



Игровые технологии в организации проектной деятельности младших школьников

современная школа



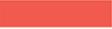
Голионова Юлия Александровна
учитель начальных классов МАОУ «Лицей»
5 апреля 2023 г.



**«Игра – высшая форма исследования»
Альберт Эйнштейн**

Игра – одна из ведущих деятельностей детей младшего школьного возраста. Её значение в жизни ребенка сложно переоценить. В играх дети воспроизводят все, что они видят, слышат, изучают. В игре учатся общаться между собой.

С помощью игры в образовательном процессе возможна и подача нового материала, и качественное закрепление информации, и эффективная работа над проектами.



современная школа

Проект – это организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий; завершается созданием продукта, изготовленного в процессе проектирования.



Цели применения проектной деятельности в начальной школе:

-  вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс
 -  учить представлять свой творческий опыт, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов
 -  учить ориентироваться в мире информации
 -  формировать универсальные учебные действия
 -  воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе
 -  учить применять свои знания в новых условиях
- 



Примеры проектов начальной школе

Наши ПРОЕКТЫ

ОРИГАМИ

Ровная оригами — Япония. На японском языке ОРИ — бумага, АМИ — складывать эти два слова, получая бумажный самолетик. Оригами — складывать бумагу, вырезать с бумаги. На бумаге можно сделать различные фигуры: животных, людей, цветы и многое другое. Японцы разработали систему оригами, с помощью которой можно показать, как надо работать, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.

В оригами это линии сгиба. Она показывает, как складывать надо лист на себя.

Но не просто, а туго и обратно, ведь стрелка — вот так!

И сгибать надо пополам. На это указывают две черточки.

Возьмите прямоугольный лист белой бумаги и по линиям черточки согните пополам листочки.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

36 37

Наши ПРОЕКТЫ

Рифма

ИССЛЕДУЕМ РИФМУЕМ СОЧИНЯЕМ!

Вспомните: что такое рифма?

Рифма — это созвучие концов стихотворных строк.

1. Прочитайте стихотворение. Какие слова в нем рифмуются?

— Теперь, —
Сказал мне человек, —
Пора и нам сыграть.
И буду
Доставлять слова,
Ты долгие рифмовать.
Достал он слово корова,
А я ответил: бочка,
И стирочка, и сорочка,
И сразу два ласточка.
И на прощание — тучка...
Д. Чварда

2. Исследуйте: есть ли рифмующиеся слова в стихотворении.

Тучка-овечка плывет воду за речки.
Течет речка, течет тучка.

3. Обсудите, как записать стихотворения так, как вы запишем стихотворный текст.

3. Прочитайте. Подберите рифмующиеся слова и закончите предложение.

Жук увидел олушавчик
И присел, как на ...

4. Прочитайте. Сочините стихи на заданные рифмы. Можно придумать смешные, забавные двустишия.

— курочка — подружка
— дудочка — ветрушка
— птичка — свинья

5. Прочитайте начало стихотворения. Попытайтесь продолжить одно из них. Подберите слова так, чтобы выразить свою мысль и способности ритма и рифму.

1. Дождик вылился на тучку, ...
2. Далеко хоронил мостышко, ...
3. Чиска, чиска, чикалолка!
Клет гусь на палочке, ...

6. Прочитайте. Составьте словарь собственных рифм к любому из данных слов.

точный	белочка
погремушка	птичка
ночка	клевка

Подготовьте презентацию поэтических строк и составленных словариков. Можете проиллюстрировать свои работы.

8 9

Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Узоры и орнаменты на посуде

Каждый из нас не один раз в день пользуется различными посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.

Есть и декоративные тарелки, которые украсят стены. Если вы сделаете тарелку, в том числе и из пластилина, то вы часто сможете посуду самым разнообразным и оригинальным узором.

Орнамент — это симметрия у рисунка на отдельных предметах.

Создайте альбом «Орнаменты и узоры на посуде фарфора, керамики, металла, стекла, пластика, дерева, старинные посудины и бытовые предметы посуды вам и подаркам, где можно сделать тот или иной узор и как лучше его орнаментировать.

Работать лучше в паре или группе. Отдельные виды работы можно выполнять одному. Рисовать, вырезать, лепить, старинные посудины и бытовые предметы посуды вам и подаркам, где можно сделать тот или иной узор и как лучше его орнаментировать.

• Обсудите, как будете работать, кто какую часть работы будет выполнять, к какому сроку нужно сделать всю работу.

• Соберите как можно больше материалов. Сравните собственные узоры по форме, по использованным материалам, рассмотрите, как составлены узоры, в какой последовательности происходило украшение, установите правило их чередования и оградите узоры. Предложите свои узоры для украшения посуды.

• Разместите собранный материал в виде фотографий, рисунков, чертёж в альбоме.

• Когда альбом будет готов, оцените результаты работы. Представьте альбом учителям другим классам, родителям.

48 49

Наши ПРОЕКТЫ

В словари — за частями речи!

Узнаете ли вы работу со словарями? Вспомните, зачем нужны словари и решите данные грамматические задачи.

1. Найдите в словаре слово **смелька** и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?

2. Какие из данных имен прилагательных являются однокоренными к этому слову?

Догадливая, сообразительный, смелый, смелый.

3. Составьте предложение со словом **смелька** или с однокоренным ему словом. Запишите предложение.

4. Найдите в словаре имена существительные — названия растений. Запишите в них орфограммы. В какие группы по значению можно распределить записанные имена существительные? Объясните свой ответ.

5. Найдите в словаре синонимы имени прилагательного, обозначающие признаки предметов по цвету. Запишите их пары слов.

6. Какие из записанных имен прилагательных вы чаще употребляете в речи?

3. Составьте предложение со словами любой пары синонимов.

1. Найдите в словаре синонимы. Запишите любые пять пар синонимов.

2. Объясните, как вы понимаете значение таких глаголов: **помогать — мешать, одобрить — осуждать**.

3. Составьте предложения со словами любой пары синонимов.

Орфографический словарь.

1. Найдите слова — названия людей по роду их занятий. К какой части речи они относятся? В каком числе употреблены? Запишите эти слова так, как они написаны в словаре.

2. В произвольном порядке выпишите слова, которые вы употребили правильно.

3. Запишите эти слова. Обозначьте в них ударение.

Словарь однокоренных слов

1. Выпишите слова с корнем **-зим-**. Выделите в них корень.

2. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.

3. Составьте с любым из этих слов предложение. Подчеркните в нем главные члены.

Составьте свои задания по любому из словарей. Подготовьте их к презентации.

Напишите своё письмо Деду Морозу.

114 115

Наши ПРОЕКТЫ

Пишем письмо

■ Накануне Нового года дети разных стран пишут письма Деду Морозу. Прочитайте одно из них.

Дима захотел настольную лампу и она висела письмом. Самое важное письмо на весь год — письмо Деду Морозу.

«Дорогой Дедушка Мороз. Я хорошо учусь, стараюсь слушаться маму, чищу зубы и даже им овлеваю кашу. Дедушка, я очень люблю землянику. И если тебе возможно, то приведи мне, пожалуйста, корзиночку земляники на Новый год. Ты вот можешь? Спасибо, Дима.»

1. Ана вычитала письмо в конверт и ощутила поздравлять борозу.

Из газеты «Комсомольская правда»

1. Запишите рассказ какие события могли происходить в квартире Деду Мороза? Что Никола Лиза под елочкой в молоточко чон!

2. А вам приходилось писать письмо Деду Морозу? Сбывались ли ваши желания?

3. Какое письмо Деду Морозу или Снегурочке вы уже написали или хотели бы написать в этом году? Если это не секрет, расскажите о своих пожеланиях.

Напишите своё письмо Деду Морозу.

129

Наши ПРОЕКТЫ

И в шутику и вперёд!

ДУМАЕМ РАЗЫШЛИМЕСЬ ОТДАВАЕМ!

Прочитайте Выполнили задания. Догадываете, почему этот проект так называется?

1. Расположите слова по степени увеличения и в сопоставительном предложении.

Паук, ома, маляры, атом, стержень.

2. Прочитайте. Какой согласный звук есть во всех данных словах? Прочитайте его.

Клей, вода, майя, майя.

3. Разгадайте по сопоставленному первому строку известной детской песни.

В Д.С., Р.Д., Д.С., ...Л.К.,
В Д.С., ...Л., Р.С.,
В Д.С., ...Л., Р.С.,
В Д.С., ...Л., Р.С.,

4. Прочитайте. Почему вы улыбнулись? Найдите ошибки в употреблении слов.

На катке ковыля спала,
Под колом котёр плывал.

5. Прочитайте. Отгадайте слово. Напишите это слово. Проверьте его написание по толковому словарю.

На большие расстояния
Менять не без опасения;
Наклевать в конце дна С,
Намазывать ...

Ваша задача: составить «Сборник занимательных заданий по русскому языку». Придумайте 2-3 таких задания.

119

Этапы работы над проектом :

1. Подготовительный этап (мотивация, постановка проблемы, выбор темы, деление на группы).

2. Планирование работы (определение последовательности действий, отбор источников информации)

3. Поисково-информационная деятельность (работа с источниками информации, анализ и обобщение полученных сведений, работа над проектом)

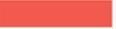
4. Защита проекта (открытый отчет участников проекта о проделанной работе)

5. Оценка процесса и результатов работы (анализ и обобщение в целом). **Рефлексия.**

Создание игровых заданий с помощью платформы Wordwall

Современные средства коммуникации, включая web-технологии, позволяют использовать большое количество разнообразных сервисов для создания интерактивных заданий. Каждый учитель при подготовке к уроку, старается найти разные средства, которые позволяют разнообразить урок.

Wordwall — универсальный учебный ресурс, решающий одну из наиболее важных задач образовательного процесса — повышение мотивации учащихся. С помощью данного ресурса можно использовать игру на любом этапе работы над проектом.



Основными целями использования платформы Wordwall в работе над проектами являются:

- ➔ повышение эффективности работы над проектом;
- ➔ повышение мотивации;
- ➔ развитие познавательной активности учащихся;
- ➔ стимулирование самостоятельности учащихся при работе с проектами;
- ➔ повышение качества образования;

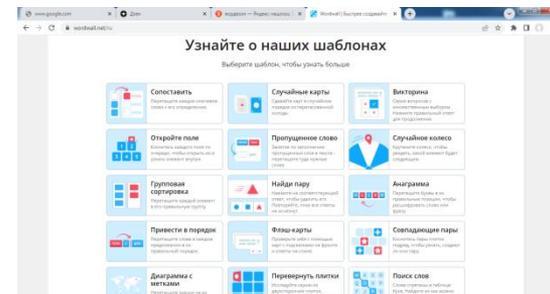
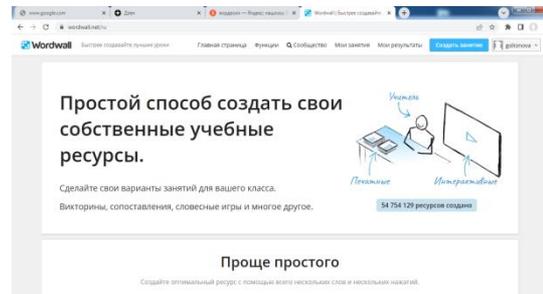
Как создать игру на платформе Wordwall

Зарегистрироваться

Выбрать шаблон

Ввести контент

Вывести игру на экран для фронтальной работы;
поделиться ссылкой для индивидуальной работы;
распечатать для работы с бумажным вариантом



Применение игр Wordwall на различных этапах работы над проектами

Подготовительный этап (мотивация, постановка проблемы, выбор темы, деление на группы).

Постановка цели

Проект «Родословная»

Окружающий мир 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54726194>



Деление на группы

Проект «Оригами»

Математика 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54725546>



Планирование работы (определение последовательности действий, отбор источников информации)

Определение последовательности действий

Проект «Из детских журналов»

Литературное чтение 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54732358>

Представить журнал в классе	1-й	Выбрать журнал	4-й	Найти постоянные рубрики
Подготовить рассказ о самых интересных статьях	2-й	Просмотреть несколько номеров	5-й	
	3-й	Изучить обложки, какую информацию они содержат	6-й	



Отправить ответы



Поисково-информационная деятельность (работа с источниками информации, анализ и обобщение полученных сведений)

Работа с информацией

Проект «В словари за частями речи»

Русский язык 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54728604>

0:59

Словарь антонимов	Словарь однокоренных слов	Подберу однокоренные слова
Орфоэпический словарь	<input type="text"/>	Узнаю как правильно произнести слово
	Толковый словарь	Узнаю значение слова
	Словарь синонимов	Подберу слова близкие по значению
	<input type="text"/>	Подберу слова противоположные по значению
	Орфографический словарь	Узнаю правильное написание слова

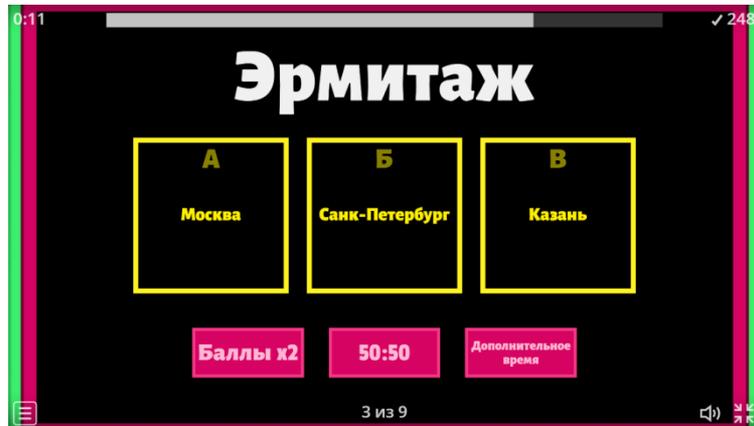
Отправить ответы

Оценка процесса и результатов работы (анализ и обобщение в целом). Рефлексия.

Обобщение

Проект «Города России»
Окружающий мир 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54747268>



Рефлексия

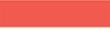
<https://wordwall.net/ru/resource/29120748>



Преимущества использования данной игровой платформы в проектной деятельности:

1. Простой способ создавать свои собственные учебные ресурсы
2. Возможность настроить готовый материал в соответствии с вашим проектным заданием
3. Множество шаблонов ресурса, представленных как в интерактивной, так и печатной версии
4. Наличие как классических (викторина, кроссворд), так и необычных шаблонов: аркадные игры (погоня в лабиринте, самолет и т.д.)
5. Возможность переключить учебное задание на другой шаблон одним щелчком мыши
6. Задания можно использовать в качестве индивидуальной работы над проектом дома.
7. Любое задание можно сделать открытым . Нужно просто поделиться ссылкой на страницу учебного задания по эл.почте, в соц.сетях и т.д.
8. Задания можно персонифицировать. То есть назначить задание, где ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому, вы можете отследить результаты работы каждого ученика.

Использование игры и игровой платформы Wordwall в проектной деятельности – отличный способ улучшить виртуальную среду обучения, а также значительно разнообразить работу над проектными заданиями.





Спасибо за внимание!

современная школа