



Проблематика формирования метапредметных компетенций в учебно- исследовательской работе в школе

современная школа

учитель физики и технологии МАОУ «Лицей» г.о. Реутов
Фищенко Дмитрий Вячеславович



Исследовательская работа

□ Научно – исследовательская

- Цели: научная новизна или практическая полезность
- Деятельность: исследование новых и актуальных проблем
- Критерии успешности: публикация в реферируемом журнале или выполнение требований заказчика

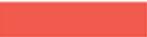
□ Учебно – исследовательская

- Цели: приобретение знаний и опыта обучающимся
- Деятельность: решение учениками одних и тех же учебных задач
- Критерии успешности: знания и опыт приобретенные обучающимся в процессе решения задачи

Виды приобретаемых знаний и опыта

- Теоретические знания
- Освоение сложного оборудования
- Опыт планирования и выполнения многоэтапной работы
- Организационный опыт
- Мотивирующий опыт

Требования к учебным задачам

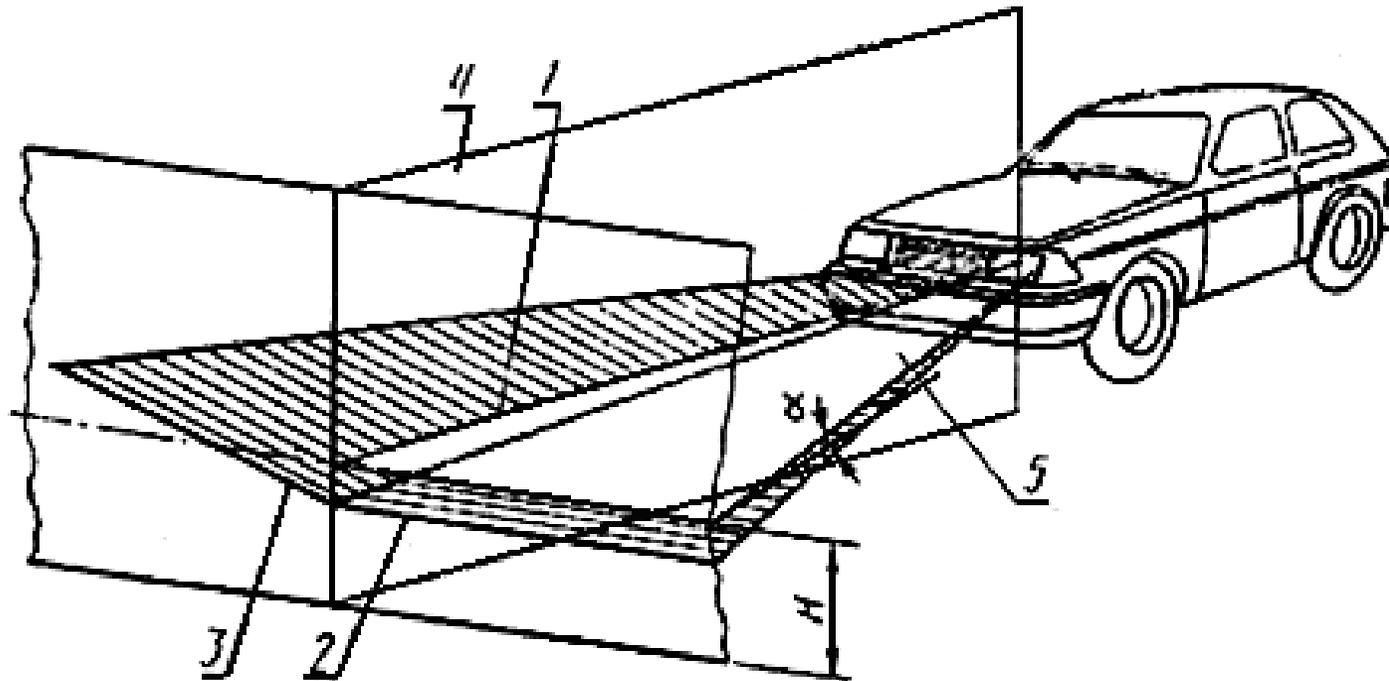
- Метапредметность
 - Практическая направленность
 - Соответствующий уровень сложности
 - Бюджетность
 - Увлекательность
- 

Источники учебных задач

- Сборник метапредметных задач ?
- Фантазия педагогов ?
- Материалы конференции ?

Одна задача в сборник

Стенд для регулировки фар по ГОСТ 25478-91



Одна задача в сборник

Высота установки фары (по центру рассеивателей), мм	Угол наклона светового пучка в вертикальной плоскости	Расстояние от проекции центра фары до светотеневой границы пучка по экрану (мм), удаленному на	
		5 м	10 м
До 600	34'	50	100
Св. 600 до 700	45'	65	130
" 700 " 800	52'	75	150
" 800 " 900	60'	88	176

Отличие реальных задач от школьных

- Метапредметность ?
- Избыточность или отсутствие исходных данных ?

Создадим сборник

МАОУ Лицей г. Реутов

Фищенко Дмитрий Вячеславович

fishchenko@mail.ru



Спасибо за внимание!

современная школа