


Развитие социокультурной компетенции обучающихся через проектную деятельность на уроках английского языка

современная школа



Абгарян Каринэ Спартаковна, учитель
английского языка
5 апреля 2023 г.



Примерная основная образовательная программа основного общего образования

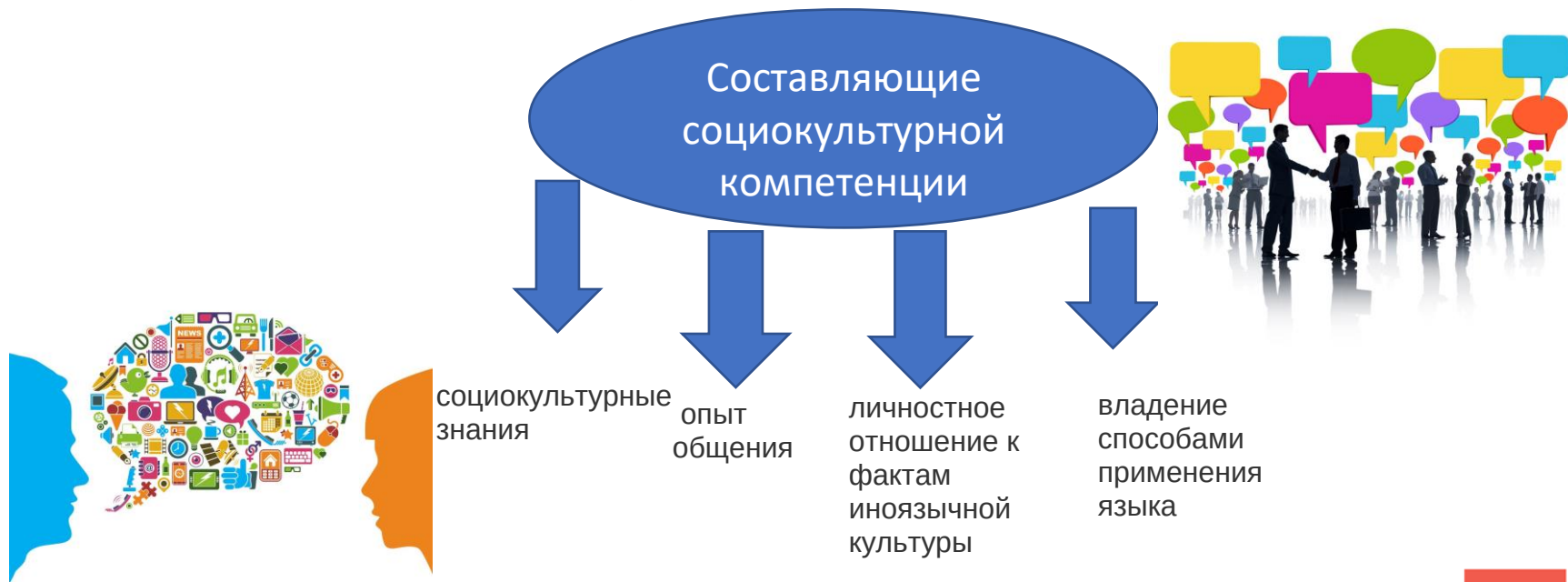


Целью иноязычного образования провозглашено **формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:**

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- **социокультурная/межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Социокультурная компетенция

Социокультурная компетенция - знания о национально-культурных особенностях социума, язык которого изучается, а именно: речевое поведение носителей, обычаи, этикет, история, культура и способы использования этих знаний в процессе общения



Преимущества проектной деятельности



Метод проектов содействует развитию навыков коммуникации и успешной социализации школьников



В процессе проектной деятельности школьники совершенствуют свои знания и навыки иностранного языка



у обучающихся повышается мотивация, вовлеченность в деятельность и удовлетворенность от работы над проектом

Этапы проектной деятельности

Подготовительный

Результатом подготовительного занятия является введение учащихся в тему проекта, ознакомление с его базовой лексикой, формулировка проблемы исследования и распределение учащихся по группам для дальнейшей работы над проектом.

Основной этап:

- а) определение источников получения информации, способов представления результатов исследования, распределение задач и обязанностей между участниками проекта.
- б) сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- в) выбор формы презентации итогов проекта.

Финальный (итоговый) этап:

- а) представление результатов исследуемой проблемы;
- б) оценка процесса деятельности и результатов – рефлексия.

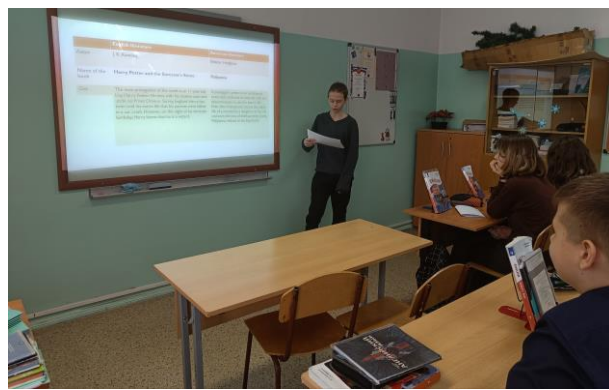
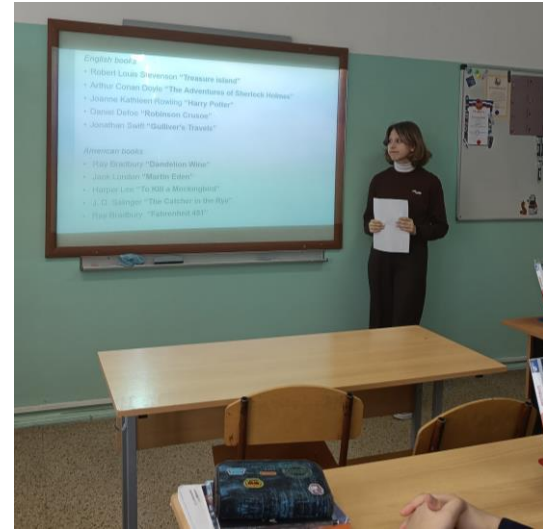
Проектная работа по теме «Reading» в 7-х классах

Project Work 6

Think of 2–5 books by English and American authors you can recommend your classmates to read. Work together and make up a complete list of recommended literature in this way.

	English Literature Book 1	American Literature Book 1
1. Author	_____	_____
2. Name of the book	_____	_____
3. Gist ¹	_____	_____

Презентация учащимися своих проектных работ





Спасибо за внимание!

современная школа