


# Формирование функциональной грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности. Проект «Умные каникулы»


современная школа



Кустова С.В. учитель начальных классов МАОУ «Лицей»  
Щур А.В. учитель начальных классов МАОУ «Лицей»  
5 апреля 2023 г.



**Функциональная грамотность** – это целый ряд навыков и умений: познавательных и эмоциональных, и поведенческих. Это качества личности, которые проявляются в мотивированной способности к творческому поиску, реализации новых идей и дает возможность решать различные проблемы в повседневной, профессиональной, социальной жизни.



***Для человека, желающего быть успешным, наиболее важно:***

- обладать лидерскими качествами;
- нестандартным мышлением;
- стремиться к самосовершенствованию;
- уметь нести личную ответственность за принятые решения;
- эффективно работать с информацией, стремиться к обучению и саморазвитию;
- структурировать и анализировать получаемую информацию;
- уметь работать в команде;
- уметь результативно общаться с разными по характеру и профессии людьми.

## Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Интегрированные  
уроки

Внеурочная  
деятельность

Проект «Умные  
каникулы»



**Проект** — это одна из форм работы, наиболее подходящая для развития функциональной грамотности. Он требует четкого целеполагания. У проекта есть сроки и этапы, это приучает ребенка действовать к дисциплине и ответственности.

# Умные каникулы

## Программа предполагает:

- индивидуальный подход (ориентацию на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность проектной и/или исследовательской деятельности.

**«Интеллектуальный трек»,  
«Трек социальной активности и  
предпринимательства»,  
«Патриотический трек»,  
«Спортивный трек» и «Культурный  
трек»**

# «Умники и умницы»

Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 2-4 классов и включает в себя практико-ориентированные содержательно-логические задания на базе изучаемых в начальной школе предметов по трем разделам:

«Мир математики»

«Мир литературы»

«Мир грамматики»





# «Рекламное агентство»

Программа курса определяет роль и место рекламы в общественной и экономической жизни общества, знакомит с различными типами и видами рекламы, критериями оценки рекламы, а также формирует общекультурный аспект отношения к рекламе. Содержание учебного курса имеет практико-ориентированную направленность.

**Результат проектной деятельности** — создание рекламного продукта.



# «Учись общаться»

Цель курса: формирование коммуникативных навыков.



# «Город мастеров»

В ходе реализации данной программы, обучающиеся овладеют такими умениями, как: самостоятельное определение цели работы, планирование и организация трудового процесса, умение рационально использовать материалы и оборудование, учитывать фактор времени в работе, объективно оценивать результаты труда, честно и добросовестно относиться к своим обязанностям.



**Функциональная грамотность** формируется на практике. Это, в целом, её отличительная черта. Несомненным плюсом является то, что, развивая функциональную грамотность, ребенок приобретает все то, что необходимо любому сознательному гражданину и успешному профессионалу.



Спасибо за внимание!

современная школа