

Реализация Единой модели  
профориентационной работы  
в общеобразовательной  
организации

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309  
**«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**

Национальные цели

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Целевые показатели и задачи по достижению национальной цели **«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**:

- а) создание к 2030 году условий для **воспитания** гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- б) увеличение к 2030 году **численности иностранных студентов**, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, не менее чем до 500 тыс. человек;
- в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных **на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание**, не менее чем до 75 процентов;

Целевые показатели и задачи по достижению национальной цели **«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**:

- г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, **верящих в возможности самореализации в России**, не менее чем до 85 процентов;
- д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в **добровольческую и общественную деятельность**, не менее чем до 45 процентов;
- е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей** и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию** 100 процентов обучающихся;

Целевые показатели и задачи по достижению национальной цели «**Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**»:

- ж) обеспечение **продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей** в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году;
- з) повышение к 2030 году **удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества**;
- и) формирование к 2030 году **современной системы профессионального развития педагогических работников** для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

## ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



➤ более 8,4 млн. обучающихся 6-11 классов охвачено



➤ более 9,4 тыс. предприятий работодателей



➤ более 517 тыс. посетило более 34 000 экскурсий на площадках предприятий работодателей

### ЗАДАЧИ:

- масштабировать мероприятия в рамках единой модели профориентации (экскурсии, мастер классы и профессиональные пробы)
- подключить новые предприятия-работодатели
- выстроить работу в соответствии с запросами регионального рынка труда





## Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123 (о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)

**890**

- ОО участвуют в реализации ЕМП

**410**

- ОО реализуют основной уровень ЕМП

**480**

- ОО реализуют продвинутый уровень ЕМП

## ЗАДАЧИ на 2024/2025 учебный год

Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123 (о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)



№	Направление	Планируемый результат
1.	Повышение уровня реализации ЕМП	50% ОО основного уровня 50% ОО продвинутого уровня
2.	Создание рабочей группы в г.о. по реализации межведомственного взаимодействия в рамках практико-ориентированного модуля ЕМП*	разработана ДК, обеспечена реализация практико-ориентированного модуля
3.	Расширение связей с индустриальными / социальными партнерами, ВУЗами, ПОО, научными организациями	100% ОО заключили соглашения
4.	Реализация стандарта профильного предпрофессионального класса	100% ОО подтверждают показатели стандарта**
5.	Обновление информации ЕМП на официальных сайтах ОО	еженедельное заполнение данных в 4 разделах
6.	Увеличение охвата очными профессиональными пробами обучающихся 6-11 классов на базе ПОО	на 20%
7.	Увеличение охвата обучающихся 6-11 классов мероприятиями на площадках партнеров (экскурсии, мастер-классы)	на 30%
8.	Повышение квалификации педагогических работников / классных руководителей	100%

\* Письмо МО МО от 13.08.2024 № 18Исх-15470/05-01

\*\* Стандарт размещен на сайте КУРО  
ссылка: <https://mos.ru/uploads/posts/2024-01/5-24.pdf>



# Мониторинг реализации ЕМП

- **Показатели:**
- Охват профпробами
  - 20 % обучающихся 8-11 классов
- Охват экскурсиями
  - 20 % обучающихся 8-11 классов
- Охват профессиональным обучением
  - 1 % обучающихся 8-11 классов  
(*> 3 тыс. обучающихся*)

# Методические рекомендации по реализации ЕМП в общеобразовательных организациях РФ (Письмо Минпроса от 21.02.2024 №А3-323/05)

## Целевая аудитория

–обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью

## Обязательные мероприятия:

тематические уроки, тестирование и диагностики обучающихся, мероприятия (экскурсии, профпробы, мастер-классы, конкурсы) в рамках партнерского формата

Направления	Базовый уровень (40+ час.)	Основной уровень (60+ часов)	Продвинутый уровень (80+ часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / Труд (технология)	4+	9+	11+
Внеурочная деятельность (1 час в неделю. Письмо Минпроса от 05.07.2022 №ТВ-1290/03)	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2+	2+	4+
Практико-ориентированный модуль (модули «Профориентация», «Классное руководство»)	-	12+	18+
Дополнительное образование	-	3+	3+
Профессиональное обучение	-	-	10+
Профильные / предпрофессиональные классы	-	-	Включает все направления

# Информационные ресурсы ЕМП

Сайт «Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru/>

Вкладка Единая модель профориентации

<https://bvbinfo.ru/profminimum>

Вкладка Школьники

<https://bvbinfo.ru/for-students>

Вкладка Родители

<https://bvbinfo.ru/for-parents>

Телеграмканал

Россия – мои горизонты

[https://t.me/russia\\_my\\_horizons](https://t.me/russia_my_horizons)



@RUSSIA\_MY\_HORIZONS

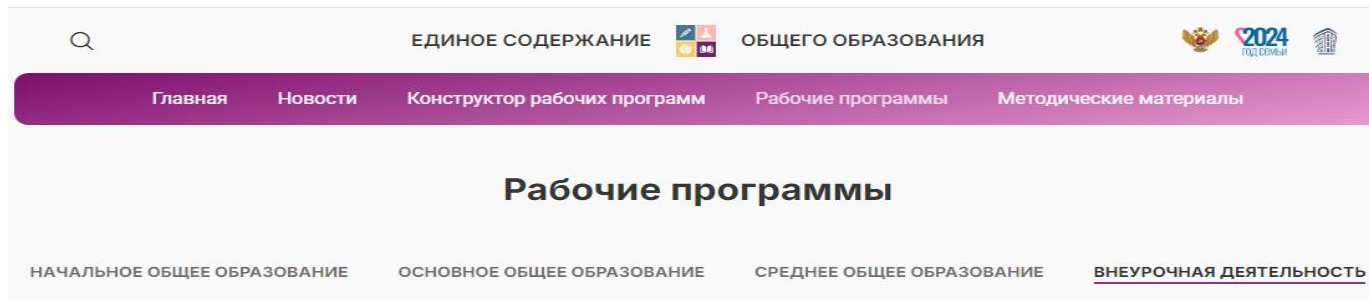
- Телеграмканал ЕМП и Билет в будущее МО [https://t.me/bvb\\_mo](https://t.me/bvb_mo)



@BVB\_MO

# Нормативные основания внедрения Единой модели профориентационной работы в ОО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа от 12.08.2022)
  - **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»**
  - Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
  - Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 № АЗ-323/05 "О направлении информации"
  - **! Рабочая программа курса ВД «Россия – мои горизонты» (19.08.2024 г.)**
  - Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123 (о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)
- **В ОО План профориентационной работы на 2024-2025 уч. год**



## Единая модель профориентации (ЕМП)

В 2024-2025 учебном году  
Рабочая программа курса  
ВД «Россия – мои горизонты»  
(19.08.2024 г.)

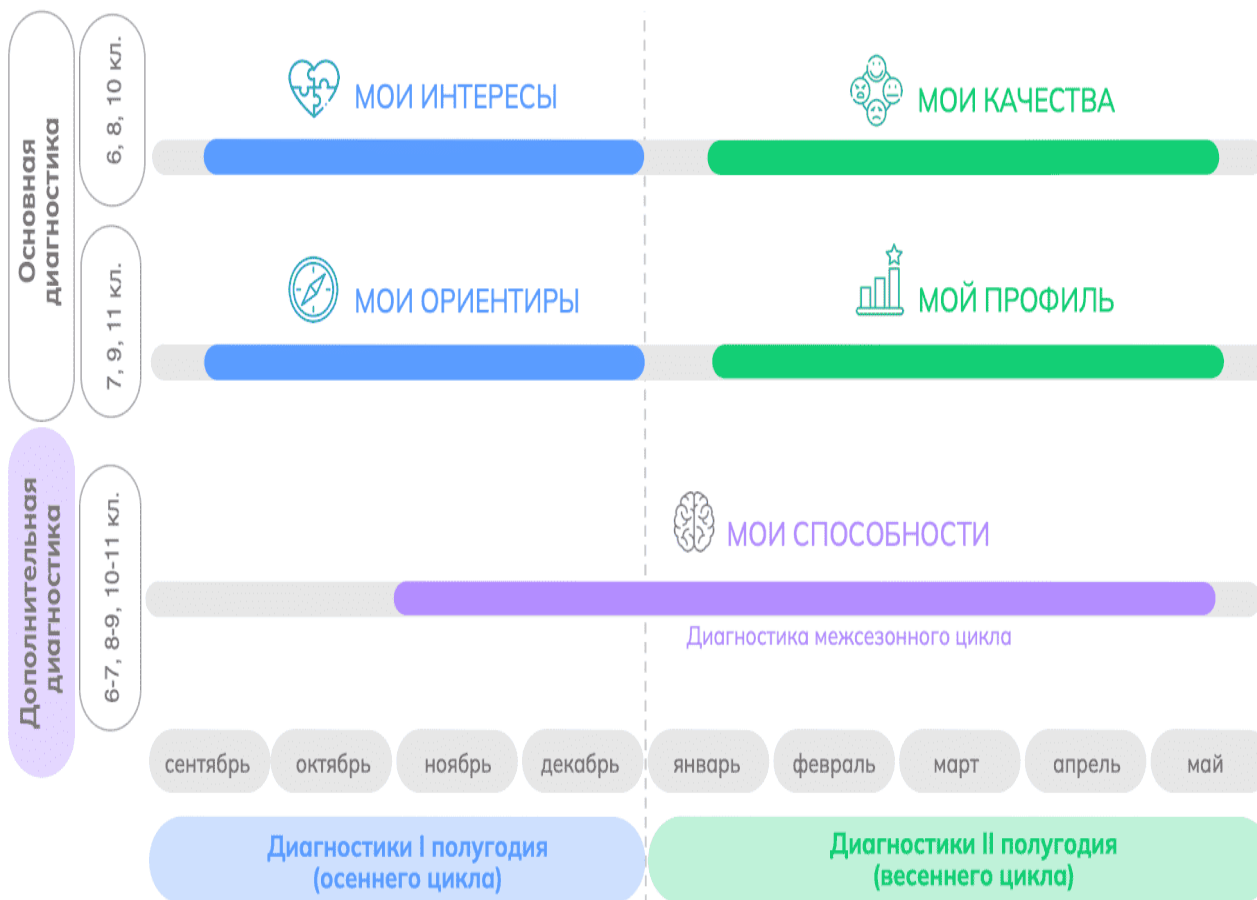


## Профминимум

В 2023-2024 учебном году  
Рабочая программа курса ВД «Билет в будущее» (одноименная «Россия – мои горизонты») (15.08.2023 г.)

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf>

# Диагностический цикл профориентационной программы



# Основные диагностики

Диагностика «Мои интересы»  
Осень 2024 г., 6, 8, 10 классы

Диагностика «Мои ориентиры»  
Осень 2024 г., 7, 9, 11 классы

Диагностика «Мои качества»  
Зима 2025 г., 6, 8, 10 классы

Диагностика «Мой профиль»  
Зима 2025 г., 7, 9, 11 классы

Список востребованных  
профессий региона

The screenshot shows a user interface for a diagnostic tool. At the top, there is a navigation bar with a logo and the text 'Обзор Понимаю Осознаю'. Below this, a welcome message reads: 'Привет! Здесь тебя ждут диагностики, которые помогут лучше понять себя и сориентироваться в выборе профессии.' The main content area is titled 'Мои ориентиры' and includes a sub-header: 'Не знаешь, что мешает сделать осознанный и взвешенный выбор профессии? Пройди диагностику "Мои ориентиры", чтобы понять, что поможет тебе принять решение!'. There is a card for 'Мои ориентиры' with a purple icon of a compass and a '20 мин' timer, and a 'Пройти диагностику' button. Below this is a section for 'Мой профиль' with a purple icon of a document and a '15 мин' timer, also with a 'Пройти диагностику' button. On the right side, there is a sidebar titled 'Подробнее о профсредах' with a list of categories: 'Деловая', 'Социальная', 'Аграрная', 'Креативная', 'Умная', 'Безопасная', 'Комфортная', 'Здоровая', and 'Индустриальная'. Below the categories, there is a paragraph of text: 'Экономическое развитие и финансовая жизнь общества — основа деловой среды. Крупные бизнесмены и небольшие стартаперы, банкиры и финансисты — без них невозможно существование финансовой системы общества.' At the bottom of the sidebar, there is a section 'Подотрасли:' with a list: 'Финансы, экономика, банки', 'Юриспруденция и право', 'Госслужба', and 'Предпринимательство'.

# Дополнительные диагностики

Диагностика «Мои способности. Естественно-научные»  
 с 26.09.2024 г.

Диагностика «Мои способности. Технические способности»  
 с 21.11.2024 г.

Диагностика «Мои способности. Аналитические способности»  
 с 06.02.2025 г.

Диагностика «Мои способности. Социальный интеллект»  
 с 03.04.2025 г.

Диагностика «Мои способности. Креативный интеллект»  
 с 10.04.2025 г.

Диагностика «Мои способности. Вербальные способности»  
 с 05.12.2024 г.

Обзор Понимаю Осознаю

## Дополнительные диагностики

<p><b>Естественно-научные способности</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>	<p><b>Технические способности</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>
<p><b>Вербальные способности</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>	<p><b>Аналитические способности</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>
<p><b>Социальный интеллект</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>	<p><b>Креативный интеллект</b></p> <p>15 мин</p> <p>Пройти диагностику</p>

**Подробнее о профсредах**

Деловая Социальная Аграрная

Креативная Умная Безопасная

Комфортная Здоровая

Индустриальная

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества — основа деловой среды. Крупные бизнесмены и небольшие стартаперы, банкиры и финансисты — без них невозможно существование финансовой системы общества.

**Подотрасли:**

- Финансы, экономика, банки
- Юриспруденция и право
- Госслужба
- Предпринимательство



# Диагностика «Естественнонаучные способности»


Блок 1 из 1
Вопрос 7 из 12
АА
×

Вопрос 7 из 12 Блок 1

47

Время на вопрос 7



Инструкция к тесту

В четырех баночках находятся витамины А, С, D и E. баночках перепутаны, но согласно с последними с журнале, в первой баночке точно нет ни витамина А, ни Во второй баночке точно нет витаминов А, С и E. В третьей либо витамин С, либо витамин А. Какой витамин баночке?

- витамин E
- витамин D
- витамин C
- витамин A

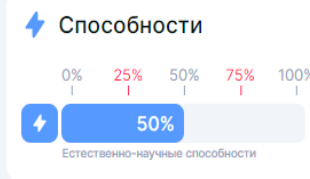
← → Далее



## Диагностика «Естественно-научные способности»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты.

Скачать результат ↓



### Описание результатов

#### ⚡ Естественно-научные способности ●●●○

Диагностика оценивала широту твоих знаний и представлений о мире природы и ее законах, а также способность анализировать и делать обоснованные выводы на основе информации из разных областей биологии, экологии, химии.

Люди с развитыми естественно-научными способностями могут легко связать причину и следствие, соотнести понятия, построить рассуждение, сделать вывод, объяснить полученные результаты на материале наук о живой и неживой природе. Им легко дается понимание биологических или химических законов и соотнесение друг с другом различных научных фактов, они хорошо разбираются в природных явлениях и процессах.

Они имеют обширные знания об устройстве окружающего мира и его обитателях, знания о многообразии мира живой и неживой природы и о том, как ухаживать за растениями и животными, а также как правильно работать с химическими веществами и лабораторным оборудованием.

Для дальнейшего улучшения результатов рекомендуется направить усилия на развитие логических способностей и эрудиции в области естествознания, и в дальнейшем это поможет тебе стать успешным специалистом в области естественных наук.

# Новое требование ЕМП в 2024 году: все обучающиеся проходят верификацию по номеру телефона

Видеоинструкция по верификации обучающегося:

<https://rutube.ru/video/private/Oe2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagl25dn4g4Wg>

## Участник «ученик ЕМП»

На уроке рассказали, что нужно зарегистрироваться на сайте «Билет в будущее»

### ЕСЛИ УЖЕ РЕГИСТРИРОВАЛСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ

Авторизовался по номеру телефона и своему паролю

На главной странице [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации ввести логин/пароль

### РЕГИСТРИРУЮСЬ ПЕРВЫЙ РАЗ

В окне Авторизации выбрал «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

На главной странице [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации выбрать «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

### ЕСЛИ БОЛЬШЕ 14 ЛЕТ

Ввел телефон, подтвердил код входящего звонка

Создал свой пароль, чтобы заходить в учетную запись и заполнил обязательные поля

### ЕСЛИ МЕНЬШЕ 14 ЛЕТ

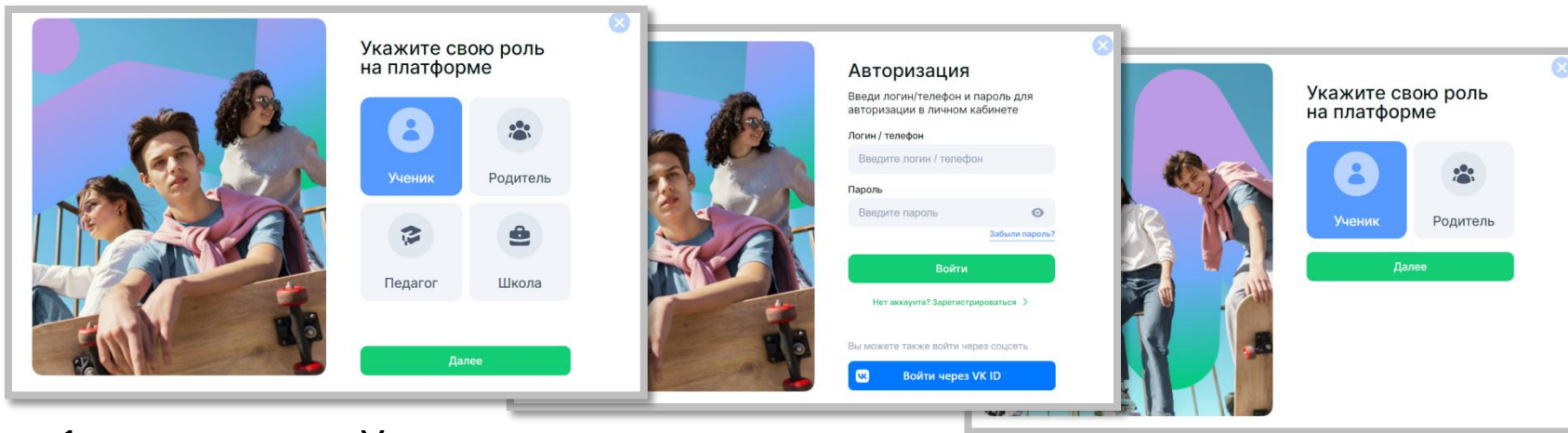
Скопировал ссылку, чтобы родитель подтвердил регистрацию

Получил логин и пароль от родителя. Прошел Авторизацию

Открылся доступ в Личный кабинет и все активности «Профиграда»

Доступны все активности «Профиграда» и по КТП будут открываться новые активности.

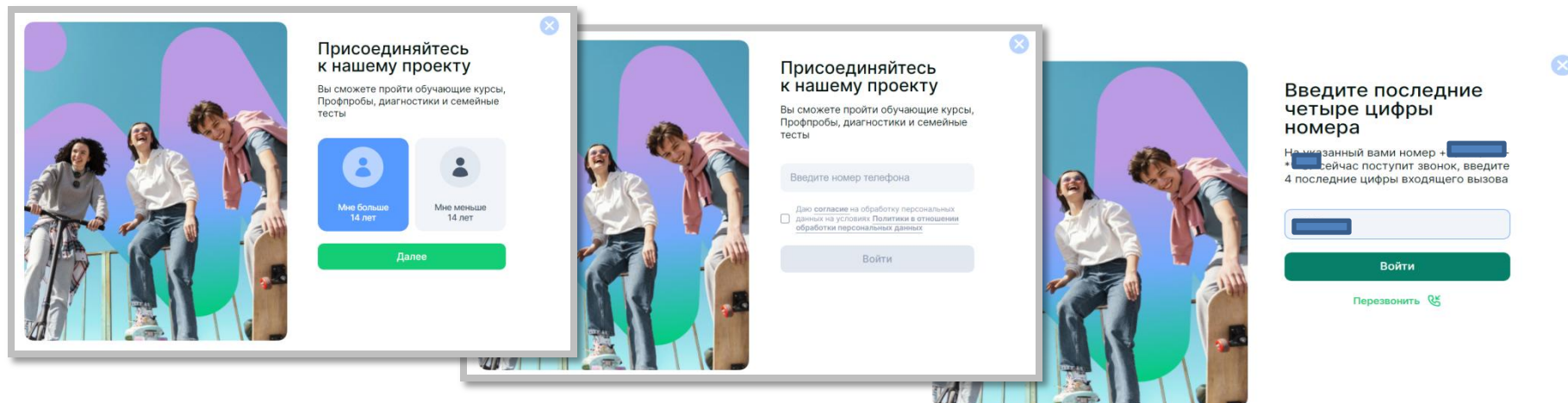
# Авторизация ученика ЕМП (верификация по номеру телефона)



1. Выбрать роль - Ученик

2. Выбрать – **Нет аккаунта?  
Зарегистрироваться**

3. Выбрать роль - Ученик



4. Мне больше 14 лет  
(если меньше 14 лет –  
родители)

5. Ввести номер телефона и  
отметить Согласие на ОПД

6. Поступит звонок с номера,  
нужно ввести **последние 4  
цифра** этого номера



## «Новые» участники проекта БВБ в 2024 году: проходят верификацию по номеру телефона (авторизация начинается с выдачи логина и пароля педагогом-навигатором)

- Видеоинструкция по верификации обучающегося:
- <https://rutube.ru/video/private/0e2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagI25dn4g4Wg>

### Участник проекта «Билет в будущее»

Получил  
логин/пароль  
от педагога

Инструкция  
в формате .pdf,  
которую педагог  
скачивает в своем  
личном кабинете

Авторизовался  
по логину/паролю  
от педагога на платформе

На главной странице  
[bvinfo.ru](http://bvinfo.ru) в правом верхнем углу  
нажать кнопку «Войти»; выбрать роль  
«Ребенок» и в окне Авторизации  
ввести логин/пароль

Верифицировал свой профиль:

1. создал свой пароль **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ**
2. подтвердил телефон

Если уже есть профиль в личном кабинете, в который заходишь  
по телефону, то нужно использовать этот номер

Создание пароля нужно, чтобы самостоятельно управлять доступом в свой личный  
кабинет. Если забыл пароль от педагога, его можно самостоятельно восстановить

Верификация по телефону — обязательное требование:

- подтверждает создание реального пользователя,
- проверяет на существование ранее созданной учетной записи и соединяет  
аккаунты.

**Аккаунт подтвержден!**

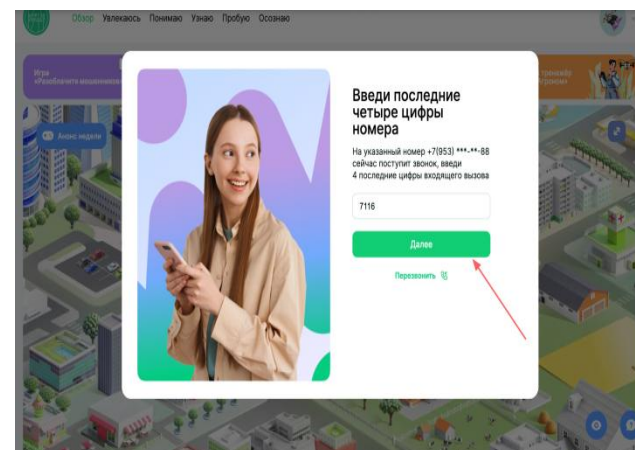
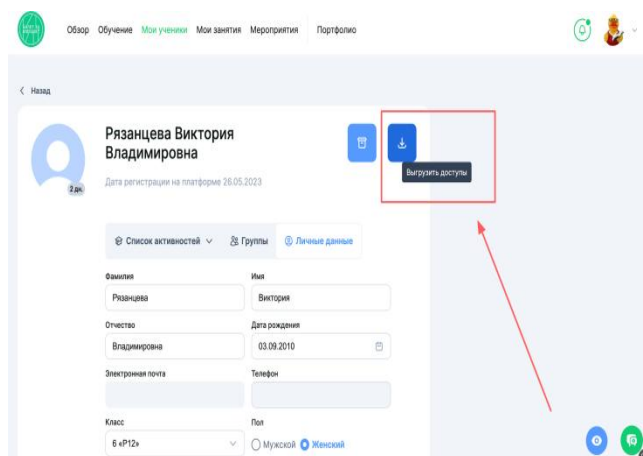
Открылся доступ  
в Личный кабинет

## Что делать, если ученик зарегистрировался самостоятельно на уровне ЕМП, хотя планировалось, что он будет учеником «Билета в будущее»?

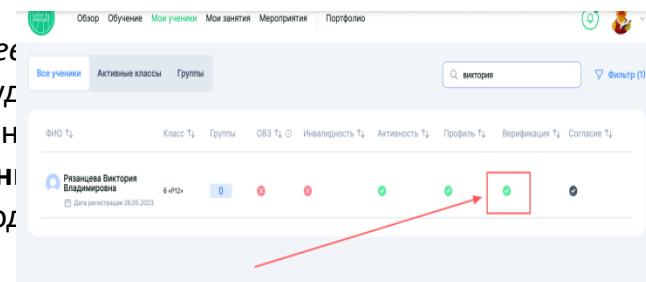
- 1. Педагог-навигатор БВБ **регистрирует** ученика через свой личный кабинет
- 2. Педагог-навигатор **выгружает логин и пароль** ученика в удобном формате и передает доступ ученику

3. Ученик **авторизовывается** на платформе, используя доступ педагога-навигатора, создает свой пароль

- 5. Ученик проходит процесс **верификации** с помощью номера телефона, используя **тот же самый номер**, с помощью которого ранее зарегистрировался самостоятельно как ученик ЕМП



- Платформа в автоматическом режиме переведет ученика с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее, забрав цифровой след в виде полученных результатов онлайн-диагностики
- Как понять, что ребенок перешел с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее?
- В списках учеников у педагога-навигатора и администратора школы ученик будет как прошедший **верификацию** по Билету в будущее (ученики ЕМП не привязаны к Билету в будущее)
- В личном кабинете ученика Билет в будущее будут отображены **дополнительные** мероприятия в неурочной деятельности и практико-ориентированного модуля



# ШКОЛЬНИКИ

<https://bvbinfo.ru/for-students>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `bvbinfo.ru/for-students`. The website's navigation menu includes the following items: **Школьники** (highlighted), Родители, Педагоги, Партнеры, Единая модель профориентации, О проекте, and Медиа. A green **Войти** button is located in the top right corner. The main banner features a large blue and teal graphic with the text **Создаем будущее вместе** and a photograph of a young man wearing a white cap and glasses. A white button with the text **Хочу участвовать!** is positioned at the bottom left of the banner. A red arrow points from the URL above to the 'Школьники' menu item, and another red arrow points from the 'Хочу участвовать!' button to the main banner area.

# Личный кабинет ученика ЕМП

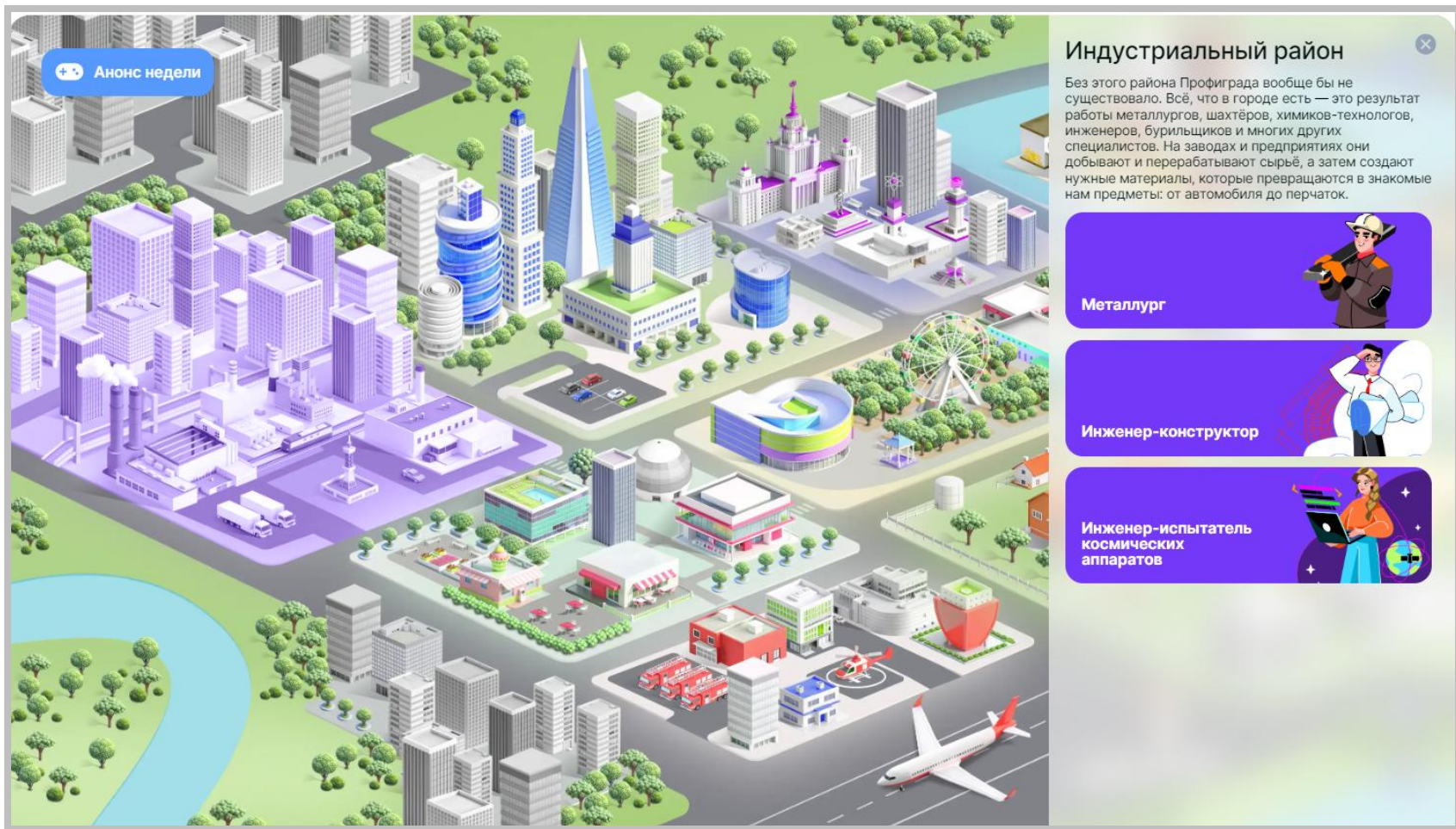
The screenshot displays a user interface for a student dashboard. At the top left, there is a circular logo with the text 'БИЛЕТ В ФУТУР' and a navigation menu with the items 'Обзор', 'Понимаю', and 'Осознаю'. On the right side of the top bar, there are icons for a notification bell and a user profile. Below the navigation bar, there are four horizontal promotional banners: 1. A green banner titled 'Поляна клевера' with a clover icon. 2. An orange banner titled 'Аграрный район готовится к празднику!' with an illustration of a farm. 3. A blue banner titled 'Профессионалы в деле' with a fire extinguisher icon. 4. A red banner titled 'Виртуальный тренажёр «Криминалист»' with an illustration of a person using a magnifying glass. The main content area features a large, colorful 3D isometric illustration of a cityscape with various buildings, a Ferris wheel, and a train. A blue button labeled 'Анонс недели' is overlaid on the left side of the cityscape. A small square icon with an arrow is located in the top right corner of the cityscape image.

# Виртуальный город Профиград





# Индустриальный район: тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка полезных ископаемых



## Индустриальный район

Без этого района Профиграда вообще бы не существовало. Всё, что в городе есть — это результат работы металлургов, шахтёров, химиков-технологов, инженеров, бурьлицыков и многих других специалистов. На заводах и предприятиях они добывают и перерабатывают сырьё, а затем создают нужные материалы, которые превращаются в знакомые нам предметы: от автомобиля до перчаток.

Металлург



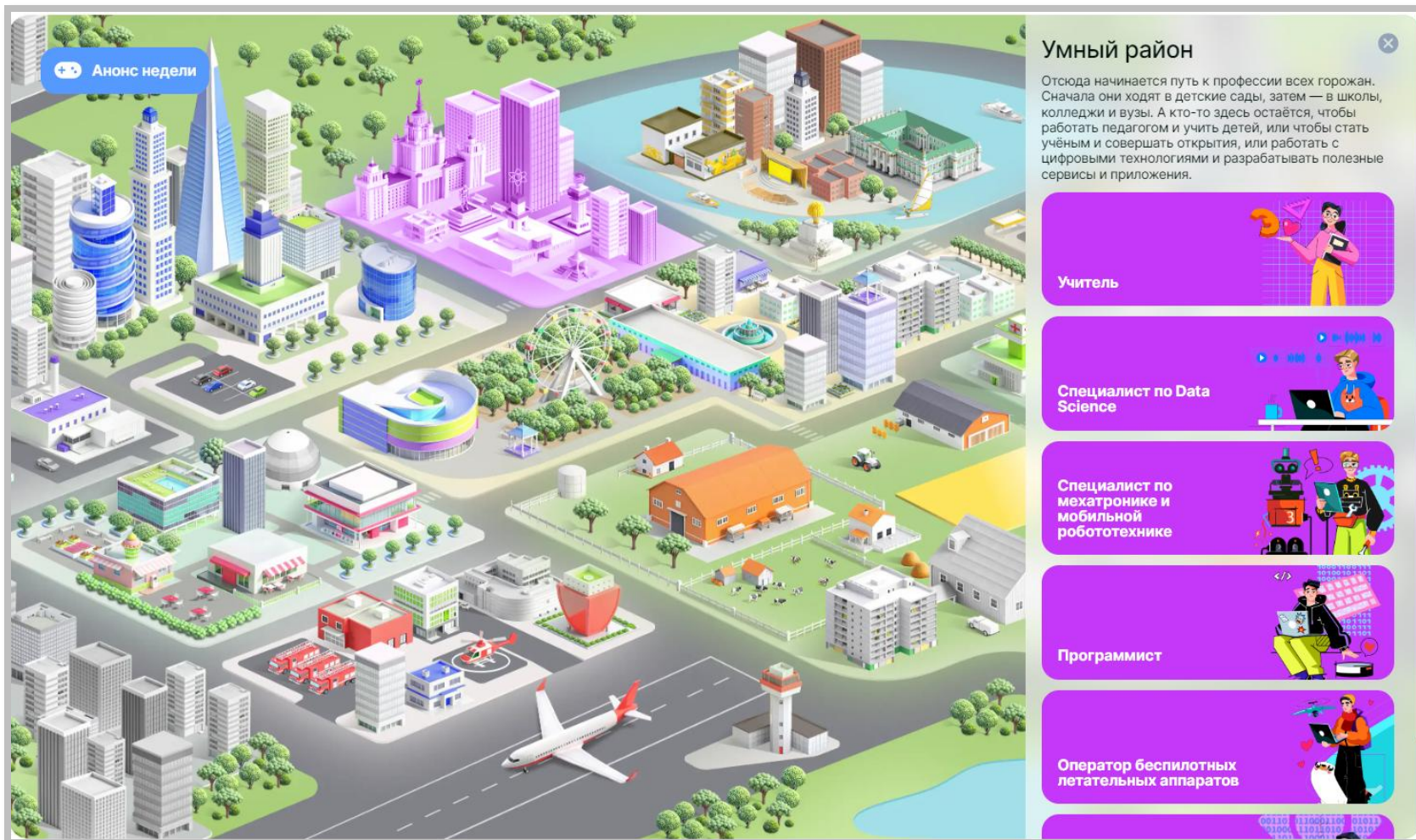
Инженер-конструктор



Инженер-испытатель космических аппаратов



# Умный район: фундаментальная наука, сфера образования, телекоммуникации, ИИ и робототехника



## Умный район

Отсюда начинается путь к профессии всех горожан. Сначала они ходят в детские сады, затем — в школы, колледжи и вузы. А кто-то здесь остаётся, чтобы работать педагогом и учить детей, или чтобы стать учёным и совершать открытия, или работать с цифровыми технологиями и разрабатывать полезные сервисы и приложения.

Учитель



Специалист по Data Science



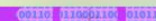
Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике



Программист




Оператор беспилотных летательных аппаратов




## Единая модель профориентации и проект «Билет в будущее»: взаимодействие с партнерами

Заключение  
Соглашений с предприятиями  
и организациями



Результат по итогам 2023 года  
заключено 171 соглашение  
+ 47 соглашений в 2024 г.

Участие обучающихся  
в мероприятиях на площадке  
партнеров на безвозмездной основе



Результат в 2023 г. :  
838 мероприятий  
19 645 участников

## Единая модель профориентации и проект «Билет в будущее»: взаимодействие с партнерами

<b>Организации по направлениям деятельности</b>	<b>Кол-во договоров</b>
Образовательные организации (вузы, СПО)	8
Промышленные предприятия	131
Организации МВД, ВС, МЧС	9
Медицинские организации	13
Медиа, СМИ	5
Организации в сфере культуры (музеи, библиотеки)	15
Другие (сервис, ЖКХ, финансы, социальная сфера)	37

## Взаимодействие с партнерами

Организации  
дополнительного  
образования:

- Кванторум , Изобретариум
- Точка роста (77 центров)
- ЦМИТ (22 центра)



Изобретариум



**КВАНТОРИУМ**

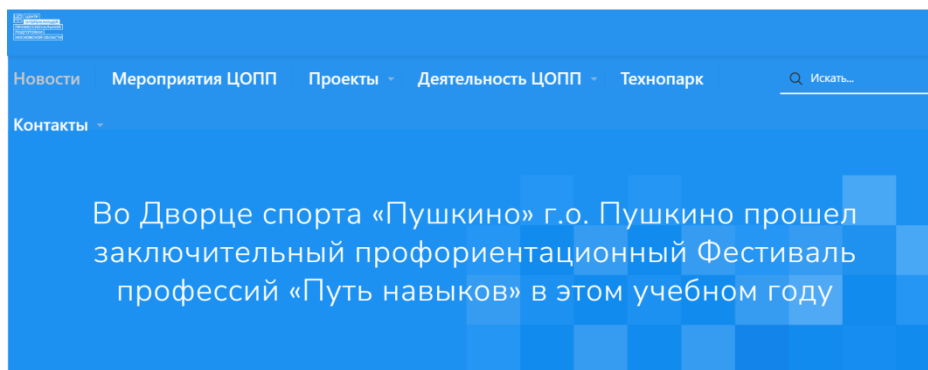
**ТОЧКА РОСТА**



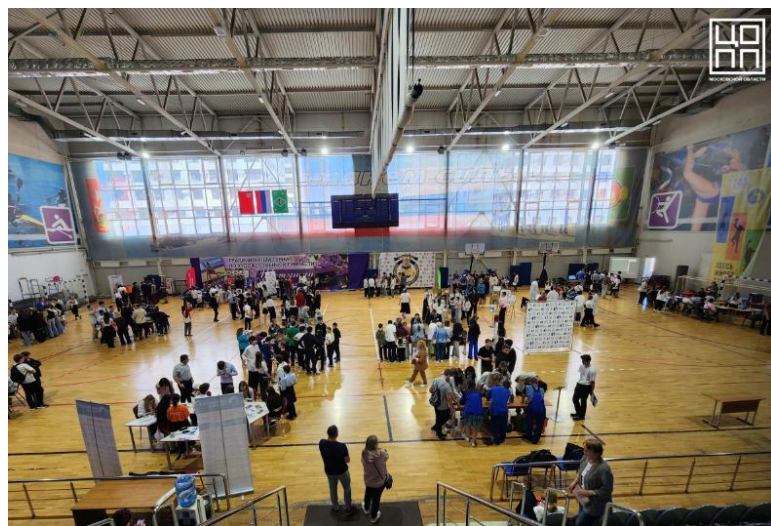
**ЦМИТ**  
Московской области

# Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области

- <https://coppmo.ru/prof-orienteer/>



© 24.05.2024



## Инструменты:



# ПРОЕКТ «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ» (приоритетные направления\*)



Профильные предпрофессиональные классы**	Количество							
	мун. образований		школ		классов		обучающихся	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Инженерные	25	40	59	126	86	180	1702	3200
Авиастроение	3	3	4	4	8	5	208	90
ИТ	32	31	85	84	137	140	2497	2500
Предпринимательские	52	44	367	312	637	590	12859	10600
Психолого-педагогические	54	49	184	178	279	285	4964	5100
Медицинские	38	40	66	67	102	100	1751	1800
Агро	6	19	10	25	16	40	267	600
Кадетские	13	6	15	7	29	10	588	180
Медиа	-	27	-	46	-	50	-	900

## Критерии:

- углубленное изучение профильных предметов
- элективные курсы по выбору
- внеурочка
- дополнительное образование
- работа с родителями
- договор с вузом
- договор с индустриальным /социальным партнером

\*определяет Минобр + межвед (в целом по региону), далее - выбор мун. образования

\*\*согласование открытия ППК прошло на собеседовании в КУРО с 14.08 по 16.08.2024

**Разработан стандарт  
предпрофессионального класса  
(показатели эффективности)**

# ИНФОРМИРОВАНИЕ

## Шаблон для размещения информации на сайтах школ

Вышестоящие организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Селятинская средняя общеобразовательная школа №2**  
Сведения об образовательной организации

143345, Московская область, го. Наро-Фоминский,  
рп. Селятино, ул. Большая, д. 23А  
+7(495)249-42-22  
nafo\_sel\_sosh\_2@mosreg.ru  
Справочник контактов

О нас **Деятельность** Проекты Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Контакты ...

Главная » Деятельность » Профориентация

### Профориентация

Нормативные документы к странице

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Первые шаги в мир профессий начинаются с момента, когда малыш учится задавать вопросы взрослым. В детском саду дети лепят кукол, торгуют в магазине, ухаживают за растениями и все это – первое знакомство с профессиями.

Система профориентационной работы в школе – это уроки и внеурочная деятельность; экскурсии на предприятия и в организации; встречи с теми, кто нашел свое место в профессиональной деятельности

С 1 сентября 2023 года в 6–11 классах начинается внедрение Единой модели профессиональной ориентации.

- Единая модель профориентации
- Знакомство с профессиями
- Взаимодействие с нашими партнерами
- Мероприятия по профессиональному выбору
- Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»
- Дни открытых дверей
- Россия - Мои горизонты



Раздел обязательный для заполнения



## Заполнение сайта ОО: раздел Профориентация

- ЕМП – презентации ЕМП, БВБ + **План реализации ЕМП в ОО на 2024-2025 уч.г.**
- Знакомство с профессиями – ПроеКТОрия и др. ЦОР
- Взаимодействие с партнерами – реестр партнеров, договоры с СПО, ВО, предприятиями, план взаимодействия, экскурсии и др.
- Мероприятия по профессиональному выбору – диагностики, информация по Профиграду, информация о мероприятиях, школьные профориентационные проекты и мероприятия (проекты обучающихся, Открытый урок с родителями, профтур по местам работы родителей, информация о предприятиях г.о.)
- Чемпионатное движение «Профессионалы» - (+ «ArtMasters», «Абилимпикс» и др.) Положения, события, новости
- Дни открытых дверей – информация от организаций СПО и ВО
- РМГ – материалы уроков, фото и отзывы участников

Спасибо за внимание!

**[barannikova\\_nb@kuro-mo.ru](mailto:barannikova_nb@kuro-mo.ru)**



**Подписывайтесь на нас!**