

МАОУ
"Лицей"

«Живущие мечтой»

декабрь

2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новогодняя сказка	1
Безумное чаепитие	2
Конференция «Силаэдр»	3
Образование в жизни классников	4

Декабрь

Вот и пришла зима. Бережно укрыла природу одеялом чистого белого снега, сковала реки и озера льдами, остужает воздух сильными морозами. Месяц получил название - Студенец, от слова стужа. Еще случаются оттепели, но впереди быть еще долгой зиме. Все больше и больше прибавляет зима снегом. Вот и ночи длинные, морозны и уютны. В домах наряжают елки, ведь скоро Новый Год



Новогодняя сказка



Новый год—самое долгожданное событие декабря. Праздник, который даже у взрослых ассоциируется с волшебством. Каждый человек ждёт новогоднего чуда. Ученики старших классов 23-24 декабря дарили сказку всем Лицеистам, включая учителей.

Ребята устроили настоящий Злыднин Новый Год. Нечистая сила ворвалась на празднование и решила установить там свои порядки: Баба Яга и Леший украли посох Деда Мороза, о чём все дружно узнали от Вороны. В гости к ребятам зашли Гадость, Тоска Зелёная и Плакунчик, Кощей, Водяной и Чеширский кот. Борются с нечистью вызвались Снегурочка и Дед Мо-

роз, Заяц, а дарность Курниковой также ма- Елене Викторовне за ленькие, но то, что она помогала и проворные поддерживала нас во снежинки. И всём. Не каждый день конечно же, выпадает возможность спасти Новый год помочь».

Новогодняя сказка— Лицеисты. это лицейская традиция. Она проводится ежегодно. Кто знает: может быть именно ты, читатель, в следующем году попробуешь себя в главной роли? Что же ты выберешь? Устраивать пакости с Бабой Ягой или радовать детей с Дедом Морозом?

Бибкина Ю.

Кощеем, отгадали загадки и оказалось, что ребята знают очень много песен, в отличие от Водяного. Общими усилиями сторона добра вернула посох Деду Морозу, а он, в благодарность, подарил им новогодние сладости. В финале действия прозвучал выстрел хлопушки и ребята пустились в пляс с героями сказки, а также сфотографировались с некоторыми из них.

Актёры сыграли замечательно и получили массу удовольствия от взаимодействия с публикой: «Мы выражаем огромную благо-



Безумное чаепитие



6 декабря в Лицее прошла масштабная благотворительная акция "Безумное чаепитие", главная идея которого был сбор средств для фонда "подари жизнь", с которым Лицей сотрудничает уже не первый год. Тематика данного мероприятия была "Алиса в стране чудес", школа преобразилась в волшебную страну чудес, а лицеисты перевоплотились в её волшебных обитателей. Пещера Бормоглота, комната страха, замок Червонной королевы, кинотеатр Чеширского кота и многие другие комнаты были воссозданы по книге и фильмам. Лицеиссы подошли к организации данного мероприятия с большой от-

ветственностью, благодаря чему всё прошло замечательно. Первый этаж был украшен в стиле волшебного мира и оборудован под ярмарку, второй же, третий и четвёртый этажи, были украшены для квестов. Волонтёры проводили мастер-классы, давали под-сказки для прохождения квеста и веселили юных лицеистов.

Подготовка к мероприятию заняла значительную часть времени. Создание декора, украшение школы, шитьё и заказ костюмов, всё легло на плечи юных волонтеров и их родителей. Поиски и создание идей, всё это стоило больших усилий. Одна из участниц акции и помощница в организации, Тетерчева Екатерина, делится своими впечатлениями: "Я помню, как нам сказали, что в Лицее хотят провести благотворительную акцию и я сразу загорелась идеей помочь и внести свой вклад в организацию мероприятия. Мне пред-

для детей, их было очень много, но мы делали всё вместе, поэтому справились быстро и весело.

Работать в кинотеатре, на самом деле, очень здорово, дети удивлялись нашим костюмам, общались с нами, обнимали нас и фотографировались с нами, это сильно поднимало настроение!

Конечно, хоть это и весело и увлекательно, но мы всё равно переживали за то, что что-то пойдёт не так, но, как выяснилось, зря. Всё прошло просто замечательно и все получили огромный опыт и кучу эмоций!" Во время проведения акции, лицеистам удалось собрать достаточное количество



средств, что бы оплатить лечение одному мальчику и помочь ещё нескольким детям. Подобные мероприятия, дают понимание о том, насколько важно помогать тем, кто в этом действительно нуждается и учат не быть равнодушными по отношению к другим.

Романова К.

Силаэдр

Силаэдр - это сокращенное название многогранника Силлаши. Его главное свойство состоит в том, что каждая его грань граничит с каждой. Этот многогранник является символом регионального этапа одного из самых престижных научно-инженерных конкурсов, Балтийского. Для участия приглашаются ученики 6-11 классов общеобразовательных организаций. На Конкурс может быть представлена заявка одного автора или авторского коллектива. Все участники конкурса имеют возможность выступить с научной работой в любой секции: • Математика • Физика • Техника и Computer Scince • Биология • Химия • Медицина. Ребята смогут познакомиться и обсудить свою работу с высококвалифицированными членами жюри — действующими учеными и инженерами, работающими в научно-исследовательских институтах и IT-компаниях. Заинтересовать своей работой членов жюри можно до такой степени, что разговор будет идти о той или иной форме долгосрочного сотрудничества, стажировки, исследовательской работы. Важной особенностью конкурса является то,

что большинство членов научного жюри не привязаны к какой-то конкретной школе. Предполагаются специальные награды от бизнес-партнеров, учительского и молодежного жюри. Из числа победителей решением Жюри отбирается команда участников финала. 10 лучших работ станут Абсолютными победителями Конкурса и смогут бесплатно принять участие в финале Балтийского научно-инженерного конкурса в Санкт-Петербурге — одного из самых крупных и престижных научных соревнований для школьников в России, и побороться за право представлять Россию на Международном конкурсе исследований ISEF (США). Кроме того, участники познакомятся друг с другом, поиграют в интеллектуальные настольные игры, узнают о том, что делают их сверстники, послушают интересную научную лекцию и многое другое. Оценивать труд школьников будет опытное жюри разных видов: Научное Состоит из действующих ученых в данной области. Оно оценивает научную составляющую и предметную содержательность работы, ее значимость в общем контексте предметной области, кругозор автора внутри темы исследовательской работы. Научное жюри определяет 10 абсолютных победителей конкурса. Учительское Состоит из опытных учителей-предметников и оценивает качество подачи материала, кругозор и свободу владения темой работы, перспективы работы с точки зрения популяризации науки, прикладное значение работы. Молодежное Состоит из студентов и аспирантов авторитетных вузов Москвы, таких как МГУ, МФТИ, ВШЭ, МИФИ,



МГТУ им.

Баумана, РНИМУ и т.д. Многие из них не так давно были на месте школьников, стоящих у стендов и способны подарить свежий взгляд на проблему, подать остроумную идею и разглядеть в работе неожиданные черты. Бизнес Состоит из предпринимателей, людей, занимающихся высокотехнологичными и наукоемкими производствами, которые рассматривают работы с точки зрения их практической применимости и технологического или экономического потенциала. 22 декабря, учащийся "Лицея", Севилов Артем, принял участие в очном этапе инженерного конкурса "Силаэдр". По итогам защиты Артем стал лауреатом премии учительского жюри. Поздравляем Севилова Артема! Хорошо, когда проводятся мероприятия по сближению единомышленников в научной области, популяризации науки, развитию и поддержке юных талантов, обмену опытом, энтузиазмом

Драновский. И.



Образование в жизни классиков

•Михаил Васильевич Ломоносов был одновременно физиком, химиком, астрономом, географом, метеорологом, минералогом, металлургом, филологом, историком, философом, педагогом, поэтом, художником, экспериментатором и изобретателем.

ГДЕ УЧИЛСЯ: Славяно-греко-латинская академия, Киево-могилянская академия, СПбГУ, Марбургский университет.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: Изучал как гуманитарные, так и естественные науки, получил всесто-



роннее образование в России и за рубежом. Он стал профессором Петербургской академии наук, создал первую в стране химическую лабораторию, выступил с инициативой открытия Московского университета (будущий МГУ). В конце жизни Ломоносова избрали почетным членом Стокгольмской и Болонской академии наук, а его труды можно было прочитать на шести языках, в том числе на французском, немецком, итальянском и шведском.

•Фридрих Шиллер - немецкий поэт, философ, теоретик искусства и драматург, профессор истории и военный врач

ГДЕ УЧИЛСЯ: Латинская школа, Высшая школа Карла Святого

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

Хотя Шиллер учился на юридическом и медицинском факультетах, но это не помешало ему стать одним из

известнейших поэтов эпохи романтизма. Наука и литература в жизни Фридриха играли большую роль. Поэт присвоили статус перспективного исследователя истории. Благодаря друзьям он получил место профессора в Йенском университете. Лекции Шиллера пользовались огромным успехом, поэтому зал был часто переполнен.



•Анна Ахматова

- русская поэтесса Серебряного века, переводчица и литературовед, одна из наиболее значимых фигур русской литературы XX века.

ГДЕ УЧИЛАСЬ: Мариинская женская гимназия, Царскосельская гимназия, Киевская Фундуклеевская гимназия, Киевские высшие женские курсы, Высшие женские историко-литературные курсы Н. П. Раева.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: Ахматова достаточно долго искала себя, постоянно меняя места учёбы. В итоге она остановилась на литературе. Уже в ран-

нем детстве Ахматова сменила несколько гимназий. В Киевской Фундуклеевской гимназии, где поэтесса училась в выпускных классах, девушка стала демонстрировать свои глубокие познания в области литературы. Анна Ахматова поступила на юрфак Киевских высших женских курсов, но охладев к профильным дисциплинам, поэтесса стала слушательницей Высших женских литературных курсов в Петербурге.

Дубова М

