

Эффективные практики формирования функциональной грамотности на уроках английского языка

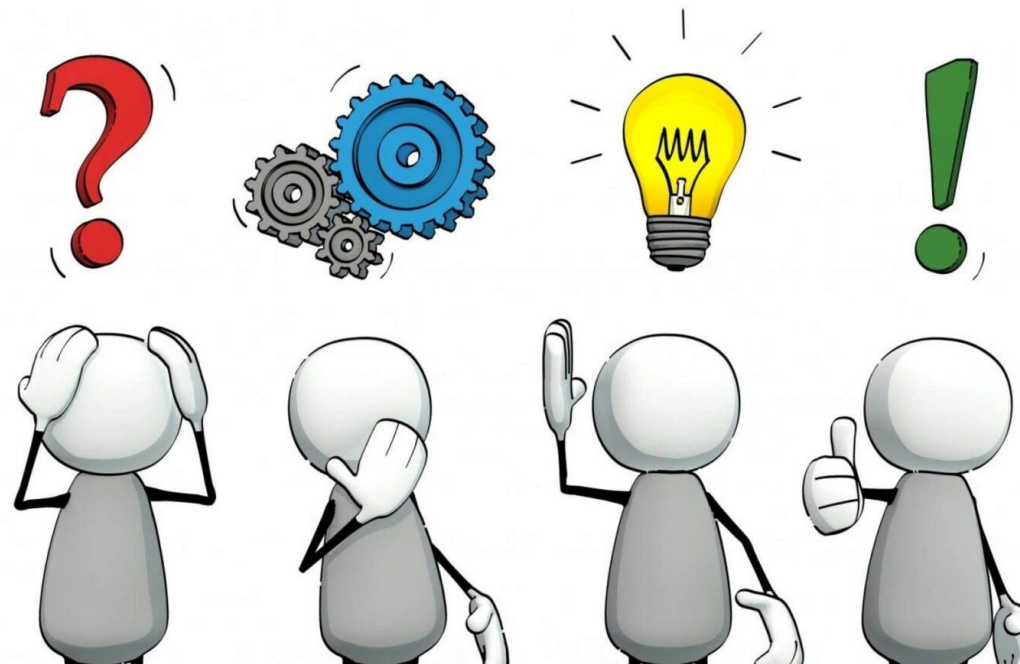
современная школа

Пантелеев Илья Вадимович учитель
английского языка МАОУ «Лицей»

5 апреля 2023 г.

Правило 3-х П

Познакомиться – Познать - Применить



Словарь терминов современного педагога трактует понятие о функциональной грамотности следующим образом: «Умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: работе, государстве, семье, здоровье, праве, политике, культуре».



То есть, функциональная грамотность представляет собой «способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней»

Выделяют следующие направления формирования функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление;
- читательская грамотность.



Применить функциональную грамотность в процессе обучения английскому языку можно различными методами: игры, песни, лингвострановедческие фильмы и мультфильмы, упражнения на аудирование, говорение (развитие монологической и диалогической речи), письмо, чтение.

1. Выбранный метод должен быть педагогически и дидактически обоснован. (всегда помним о целях)
2. Должно быть вовлечено как можно больше обучающихся.
3. Задания должны соответствовать возрасту и языковым возможностям детей.
4. Что бы вы ни выбрали, это должно развивать все виды речевой деятельности и проводиться на иностранном языке.



Синквейн

прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему.

Тема, предмет (1 слово)

Признак (2 слова)

Действие (3 слова)

Фраза-отношение к теме

Вывод – суть темы

Цель данной технологии: добиться более глубокого осмысления темы, контроль и выявление степени усвоения учебного материала

Teacher
Kind, devoted
Teaches, educates, helps
A great teacher is a great artist
Master

Лес
Красивый, щедрый
Кормит, защищает, дарит
Лес-наше богатство!
Берегите!

Неметаллы
Твердые, газообразные
Горят, светятся, сверкают
Неметаллы важны для человека
Неметаллы - всемогущие

Закон
Строгий, справедливый
Наказывает, защищает, регулирует
Закон – это наша жизнь!
Порядок

Темы для создания синквейнов

1. It's a Wonderful Planet We Live on (Планета, на которой мы живем)
2. Hobby (Хобби)
3. The Great Fire of London (Великий пожар в Лондоне)
4. Earthquake (Землетрясение)
5. Sport (Спорт)
6. Films (Фильмы)

RAFT-технология

это педагогический прием, направленный на создание письменных (устных) текстов определенной тематики. Данный метод является одним из способов обучения критическому мышлению, формирует систему суждений, способствует умению анализировать предметы, содержание, проблемы, формулировать свои обоснованные выводы, выносить свои оценки.

Аббревиатура **РАФТ** расшифровывается в следующей таблице:

Роль	Аудитория	Форма	Тема
Для определения роли следует выяснить, кто может раскрыть заданную тему	Выяснение, кому может предназначаться данный текст	Выбор жанра, формы повествования	Выбор тематики, определение, о чем будет текст, какие основные идеи будут раскрыты в нем

современная школа

	Role	Audience	Format	Topic
Language Arts & Literature	Semicolon	Middle Schoolers	Diary entry	I Wish You Really Understood Where I Belong
	N.Y. Times	public	Op Ed piece	How our Language Defines Who We Are
	Huck Finn	Tom Sawyer	Note hidden in a tree knot	A Few Things You Should Know
Science	Rain Drop	Future Droplets	Advice Column	The Beauty of Cycles
	Lung	Owner	Owner's Guide	To Maximize Product Life
	Rain Forest	John Q. Citizen	Paste Up "Ransom" Note	Before It's Too Late
History	Reporter	Public	Obituary	Hitler is Dead
	Martin Luther King	TV audience of 2010	Speech	The Dream Revisited
	Thomas Jefferson	Current Residents of Virginia	Full page Newspaper Ad	If I Could Talk to You Now
Math	Fractions	Whole Numbers	Petition	To Be Considered A Part of the Family
	A word problem	Students in your class	Set of Directions	How to Get to Know Me

современная школа

Метод шести шляп — это один из самых действенных приемов по организации мышления, помогающий структурировать как коллективную, так и личную умственную деятельность. Метод шести шляп мышления позволяет развить гибкость ума, креативность, отлично помогает преодолеть творческий кризис, помогает правильно принять решение и более точно соотносить свой образ мыслей с поставленными целями и стоящими задачами. Особенно хорошо он подходит для оценки необычных и инновационных идей, когда важно учесть любое мнение и рассмотреть ситуацию под разными плоскостями.

1. Белая шляпа мышления – это режим фокусировки внимания на всей информации, которой мы обладаем: факты и цифры. «Надевая белую шляпу», важно сосредоточиться на возможно недостающей, дополнительной информации, и подумать о том, где ее раздобыть.

2. Красная шляпа – шляпа эмоций, чувств и интуиции. Не вдаваясь в подробности и рассуждения, на этом этапе высказываются все интуитивные догадки. Люди делятся эмоциями (страх, негодование, восхищение, радость и т.д.), возникающими при мысли о том или ином решении или предложении.

3. Желтая шляпа позитивная. Надевая ее, мы думаем над предполагаемыми преимуществами, которое дает решение или несет предложение, размышляем над выгодой и перспективой определенной идеи. Здесь важно попытаться выявить скрытые положительные ресурсы.

4. Черная шляпа полная противоположность желтой. В этой шляпе на ум должны идти исключительно критические оценки ситуации (идеи, решения и т.д.): проявите осторожность, обратите взгляд на возможные риски и тайные угрозы, на существенные и мнимые недостатки.

5. Зеленая шляпа – шляпа творчества и креативности, поиска альтернатив и внесения изменений. Рассматривайте всевозможные вариации, генерируйте новые идеи, модифицируйте уже существующие и присматривайтесь к чужим наработкам, не брезгуйте нестандартными и провокационными подходами, ищите любую альтернативу.

6. Синяя шляпа – шестая шляпа мышления в отличие от пяти других предназначается для управления процессом реализации идеи и работы над решением задач.

Edward de Bono's Six Thinking Hats Model for Critical Thinking and Problem Solving



WHITE HAT

- Objectivity
- Fact-finding

Wear the white hat to focus objectively on the available facts and figures.



RED HAT

- Passion
- Intuition
- Emotions

Wear the red hat to look at the problem using intuition, gut reaction, and emotion.



BLACK HAT

- Caution
- Pessimism
- Somberness

Wear the black hat to be vigilant and consider the negative sides of the event, issue, or problem.



YELLOW HAT

- Hope
- Optimism

Wear the yellow hat to think positively. Consider all the benefits of the circumstances.



GREEN HAT

- Creativity
- Inventiveness

Wear the green hat to get creative and invent new approaches.



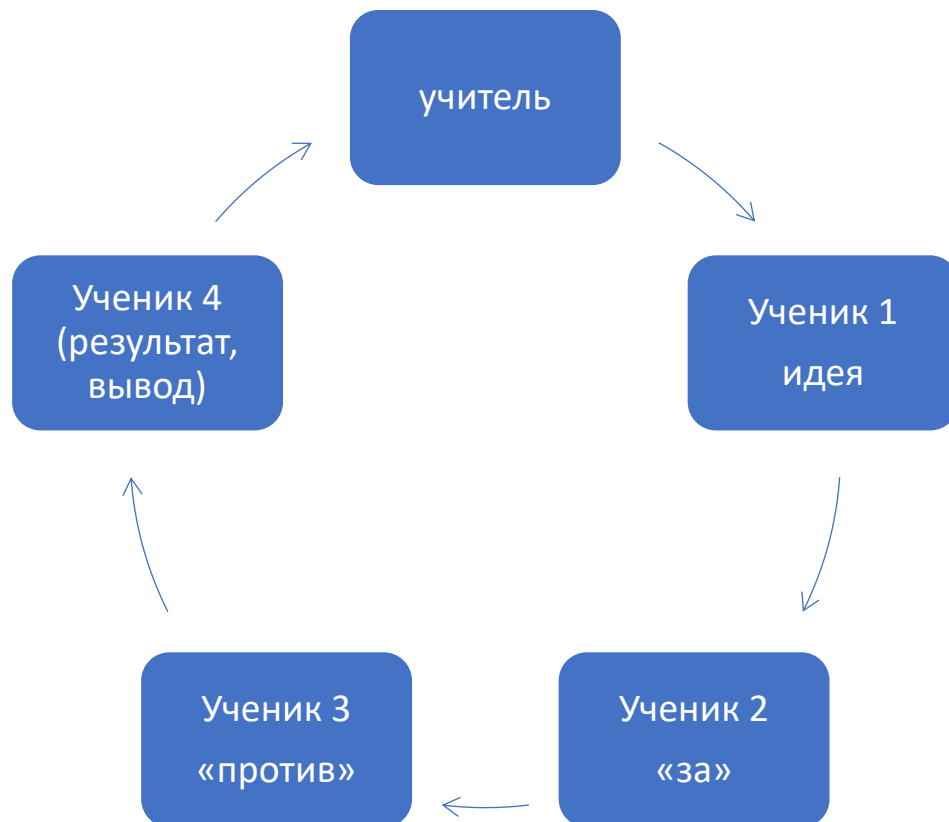
BLUE HAT

- Direction
- Synthesis
- Organization

Wear the blue hat to perform meta thinking. Scrutinize and direct discussion. Synthesize all viewpoints.

Round Robin – раунд по кругу - обучающая структура, в течение определенного времени, каждый ученик проговаривает ответ в команде по кругу

Пример; P1: **In the future I will travel.** P2: **I will visit a super sightseeing.** P3: **I can get new friends.**
P4: **I can get a good spirit and nice memories.**





Спасибо за внимание!

современная школа