

Спецификация

олимпиадных заданий по истории и обществознанию для проведения индивидуального отбора в 10 класс социально-экономического (предпринимательского) профиля

Назначение работы

Работа позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по предметам «История» и «Обществознание».

Инструкция по выполнению работы

1. Олимпиада проводится в письменной форме. Использование компьютеров, устройств связи, справочных пособий в любой форме запрещено.
2. Взаимные консультации обучающихся запрещены.
3. Работа оформляется на бланках (листах), выданных организаторами. Наличие черновиков, бумаг, бланков, отличных от выданных, недопустимо.
4. Нарушение любого из вышеуказанных пунктов ведет к удалению обучающегося из аудитории и выставлению отметки «0 (ноль) баллов» за олимпиаду по истории и обществознанию.
5. Каждое из предложенных заданий олимпиады по истории и обществознанию предполагает наличие ответа на вопросы тестовой части и на вопросы, которые требуют развернутого письменного ответа, ответы записываются на бланке, выданном организаторами.
6. Время, отведенное на выполнение работы, составляет 80 минут.
7. Максимальный балл за олимпиаду по истории и обществознанию 30 (тридцать) баллов.

Характеристика структуры и содержания работы

Олимпиада по истории и обществознанию для индивидуального отбора в 10 класс предпринимательского профиля МАОУ «Лицей» содержит 25 заданий (15 заданий базового уровня (А), 5 заданий повышенного уровня (В) и 5 заданий высокого уровня (С)) и состоит из двух модулей: модуль «История» и модуль «Обществознание».

Каждое задание модулей предполагает проверку знаний в трех разных уровнях. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

Задания группы «А» предполагает наличие правильного номера ответа соответствующего определенной цифре.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях.

Задания группы «В»: задания с кратким ответом в виде последовательности цифр, слов (словосочетаний).

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Задания группы «С»: задания с развернутым ответом.

Структура и содержание модуля «История»

Модуль «История» содержит 10 заданий, посвященных периоду истории России с начала XIX века по начало XX века:

- Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.
- Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.
- Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ
- Тема 4. Россия в 1880-1890-е гг.
- Тема 5. Россия в начале XX века

Максимальное количество баллов, которые можно получить за выполнение модуля история 16.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за модуль
1	Знание фактов	3	3	21%
2	Поиск информации в источнике	2	4	25%
3	Знание фактов, причин, следствий	2	2	13%
4	Знание фактов истории культуры	1	1	13%
5	Систематизация фактов, понятий	1	1	13%
6	Систематизация исторической информации	1	1	13%
	Итого	10	12	100%

Обобщенный план модуля «История»

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	Россия в начале XX века	Знание фактов, причин, следствий	Б	2	1
2	Россия во второй четверти XIX века	Знание фактов	Б	2	1
3	Россия в первой четверти XIX века	Знание фактов	Б	2	1
4	Россия во второй четверти XIX века	Знание фактов, причин, следствий	Б	2	1
5	Россия в 1880-1890-е гг	Знание фактов	Б	2	1
6	Россия в 1880-1890-е гг	Знание фактов истории культуры	П	5	1
7	Россия в эпоху Великих реформ	Систематизация фактов, понятий	П	5	1
8	Россия в первой четверти XIX века	Знание фактов истории культуры	П	5	1
9	Россия в 1880-1890-е гг	Поиск информации в источнике	В	5	2
10	Россия в 1880-1890-е гг	Поиск информации в источнике	В	5	2
			Итого	30	12

Структура и содержание модуля «Обществознание»

Модуль «Обществознание» содержит 15 заданий, посвящённых темам:

- Тема 1. Гражданин и государство
- Тема 2. Человек и закон
- Тема 3. Политика
- Тема 4. Право

Максимальное количество баллов, которые можно получить за выполнение модуля по обществознанию 20.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за модуль
1	Задание на анализ двух суждений	1	1	6,67%
2	Задание на сравнение	1	1	6.67%
3	Задание на установление соответствия	1	1	6.67%
4	Задание на выбор верных позиций из списка	9	9	60%
5	Задания на анализ источников	3	6	20%
	Итого	15	18	100 %

Обобщенный план модуля «Обществознание»

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровни сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	Политика	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
2	Политика	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
3	Политика	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
4	Политика	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
5	Политика	Задание на анализ двух суждений	Б	2	1
6	Право	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
7	Человек и закон	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
8	Право	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
9	Право	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
10	Политика	Задание на выбор верных позиций из списка	Б	2	1
11	Политика	Задание на сравнение	П	5	1
12	Гражданин и государство	Задание на установление соответствия	П	5	1
13	Право	Задания на анализ	В	5	2

		источников			
14	Право	Задания на анализ источников	В	5	2
15	Право	Задания на анализ источников	В	5	2
			Итого	35	18

Критерии оценивания работы

Группа заданий	Критерий оценивания	Балл
Задания группы «А»	Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.	1 балл
	Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.	0 баллов
Задания группы «Б»	За полные правильные ответы на задания, предполагающие установление соответствия между двумя рядами информации, вписанное словосочетание.	1 балл
	Если допущены одна или более ошибки или ответ отсутствует	0 баллов
Задания группы «С»	За правильный, в соответствии с требованиями, ответ на задание С1	2 балла
	Если дан неполный ответ в соответствие с требованием задания	1 балл
	Ответ отсутствует или дан неправильно	0 баллов
	За правильный, в соответствии с требованиями, ответ на задание С2	2 балла
	Если дан неполный ответ в соответствие с требованием задания	1 балл
	Ответ отсутствует или дан неправильно	0 баллов