


Игровые технологии в организации проектной деятельности младших школьников

современная школа


Голионова Юлия Александровна
учитель начальных классов МАОУ «Лицей»
5 апреля 2023 г.



**«Игра – высшая форма исследования»
Альберт Эйнштейн**

Игра – одна из ведущих деятельностей детей младшего школьного возраста. Её значение в жизни ребенка сложно переоценить. В играх дети воспроизводят все, что они видят, слышат, изучают. В игре учатся общаться между собой.

С помощью игры в образовательном процессе возможна и подача нового материала, и качественное закрепление информации, и эффективная работа над проектами.










современная школа

Проект – это организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий; завершается созданием продукта, изготовленного в процессе проектирования.



Цели применения проектной деятельности в начальной школе:

-  вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс
 -  учить представлять свой творческий опыт, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов
 -  учить ориентироваться в мире информации
 -  формировать универсальные учебные действия
 -  воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе
 -  учить применять свои знания в новых условиях
- 



Примеры проектов начальной школе

Наши ПРОЕКТЫ

ОРИГАМИ

Ровная оригами — Япония. На японском языке ОРИ — бумага, АМИ — складывать эти два слова, получая бумажный самолетик. Оригами — складывать бумагу, вырезать из бумаги много разных фигурок животных, рыб, птиц и много других. Японцы разработали систему складывания оригами, в которой каждой фигуре соответствует своя форма, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.

В оригами это линии сгиба. Она показывает, как складывать надо лист на себя.

Но не просто, а туго и обдуманно, ведь стрелка — вот так!

И складать надо ловко.

На это указывают две черточки.

Возьмите прямоугольный лист белой бумаги и по черточкам сделайте пополам листочки.

1 2 3 4 5 6 7

36 37

Наши ПРОЕКТЫ

Рифма

ИССЛЕДУЙТЕ РИФМУ! СОЧИНЯЙТЕ!

Вспомните: что такое рифма?

Рифма — это созвучие концов стихотворных строк.

1. Прочитайте стихотворение. Какие слова в нем рифмуются?

— Теперь, —
Сказал мне человек, —
Пора и нам сыграть.
Я буду
Доставать слова,
Ты должишь рифмовать.
Достал он слово корова,
А я ответил: бочка,
И стирочка, и сорочка,
И сразу два ласточка.
И на прощание — тучка...
Д. Чварда

2. Исследуйте: есть ли рифмующиеся слова в стихотворении.

Тучка-тучка плывут воду за речки.
Течёт речка, течёт речка.

3. Обсудите, как записать стихотворение так, как вы понимаете.

3. Прочитайте. Подберите рифмующееся слово и закончите предложение.

Жук увидел олушачка
И присел, как на ...

4. Прочитайте. Сочините стихи на заданные рифмы. Можно придумать смешные, забавные двустишия.

— курочка — подружка
— дудочка — ветрушка
— птичка — свинья

5. Прочитайте начало стихотворения. Попытайтесь продолжить одно из них. Подберите слова так, чтобы выразить свою мысль и способности ритму и рифму.

1. Дождик вылился на тучку, ...
2. Далеко хоронил мостышко, ...
3. Чиска, чиска, чикалолка!
Клет гусь на палочке, ...

6. Прочитайте. Составьте словарь собственных рифм к любому из данных слов.

точный	белочка
погремушка	птичка
ночка	клевка

Подготовьте презентацию поэтических строк и составленных словариков. Можете проиллюстрировать свои работы.

8 9

Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Узоры и орнаменты на посуде

Каждый из нас не один раз в день пользуется различными предметами бытового назначения.

Есть и декоративные тарелки, которые украшают стены. Это не только искусство, в том числе и изобретение, ведь мы часто рассматриваем посуду самым разнообразным и сложным образом.

Орнамент, особенно если симметрия и рисунок на орнаменте узоры.

Обсудите, как будете работать, кто какую часть работы будет выполнять, к какому сроку нужно сделать всю работу.

Соберите как можно больше материалов. Сложите орнаменты узоры по форме, по несложным рисункам, рассмотрите, как составлены узоры, в какой последовательности происходило изменение, установите правило их чередования и оградите узоры. Предложите свои узоры для украшения посуды.

Разместите собранный материал в виде фотографий, рисунков, чертёж в альбоме.

Когда альбом будет готов, оцените результаты работы. Представьте альбом учителям другим классам родителей.

48 49

Наши ПРОЕКТЫ

В словари — за частями речи!

Узнаете ли вы работу со словарями? Вспомните, зачем нужны словари и решите данные грамматические задачи.

Толковый словарь

1. Найдите в словаре слово **смелька** и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?

2. Какие из данных имен прилагательных являются однокоренными к этому слову?

Дополнительно, пообразовательный, смекалка.

3. Составьте предложение со словом **смелька** или с однокоренным ему словом. Запишите предложение.

Орфографический словарь

Найдите в словаре имена существительные — названия растений. Запишите в них орфограммы. В какие группы по значению можно распределить записанные имена существительные? Объясните свой ответ.

Словарь синонимов

1. Найдите в словаре синонимы имени прилагательного, обозначающие признаки предметов по цвету. Запишите их пары слов.

2. Какие из записанных имен прилагательных вы чаще используете в речи?

114

Наши ПРОЕКТЫ

Составьте предложение со словами любой пары синонимов.

Словарь антонимов

1. Найдите в словаре глаголы. Запишите любые пять пар глаголов-антонимов.

2. Объясните, как вы понимаете значение таких глаголов: **помогать** — **мешать**, **одарить** — **обурядить**.

3. Составьте предложения со словами любой пары антонимов.

Орфографический словарь

1. Найдите слова — названия людей по роду их занятий. К какой части речи они относятся? В каком числе употреблены? Запишите эти слова так, как они написаны в словаре.

2. В произвольном порядке выпишите из словосочетаний. Прочитайте эти слова правильно.

3. Запишите эти слова. Обозначьте в них ударение.

Словарь однокоренных слов

1. Выпишите слова с корнем **-зим-**. Выделите в них корни.

2. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.

3. Составьте с любым из этих слов предложение. Подчеркните в нём главные члены.

Составьте свои задания по любому из словарей. Подготовьте их к презентации.

Напишите своё письмо Деду Морозу.

115

Наши ПРОЕКТЫ

Пишем письмо

■ Накануне Нового года дети разных стран пишут письма Деду Морозу. Прочитайте одно из них.

Дима захотел настольную лампу и она висела письмом. Самое важное письмо на весь год — письмо Деду Морозу.

«Дорогой Дедушка Мороз. Я хорошо учусь, стараюсь слушаться маму, чищу зубы и даже им овлеваю кашу. Дедушка, я очень люблю землянику. И если тебе возможно, то приведи мне, пожалуйста, корзиночку земляники на Новый год. Ты вот можешь? Спасибо, Дима».

Дима выкатывал письмо в конверт и он вступал в детскую жизнь.

Дедушка Мороз прочитал письмо, улыбнулся, поглаживая бороду.

Из газеты «Комсомольская правда»

1. Запишите рассказ какие события могли происходить в квартире Деду Мороза? Что Никола Лиза под елочкой в молотилое поч?

2. А вам приходилось писать письмо Деду Морозу? Сбывались ли ваши желания?

3. Какое письмо Деду Морозу или Снегурочке вы уже написали или хотели бы написать в этом году? Если это не секрет, расскажите о своих пожеланиях.

Напишите своё письмо Деду Морозу.

119

Наши ПРОЕКТЫ

И в шутику и вперёд!

ДУМАЕМ РАЗЫШЛИМЕСЬ ОТДАВАЕМ!

Прочитайте выписки задания. Догадайтесь, почему этот проект так называется.

1. Расположите слова по степени увеличения и по составу звуков.

Паук, ома, мажарина, ягода, стриж.

2. Прочитайте. Какой согласный звук есть во всех данных словах? Прочитайте его.

Кедр, коза, ныйка, ямак.

3. Разгадайте по сопоставлению первой строки известной детской песни.

В Д.С., Р.Д., Д.С., ...Л.К., ...
В Д.С., ...И., Р.С., ...

4. Прочитайте. Почему вы улыбнулись? Найдите ошибки в употреблении слов.

На катке ковыля спала,
Под колом котёр плывал.

5. Прочитайте. Отгадайте слово. Напишите это слово. Проверьте его написание по толковому словарю.

На болотце растюшка,
Менята не бою покосивши;
Наклевает в конке два С,
Намажется ...

Вам предстоит составить «Сборник занимательных заданий по русскому языку». Придумайте 2-3 таких задания.

119

Этапы работы над проектом :

1. Подготовительный этап (мотивация, постановка проблемы, выбор темы, деление на группы).

2. Планирование работы (определение последовательности действий, отбор источников информации)

3. Поисково-информационная деятельность (работа с источниками информации, анализ и обобщение полученных сведений, работа над проектом)


4. Защита проекта (открытый отчет участников проекта о проделанной работе)

5. Оценка процесса и результатов работы (анализ и обобщение в целом). **Рефлексия.**

Создание игровых заданий с помощью платформы Wordwall

Современные средства коммуникации, включая web-технологии, позволяют использовать большое количество разнообразных сервисов для создания интерактивных заданий. Каждый учитель при подготовке к уроку, старается найти разные средства, которые позволяют разнообразить урок.

Wordwall — универсальный учебный ресурс, решающий одну из наиболее важных задач образовательного процесса — повышение мотивации учащихся. С помощью данного ресурса можно использовать игру на любом этапе работы над проектом.



Основными целями использования платформы Wordwall в работе над проектами являются:

- ➔ повышение эффективности работы над проектом;
- ➔ повышение мотивации;
- ➔ развитие познавательной активности учащихся;
- ➔ стимулирование самостоятельности учащихся при работе с проектами;
- ➔ повышение качества образования;

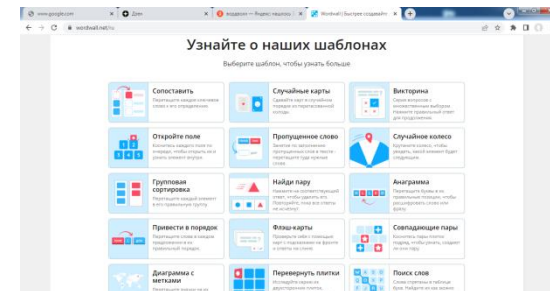
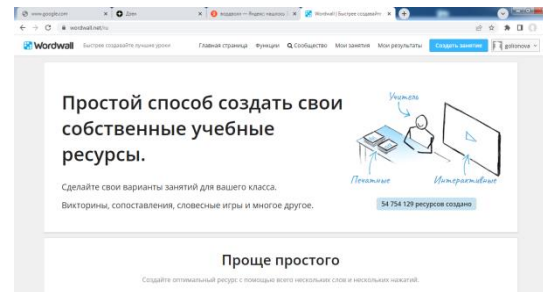
Как создать игру на платформе Wordwall

Зарегистрироваться

Выбрать шаблон

Ввести контент

Вывести игру на экран для фронтальной работы;
поделиться ссылкой для индивидуальной работы;
распечатать для работы с бумажным вариантом



Применение игр Wordwall на различных этапах работы над проектами

Подготовительный этап (мотивация, постановка проблемы, выбор темы, деление на группы).

Постановка цели

Проект «Родословная»

Окружающий мир 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54726194>



Деление на группы

Проект «Оригами»

Математика 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54725546>



Планирование работы (определение последовательности действий, отбор источников информации)

Определение последовательности действий

Проект «Из детских журналов»

Литературное чтение 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54732358>

Представить журнал в классе	1-й	Выбрать журнал	4-й	Найти постоянные рубрики
Подготовить рассказ о самых интересных статьях	2-й	Просмотреть несколько номеров	5-й	
	3-й	Изучить обложки, какую информацию они содержат	6-й	



Отправить ответы



Поисково-информационная деятельность (работа с источниками информации, анализ и обобщение полученных сведений)

Работа с информацией

Проект «В словари за частями речи»

Русский язык 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54728604>

0:59

Словарь антонимов	Словарь однокоренных слов	Подберу однокоренные слова
Орфоэпический словарь	<input type="text"/>	Узнаю как правильно произнести слово
	Толковый словарь	Узнаю значение слова
	Словарь синонимов	Подберу слова близкие по значению
	<input type="text"/>	Подберу слова противоположные по значению
	Орфографический словарь	Узнаю правильное написание слова

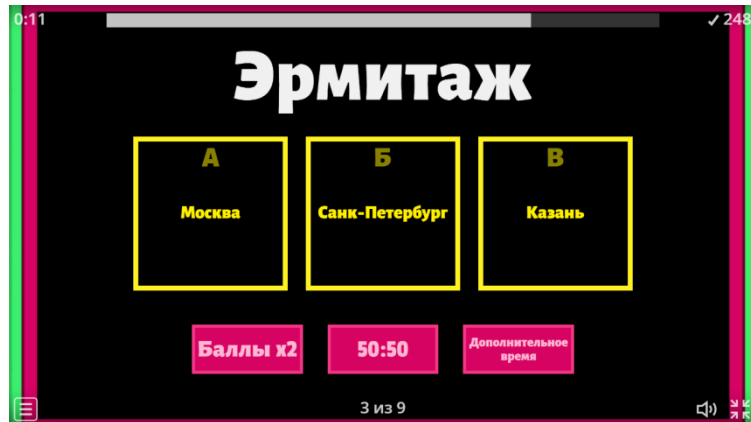
Отправить ответы

Оценка процесса и результатов работы (анализ и обобщение в целом). Рефлексия.

Обобщение

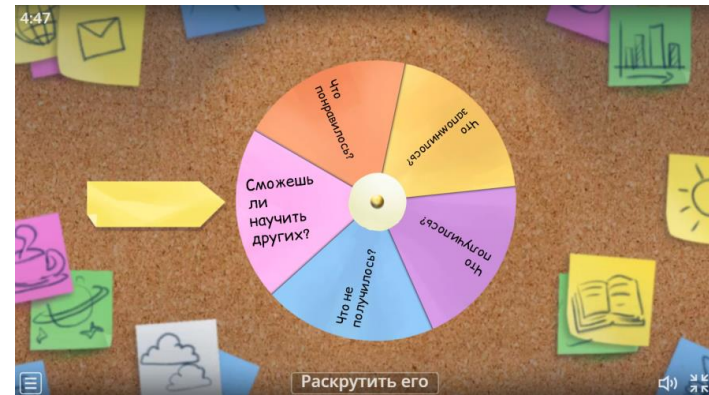
Проект «Города России»
Окружающий мир 2 класс

<https://wordwall.net/ru/resource/54747268>



Рефлексия


<https://wordwall.net/ru/resource/29120748>



Преимущества использования данной игровой платформы в проектной деятельности:

1. Простой способ создавать свои собственные учебные ресурсы
2. Возможность настроить готовый материал в соответствии с вашим проектным заданием
3. Множество шаблонов ресурса, представленных как в интерактивной, так и печатной версии
4. Наличие как классических (викторина, кроссворд), так и необычных шаблонов: аркадные игры (погоня в лабиринте, самолет и т.д.)
5. Возможность переключить учебное задание на другой шаблон одним щелчком мыши
6. Задания можно использовать в качестве индивидуальной работы над проектом дома.
7. Любое задание можно сделать открытым . Нужно просто поделиться ссылкой на страницу учебного задания по эл.почте, в соц.сетях и т.д.
8. Задания можно персонифицировать. То есть назначить задание, где ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому, вы можете отследить результаты работы каждого ученика.

Использование игры и игровой платформы Wordwall в проектной деятельности – отличный способ улучшить виртуальную среду обучения, а также значительно разнообразить работу над проектными заданиями.





Спасибо за внимание!

современная школа