



# Экономический компонент на уроках английского языка как средство успешной адаптации школьника к социально-рыночным условиям

современная школа

учитель английского языка МАОУ «Лицей» г. о Реутов  
Пантелеева Наталия Владимировна



## современная школа



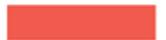
**Модернизация российского образования приоритетно направлена на становление личности и создание условий для успешной адаптации подрастающего поколения к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.**



**Экономическая культура изучается с различных позиций:**

- сущность и структура понятия,**
- ее существенные признаки,**
- возрастные особенности формирования экономической культуры личности,**
- возможности формирования экономической культуры личности в рамках конкретных учебных дисциплин (экономики, математики, технологии, химии и др.).**

**Однако, неизученным остался вопрос формирования экономической культуры у школьников в процессе обучения иностранным языкам.**





Английский язык как учебный предмет обладает большим образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом.

Благодаря своему «беспредметному» характеру он может служить формированию экономических знаний и умений, развитию экономически значимых качеств личности.

Одна из функций языка – передача информации, следовательно, учитель может построить свою деятельность таким образом, чтобы наряду с изучением лексического строя языка передавать учащимся посредством этой лексики необходимую информацию.

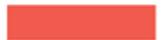
Это, в свою очередь, делает возможным насытить курс английского языка самым разнообразным содержанием, в том числе и с экономической направленностью. Таким образом, английский язык обладает эффективными возможностями формирования основ экономической культуры у школьников.

## Структурно-функциональная модель формирования основ экономической культуры

*Когнитивный компонент модели* предполагает приобретение обучающимися экономических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности; овладение навыками работы с источниками экономической информации на английском языке.

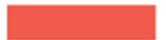
*Личностно-деятельностный компонент* раскрывает возможности старшеклассников выразить себя в различных видах социально и экономически значимой деятельности, обеспечивает развитие экономически значимых качеств личности у старшеклассников и применение их на практике.

*Ценностно-ориентационный компонент* модели представляет собой систему экономических ориентаций старшеклассников, мотивов их деятельности, направленных на повышение своего уровня экономической культуры.



**Предполагается, что формирование основ экономической культуры у старшеклассников в процессе обучения английскому языку будет протекать более эффективно при реализации следующих условий:**

- применение в образовательном процессе по английскому языку методов активного и интерактивного обучения;**
- включение текстовых и видеоматериалов экономической направленности на английском языке;**
- организация экономической деятельности на английском языке.**



**Специфика методов активного и интерактивного обучения заключается в том, что они побуждают старшеклассников к действию и способствуют общению друг с другом и с учителем.**

**На уроках английского языка можно использовать различные методы**

- 1). Деловые игры («Подготовка ко дню рождения», «Презентация компании», «Отчет для руководителя»).**
  - 2). Дискуссионные столы. Дискуссии помогают сформировать у старшеклассников умение выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, логично и обоснованно выражать свои мысли. (игра «Шесть шляп»)**
  - 4). Пресс-конференции. (тема: «Деньги: возникновение и разновидности»)**
  - 5). Составление словаря миллионера/бизнесмена/банковского работника**
  - 6). Можно предложить учащимся высказать свое мнение о справедливости английских пословиц экономического содержания, которые сводятся к отношению человека к деньгам, богатству, труду:**
- 

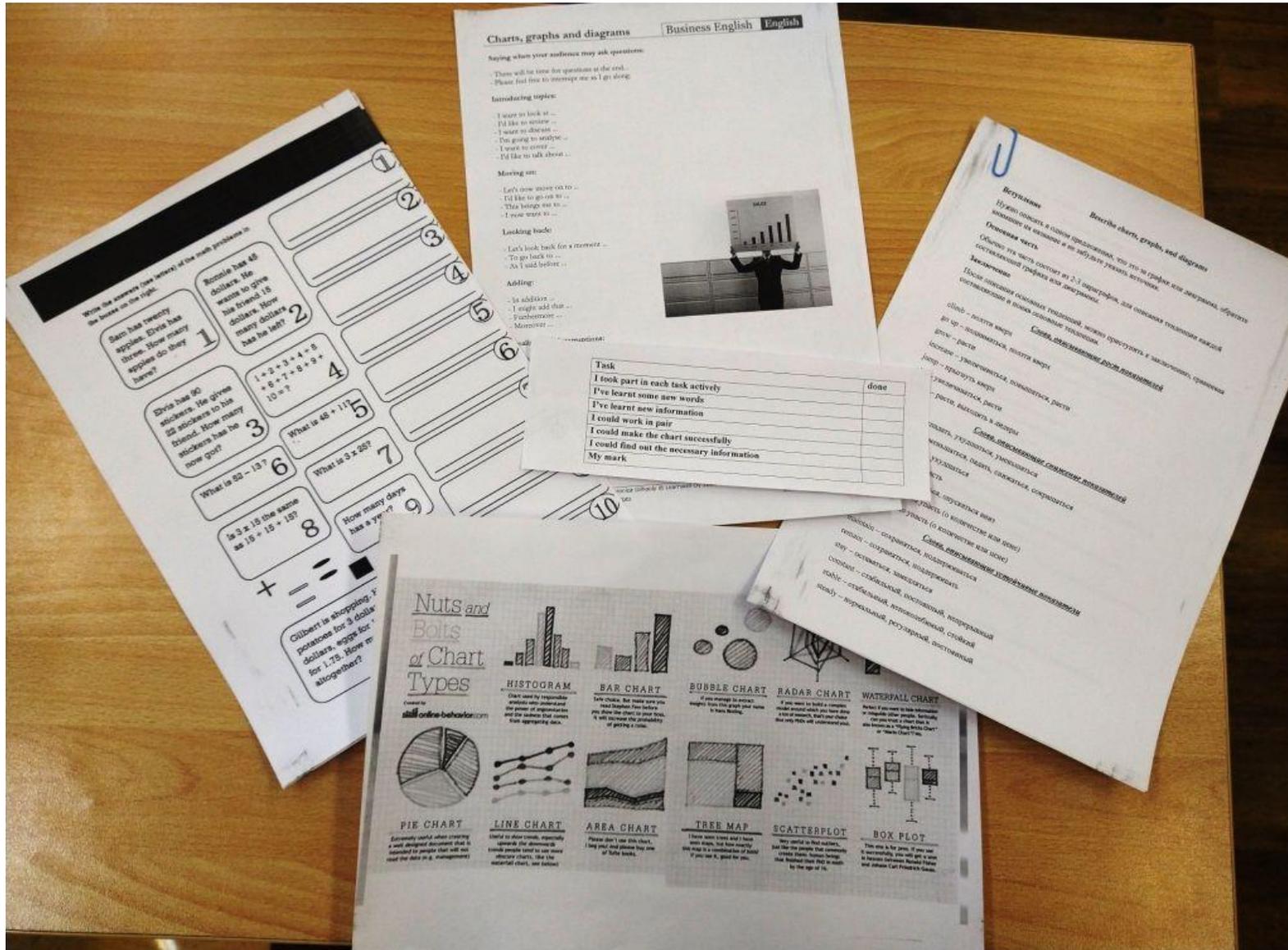


# RAFT Activities



Role	Audience	Format	Topic
Gingerbread Man	Our Class	Oral Response	I never should have listened to the fox
Squanto	Other Native Americans	Pictographs	I can help the inept settlers
Band Member	Other Band Members	Demo Tape	Here's how it goes
Monet	Van Gogh	Letter	I wish you'd shed more light on the subject
Water Vapor	Water	A Love Letter	You make me so hot
Battery	Loose Wire	A Newspaper Article	Man has shocking experience
Multiplication Fact	Division Fact	Invitation to a Family Reunion	Here's how we're related





# современная школа



# современная школа



# современная школа







**Спасибо за внимание!**

**современная школа**