

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 24.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С.К. Беляевская

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ЛИЦЕЙ»
ЗА 2024г**

Оглавление

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
1.2. КОНТИНГЕНТ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
1.3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 31.12.2024	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ	4
3.2. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ».....	7
3.2.1. Организация и проведение Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	7
3.2.2. Организация и проведение Региональной научно-практической конференции и педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий» и Конкурса школьных научно-технических проектов. ..	8
3.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
3.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
3.6. УЧАСТИЕ МАОУ «ЛИЦЕЙ» В ПРОЕКТЕ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ».....	20
3.7. УЧАСТИЕ МАОУ «ЛИЦЕЙ» В ПРОЕКТЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ».....	22
3.8. УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ» В ПРОЕКТЕ «ПРЕДШКОЛА: СТАНДАРТ ДЕТСКОГО САДА».....	23
3.9. ПРИЕМ В ЛИЦЕЙ В 2024 ГОДУ	24
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА	28
5.1.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов.....	28
5.1.2. Результаты ГИА выпускников 11 классов.....	29
5.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	33
5.3 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ	37
5.4 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.....	37
5.4.1 Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)	37
5.4.2 Сторонние олимпиады школьников.....	41
5.5 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ .	42
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	45
VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
IX. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	52
X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»)
Руководитель	Директор Беляевская Светлана Константиновна
Адрес организации	Юридический адрес: 143965 Московская область, г.о. Реутов, ул. Южная, д. 8 Фактический адрес: 143965 Московская область, г.о. Реутов, ул. Южная, д. 8; 143969 Московская область, г.о. Реутов, ул. Котовского, д. 10; 143969 Московская область, г.о. Реутов, ул. Котовского, дом 10а
Телефон/факс	8 (495) 791-37-66/ 8 (495) 791-33-40
Адрес электронной почты	reut_Liceum@mosreg.ru
Сайт	http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Реутова
Лицензия	Лицензия №76804 дата выдачи 16.12.2016 г., выдана бессрочно Министерством образования Московской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">- основная образовательная программа дошкольного образования- основная образовательная программа начального общего образования;- основная образовательная программа основного общего образования;- основная образовательная программа среднего общего образования;- дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №4365 от 13.06.2018г.
Наличие локальных актов МАОУ «Лицей»	http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/document http://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/sveden/education

Форма обучения/ язык обучения	Очная, очно-заочная, заочная/русский
-------------------------------	--------------------------------------

1.2. Контингент и численность обучающихся

В лицее на 31.12.2024 г. обучалось 959 человек, из них: по программе начального общего образования – 402 обучающихся; программе основного общего образования – 454 обучающихся; по программе среднего общего образования – 103 обучающихся. Сформировано 37 классов. Средняя наполняемость классов: 1-11 классы – 26 человек; 1-4 классы – 25 человек; 5-9 классы – 26 человек; 10-11 классы – 25 человек.

В дошкольном отделении лицея по программе дошкольного образования -775 человек. Сформировано 26 групп, средняя наполняемость группы 30 детей, из них 3 группы ТНР (5-7 лет), 1 группа (2-3 года) запуск речи, 1 группа ЗПР. Средняя наполняемость групп с ОВЗ - 16 детей. Всего в дошкольном отделении с ОВЗ -72 ребенка от 2 до 8 лет.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2024

	ДО	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	755	402	454	103	959/775
Общее количество классов/групп	26	15	18	4	37/26
Количество общеобразовательных классов / групп	21	15	13	0	20/21
Количество классов с углубленной или расширенной подготовкой		0	5	4	9
% обучающихся с ОВЗ	10	0	0	0	0/10

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ФОП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ФОП).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Система управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, городского округа Реутов и Уставом МАОУ «Лицей». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии лицейских локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «Лицей» созданы совет обучающихся («Лицейская Республика»), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников лицея.

Административный состав лицея.

Директор образовательного учреждения - Беляевская Светлана Константиновна.

Заместители директора ОУ:

- Школьникова Мария Владимировна – заместитель директора,
- Терешина Наталья Ивановна -заместитель директора,
- Кадрева Ирина Владимировна – заместитель директора,
- Солопов Михаил Петрович – заместитель директора,
- Курникова Елена Викторовна – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Учитель-методист Кленова Ирина Васильевна осуществляет руководство учебно-методической работой в лицее. Под ее руководством находится 7 предметных методических объединений:

- ЛМО учителей русского языка и литературы,
- ЛМО учителей математики и информатики,
- ЛМО учителей естественнонаучного цикла,
- ЛМО учителей общественной дисциплин,
- ЛМО учителей иностранных языков,
- ЛМО учителей начальной школы,
- ЛМО дошкольного отделения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Лицейская республика и Совет родителей.

Структура системы управления лицеем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ФОП. законодательства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, дополнительного образования и организациями-партнерами

Название	Вид сотрудничества
ФГБОУ ВО МПГУ	Соглашение о сотрудничестве ИМИ №1621 от 16.12.2021 г.: сотрудничество в области развития современных форм профориентационной деятельности и создания условий для выявления потенциала и развития способностей обучающихся, реализация совместных профориентационных проектов.

<p>ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве №02.01-12/9 от 25.11.2021 г.: сотрудничество в области профориентационной ориентации школьников, направленной на формирование и поддержку интереса обучающихся к изучению технических наук, привлечению обучающихся к профориентационным мероприятиям МГТУ им Н.Э. Баумана.</p>
<p>Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»</p>	<p>Сертификат ассоциированного участника Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» №А-54 от 11.11.2006 г. Решение комиссии Центрального совета программы от 22.03.2018 г, организация и проведение лицеем Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p>
<p>ФГБОУ ВО МТУСИ</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 14.09.2020 г.: Создание и внедрение современной модели выявления и организации сопровождения мотивированных на обучение в МТУСИ обучающихся лица; Создание и внедрение современных форм и механизмов взаимодействия МТУСИ и лица в рамках проводимой Правительством Москвы системной работы по предварительной профессиональной ориентации школьников в области профессий, актуальных для реализации программы «Цифровая экономика»; Предварительная профессиональная ориентация, направленная на формирование и поддержку интереса школьников к изучению информатики, программирования, криптографии.</p>
<p>ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2021 г.: Создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки (партнерских профильных классов), обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; Организация совместного углубленного изучения профильных учебных предметов в соответствии с направлениями подготовки Финансового университета. Привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям Финансового университета. Оказание помощи Школе-партнеру в профориентационной работе.</p>
<p>ФГБОУ ВО РГУТИС</p>	<p>Договор о сотрудничестве №39 от 09.01.2023 г.: Совместная реализация проекта «Предпринимательские классы» в соответствии с Положением о предпринимательских классах РГУТИС; Повышение качества профильного образования и создание условий для выявления потенциала и развития способностей обучающихся Лицея Развитие современных форм профориентационной деятельности</p>
<p>Ассоциация учителей и преподавателей математики Московской области</p>	<p>Организация и проведение Региональной конференции педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий».</p>
<p>АО «ВПК «НПО машиностроения»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 25.10.2018 г. реализация проекта «Инженерный класс». Соглашение о сотрудничестве от 23.10.2018г.</p>

<p>Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 05.11.2024г.: Популяризация рабочих профессий и специальностей; Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации обучающихся на региональном и международном уровнях; Создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p>
--	---

Участие дошкольного отделения в различных проектах

Название проекта	Направленность	Сроки реализации	Наличие сертификата
Сетевая пилотная площадка по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово» совместно с ГГТУ Орехово-Зуево:	Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап	2023-2026г	Свидетельство о сотрудничестве от 09.20223г.
Сетевая пилотная площадка по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово» совместно с ГГТУ Орехово-Зуево:	Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций	2023-2026г	Свидетельство о сотрудничестве от 09.20223г.
Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада» в рамках реализации приоритетного проекта «Эффективный образовательный комплекс»	Преимственность дошкольного и начального школьного образования в г.о. Реутов	2022-2026г	Распоряжение КУРО Р-666 от 04.10.2022г.

Социальные партнеры дошкольного отделения

Название	Форма сотрудничества	Мероприятия
Детская городская художественная школа	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование воспитателей о выставках, просмотрах в ДХШ; - Консультации по приобщению дошкольников к изобразительному искусству 	Выставки работ учащихся худ. школы: в неделю просмотров
Детская городская музыкальная школа «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование воспитателей о концертах, выступлениях в ДХМШ; - Консультации по приобщению дошкольников к музыкальному искусству 	Организация концертов для воспитанников ДО
МВЦ	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование воспитателей о выставках, конкурсах в МВЦ; 	Экскурсии, выставки, конкурсы для воспитанников ДО

	- Консультации по приобщению дошкольников к изобразительному искусству	
Детская городская библиотека	- Информирование воспитателей о выставках, конкурсах в ГДБ№2; - Консультации по приобщению дошкольников к чтению	Экскурсии, выставки, конкурсы для воспитанников ДО

3.2. Научно-практическая деятельность МАОУ «Лицей»

С 2019 года Лицей организует и проводит Конференции: Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий» и Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор». Данные конференции включены в перечень рекомендованных Министерством Образования Московской области олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

3.2.1. Организация и проведение Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»

С декабря 2006 года МАОУ «Лицей» является Ассоциированным участником Российской программы «Шаг в будущее». Обучающиеся и педагоги лицея активно участвуют во всех мероприятиях программы. В марте 2018 года решением Центрального совета программы «Шаг в будущее» в качестве базовой организации для проведения Российского Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» был выбран Лицей города Реутов Московской области.

В апреле 2019 года МАОУ «Лицей» впервые распахнул двери для участников 17-го Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор». Конечно удостоиться чести проводить такое масштабное соревнование было не просто, а еще сложнее достойно провести его на Российском уровне.

Основная задача данного Соревнования популяризация науки среди самых юных школьников и привлечение обучающихся 2 – 7-х классов к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

Соревнование юных исследователей проводится в два этапа: конференция и выставка. И вот уже в течение 20 лет Соревнование дает возможность лучшим школьникам из всех регионов России представлять и защищать свои исследовательские и проектные работы на секциях конференции, а самые интересные и наглядные работы презентовать на выставке лучших работ.

Конференция и Выставка «Шаг в будущее, Юниор» имеет три основных направления: инженерные и точные науки, естественные науки, социально-гуманитарные науки и позволяет охватить разнообразные интересы обучающихся.

Главное на Соревновании – это защита проекта на тематических секциях перед членами жюри. За 10-15 минут ребятам необходимо презентовать самое основное в своем проекте.

Чтобы принять участие в Соревновании, необходимо пройти конкурсный отбор. Все присланные работы школьников очень доброжелательно изучат авторитетные ученые и специалисты. Авторы лучших работ приглашают к очному участию в конференции.

Количество участников увеличивается с каждым годом. В 2024 году было заявлено для участия 580 работ, а отобрано и приглашено к участию 231 школьников. Ежегодно в Соревновании принимают

участие делегации из городов Московской, Челябинска и Челябинской, Тюменской и Самарской областей, Республика Саха, Забайкальский край, Мыс Каменный, Краснодар, Нижневартовск, Братск, Иркутск, Тулу, Киров, Мурманск, Новый Уренгой, Саянск, Мирный, Якутск.

При оценивании исследовательских и проектных работ учитываются следующие критерии: новизна идеи и актуальность ее разработки, оригинальность и практическая значимость, качество и наглядность представления доклада, умение отвечать на вопросы оппонентов

По результатам конференции и выставки компетентное жюри выбирает победителей и призеров и отмечает лучшую работу по каждой секции. Распределение наград происходит по возрастным группам 2-4 класс и 5-7 класс, что позволяет достойно отметить конкурсантов каждой возрастной категории.

Программа Соревнования очень разнообразна. Для участников подготовлен целый комплекс культурно-развлекательных мероприятий. Для ребят проводятся экскурсии в Центр инновационного творчества «Изобретариум» и Музейно-выставочный центр Реутова.

В подготовке и проведении Соревнования «Шаг в будущее, Юниор» принимают участие целый ряд представительных организаций: МГТУ имени Н. Э. Баумана, МГУ имени М.В. Ломоносова, Российский психологический институт РАО, Московский педагогический государственный университет, а также военно-промышленная корпорация «НПО машиностроения» и другие.

Более подробная информация представлена на сате лицея: https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=41

3.2.2. Организация и проведение Региональной научно-практической конференции и педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий» и Конкурса школьных научно-технических проектов.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией учителей и преподавателей математики Московской области и Акционерным обществом "Военно-промышленная корпорация "Научно-производственное объединение машиностроения" с 2018 года МАОУ «Лицей» проводит и организует Региональную НПК «Первые ступени больших открытий» и Конкурс школьных научно-технических проектов.

Цель Конференции: выявление эффективных педагогических практик реализации внеурочной деятельности, поддержка способных и одаренных обучающихся и их учителей. К участию в Конференции приглашаются руководители школьных и педагогических научных обществ, педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего и дополнительного образования и обучающиеся 1-11 классов.

Конференция проводится в два дня в очном формате.

В первый день проходит мероприятие по защите проектных и исследовательских работ обучающихся перед членами жюри на 18 секциях по четырем направлениям: техническое, естественно-научное, гуманитарное и юниор.

Во второй день мероприятия проходит выставка лучших работ в виде стендовых докладов и очная педагогическая конференция. Основные темы для обсуждения педагогов:

- Технологии и методики раскрытия творческого потенциала обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.
- Совершенствование компетентностей педагогов в вопросах организации внеучебной деятельности.
- Методы и приемы повышения мотивации школьников к проектной и исследовательской деятельности.

В педагогической конференции принимают участие ученые, заслуженные работники образования страны, авторы эффективных педагогических практик нашего региона, руководители предприятий, заинтересованных в творческих сотрудниках.

В 2024 году было подано более 350 заявок, отобрано к участию 259 работ из 18 населенных пунктов Москвы и Московской области.

Распределение наград происходит по возрастным группам 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс что позволяет достойно оценить участников каждой возрастной категории.

Более подробная информация представлена на сате лицея: https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=32

3.3. Содержание образовательной деятельности

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В дошкольном отделении Лицей использует Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В Лицее реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (10-11 классы).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	775

Образовательная программа начального общего образования	402
Образовательная программа основного общего образования	453
Образовательная программа среднего общего образования	103

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Вид ООП	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре и содержанию установленным требованиям ФГОС НОО. Срок реализации 4 года.	Учебный план начального общего образования соответствуют ООП НОО.	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 5 лет.	Учебный план основного общего образования соответствует ООП ООО. Реализуется система раннего профильного обучения в соответствии со спецификой лицея.	Внеурочная деятельность призвана способствовать развитию интересов обучающихся к различным видам деятельности и осуществлению осознанного выбора профиля обучения в 8 классе. Во внеурочной деятельности по разным направлениям занято 68% обучающихся.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 2 года.	Учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. Реализуется профильное обучение.	Курсы внеурочной деятельности поддерживают и расширяют знания обучающихся по профильным предметам. Во внеурочной деятельности задействовано 74% обучающихся.

Направленность реализуемых образовательных программ

Уровень	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	ООП НОО	Базовое изучение предметов	
Основное общее образование	ООП ООО	УИП	Математика
		Расширенное изучение предметов	Информатика
		Элективные курсы	Финансовая грамотность, право, математика, физика, русский язык
		Курсы внеурочной деятельности	Инженерная графика
Среднее общее образование	ООП СОО	УИП	Математика, физика, информатика, обществознание, экономика, право
		Элективные курсы	Математика, физика,

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике 8-11 классы

Профиль обучения	Профильные предметы	Классы, сформированные по данному профилю		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Технологический (инженерный)	математика, физика, информатика	95 чел.	113 чел.	107 чел.
Социально-экономический, (предпринимательский)	математика, право, экономика, финансовая грамотность	105 чел.	112 чел.	108 чел.

3.4. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=491

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=470

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769
- На уроках педагоги лицея используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей» выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 92 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МАОУ «Лицей» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг

рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные и тематические линейки;
- квесты;
- социальные проекты;
- месячники безопасности;
- флешмобы
- организация экскурсий на предприятия по месту работы родителей;
- семейные спортивные игры

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-спортивный клуб «Вертикаль». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в лицее создан военно-патриотический клуб. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 29.05.2023). В состав ячейки в 2024 году вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Курникова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки присоединились к Всероссийскому проекту РДДМ «БлагоТвори». Его основная задача – пробудить у современных детей сочувствие и сострадание к тем, кто в этом нуждается. Именно поэтому каждый этап проекта – это совместная

работа с обучающимися МАОУ «Лицей» г. Реутов. Проект не имеет возрастных ограничений и рассчитан на начальную, среднюю и старшую школы. Важной особенностью проекта является то, что принятие решений остается за детьми, будь то анкетирование, желание участвовать в акциях, мастер-классах или благотворительных мероприятиях. Основные на сегодняшний день направления деятельности – помощь детям с онкологическими заболеваниями, детям с ОВЗ и детям -инвалидам города Реутов, помощь нашим бойцам на фронте, сбор гуманитарной помощи, экологические акции, помощь приютам для животных и старшему поколению - ветеранам и пожилым людям. В рамках проекта «Благо Твори» отряд несколько раз занимал призовые места на региональном уровне.

Также представители отряда проводят познавательные викторины "Защитники Отечества", "Химические приключения", "Географические открытия" и лекции "Интернет: польза или вред?", "Каким должен быть патриот в современном мире?".

В 2024 году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. . https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=174

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Советник директора по воспитанию;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в 2024 году МАОУ «Лицей» заключил договор о сетевом взаимодействии в рамках опережающей профессиональной подготовки с ЦОПП ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Анализ проведенной воспитательной работы за 2024 год по различным модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

- Участие обучающихся в предметных неделях и днях
- Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации
- Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
- Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности.
- День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки»
- День космонавтики
- Всемирный день Земли
- День славянской письменности и культуры

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Разговоры о важном

- Основы финансовой грамотности
- Россия – мои горизонты
- Информационная безопасность
- Проектная деятельность

Модуль «Классное руководство»

- Поднятие флага РФ
- Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ
- Изучение классного коллектива
- Ведение портфолио с обучающимися класса
- Реализация проекта «Классное правительство» (выборы, работа органов самоуправления в каждом классе)
- Участие в дистанционных конкурсах, викторинах
- Экскурсии, поездки с классом

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК, телеграмм-канал лицея: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- Торжественная линейка «День Знаний»
- Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности
- Акция по сбору макулатуры
- Всемирная неделя космоса (мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты)
- День Лицейста (торжественное посвящение первоклассников)
- Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню матери
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования строя и песни «Зарница-2024»
- Патриотическая акция «Мы помним. Мы гордимся»
- Широкая Масленица – веселые проводы зимы
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздничный концерт
- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»
- 12 апреля- День Космонавтики

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»
- Последний звонок 2024
- Общелицейская линейка «Итоги учебного года»

Модуль «Самоуправление»

- Выборы органов самоуправления в классе
- Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления
- Заседание актива лицейского самоуправления

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея.

Модуль «Профориентация»

- Россия-мои горизонты
- Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)
- Встречи с людьми разных профессий, представителями различных учебных заведений.
- Экскурсии на АО «ВПК «НПО машиностроения» и ЦОПП ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.
- Посещение дней открытых дверей ведущих ВУЗов, специализированных выставок, экскурсии на предприятия, производства
- Работа с психологом для выявления индивидуальных особенностей, влияющих на выбор профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Беседы, классные часы, круглые столы по вопросам экологической безопасности, ЗОЖ, БЖД
- Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
- Спортивно – оздоровительные мероприятия
- Учебно-тренировочная эвакуация
- Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику
- День безопасности дорожного движения
- Профилактические беседы в рамках Международного дня борьбы с курением

В лицее созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся лица активно участвуют в экскурсионной деятельности. За отчетный период ребята побывали на экскурсии:

- ✓ Приокско-Тerrasный государственный природный биосферный заповедник
- ✓ Жостовская фабрика декоративной росписи
- ✓ Гжельский завод художественной росписи
- ✓ Федоскинская фабрика миниатюрной живописи и т.д.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы МАОУ «Лицей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МАОУ «Лицей» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров (Городская библиотека, ЦКИ и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций- партнеров.
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Добрые крышечки», «Дети вместо цветов», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья
- Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

3.5. Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования в МАОУ «Лицей» организованы и реализуются программы дополнительного образования через ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей Московской области.

Сведения о численности обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2024

Название программы дополнительного образования	Возраст или класс обучающихся	Количество человек	Руководители
«Грани Подмосковья»	7-17 лет	685	Классные руководители 1-11-х классов
Медиацентр «Вольный ветер»	10-17 лет	9	Животова З.В.
Отряд ЮИД «Зебра»	8-18 лет	12	Животова З.В.,
«Шаг за шагом»	2-е классы	95	Классные руководители 2-х классов
«На пути к вершине»	3-е классы	81	Классные руководители 3-х классов
«Знайка»	4-е классы	91	Классные руководители 4-х классов
«Баскетбол»	11-16 лет	13	Ефимов Е.В.
«Волейбол»	13-18 лет	36	Марченко В.Н.
Театральная студия «ЛесТница»	15-18 лет	12	Курникова Е.В.
Кружок «Добрый мир» ДО	4-7 лет	18	Победа В.Ф., Феникова И.А.
Кружок «Развивашка» ДО	2-7 лет	11	Розенфельд П.В., Якубова Е.Н.
Кружок «Экспериментариум» ДО	3-7 лет	20	Оснач Е.Н., Кундаева Л.А.
Кружок «Оригами» ДО	4-7 лет	18	Афанасьева А.Е., Ваганова Е.Е.
Кружок «Ниточка» ДО	3-7 лет	13	Макарова Л.В., Доможирова Е.В.
Кружок «разноцветные ладошки» ДО	3-7 лет	27	Булачева М.Б., Ложков А.А.
Кружок «Народная игрушка» ДО	3-7 лет	24	Кривова С.С., Зуйлова Н.А., Московцева М.П.

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 685 обучающихся лицея от 7 до 15 лет в 2024 году прошли обучение по программе дополнительного образования «Грани Подмосковья». Обучение по программе способствует формированию у подрастающего поколения целостного представления об особенностях Московской области, касающихся природных условий и экологии, культурных традиций, социально экономического развития, а также человеческой деятельности в различных сферах. Программа рассчитана на 8 часов, 1 занятие в неделю.

«Театральная студия «ЛесТница»

В 2024 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «ЛесТница». Руководитель театральной студии – Курникова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Руководство творческими, театральными и концертными организациями».

В рамках работы театральной студии «ЛесТница» в 2024 году были поставлены три спектакля: «Незнайка на Луне», «Только ты, или Парень из Барменки», «Добрая новогодняя сказка».

Лицейский Медиациентр «Вольный ветер»

С целью повышения уровня медийно-информационной грамотности обучающихся и формирования у них необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации и творческого самовыражения в МАОУ «Лицей» создан и работает Медиациентр «Вольный ветер». Руководитель Медиациентра - Животова Зарена Владимировна, педагог организатор Лицея.

Лицейский Медиациентр - группа из 9 старшеклассников-активистов, обладающих особыми навыками и способностями к съемке и монтажу видео, работе на камеру, копирайтингу и другой деятельности в сфере медиа. Основными задачами Лицейского медиа-центра является освещение мероприятий, событий, конкурсов и активностей, проводимых в школе. В рамках реализации этих задач, Медиациентр подготавливает фото и видео-репортажи, оформляет текстовые посты, которые в дальнейшем публикуются в социальных сетях и на сайте Лицея. Также, Медиациентр занимается не только онлайн, но и оффлайн деятельностью: регулярно обновляя спортивные стенды, освещая соревнования, проведенные в школе и города, а также оформляя исторические стенды, посвященные памятным датам и значимым событиям для нашей страны. Представители Медиациентра демонстрируют свои идеи в различных проектах и конкурсах.

В 2024 г ученица 10 класса МАОУ "Лицей" приняла участие в конкурсе отборе на смену "МедиаЛаб" от Росцентра. В рамках участия, она самостоятельно воплощала свои идеи в сфере медиа.

Ребята из Медиациентра активно помогает учащимся в съемке видеороликов для отправки на научно-практические конференции и конкурсы, делают репортажи о спортивных соревнованиях.

Лицейский отряд ЮИД «Зебра»

В лицее функционирует Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения». Отряд ЮИД «Зебра» включает 12 участников в возрасте от 8 до 18 лет, объединенных деятельностью, направленной на формирование культуры поведения в дорожной среде и обучению навыкам безопасного участия детей в дорожном движении. Руководитель отряда ЮИД - Животова Зарена Владимировна, педагог организатор Лицея.

В 2024 году отряд «Зебра» участвовал в следующих мероприятиях и акциях: Цветок жизни, Дорога жизни, Песня защитнику, Письмо защитнику, областной конкурс "Мы за безопасную дорогу», проводил профилактические беседы по ПДД "Дорожные ловушки", «Правила поведения на дороге в темное время суток», «Осторожно самокат», «Как можно и нельзя переходить дорогу». Более подробно с работой ЮИД «Зебра можно ознакомиться на сайте Лицея по ссылке: https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=196

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.6. Участие МАОУ «Лицей» в проекте «Умные каникулы»

"Умные каникулы" - пилотный проект флагманских школ Подмосковья. МАОУ «Лицей» принимает участие в данном проекте с 2022г. В рамках реализации проекта в лицее разработана Программа "Умные каникулы".

Программа содействует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, усиливает вариативную составляющую общего образования, имеет выраженную практико-ориентированную направленность. Программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга и оздоровления детей и подростков.

Цель программы:

Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного отдыха;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам деятельности;
- привитие полезных навыков, развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения.

Программа «Умные каникулы» построена по принципу синтеза нескольких видов деятельности, выстроенных в формате следующих образовательных треков: «Интеллектуальный трек», «Трек социальной активности и предпринимательства», «Патриотический трек», «Спортивный трек» и «Культурный трек». Большинство мероприятий программы направлено на командообразование, получение новой информации, включение в разные формы деятельности, формирование навыков личностного развития и эффективного отдыха.

Содержание программы строится по модульному принципу. Программа состоит из следующих модулей:

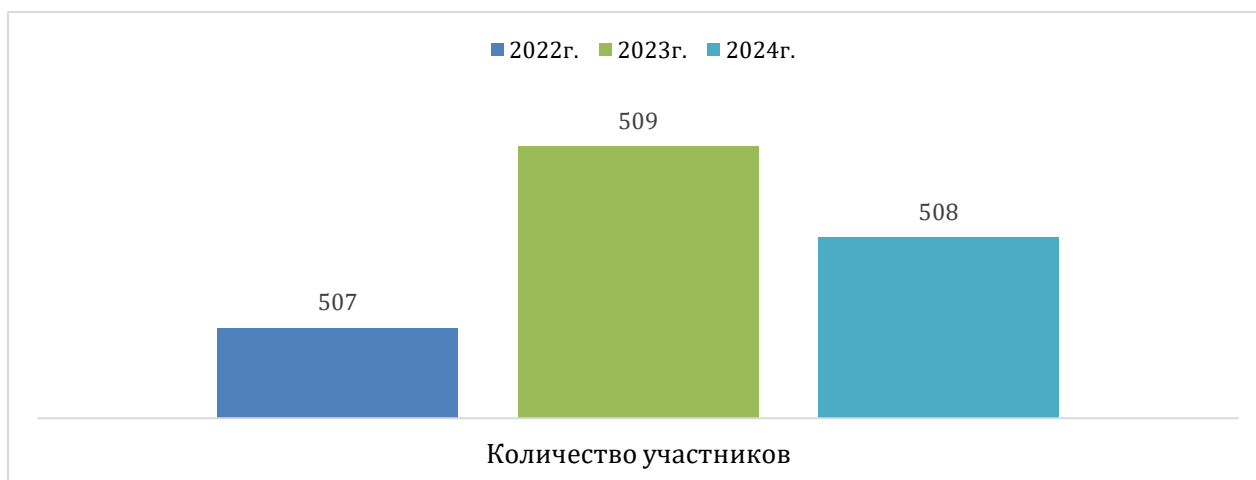
Название модуля	Направленность	Целевая аудитория
Интеллектуальный трек		
Кубок лицея по скоростному поиску информации	техническая	5-10 классы
Точечная графика	техническая	4-6 классы
Квест «Форт Радикал»	техническая	5-7 классы
Scratch программирование	техническая	5-7 классы
Технологический прокач	техническая	8-10 классы
Проектория	естественнонаучная	2-10 классы

Тайная лаборатория физики	естественнонаучная	5-7 классы
За кулисами линз	естественнонаучная	5-7 классы
Химия и медицина	естественнонаучная	7-8 классы
Начинающий журналист	социально-гуманитарная	5-9 классы
Мастерская юного литератора.	социально-гуманитарная	5-10 классы
Эпоха рыцарей	социально-гуманитарная	5-7 классы
Умники и умницы	комплексная	2-4 классы
«Трек социальной активности и предпринимательства»		
Рекламное агентство	социально-гуманитарная	3-4 классы
Учусь общаться	социально-гуманитарная	2-4 классы
Профессия «Референт-переводчик»	социально-гуманитарная	8-10 классы
Коммерческая грамотность	социально-гуманитарная	8-10 классы
Как создать свой стартап	социально-гуманитарная	10 классы
Увлекательно о правах ребенка	социально-гуманитарная	6-7 классы
«Патриотический трек»		
Историческая Москва	социально-гуманитарная	6-10 классы
Литературная Москва	социально-гуманитарная	7-10 классы
Щит и меч великой России	социально-гуманитарная	2-10 классы
Юный краевед	социально-гуманитарная	2-4 классы
Мой родной город	социально-гуманитарная	5-10 классы
«Культурный трек»		
Город мастеров	социально-гуманитарная	2-4 классы
Пейзаж в живописи	художественная	2-7 классы
Мои вкусные каникулы	социально-гуманитарная	5-7 классы
Лицейский ЕРАЛАШ	социально-гуманитарная	2-10 классы
Смотрим кино	социально-гуманитарная	2-5 классы
Театральная студия	социально-гуманитарная	2-6 классы
«Спортивный трек»		
Быстрый прорыв	физкультурно-спортивная	3-4 классы
Спортивный калейдоскоп	физкультурно-спортивная	2-10 классы
Путешествие в мир шахмат	физкультурно-спортивная	2-4 классы

Программа предусматривает индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося со свободным выбором модуля обучения во всех треках – каждый ребенок движется по собственной траектории, в своем ритме, следуя своим интересам.

По программе могут обучаться дети 2-4 классов, 5-8 классов, 10 классов. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп до 10-15 обучающихся. В 2024 году в Космических Умных Каникулах приняло участие 673 обучающихся лицея. https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=301

	Количество участников
Умные каникулы 2022	654
Умные каникулы 2023	658
Умные каникулы 2024	673



Программа реализуется в летние каникулы. В 2024 году в период с 8 по 29 июня, рассчитана на 54 часа, разделена на 5 треков, содержащих модули технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности. 8 июня 2024 года в МАОУ "Лицей" открыли 3-ий сезон проекта «Космические Умные Каникулы». Космические кураторы подготовили для ребят много интересных познавательно-развлекательных курсов:

- Космическая графика
- История космоса
- Космос в мультипликации
- Космический ЕРАЛАШ
- Космические викторины
- Моделирование космического пространства
- Космические сувениры
- Межпланетные соревнования

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые или всем составом участников программы. Виды занятий: лекции, дискуссии, конкурсы, тренировки, соревнования, игры, викторины, экскурсии, праздники, коллективные творческие дела, акции, проекты.

Режим занятий – 4 занятия ежедневно, с 9.00 до 13.00. Предусмотрены перерывы между занятиями (10 минут), в том числе на завтрак (20 минут). Продолжительность одного занятия 30 минут.

3.7. Участие МАОУ «Лицей» в проекте «Математические классы Подмосковья»

Проект «Математические классы Подмосковья» направлен на повышение качества математического образования школьников – одного из приоритетных направлений в современном мире.

Математический класс в лицее создан с целью углубленного изучения математики и развития математических способностей учащихся.

Задачи проекта:

- Повышение качества математического образования;
- Создание и развитие сети математических классов;
- Выявление и поддержка талантливых учеников в технических дисциплинах на уровне основной школы;
- Выявление и поддержка учителей математики, имеющих высокий уровень предметной и методической подготовки;
- Повышение мотивации к развитию математического образования.

МАОУ «Лицей» вошел в число участников нового регионального проекта «Математические классы Подмосковья» в 2024 году. https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=479

Индивидуальный отбор в математический класс проводился в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа для обучающихся 6-х классов была проведена на основании материалов, предоставленных Институтом развития образования ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования».

По итогам выполнения диагностической работы в МАОУ «Лицей» был создан 7 А (М) класс, численностью 29 обучающихся. Учителя математики Сычев И.С и Ковальчук М.Д. прошли оценку предметных и методических компетенций учителей по предмету «Математика». Результат сертификации педагогов (проект Математические классы Подмосковья)- Высокий.

В режим дня математических классов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование (не менее трех занятий в неделю математической направленности). Дополнительное образование в математических классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

С сентября 2024 года в МАОУ Лицей в математическом классе 7 А(М) реализуются несколько программ дополнительного образования:

- Теория вероятности (автор курса- Сычев И.С. учитель математики);
- Математическая карусель (автор курса- Ковальчук М.Д.. учитель математики);
- Загадки физических процессов (автор курса- Кленова И.В. учитель физики);
- Python для начинающих. Графика и анимация (автор курса- Прохорова А.А.. учитель информатики).

На внеурочных занятиях обучающиеся выступают в роли молодых экспертов-участников семинаров или круглых столов. Здесь обсуждаются практические любые вопросы математики, физики, информатики, которые выходят за рамки школьных учебников.

3.8. Участие дошкольного отделения МАОУ «Лицей» в проекте «Предшкола: стандарт детского сада»

Реализация проекта в Московской области осуществляется с 2021 года Министерством образования Московской области, ГГТУ, Московским областным центром дошкольного образования, Муниципальными органами управления образования, муниципальными методическими службами и ГК «Просвещение».

В 2024 году Дошкольное отделение Лицея продолжает участие в проекте,

«Цель проекта — обеспечить преемственность между детсадом и школой и вовлечь родителей в образовательный процесс в детском саду».

При вступлении в инновационный проект перед Дошкольным отделением Лицея стояли следующие задачи:

- Внедрение стандарта выпускника детского сада,
- Обновление инновационного оборудования,
- Повышение квалификации педагогов по инновационным программам и работе на современном оборудовании,
- Запуск мобильного приложения для родителей,
- Бесшовный переход в школу.

«Предшкола: стандарт детского сада» — проект, который призван облегчить переход детей из дошкольного учреждения в начальную школу, помочь получить им все нужные знания и навыки и выстроить преемственность между двумя ступенями образования.

Важной особенностью Предшколы является то, что учителя и воспитатели посещают занятия друг друга, а школьники и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях. Обучение детей в детском саду не ограничивается занятиями, дети получают знания в течение всего дня, даже на прогулке. Планирование по 5 тематическим неделям позволяет включать в образовательный процесс помимо занятий, такие интересные формы работы, как мастер-классы, развлечения, квесты, совместные праздники, викторины и многие другие.

В Дошкольном отделении Лицея в рамках проекта «Предшкола: стандарт детского сада» проводятся следующие виды занятий:

- Увлекательная математика
- Экспериментируем с живой и неживой природой
- Творческая лаборатория: учимся творить и говорить
- Спортивная карусель: движение и здоровье
- Взаимодействие ДОО и школы (дети, родители, педагоги)

Наибольший интерес у детей вызывают посещение школьной библиотеки, присутствие на уроках в первом классе и активное участие в них.

В рамках реализации проекта произвели обновление оборудования детского сада: комплекты по экспериментированию, дары Фребеля, наборы Монтесорри, интерактивная песочница, интерактивный пол.

В 2024 году дошкольное отделение пополнил в учебно-методическую библиотеку, дидактические пособия «Фиолетовый лес» для реализации проекта "Предшкола: стандарт детского сада", включая в себя разнообразные товары и материалы, предназначенные для обучения и развития детей дошкольного возраста.

Более подробно ознакомиться с реализацией проекта «Предшкола: стандарт детского сада» можно на сате МАОУ «Лицей» по ссылке: https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=5

3.9. Прием в лицей в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 90 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 5.

Преимущественный прием обучающихся дети, брат/сестра, которых обучаются в лицее) – 57

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Федеральными образовательными программами,
- Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Организация учебного процесса Лицея регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

МАОУ «Лицей» работает в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий:

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	962
	– начальная школа	400
	– основная школа	468
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	19
	– в средней школе	24

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

		КЛАССЫ			
		2	3	4	Итого
Всего обучающихся		105	100	85	290
Из них успевают	Кол-во	105	100	85	290
	%	100	100	100	100
На конец 2024 с отметками «4» и «5»	Кол-во	65	65	48	178
	%	61,9	65	56,5	61,4
На конец 2024 с отметками «5»	Кол-во	34	27	20	81
	%	32,4	27	23,5	27,9

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

Не успевают	Кол-во	0	0	0	0
	%	0	0	0	0
Переведены условно	Кол-во	0	0	0	0
	%	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость»**

Всего обучающихся		КЛАССЫ					Итого
		5	6	7	8	9	
		103	105	102	74	84	
Из них успевают	Кол-во	103	105	101	74	84	467
	%	100	100	99,1	100	100	99,8
На конец 2024 с отметками «4» и «5»	Кол-во	55	48	58	44	49	254
	%	53,4	45,7	56,9	59,5	58,3	54,3
На конец 2024 с отметками «5»	Кол-во	22	22	13	6	14	77
	%	21,4	21	12,7	8,1	16,7	16,5
Не успевают	Кол-во			1			
	%						
Переведены условно	Кол-во			1			
	%						

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость»**

Всего обучающихся		Классы		
		10	11	Итого
		42	52	94
Из них успевают	Кол-во	42	52	94
	%	100	100	100
На конец 2024 с отметками «4» и «5»	Кол-во	21	34	55
	%	50	65	58,5
На конец 2024 с отметками «5»	Кол-во	13	18	31
	%	31	34,6	33
Не успевают	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Переведены условно	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0

Результаты качества освоения ОП ДО.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физическое развитие	117	15,5	594	78,7	44	5,8	711	94,2
Социально-коммуникативное развитие	128	16,9	578	76,6	49	6,5	706	93,5
Познавательное развитие	156	20,7	535	70,9	64	8,54	691	91,5
Речевое развитие	103	13,9	564	76,1	88	12,3	663	88,4
Художественно-эстетическое развитие	128	17,0	589	78,0	38	5,0	717	94,9
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	132	17,5	574	76,0	49	6,5	706	93,5

Выводы: Уровень развития воспитанников дошкольного отделения в рамках целевых ориентиров – результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств в рамках целевых ориентиров можно считать удовлетворительными.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, НОДА, слабослышащие др.)

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физическое развитие	6	8,7	53	76,8	10	14,5	59	85,5
Социально-коммуникативное развитие	17	24,6	48	69,6	4	5,8	65	94,2
Познавательное развитие	8	11,6	55	79,7	6	8,7	63	91,3
Речевое развитие	4	5,8	45	65,2	20	28,9	49	71,0
Художественно-эстетическое развитие	5	7,2	45	65,2	19	27,5	50	72,4
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	11,6	49	71,0	12	17,4	57	82,6

Группа с ЗПР. В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 14 детей (первый, второй год обучения). Основной диагноз детей ЗПР – 11 детей, Рас -4 детей. Из них 4 ребёнка с инвалидностью.

Выпуск в школу – 5 детей, 1 ребенок в общеобразовательную школу, 4 детей в коррекционную школу, 9 детей продолжают обучение в ДО по Адаптированной основной общеобразовательной программе.

Выводы:

Работа по данной программе позволяет детей с ОВЗ на выходе из детского сада максимально приблизить к предполагаемой модели выпускника, соответствующей ФГОС ДО

5.1. Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

5.1.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов

В 2023–2024 учебном году из 84 обучающихся лицея окончили 9 классов 83 человек (Кульева Полина получила по двум предметам неудовлетворительные результаты).

В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ были проведены диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку и обществознанию., физике, географии. Также допуском к ГИА являлось прохождение итогового собеседования по русскому языку, которое учащиеся успешно прошли (все получили зачет).

Русский язык

Признак сравнения	Класс			Общий по лицу
	9А	9Б	9В	
Количество обучающихся, писавших экзамен	31	29	24	84
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	31	28	17	76
- на «5»	24	26	7	57
- на «4»	7	2	10	19
Качество	100%	96,6%	70,8%	90,5%
Обученность	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,8	4,9	4,0	4,5

Математика

Признак сравнения	Класс			Общий по лицу
	9А	9Б	9В	
Количество обучающихся, сдававших экзамен	31	29	24	84
Количество обучающихся, написавших экзамен на «4» и «5»	31	27	19	77
- на «5»	21	12	2	35
- на «4»	10	15	17	42
Качество	100%	93,1%	79,2%	91,7%
Обученность	100%	100%	95,8%	98,8%
Средний балл	4,8	4,4	3,8	4,3

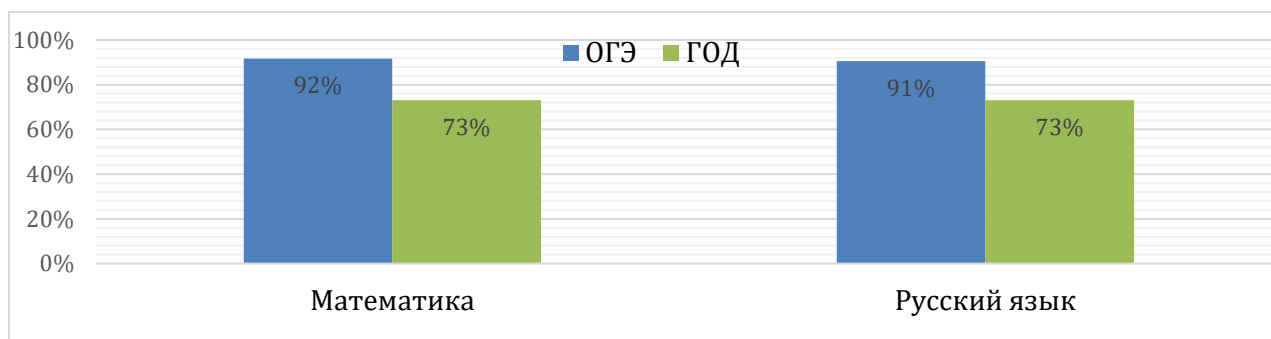
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса

Предмет	Качество	Обученность	Средний балл
Русский язык	90,5%	100%	4,5
Математика	91,7%	98,8%	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса

Предмет	Качество	Обученность	Средний балл
Английский язык	94,7%	100%	4,8
Биология	91%	100%	4,5
География	75%	91,7%	4,2
Информатика	93,6%	100%	4,5
Литература	100%	100%	5
Математика	91,7%	98,8%	4,3
Обществознание	89,2%	97,3%	4,3
Русский язык	90,5%	100%	4,5
Физика	92,3%	100%	4,2
Химия	75%	100%	4,25
История	75%	100%	4,25

Средний балл ГИА по обязательным предметам в сравнении с итогами года



5.1.2. Результаты ГИА выпускников 11 классов

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособорнадзора от 04.04.2023 №233/552.

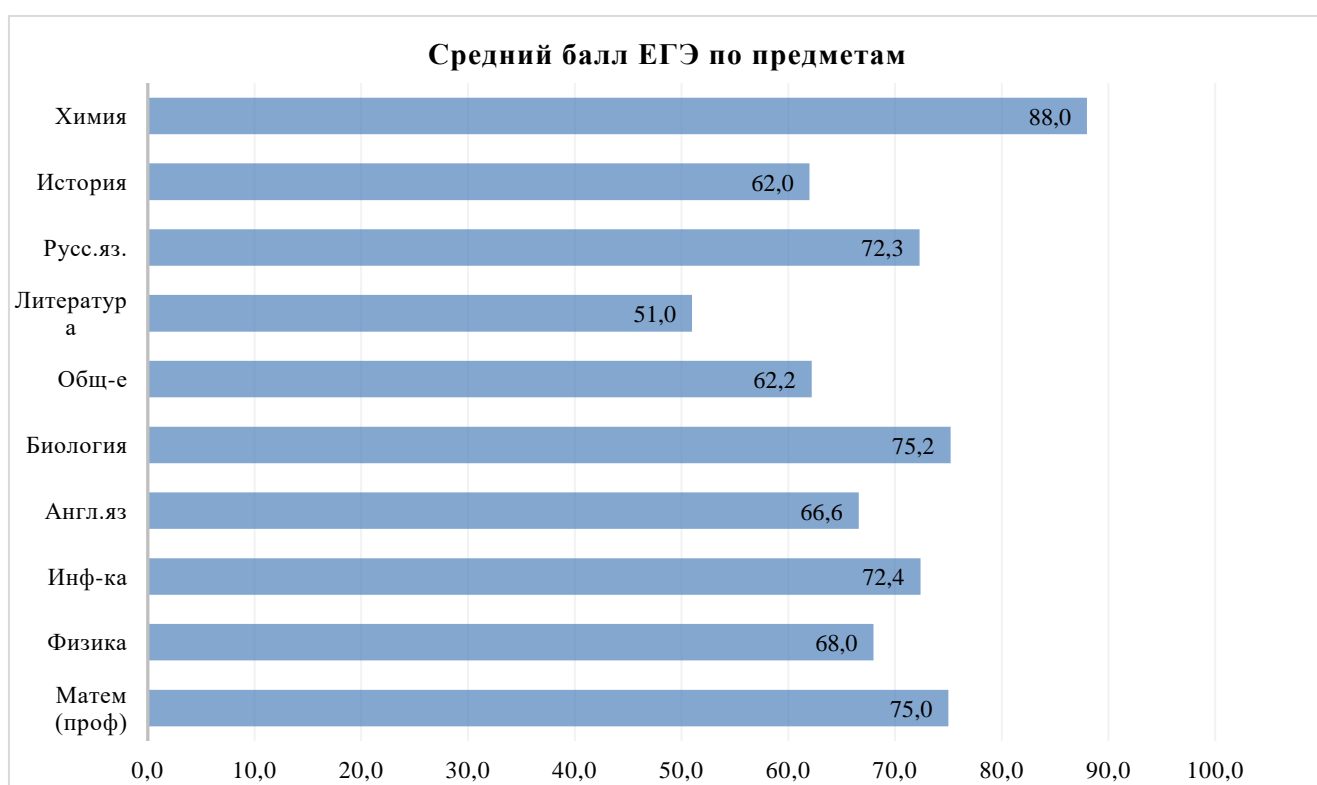
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

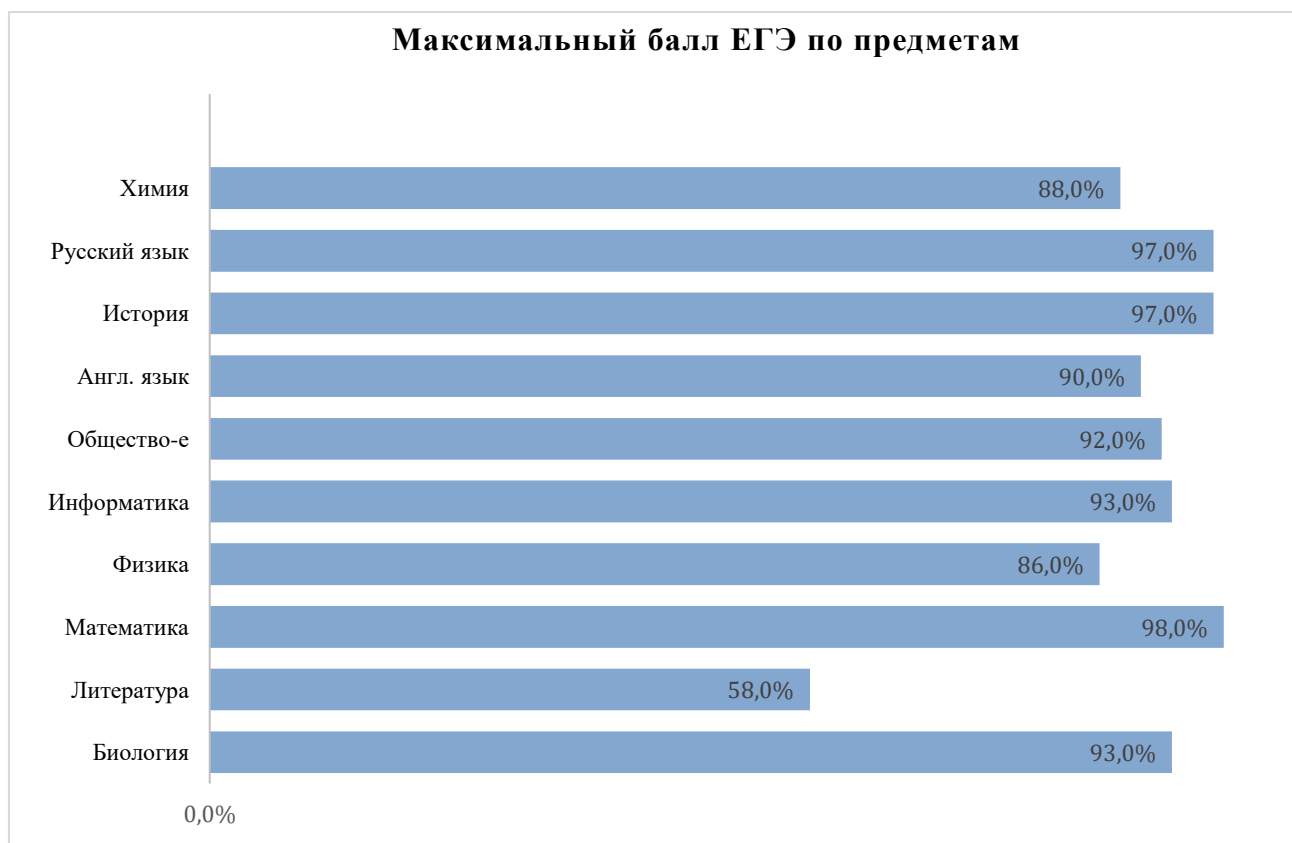
В 2023-2024 учебном году лицей окончили 52 обучающихся, из них: 23 обучающихся инженерного профиля и 29 обучающихся предпринимательского профиля.

В течение года проводились контрольные и диагностические работы по предметам в формате ГИА. Были отработаны порядок заполнения КИМов и процедура проведения экзамена. Все это позволило психологически настроить выпускников на экзамены, проработать большое количество КИМов прошлых лет и добиться хороших результатов на экзаменах: 16 лицеистов (30% выпускников) по предметам набрали 90 и более баллов, 24 (45% выпускников) лицеистов набрали 220 и более баллов по сумме трех экзаменов. Также в этом году 12 обучающихся получили медали 1 степени (золото), и 12 обучающихся получили медали 2 степени (серебро).

Результаты ЕГЭ по предметам

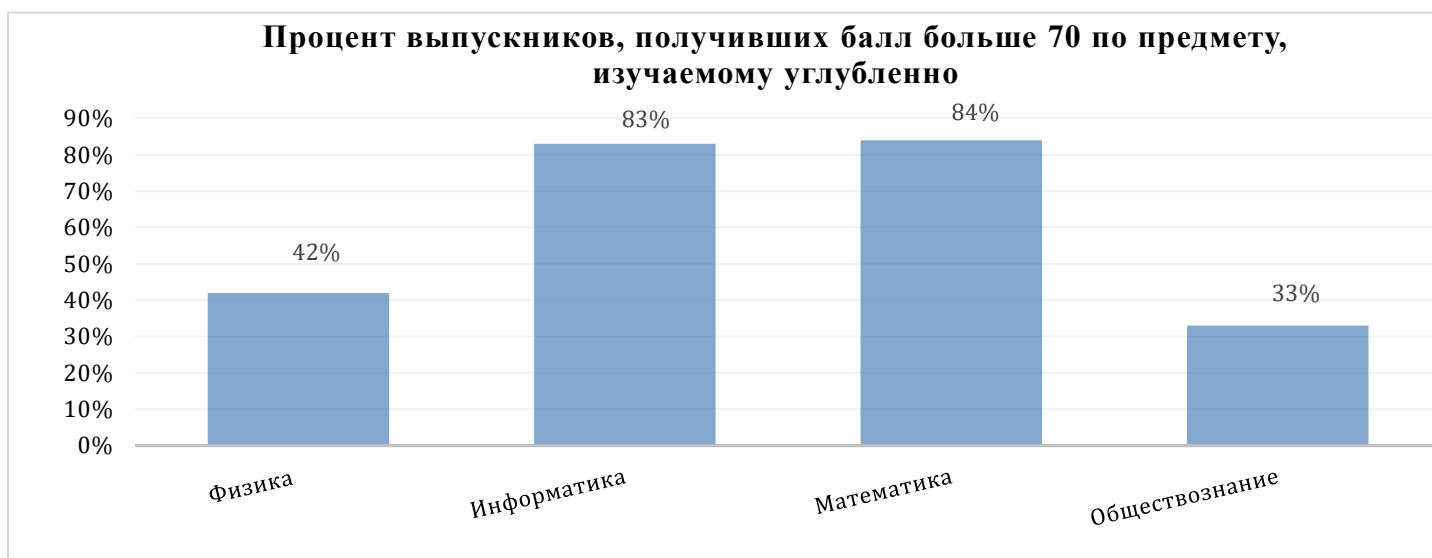
Предмет	Кол-во	Сред. балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Англ. язык	12	66,6	48	90	0	5
Биология	6	75,2	63	93	0	4
Информатика и ИКТ	24	72,4	27	93	1	15
История	5	62	38	97	0	1
Литература	3	51	42	58	0	0
Математика (профиль)	31	75	40	98	0	26
Обществознание	21	62,2	30	92	3	7
Русский язык	53	72,3	51	97	0	27
Физика	12	68	49	86	0	5
Химия	2	85	82	88	0	2





Результаты ЕГЭ по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку

Предмет	Кол-во	Сред. балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального	Кол-во выпускников, получивших балл выше 70
Математика	31	75	40	98	0	26/84%
Физика	12	68	49	86	0	5/42%
Информатика	18	82	46	93	0	15/83%
Обществознание	21	62,2	30	92	3	7/33%



Средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей» в сравнении с Московской областью

Предмет	МАОУ «Лицей»	Московская область
Англ. язык	66,6	65,39
Биология	75,2	54,13
Информатика	72,4	54,49
История	62	57,19
Литература	51	60,92
Математика	75	62,55
Обществознание	62,2	55,05
Русский язык	72,3	63,88
Физика	68	63,21
Химия	85	56,55

Предмет	Количество	% от сдававших ЕГЭ
Русский язык	4	7,6%
Информатика	4	16,7%
Математика	2	6,5%
Англ. язык	1	8,3%
Биология	1	16,6%
Обществознание	3	14,3%
История	1	20%

Количество выпускников 11 классов с высокими результатами, подтвержденными независимой оценкой

Методика расчета	Количество человек	% от общего количества выпускников
Результат одного экзамена		
70-80 баллов	18	40,9%
81-99 баллов	18	40,9%
100 баллов	2	4,6 %
Сумма по результатам 3 экзаменов		
160-189 баллов	7	15,9 %
190-219 баллов	9	20,5 %
220-249 баллов	12	27,3 %
250-279 баллов	8	18,2 %
280 баллов и более	2	4,6 %
220 баллов и более	22	50 %

Количество медалистов, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ 2024

Признак сравнения	Количество человек	% от общего количества медалистов
Все предметы	8	80 %

Предметы по выбору	9	90 %
По русскому языку	10	100%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ЕГЭ средний балл по 9 предметам (кроме литературы) выше среднего балла по Московской области.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (18%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 24 человека (45%).

5.2 Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования 2023-2024 учебного года в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Предмет	Количество участников%				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык		94,2	87,7	87,3	81,1
Математика		83,5	39,6	85,3	87,8
История	-	87,4	45,3	16,7	27,0
Обществознание	-	-	43,4	42,2	35,1
География	-	-	39,6	17,6	20,3
Физика	-	-	-	44,1	18,9
Химия	-	-	-	-	29,7
<u>Биология</u>		93,2	53,8	45,1	28,4

Результаты ВПР по русскому языку

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
5 класс	28,87	26,80	32,99	44,33	60
6 класс	26,88	33,33	22,58	58,06	55,91
7 класс	29,21	51,69	11,24	49,44	62,93
8 класс	33,33	36,67	11,67	40	48,34

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по русскому языку

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
5 классы	Понизили	23,49	25,27	37,11
	Подтвердили	70,25	63,91	44,33
	Повысили	6,26	10,82	18,56
6 классы	Понизили	24,18	25,62	38,71
	Подтвердили	71,18	69,34	58,06
	Повысили	4,64	5,04	3,23
7 классы	Понизили	24,29	28,57	49,44
	Подтвердили	71,08	69,95	49,44
	Повысили	4,62	5,48	1,12
8 классы	Понизили	22,19	20,52	53,33

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

	Подтвердили	71,01	67,16	40
	Повысили	6,8	12,31	6,67

Результаты ВПР по математике

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
5 класс	13,95	48,84	39,72	52,33	88,56
6 класс	26,88	33,33	22,58	58,06	55,91
7 класс	24,14	49,43	26,44	80,46	75,87
8 класс	46,15	40,0	12,31	47,69	52,31

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по математике

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
5 классы	Понизили	21,19	22,03	34,88
	Подтвердили	70,18	66,57	52,33
	Повысили	8,63	11,40	12,79
6 классы	Понизили	26,84	25,69	50,00
	Подтвердили	69,29	70,89	45,24
	Повысили	3,86	3,42	4,76
7 классы	Понизили	21,13	20,22	9,20
	Подтвердили	72,42	70,81	80,46
	Повысили	6,45	8,97	10,34
8 классы	Понизили	24,21	24,01	50,77
	Подтвердили	71,84	68,97	47,69
	Повысили	3,95	7,03	1,54

Результаты ВПР по биологии

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
5 класс	15,63	40,63	48,75	58,33	89,38
6 класс	14,04	52,63	33,33	71,93	85,96
7 класс	17,39	41,30	41,30	73,91	82,60
8 класс	23,81	57,14	19,05	71,43	76,19

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по биологии

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
5 классы	Понизили	27,50	21,23	34,38
	Подтвердили	67,30	71,47	58,33
	Повысили	5,19	7,30	7,29
6 классы	Понизили	28,16	19,25	24,36
	Подтвердили	67,51	74,75	71,93
	Повысили	4,33	6,00	3,51
7 классы	Понизили	25,69	15,85	15,22
	Подтвердили	67,67	75,00	73,91
	Повысили	6,64	9,15	10,87
8 классы	Понизили	26,39	19,02	28,57
	Подтвердили	68,02	73,66	71,43
	Повысили	5,60	7,32	0,00

Результаты ВПР по обществознанию

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
6 класс	17,39	23,91	56,52	80,43	80,43
7 класс	37,21	53,49	6,98	41,86	60,47
8 класс	34,62	53,85	11,54	34,62	65,39

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по обществознанию

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
6 классы	Понизили	29,32	25,00	48,89
	Подтвердили	66,35	71,75	55,11
	Повысили	4,34	3,25	0,00
7 классы	Понизили	32,68	23,66	19,05
	Подтвердили	63,65	72,24	66,67
	Повысили	3,67	4,10	14,29
8 классы	Понизили	30,89	37,61	65,38
	Подтвердили	64,62	56,42	34,62
	Повысили	4,49	5,97	0,00

Результаты ВПР по истории

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
5 класс	16,67	31,11	52,22	62,22	83,33
6 класс	2,08	37,50	50,42	60,42	87,92
7 класс	29,41	29,41	41,18	58,82	70,59
8 класс	10	80	10	70	90

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по истории

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
5 классы	Понизили	25,12	19,11	21,11
	Подтвердили	68,33	70,63	62,22
	Повысили	10,27	5,47	16,6
6 классы	Понизили	24,53	17,71	6,25
	Подтвердили	69,33	71,77	60,42
	Повысили	6,14	10,52	33,33
7 классы	Понизили	23,77	26,69	41,18
	Подтвердили	68,49	67,33	58,82
	Повысили	7,73	5,98	0,00
8 классы	Понизили	22,64	8,12	15,0
	Подтвердили	68,98	77,16	70,0
	Повысили	8,38	14,72	15,0

Результаты ВПР по географии

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
6 класс	19,05	54,76	26,19	50,00	80,95
7 класс	5,56	94,44	0,00	55,56	94,44
8 класс	46,67	33,33	20,00	46,67	53,33

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по географии

параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
6 классы	Понизили	24,32	24,89	47,62
	Подтвердили	69,00	71,81	50,00
	Повысили	6,68	3,30	2,38
7 классы	Понизили	37,37	29,14	44,44
	Подтвердили	60,41	68,72	55,56
	Повысили	2,23	2,14	0,00
8 классы	Понизили	34,28	41,32	46,67
	Подтвердили	62,19	57,02	61,90
	Повысили	3,53	1,65	6,67

Результаты ВПР по английскому языку

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
7 класс	38,64	38,64	22,73	36,36	61,37

Результаты ВПР по физике

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
7 класс	22,22	57,78	20,00	33,33	77,78
8 класс	0,00	42,86	57,14	57,14	100,00

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по физике

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
7 классы	Понизили	22,50	20,11	66,67
	Подтвердили	69,30	72,07	33,33
	Повысили	8,20	7,82	0,00
8 классы	Понизили	25,28	22,16	42,86
	Подтвердили	68,22	74,74	57,14
	Повысили	6,51	3,09	0,00

Результаты ВПР по химии

Параллель	Уровень, %			Подтвердили оценку, %	Качество знаний, %
	базовый	повышенный	высокий		
8 класс	0,00	40,91	59,09	90,91	100

Сравнение оценок с оценками по журналу и результатам ВПР по химии

Параллель	Признак сравнения	МО	Муниципалитет	Лицей
8 классы	Понизили	13,79	5,90	0,00
	Подтвердили	72,57	76,40	90,91
	Повысили	13,64	17,70	9,09

Результаты ВПР должны быть использованы педагогами для построения дальнейшей работы:

- оценке индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- целенаправленного формирования и развития умений работать с разными источниками информации;

5.3 Результаты региональных диагностических работ

Региональные диагностические работы проводились весной и осенью 2024 г. в параллелях 7 и 10 классов.

Предмет	Параллель	Кол-во уч-ков	Уровень (% от общего кол-ва выполнявших работу)			
			Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Физика (углубленный уровень)	10А (март 2024)	19	21,0%	21,1%	47,4%	10,5%
Обществознание	7 (март 2024)	88	3,4%	8,0%	27,2%	61,4%
Математика (углубленный уровень)	7А (сентябрь 2024)	24	20,8%	16,7%	62,5%	0%
Физика (углубленный уровень)	10А (ноябрь 2024)	23	0%	8,7%	39,1%	52,2%

5.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

5.4.1 Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся МАОУ «Лицей» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным учебным предметам. В олимпиадах могли принимать участие все желающие учащиеся 4-11 классов (всего 1531 участник в школьном этапе), лучшие лицеисты были направлены для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Начальная школа

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	4	11
Русский язык	4	15
Литературное чтение	3	15
Окружающий мир	4	16

Средняя и старшая школа

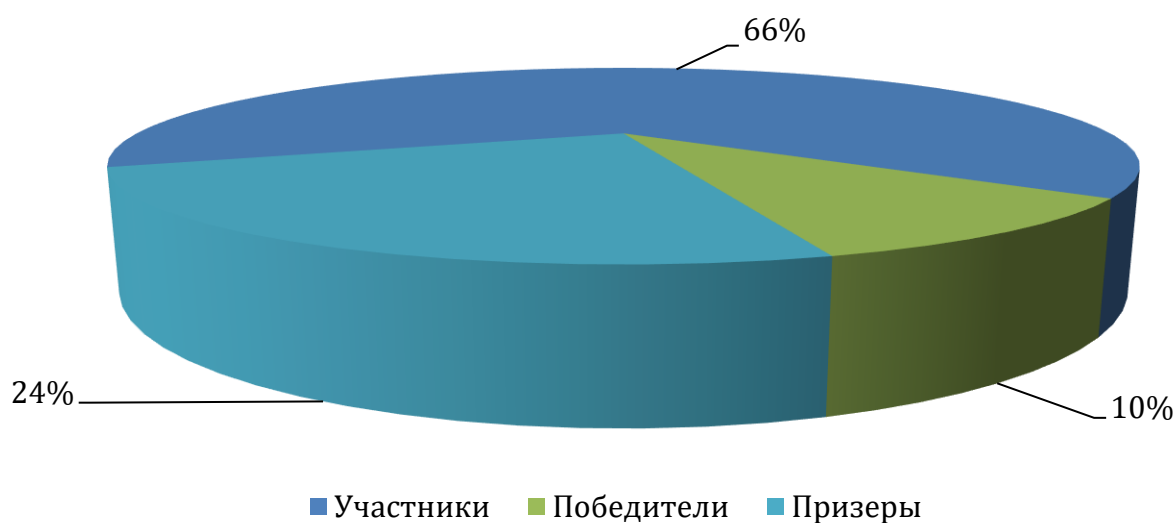
Предмет	Отобрано	Приняли участие	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Астрономия	12	12	3	3
Английский язык	173	173	53	18
Испанский язык	3	3	1	0
Итальянский язык	2	2	0	0
Китайский язык	3	3	2	0
Французский язык	3	3	2	0
Немецкий язык	4	4	2	1
Биология	204	204	64	27
География	140	140	49	7
Информатика	56	56	24	9
История	147	147	48	35
Литература	174	174	74	33
Математика	307	307	115	42
Обществознание	156	156	77	22
ОБЗР	60	60	22	15
Право	65	65	17	13
Русский язык	311	311	113	70
Технология «Информационная безопасность»	37	37	17	5
Технология «Культура дома»	24	24	16	1
Технология «Робототехника»	9	9	5	2
Технология «Техника и техническое творчество»	20	20	9	7
Физика	130	130	59	19
Физическая культура. Мальчики	32	32	12	13
Физическая культура. Девочки	23	23	9	4
Химия	94	94	13	5
Экономика	74	74	28	8
Экология	44	44	17	10
Искусство (МХК)	21	21	11	8
Итого	2328	2328	861	378

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Отобрано	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	8	8	2	1
Английский язык	51	47	8	9
Испанский язык	1	1	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	1	0
Французский язык	3	1	1	0

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

Немецкий язык	3	2	1	0
Биология	74	69	16	4
География	34	30	9	0
Информатика	33	26	10	3
История	72	58	17	0
Литература	72	57	14	6
Математика	128	89	24	17
Обществознание	102	79	20	12
ОБЗР	37	33	5	1
Право	31	26	2	0
Русский язык	113	69	13	6
Технология «Информационная безопасность»	17	14	7	1
Технология «Культура дома»	12	9	4	2
Технология «Робототехника»	2	1	0	0
Технология «Техника и техническое творчество»	8	3	0	0
Физика	79	79	13	6
Физическая культура. Мальчики	23	18	2	1
Физическая культура. Девочки	18	18	4	1
Химия	18	11	1	3
Экономика	34	32	15	4
Экология	17	14	2	3
Искусство (МХК)	14	7	2	1
	1006	803	194	81

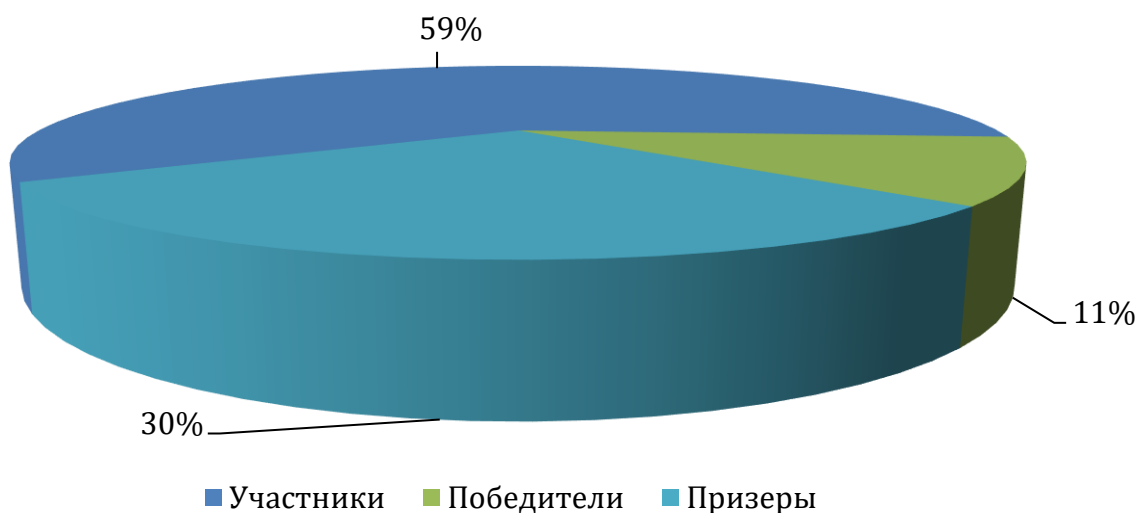


Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Отобрано	Всего участников	Количество призёров	Количество победителей
Английский язык	4	2	1	0
Информатика	1	1	0	0

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

История	1	1	0	0
Литература	2	2	0	0
Математика	7	7	2	0
Обществознание	4	2	1	1
Право	2	2	0	1
Русский язык	4	4	2	0
Технология «Культура дома»	1	0	0	0
Технология «Техника и техническое творчество»	7	6	2	1
Физика	5	5	0	0
Химия	1	1	1	0
Экономика	3	3	1	1
Искусство (МХК)	1	1	1	0
	43	37	11	4



Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Отобрано	Всего участников	Количество призеров	Количество победителей
Право	1	1	0	0
Технология «Техника и техническое творчество»	2	2	1	0
Итого	3	3	1	0

Региональный этап Подмосковной олимпиады школьников

Предмет	Отобрано	Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Астрономия ПОШ	3	3	2	0
Литература	1	1		
Право	1	1	1	0

Русский язык	1	1	0	0
Физика Капица	2	2	0	0
Искусство (МХК)	1	1	1	0

5.4.2 Сторонние олимпиады школьников

Результаты очных и дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями

№	Название олимпиады	Уровень	Число участников	Результат
1.	Международный форум "Шаг в будущее"	Международный	3	Призеры - 2
2.	XXXII Международная космическая олимпиада школьников (МКО)	Международный	2	Призер по математике, физике и информатике
3.	Всероссийская олимпиада МГУ "Ломоносов" по праву	Федеральный	1	Призер
4.	Всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по праву	Федеральный	1	Призер
5.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по праву	Федеральный	1	Призер
6.	Олимпиада школьников СПбГУ	Федеральный	1	Призер
7.	VII Всероссийская НПК «30 лет предметной области технология»	Федеральный	6	Призеры - 2
8.	VIII Всероссийская НПК «Актуальные вопросы развития предметной области Труд (технология)»	Федеральный	14	Призеры - 3
9.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов 2024 г. 1 тур	Федеральный	66	Победители – 40 Призеры - 15
10.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов 2024 г. 2 тур	Федеральный	16	Призёры - 9
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов.	Федеральный	14	Победители - 10
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	Федеральный	112	Победители – 52 Призеры - 44
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	Федеральный	9	Победители – 4 Призеры - 5

14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Федеральный	11	Победители – 6 Призеры - 5
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Федеральный	10	Победители – 6 Призеры - 3
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	Федеральный	70	Победители – 24 Призеры - 37
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Федеральный	9	Победители – 4 Призеры - 3
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Федеральный	6	Победители – 3 Призеры - 2
19.	Заключительный этап олимпиады "Физтех" по математике	Федеральный	1	
20.	Олимпиада школьников РАНХИГС	Региональный	1	Победитель
21.	Региональная инженерная олимпиада	Региональный	7	Победители – 3 Призер - 1
22.	Открытая экономико-математическая олимпиада	Региональный	1	Победитель 1
23.	Олимпиада по промышленной разработке "PROD"	Региональный	1	
24.	Московская олимпиада школьников	Региональный	1	
25.	Фестиваль конкурс песен на английском языке «TheBest»	Муниципальный	1	Победитель 1

По результатам участия в олимпиадах 20 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены денежной премией. 1 призёр и 2 участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников награждены денежной премией.

5.5 Достижения обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях

5.5.1. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня.

	Название конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
1.	XVIII городская НПК учащихся «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Муниципальный	10	Победитель -6 Лауреат- 1 Спец диплом 1 Участник -2
2.	Муниципальный этап регионального конкурса предпринимательских проектов	Муниципальный	1	Победитель -1
3.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мы за безопасную дорогу»	Муниципальный	10	Победитель 10

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

4.	Городской конкурс семейного творчества «Остров семейных сокровищ»	Муниципальный	3	3 победителя
5.	Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Арт Масленица 2025»	Муниципальный	2	Победитель в номинации «Самая медийная Масленица»
6.	Городской видео-фестиваль детского художественно-эстетического творчества «Волшебный мир театра»	Муниципальный	5	Победитель в номинации «Лучший режиссерский замысел»
7.	Городской интеллектуальный конкурс «Интеллектуальный марафон «Интеллектуалы-2025»	Муниципальный	5	Участник в номинации «Смышленные ребята»
8.	Городской конкурс физкультурно-спортивного и спортивно-хореографического творчества «Лучшие из лучших»	Муниципальный	6	Победитель в номинации «Лучшая хореографическая постановка»
9.	Городской интеллектуально-познавательно-творческий конкурс «Планета STEAM. Непознанная Вселенная»	Муниципальный	3	Победитель-1 Лауреаты-2
10.	Конкурс «Символ года 2025»	Муниципальный	5	Лауреаты, -2, участники-3
11.	Конкурс «Рождественский Звезда-2025»	Муниципальный	5	Лауреаты, -2, участники-3
12.	Региональный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу»	Региональный	10	Участник 10
13.	VII Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий»	Региональный	35	Диплом 1 степени 9 Диплом 2 степени 8 Диплом 3 степени 12 Спец диплом 6
14.	Региональный отборочный этап «Шаг в будущее»	Региональный	16	Победитель 3 Лауреат -5
15.	Региональный конкурс школьных проектов, проводимый АО «ВПК «НПО МАШИНОСТРОЕНИЯ»	Региональный	8	Призеры 5 Участник 3
16.	VII Региональный конкурс творческих экспериментальных работ «Архимед» по конструированию приборов, моделей, устройств и установок	Региональный	6	Диплом 2 степени 3 Диплом 3 степени 2 Участник 1
17.	XXXIII НПК "Ломоносовские чтения"	Региональный	7	Диплом 1 степени 2 Диплом 2 степени 2 Диплом 3 степени 2 Спец диплом 1

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

18.	XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Всероссийский	8	Диплом 1 степени 2 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени 5 Медаль -2
19.	XXII Российская выставка юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени 1
20.	Конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	1	Лауреат 1
21.	Конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский	1	Победитель 1
22.	Конкурс «Семейное воспитание и его влияние на развитие личности ребенка»	Всероссийский	1	Победитель 1
23.	Конкурс «Организация работы с детьми с девиантным поведением в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	1	Победитель 1
24.	Конкурс «Метод проектов в дошкольной образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	Всероссийский	1	Победитель 1
25.	Конкурс «Метод проектов в дошкольной образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	Всероссийский	1	Победитель 1
26.	Конкурс-фестиваль «Серебристые снежинки»	Всероссийский	1	Лауреат 1
27.	XXXII Международная космическая олимпиада школьников (творческий тур)	Международный	2	Победитель 1 Призер 1
14	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Международный	5	Победитель -1 Призер -2 Участник 2

Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий»

	Все участники	МАОУ «Лицей»	% лицейстов от общего количества
Награжденные	216	35	16,2
Победители, призеры	141	29	20,6
Диплом 1 степени	35	9	25,7
Диплом 2 степени	47	8	17,0
Диплом 3 степени	59	12	20,3
Специальный диплом	75	6	8,0

XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»

Дата проведения	15-16.04.2024	
Количество секций	14	
Количество участников	Все участники	МАОУ «Лицей»
	231	8
Количество работ	Все участники	МАОУ «Лицей»
	231	8

Победители и призы конференции

	Все участники	МАОУ «Лицей»
Награжденные	231	8
Победители, призы	153	8
Диплом 1 степени	30	2
Диплом 2 степени	53	1
Диплом 3 степени	70	5
Специальный диплом	78	0

Обучающиеся лица активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровня. Численность победителей и призеров высокая. Обучающиеся представляют научно аргументированные, профессионально оформленные, практически значимые работы на конференциях, что доказывает их качественную подготовку. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников основной школы

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10-й класс Лицея		Перешли в 10-й класс других ОО		Поступили в СПО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 А	31	29	93,5	2	6,5	0	0
9 Б	28	19	68	3	11	6	21
9 В	24	12	50	0	0	11	46

Востребованность выпускников основной школы

Класс	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗы		Поступили в ВУЗы по профилю обучения		Поступили в СПО		Пошли на срочную службу по призыву	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 А	23	23	100	22	96	0	0	0	0
11Б	29	29	100	22	76	0	0	0	0

В МАОУ «Лицей» осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно и составляет 100%

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Наименование должностей	Кол-во физических лиц
Административно-управленческий состав	
Директор	1
Заместитель директора	4
Итого Административно-управленческий состав	5
Педагогический состав	
Учитель русского языка, литературы	5
Учитель иностранного языка	4
Учитель математики	4
Учитель информатики	2
Учитель истории, обществознания и права	3
Учитель географии	1
Учитель биологии	1
Учитель химии	1
Учитель физики	1
Учитель изобразительного искусства	0
Учитель музыки	1
Учитель технологии	1
Учитель ОБЗР	1
Учитель физкультуры	2
Учитель начальной школы	15
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Итого педагогический состав	42
Дошкольное отделение	
Заведующий хозяйством ДО	1
Делопроизводитель ДО	2

Специалист по закупкам	1
Методист ДО	1
Специалист ДО	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	37
Учитель-логопед	5
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Итого по дошкольному отделению	59

Характеристика педагогических кадров

	Количество человек
Педагогические работники, награжденные знаком «Отличник просвещения РФ»	1
Педагогические работники, награжденные знаком «Почетный работник общего образования РФ»	5
Педагогические работники, имеющие степень кандидата педагогических наук	2
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Московской области	23
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Государственной Думы	4
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой и Благодарственным письмом Московской областной Думы	29
Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой главы г.о. Реутов	34
Педагогические работники, победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	4
Педагогические работники победители конкурса «Учитель года»	2
Педагогические работники, являющиеся лауреатами стипендии Губернатора Московской области	4
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по профилю «Менеджмент в образовании»	10
Педагогические работники, прошедшие переподготовку по направлению «Педагогическое образование»	10
Кол-во работающих пенсионеров	20
Кол-во молодых специалистов	6

В 2024 году 9 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников в 2023 году составляет 10%, в 2024 году 19,6%, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество аттестованных педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория
2023 год	0	2	3
2024 год	0	8	10

В 2024 году 57 педагогов Лицея, включая дошкольное отделение, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Участие педагогов лицея в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах по актуальным вопросам модернизации образования в 2024 году

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО выступающего
Международная конференция по развитию исследовательского образования школьников ICRED'2024	Один из способов решения проблемы привлечения молодёжи в сферу исследований	Кленова И.В.
VII Региональная научно-практическая конференция «Первые ступени больших открытий»	Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	Кленова И.В.
	Организация проектной деятельности обучающихся по дизайну и технологии. Техническое моделирование и дизайн одежды (мастер-класс и выступление)	Комаров А.А.
	Методика раскрытия творческого потенциала в исследовательской деятельности на внеурочных и урочных занятиях в рамках предмета "Английский язык" (на примере начальной школы)	Киселёва И.Д.
	Проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир»	Герасимова А.И.
	Фильм "Последний богатырь" как элемент информационной борьбы с историческим сознанием	Шафеева Н.Д.
	Проблемы и критерии выбора темы проектной работы по социальным дисциплинам	Кривойван О.Ю.
	Вопросы мотивации старших школьников к проектной деятельности	Сычев И.С.

	Методы и приемы повышения мотивации школьников к проектной и исследовательской деятельности на уроках географии	Жданова Т.Н,
Региональный семинар «Возможности внеурочной деятельности при реализации ФООП»	«Метод проектов на занятиях внеурочной деятельности в рамках ФООП	Герасимова А.И.
	Формирование и развитие творческих способностей через театральную деятельность	Курникова Е.В.
	Опыт использования образовательных ФООП на платформ для реализации уроках математики	Сычев И.С.
Всероссийском семинаре «День наставника: «Формирование научной грамотности на уроках математики и предметов естественнонаучного направления»	Формирование научной грамотности обучающихся на уроках физики на примере курса «Тайная лаборатория физики»	Кленова И.В.
Всероссийский семинар «День наставника: Методические особенности обучения математике в профильных классах»	Повышение мотивации детей при углубленном изучении математики	Сычев И.С.
Всероссийский семинар «День наставника: «Математика и предметы естественнонаучного цикла: межпредметные связи»	Межпредметные связи математики и физики на конкретных примерах	Кленова И.В.
Межрегиональная НПК с международным участием	Особенности использования цифровых технологий для развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка (в средней и старшей школе)	Киселева И.Д.
	Реализация системно-деятельного подхода на уроках истории и обществознания	Кривойван О.Ю.
	Возможности использования интерактивных образовательных платформ в обучении младших школьников	Щур А.В., Голионова Ю.А.
Всероссийская Академическая мастерская для учителей математики и учителей естественно-научного цикла	Как избежать ошибок при выполнении и оформлении исследовательских и проектных работ со школьниками	Кленова И.В.
	Педагогические приемы преподавания математики в классах с углубленным преподаванием предмета	Сычев И.С.
	Правила оказания первой помощи в ОУ в рамках модуля «Основы медицинских	Антонов В.В.

Региональный семинар «Особенности введения ФГОС и ФООП»	знаний. Оказание первой помощи» по предмету ОБЗР	
	Обработка пластмассы, полимеров, композита на доступном материале в рамках модуля «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» по предмету «Труд (Технология)»	Трякина Л.И.
Региональный семинар «Современные подходы к преемственности дошкольного и начального общего образования в работе с детьми с ОВЗ»	«Организация работы в ДО по преемственности в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи»	Юнисова А.А.
Региональный семинар «Организация коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ младшего дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды»	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при социальной адаптации детей с ОВЗ средствами музыкальной деятельности»	Перпелюкова И.В., Филатова Т.А.
	«Взаимодействие семьи и ДО в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством досуговой деятельности»	Хокало М.И.
	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством музыкально-эстетического развития	Перпелюкова И.В.
Муниципальный семинар «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»	«Особенности речевого развития детей раннего возраста»	Феникова И.А.
	«Техники медитации - расслабления для воспитателей в адаптационный период»	Потоцкая А.А.

Муниципальная стажировочная площадка по направлению: «Математическая грамотность»

Цель площадки: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, создание условий повышения квалификации в области функциональной грамотности для обеспечения нового качества общего образования

Задачи:

- включение педагогических работников в практическую деятельность по направлению: математическая грамотность;
- обеспечение обучения педагогических работников в форме стажировки по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение и распространение опыта наиболее ценных педагогических практик и превращение их в один из стабильных источников развития муниципальной системы образования;

Мероприятия в рамках муниципальной недели по формированию Функциональной грамотности у обучающихся (декабрь 2024г) https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=513

№	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
1.	Мастер-класс для педагогов «Проектная и исследовательская деятельность как способ повышения функциональной грамотности обучающихся»	Кленова И.В.
2.	Открытый урок в 7 классе «Паразитические простейшие»	Маркина С.В.
3.	Конкурс рисунков среди 8-х классов «Тепловые двигатели и экология»	Кленова И.В.
4.	Деловая игра среди 8 классов лицея и СОШ №6 «Площади фигур или делаем расчет ремонта»	Ковальчук М.Д., Сычев И.С.
5.	Игра «Экономическая сфера жизни общества и математическая грамотность»	Шафеева Н.Д.
6.	Открытый урок по развитию функциональной грамотности в 1 классе на примере темы «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством)»	Хрущева Е.А.
7.	Открытый урок во 2 классе «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка на примере темы «Закрепление изученных орфограмм»	Ачмиз Н.И.
8.	Открытый урок в 6 классе по теме «Решение текстовых задач»	Гришко Г.А.
9.	Конкурс рисунков среди 7-х классов "Строение солнечной системы"	Кленова И.В.

Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Кленова Ирина Васильевна	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в естественно-научном направлении	Диплом 3 степени, Медаль «Педагог-наставник»
2	Кленова Ирина Васильевна	Региональный	Инновационные технологии при обучении математике	Диплом 1 степени

Вывод по разделу:

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. Контингент педагогов стабилен. Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Педагоги регулярно проходят соответствующую курсовую подготовку. Директор лицея и заместители директора имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Педагогический коллектив активно участвует в методической работе лицея, города, области. Более подробно можно ознакомиться с методической работой педагогов можно по ссылке: https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=23

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17199 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10832 единицы в год;
- объем учебного фонда – 15606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15606	10664
3	Художественная	1593	168
4	Справочная	50	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от от 5 ноября 2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам, составляет 100 процентов.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

IX. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип строения 4-х этажная панельная школа.

Типовой проект V-92 с хозблоком.

Общая площадь, занимаемая организацией в соответствующих строениях: площадь общая

– 8169,60 кв. м, площадь застройки – 2246,3 кв. м, общая площадь пищеблока – 202,70 кв. м, площадь обеденного зала -196,4 кв. м, площадь спортзалов 425,3 кв. м.

Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам лицей располагает 41 оборудованным учебным кабинетом.

Техническая база лицея

Наименование показателя	Общее кол-во кабинетов	Кол-во кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Кол-во кабинетов, оснащенных интерактивной панелью	Кол-во кабинетов, оснащенных интерактивной доской и проектором	Кол-во кабинетов, оснащенных принтерами, МФУ
Количество учебных помещений, всего	45	46	14	28	42
Количество предметных кабинетов, из них:	41	41	14	27	37
- начальной школы	15	15	4	11	15
- русский язык и литература	5	5	2	3	5
- история и обществознание	2	2	1	1	2
- география	1	1	0	1	1
- математика	5	5	3	2	5
- информатика	2	2	0	2	2
- физика	1	1	1	0	2
- химия	1	1	1	0	1
- биология	1	1	0	1	1
- иностранный язык	4	4	1	3	4
- музыка	1	1	0	1	1
- технология	1	1	0	1	0
- ОБЖ	1	1	0	1	1
- спортивных залов	2	3	0	0	0
Библиотека, читальный зал	1	1	0	0	1
Актный зал	1	1	1	1	0
Кабинет психологической разгрузки	1	1	0	0	1

Количество компьютеров в ОО (всего):	146
используются в учебных целях	134
используются в административных целях	12
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	146
используются в учебных целях	134
используются в административных целях	14
Количество компьютеров в кабинетах информатики	61
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	73

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	1
из них: для использования педагогическими работниками	1
для использования обучающимися	0
с выходом в Интернет	1
Количество компьютерных классов в ОО (всего):	2
мобильных классов	0
Количество точек доступа Wi-Fi	15
Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с
Интерактивная доска	28
Сканер	5
3D сканер	1
Интерактивный кульман	1
Многофункциональное устройство	42
3D принтер	1
Мультимедиа проектор	34
Цифровая музыкальная MIDI-клавиатура	1
Web-камера	15
Графический планшет формата А5	4
Акустическая система	5
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО	3
Комплект учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС ООО	1
Цифровая видеокамера	1
Дошкольное отделение	
<p>В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 26; • кабинет заместителя – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный зал – 2; • физкультурный зал – 2; • пищеблок – 2; • прачечная – 2; • медицинский кабинет – 2. 	
Интерактивная доска	1
Интерактивный пол	1
Проектор	2
Ноутбук	1
Компьютер	12

В лицее работает столовая на 120 посадочных мест. Горячее питание получают 876 обучающихся. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-50-01-000585 выдана 08.10.2008 Министерством здравоохранения Московской области), отвечающий установленным требованиям.

Информационно-техническое обеспечение лицея соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в Лицее, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 562 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Показатель	Довольны	Недовольны
	%	%
Качество образовательного процесса	87	13
Условия и оснащённость ОО	78	22
Психологический комфорт в ОО	92	8
Деятельность администрации	81	13



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487/57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАОУ «Лицей» за 2024 год

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15/18%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12/23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	936/98%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	367/38%
– регионального уровня		70/7,3%
– федерального уровня		288/30%
– международного уровня		9/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	248/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	248/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1) Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		64/67%
– средним профессиональным образованием		64/67%
– средним профессиональным педагогическим образованием		28/29%
		28/29%

2) Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	80/83%
		54/56%
		26/27%
3) Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	13/13,5%
		18/19%
4) Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	13/13,5%
		18/19%
5) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/68%
6) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/94%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	959
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,52