**Методические материалы**

 Использование данных материалов позволит психологически

подготовить детей и их родителей к написанию Всероссийских проверочных

работ (ВПР), сформировать положительное отношение к ВПР как диагностической процедуре.

Кроме того, здесь учитель-предметник также сможет найти полезный материал для организации систематического повторения учебного материала.

Все это поможет всем участникам образовательного процесса снять напряженность перед ВПР, что, безусловно, позволит ученикам успешнее

выполнить работу.

 В настоящее время одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства.

Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых

критериев оценивания учебных достижений.

Важно помнить и говорить о том, что Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. ВПР могут проводиться в начале и в конце учебного года.

В 2018/2019 учебном году Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2019 года пройдут для 4 – 8 и 11классов по предметам школьной программы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание,история, биология;

7 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, иностранный язык, физика;

8 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, физика, химия;

11 класс – иностранный язык, география (может проводиться в 10 классе), физика, химия, история, биология.

 ВПР предусматривает:

- единое расписание;

- единые тексты заданий;

- единые критерии оценивания.

ВПР в 4 классах – это не «ЕГЭ для начальной школы», поскольку по результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Однако результаты ВПР в 4 и в других классах могут быть частью портфолио ученика, которое может учитываться по его желанию наряду с другими сведениями при переходе из класса в класс или из школы в школу при условии, что имеются основания считать эти результаты объективными.

 Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

 ВПР – это событие, которое вызывает стресс у всех его участников:

учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Поэтому важно поддержать детей и родителей психологически.

 Как помочь учащимся подготовиться к ВПР ( для педагогов):

- Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся.

 - Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

 - Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

 - Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

 - «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня

- и я научусь».

 - Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

 - Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

 - Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

 Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ в старших классах – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то, даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать ЕГЭ, ОГЭ на высокий балл. И чем раньше эти пробелы появляются, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике,

химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ, ОГЭ бывает очень обидно. Вовремя

выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – ВПР, проводимые по заданиям и методикам,

разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

Как могут использоваться результаты ВПР

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения

определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой

для проведения регулярной методической работы.

 Как узнать результаты ВПР и на что они влияют:

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей,

работающих в общеобразовательной организации в других классах.

Используя критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу. И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику.

После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника

ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение присылается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать у учителя.

 Официальный сайт ВПР 2018 (СтатГрад) - www.eduvpr.ru -осуществляет информационное сопровождение всероссийских проверочных

работ под руководством Рособрнадзора.

Здесь размещены демонстрационные задания с ответами и критериями оценивания, различная информация о ВПР: план графики, порядок проведения, официальные документы и др.

На сайте СтатГрад размещена информация для 4, 5, 6 классов. Здесь

можно познакомиться со структурой проверочной работы,

демонстрационными версиями работ по предметам, критериями оценивания.

Материалы ВПР для 11 классов размещены на сайте ФИПИ http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr.

На сайте опубликованы описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018 года по 6

учебным предметам: истории, географии, биологии, физике, химии и иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки). По каждому из предметов можно найти описание ВПР по данному предмету,

включающее:

1) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР.

Кодификаторы составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для изучения предмета на базовом уровне.

В описании ВПР содержатся сведения о распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий, о системе оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2) Образец всероссийской проверочной работы, который дает

представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и

форме заданий, уровне их сложности.

3) Ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы.

Кроме того, на сайте школы было бы полезно разместить в разделе «Всероссийские проверочные работы» нормативные документы всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней,

образцы проверочных работ, другие материалы ВПР.

Проверить свои знания по разделам того или иного предмета поможет и система независимого тестирования на сайте https://mosregtest.ru

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;

- выявления пробелов в знаниях учащихся;

- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым

школьником;

- мониторинга уровня образования в стране.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку

различных видов универсальных учебных действий: регулятивных

(адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и

вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять

логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Рекомендуемое время проведения ВПР: 2-3 урок в расписании образовательной организации.

Продолжительность проведения ВПР: 1 – 2 урока.

Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного

материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и

как проводит итоговое оценивание Повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демоверсий. Задача

учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно

также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке

своих знаний.

Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть

психологически готовым к ВПР с любой структурой. Для учителя подготовка

детей к испытаниям – это не самоцель, а гарантия того, что мы сделали все

возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ребята

перешли в следующий класс с прочными знаниями.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по

различным учебным предметам. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительность от одного до

двух уроков. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

ВПР пройдут в марте – апреле, они не будут пересекаться по срокам с

проведением ЕГЭ.

ВПР не должны проводиться во время каникул или после уроков. ВПР

для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Что дадут ВПР

Ежегодное тестирование в результате:

- позволит проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;

- поставит перед необходимостью школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;

- поможет увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;

- позволит родителям понять общую картину знаний ученика;

- поможет усовершенствовать региональную систему образования.

- создаст целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Важно знать, что результаты ВПР не повлияют:

- на итоговые годовые оценки;

- получение аттестата;

- перевод в следующий класс.

Как подготовиться к ВПР

- главная задача родителей – убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к ВПР;

- обратить внимание на предметы, которые оказались самыми труднымипредметами Всероссийских проверочных работ: русский язык, история, биология, география, физика, химия;

- поинтересоваться результатами своего ребенка, постараться получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем;

- не оставлять подготовку к ВПР на последние месяцы зимы. Если вы не уверены в знаниях детей, лучше открыть демоверсию ВПР на сайте ФИПИ

(http://www.fipi.ru/vpr) и познакомиться с заданиями;

- соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к проведению ВПР.

**ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ВПР**

Накануне проверочной работы

Вечером накануне проверочной работы перестань готовиться. Выспись

как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья,

силы, «боевого» настроя.

Советы во время проверочной работы

- Сосредоточься! Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов.

Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

- Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся

твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

- Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные

задания. Затем можно будет к ним вернуться.

- Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

- Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам).

- Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах, а не на всех.

- Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям («первый круг»), а потом спокойно вернись и подумай над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»).

- Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- Не огорчайся! Стремись выполнить все задания. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным.

«Когда мы в детстве писали районную контрольную, мы тоже волновались.

Но нам за контрольную выставляли отметку в классный журнал, а ваши оценки школа просто учтет».