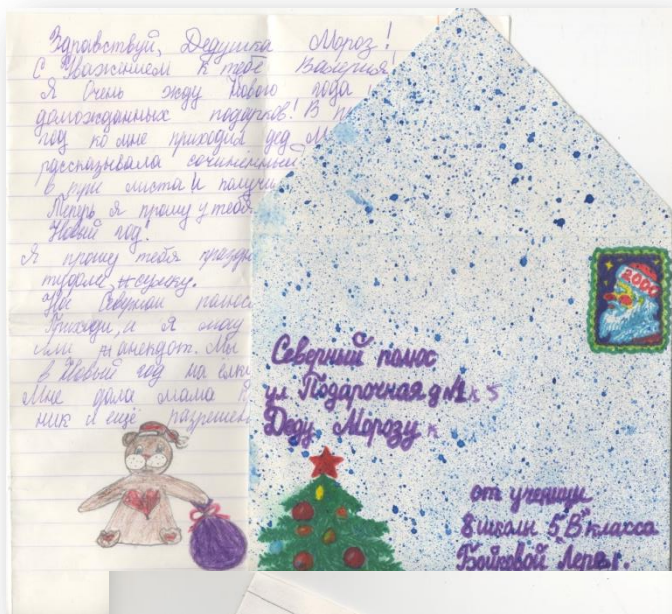
Хотите узнать, кто они и как они жили? Тогда читайте сказку «Тузик и Пумбу и их друзья».

Хотите узнать, кто они и как они жили? Тогда читайте сказку «Тузик и Пумбу и их друзья».

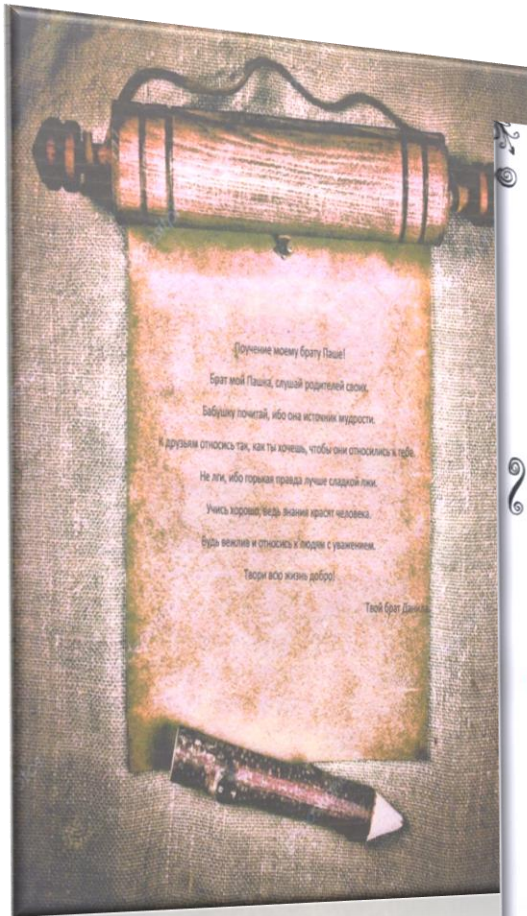




# Мини-проект «Письмо»



# Мини-проект «Почтение»



## Почтение!!!

Уважай друга и недруга.

Они все люди, а значит достойны твоего уважения!

Люди работают руками, а не языком!

### Почтение другу

Друг мой любезный разреши слово молвить, да послушай моего совета, не посмейся над ним, а призадумайся!

Будет добрым и благородным, не обижай слабых и беззащитных, а если видишь, что сильный бьет слабого, останови его. Помогай людям, нуждающимся в помощи.

Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе, тем и заслужишь себе почет и уважение.

Не смейся над старостью, ведь мы все к ней придем.

Делай дела добродетельные и не забывай близких своих, чти старших и относись снисходительно к младшим.

Будь трудолюбив, борись с ленью.

Не суди других, не завидуй, а радуйся успехам окружающих.

Говори только правду. Кто хоть раз солгал, тому больше не поверят.

Помни мое поучение, оно принесет тебе добро. Если ты будешь следовать моим наставлениям, жизнь твоя будет намного легче!

Редосев Артём Романович 4.В

## Дорогой друг!

И будьเสมอ милостив, а не презирай. Свои качества всегда нужно уметь, тогда в посты поможешь. Тихого успеха жаждали все не делают и люди на него не полагаются.

Мой тебе совет: прислушайся к своему сердцу и разуму, а тихих дел не совершай. Всегда и жизнь твоя будет счастливой.

Будь вежливым, не покидай, не предавай друзей своих и родных.

Откарайся оти и отиких людей. Тогда не ступай на непроверенный путь. Тихие поступки на дело докладываются и будут стоить копейки твоей души.

Совершай добро и будь благодарен. Душой не только о себе, но и о других. Всегда совет и уважение к старшим.

Помни мои поучения, не забывай их, и всегда-ли будь она тебе прислушайся и принесет добро не только тебе, но и другим людям.

# Мини-проект «Кроссворд»

**КРОССВОРД**

В СССР  
связь - керосин  
Золотой  
Трава  
Амстердам  
Молот  
Альпы  
Орчим  
Ирландия

**ИЗВЕСТИЯ 200**

Зыкина Данил 6.8

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**  
2. Крайнее левое изображение, содержащее заголовочную мысль.  
3. Автор романа «Фурковский». 8. Он написал поэму «Мирота» и «Орфей». 10. Автор ботанических и зоологических «Лески»? 12. Автор сказки «Гусь».  
13. Общественно-политический журнал.  
14. Автор сказки «Лески».  
15. Автор сказки «Лески».

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**  
3. Крайнее левое изображение, содержащее заголовочную мысль.  
4. Крайнее левое изображение, содержащее заголовочную мысль.  
5. Автор романа «Фурковский». 6. Автор сказки «Гусь», созданное на основе реального предания, в котором рассказ о реальных людях и подвиге героя с элементами фантастики. 7. Автор сказки «Гусь» в которой человек пошел на войну с войсками и др. герои сказки. 9. Автор сказки «Лески».  
11. Автор сказки «Лески».

**Части речи**

Портмансбург м. 5, 5"

**По горизонтали:**  
1. Самостоятельная часть речи, употребляемая вместо имени существительного, прилагательного, числительного, наречия.  
2. Часть речи, обозначает признак действия, признак признака. Отвечает на вопросы: где?, куда?, откуда?, почему?, зачем? и как?  
3. Часть речи, обозначает признак предмета. Отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?  
4. Второстепенный член предложения, обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей: что?, кого?, кому? и т.д.  
5. Главный член предложения, который называет того, кто действует и отвечает на вопросы: кто?, что?  
6. Главный член предложения, который называет действие подлежащего и отвечает на вопрос: что делает?

**По вертикали:**  
7. Служебная часть речи, с помощью которой связывают между собой части сложного предложения или однородные члены предложения.  
8. Часть речи, обозначает действие предмета и отвечает на вопрос: что делать?, что сделать?  
9. Второстепенный член предложения, обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: какой?, чей?  
10. Часть речи, обозначает предмет. Отвечает на вопросы: кто?, что?

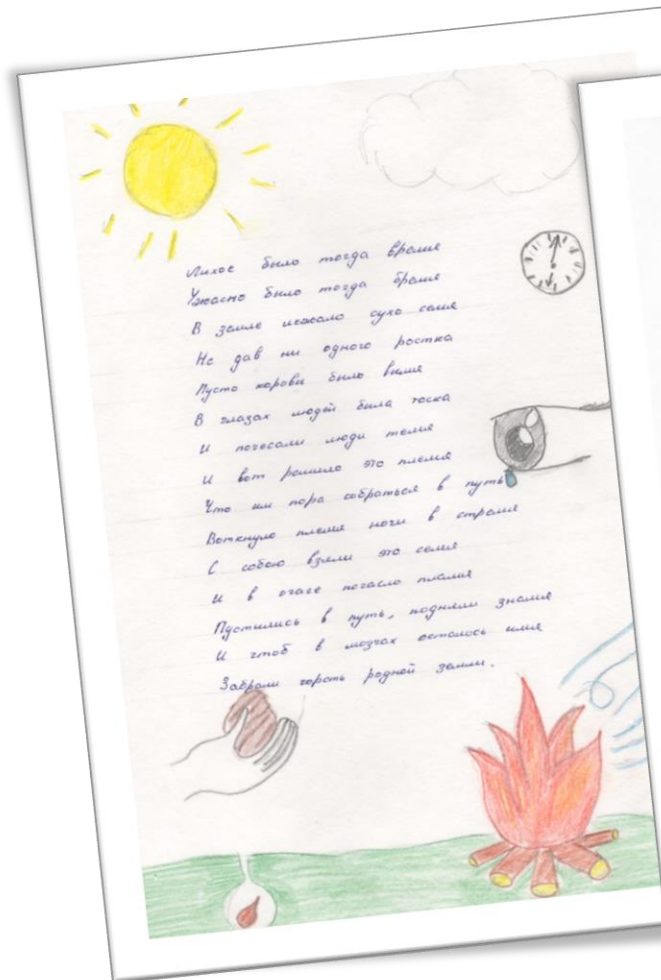
**По вертикали:**  
1. Самостоятельная часть речи, употребляемая вместо имени существительного, прилагательного, числительного, наречия.  
2. Часть речи, обозначает признак действия, признак признака. Отвечает на вопросы: где?, куда?, откуда?, почему?, зачем? и как?  
3. Часть речи, обозначает признак предмета. Отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?  
4. Второстепенный член предложения, обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей: что?, кого?, кому? и т.д.  
5. Главный член предложения, который называет того, кто действует и отвечает на вопросы: кто?, что?  
6. Главный член предложения, который называет действие подлежащего и отвечает на вопрос: что делает?

**По горизонтали:**  
7. Служебная часть речи, с помощью которой связывают между собой части сложного предложения или однородные члены предложения.  
8. Часть речи, обозначает действие предмета и отвечает на вопрос: что делать?, что сделать?  
9. Второстепенный член предложения, обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: какой?, чей?  
10. Часть речи, обозначает предмет. Отвечает на вопросы: кто?, что?

**УДАЧИ!**

# Мини-проект

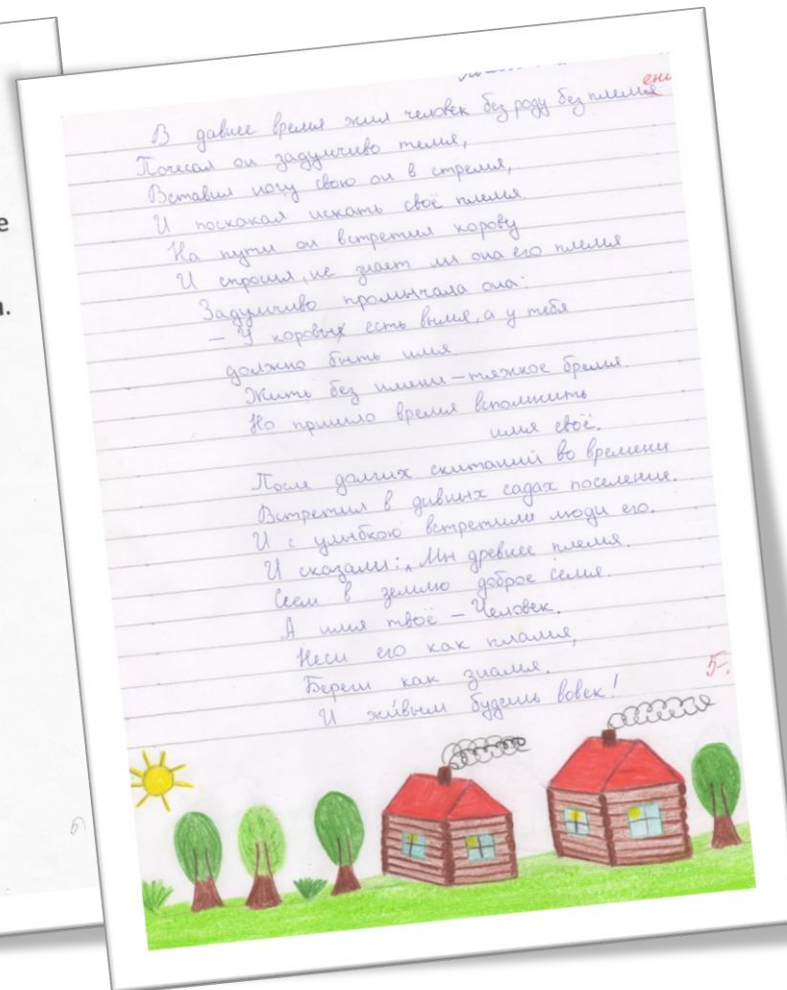
## «Разносклоняемые существительные»



**Рассказ**  
 с использованием разносклоняемых имен существительных

В одно время жило большое  
 могущественное племя.  
 Шло время, несли они тяжелое бремя.  
 Была у них корова.  
**Имя ее Пламя.**  
 Имела она цветное вымя.  
 Жила у них лошадь.  
 Однажды на нее надели стремя.  
 И пытались посеять семя,  
 но на темя упало огромное знамя.  
 И лошадь умчалась в путь.

Короткова Валентина  
 ученица 6 класса «Б»



# Мини-проект «Имя прилагательное»

### Памятка

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.**

1) Имя прилагательное обозначает признак предмета

красный карандаш      зелёная трава      белый гриб

2) отвечает на вопросы: **Какая? Какой? Какие? Чей? Чья? Чьи?**

3) изменяется по:

числам      родам      падежам

4) отвечает: **какой? какая? какие?**

### Имя прилагательное

**СОЛНЕЧНАЯ**

ВОПРОСЫ: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ? ЧЕЙ? ЧЬИ? КАКОЕ?

ЧАСТЬ РЕЧИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

УМЕНЬШИТЕЛЬНЫЕ: ШИТЕЛЬ, НО-ЛАС-, КАТЕ-ЛЫНЬ-МИ

РУССКОЕ

ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

ПОРЯДОК ВСТАЕТСЯ

СКАЗУЕМОЕ

**ПАМЯТКА**

### Имя прилагательное

Имя прилагательное отвечает на ? (вопросы) какой? чей? и показывает признак / (предмета). ед. ч. р. о. п. - множественные прилагательные

Предложения должны определяться, но могут быть сложными.

КРАСНЫМ      СЕРЫМ      ЖЕЛТЫМ      ЗЕЛЕНЫМ      СИНИМ      БУРЫМ      ЧЕРНЫМ      БЕЛЫМ

ТРАВКА (КАКАЯ?) зелёная, низкая, свежая, душистая

### УКРАШЕНИЕ РЕЧИ

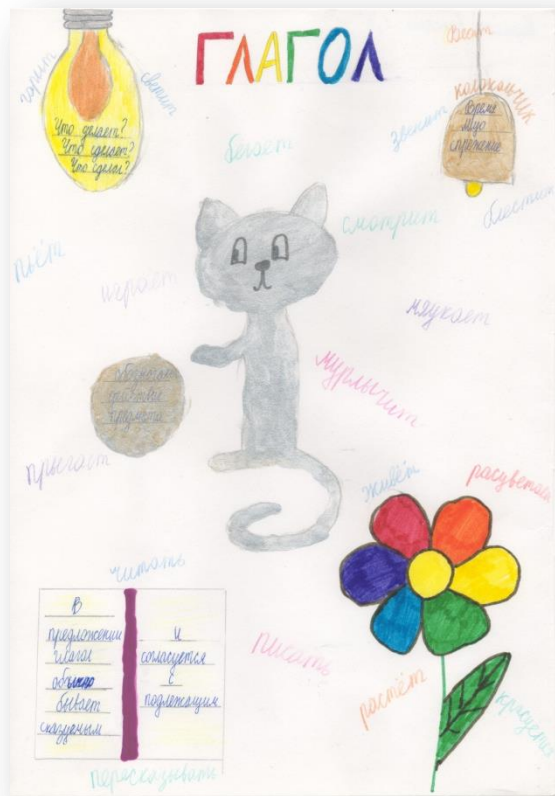
**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

и изменяется по:

- 1 падежам
- 2 числам (в.р.)
- 3 по родам

какое? какая? какой? какие? чей?

# Мини-проект «Глагол»



# Мини-проект «Причастие»



**Позвольте представиться,  
часть речи — ПРИЧАСТИЕ.**

— Привет! Я — причастие, часть речи, с которой ты познакомился в этом году. Как ты знаешь, причастие обозначает признак, но действием, происходящим во времени. Хотя, ты скорее всего не знаешь это определение и сейчас слушаешь, типа я обо мне, потому сейчас мое подруга Милая Золотая расскажет тебе о применении мне в обычной жизни!


Привет, друзья! Я — самая занятая, моднейшая русская буква. Сейчас я расскажу вам, где вы можете встретить причастие в жизни.

Вы любите смотреть фильмы или читать книги? А если нет? Как вот, в их названиях часто встречаются и причастия. К примеру: «Бегущий в лабиринте», «Блестящий шифр», «Зеленые ветры», «Утомленные солдаты», «Богемские елки» и т.д. Многие названия, не правда ли? И в каждом названии есть причастие. Вообще, мы употребляем причастие в жизни чаще, чем можно подумать.

Бывает причастие действительное и ... Ах, как жаль, что я забыла! Как же так! Ай-ай-ай! Друзья, если ты хочешь помочь мне, реши кроссворд и узнай, какие еще бывают причастия!

## ПРИЧАСТИЕ




Расколовшийся  
Орех

*Александрова Анна 7 год*

## ПРИЧАСТИЕ

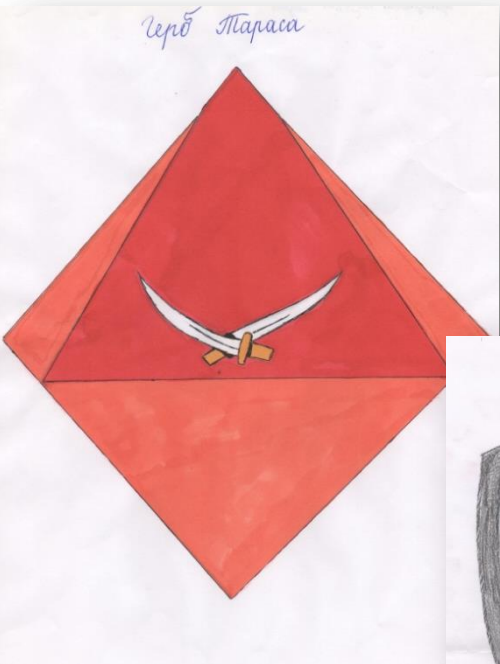
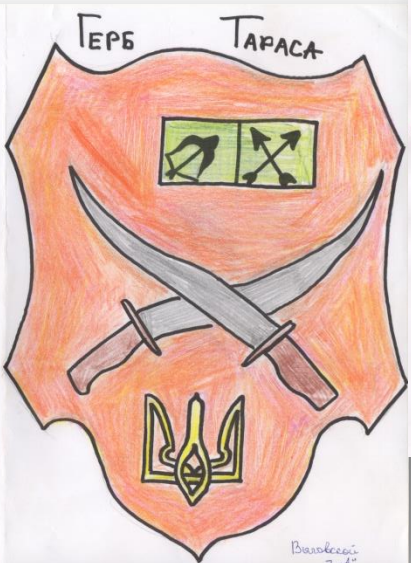
### Действительные и страдательные причастия

Страдательные причастия обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета.	Действительные причастия обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета.
---	--



Создающий                      Создающийся

# Мини-проект «Герб Тараса и Андрия»







Спасибо за внимание!

современная школа