

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по выбору по истории и обществознанию за 7 класс для проведения индивидуального отбора в 8 класс социально-экономического (предпринимательского) профиля

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Работа позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предметам «История» и «Обществознание». Максимальный балл за контрольную работу по истории и обществознанию 30 (тридцать) баллов. Время, отведенное на выполнение работы – 90 минут.

Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа по истории и обществознанию для индивидуального отбора в 8 класс социально-экономического (предпринимательского) профиля МАОУ «Лицей» содержит 24 задания (13 заданий базового уровня (А), 8 заданий повышенного уровня (В) и 3 задания высоко уровня (С)) и состоит из двух модулей: модуль «История» и модуль «Обществознание».

Задания А1, А2, А3, А4, А5, А6 модуля история и обществознание относятся к базовому уровню. Задания В1, В2, В3, В4 модуля история и задания В1, В2, В3, В4 модуля обществознание относятся повышенному и высокому уровню. Задания С1, С2 модуля история и С1 обществознания относятся к высокому уровню.

Каждое задание модулей предполагает проверку знаний в трех разных уровнях. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

Задания группы «А» предполагает наличие правильного номера ответа соответствующего определенной цифре.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях.

Задания группы «В»: задания с кратким ответом в виде последовательности цифр, слов (словосочетаний).

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Задания группы «С»: задания с развернутым ответом.

Структура и содержание модуля «История»

Модуль «История» содержит 12 заданий, посвященных периоду истории России с начала XIX века по начало XX века:

- * Тема 1. Россия в первой четверти XVI в.
- * Тема 2. Россия во второй четверти XVI в.
- * Тема 3. Россия в эпоху Ивана Грозного
- * Тема 4. Россия и Смута
- * Тема 5. Россия XVII века

Максимальное количество баллов, которые можно получить за выполнение модуля история 16.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за модуль
1	Знание фактов	4	4	25%
2	Поиск информации в источнике	2	4	25%
3	Знание фактов, причин, следствий	2	2	12.5%
4	Знание фактов истории культуры	1	2	12.5%
5	Систематизация фактов, понятий	2	2	12.5%
6	Систематизация исторической информации	2	2	12.5%
	Итого	13	16	100%

Обобщенный план модуля «История»

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	Россия в конце XVI-XVII вв	Знание фактов	Б	2	1
2	Россия в первой четверти XVI века	Знание фактов, причин, следствий	Б	2	1
3	Россия во второй четверти XVI века	Знание фактов	Б	2	1
4	Россия в эпоху Ивана Грозного	Знание фактов	Б	2	1
5	Россия во первой четверти XVII века	Знание фактов, причин, следствий	Б	2	1
6	Россия и Смута	Знание фактов	Б	2	1
7	Россия во второй половине XVII века	Знание фактов	П	4	2
8	Россия и Смута	Знание фактов, причин, следствий	П	5	2
9	Россия во второй четверти XVI века	Знание фактов	П	5	1
10	Россия во второй половине XVII века	Знание фактов	В	5	2
11	Россия во второй половине XVII века	Знание фактов	В	5	1
12	Россия во второй половине XVII века	Знание фактов, умение устанавливать причинно-	В	10	2

		следственные связи			
			Итого	46	16

Структура и содержание модуля «Обществознание»

Модуль «Обществознание» содержит 12 заданий, посвящённых темам:

- * Тема 1. Как устроена общественная жизнь
- * Тема 2. Экономика и ее основные участники
- * Тема 3. Человек в обществе: труд и социальная лестница
- * Тема 4. Человек и государство
- * Тема 5. Культура и ее достижения
- * Тема 5. Право

Максимальное количество баллов, которые можно получить за выполнение модуля по обществознанию 14.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за модуль
1	Задание на анализ двух суждений	2	2	14,29%
2	Задание на обращение к социальным реалиям	1	2	14,29%
3	Задание на сравнение	2	2	14,29%
4	Задание на установление соответствия	2	2	14,29%
5	Задание на выбор верных позиций из списка	4	4	28,57%
6	Задания на анализ источников	1	2	14,29%
	Итого	12	14	100 %

Обобщенный план модуля «Обществознание»

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровни сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	Как устроена общественная жизнь	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
2	Экономика и ее основные участники	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
3	Человек в обществе: труд и социальная лестница	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1

4	Человек и государство	Задание на анализ двух суждений	Б	2	1
5	Культура и ее достижения	Задание на анализ двух суждений	Б	2	1
6	Право	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
7	Как устроена общественная жизнь	Задание на сравнение	Б	2	1
8	Экономика и ее основные участники	Задание на установление соответствия	П	5	2
9	Человек в обществе: труд и социальная лестница	Задание на установление соответствия	В	5	2
10	Человек и государство	Задание на обращение к социальным реалиям	В	5	1
11	Человек и государство	Задание на обращение к социальным реалиям	В	5	1
12	Право	Задание на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	В	10	2
			Итого	44	14

Критерии оценивания работы

Номер задания №	Критерий оценивания	Балл
Задания группы «А»	Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.	1 балл
	Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.	0 баллов
Задания группы «В»	За полные правильные ответы на задания, предполагающие установление соответствия между двумя рядами информации, вписанное словосочетание.	2 балла
	Если допущена одна ошибка	1 балл
	Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует	0 баллов
Задания группы «С»	За правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание С1	2 балла
	Если дан не полный ответ в соответствие с требованием задания	1 балл
	Ответ отсутствует или дан неправильно	0 баллов
	За правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание С2	2 балла

	Если дан не полный ответ в соответствие с требованием задания	1 балл
	Ответ отсутствует или дан неправильно	0 баллов