

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №6 от 14.03.2025



«Утверждаю»  
Директор MAOU «Лицей»  
С.К.Беляевская  
Приказ №56-П от 14.03.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

ВПК «Граница»

стартовый уровень

возраст обучающихся 9-17 лет

36 часов

Автор – составитель: Антонов Валерий Викторович  
педагог дополнительного образования

г.о. Реутов  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно – патриотический клуб «Граница» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на обеспечение условий для развития технического творчества, расширения знаний и приобретение практических знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности занимающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства в области науки и техники.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа включает изучение огневой, строевой и физической подготовки, основ оказания первой медицинской помощи, уставов Вооруженных сил Российской Федерации.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов воспитания занимающихся по Программе. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Строевая подготовка закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие, способствуют хорошей координации движений. На занятиях



по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.

На занятиях воспитанники знакомятся со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют знания из раздела «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (с изменениями в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1742-р); государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 г».

При составлении данной программы были использованы методики обучения по программам подготовки юношей в ДОСААФ и мотострелковых подразделений ВС РФ.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить подростков к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

В воспитательных целях, в целях мотивирования воспитанников к занятиям, а также в целях приобретения и закрепления теоретических знаний и необходимых практических навыков, Программой предусмотрено проведение занятий в исторических музеях, местах боевой славы, поездки по историческим местам, участие в соревнованиях, праздниках, мероприятиях воспитательного характера.

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Новизна** Программы заключается в широком подходе к процессу формирования знаний, в использовании различных методов активизации познавательной деятельности воспитанников. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих подросткам приобрести практические умения и навыки.

**Цель программы** — формирование необходимых качеств личности подростка, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

формируется общественная активность, гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме; воспитанники ориентируются на выбор профессии, связанной с военно-патриотической и технической направленностями при поступлении в учебные заведения страны, развиваются практические навыки в избранной области; подростки получают основные теоретические знания по разделам: огневая подготовка, автомобильная и бронетранспортная техника, Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, макетирование стрелкового оружия, оказание первой медицинской помощи и правила дорожного движения.

#### **I. Обучающие:**

- ознакомить с основами теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России,



мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

- сформировать знания базовых понятий строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- изучить приемы начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и основами оказания первой медицинской помощи;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

## **II. Развивающие:**

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

## **III. Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории, уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально – психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

## **Категория занимающихся**

Программа разработана для обучающихся 8 -17 лет. Уровень программы – стартовый. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Количество воспитанников в группе – 15 - 25 человек.

## **Сроки реализации и объем освоения Программы**

Содержание программы предусматривает 12 учебных недель; занятия проводятся 3 раза в неделю, по 1 академическому часу (или 36 недель по 1 разу в неделю, по 1 академическому часу). Срок освоения программы 36 часов.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий – беседа, дискуссии, семинар, экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях, спарринг-занятия, соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая; формы организации учебного занятия беседа, встреча с интересными людьми, диспут, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, экскурсия;

## **Формы аттестации.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения норматив по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

## **Ожидаемые результаты.**

По итогам реализации Программы воспитанники

**будут знать:**



- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы строевой, военно-медицинской, огневой, стрелковой подготовки;
- тактико-техническую характеристику индивидуального оружия, автомобильной и бронетранспортной техники;
- различные технические приборы войсковой разведки и дозиметрическими приборами по гражданской обороне, тактико - технические данные стрелкового оружия, автомобильной техники и бронетехники Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные положения строевого и дисциплинарного уставах ВС РФ;
- основные правила пожарной безопасности и техническое использование первичных средств пожаротушения, оказания теоретической и практической доврачебной помощи на тренажере «ГОША», правила поведения в чрезвычайных ситуациях и техническое использование различных противогазов и общевойскового защитного комплекта, их техническое обслуживание и др;
- тактико-техническую характеристику стрелкового оружия, автомата Калашникова, Пистолета-пулемета Шпагина, пистолета Макарова и пневматической спортивной винтовки МР-512-26.

**будут уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова и вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности, организация образовательного процесса и режим условия работы	1	1		Анкетирование
2.	<b>Огневая подготовка</b>	12	3	9	Наблюдения педагога, опрос, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях между группами.
2.1.	Учебный автомат Калашникова	3	1	5	
2.2.	Учебный пистолет-пулемет Шпагина	3	0,5	5,5	
2.3.	Учебный пистолет Макарова	3	0,5	5,5	
2.4.	Учебный спортивная пневматическая винтовка МР-512-26	3	0,5	5,5	
2.5.	Муляжи ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5	1	0,5	0,5	
3.	<b>Автомобильная и бронетранспортная техника</b>	3	2	1	Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов
3.1.	Учебный автомобиль- тренажер «УРАЛ-4320»	1	1	0,5	
3.2.	Учебный военный и гражданский автомобиль- тренажер УАЗ-469	1	2	0,5	
3.3.	Учебный военный бронетранспортер-тренажер БТР-60	1	2	1	
4.	<b>Уставы вооруженных сил ВС РФ</b>	3	2	1	Опрос, наблюдение, контроль за выполнением, выступления
4.1.	Дисциплинарный Устав	2	1	1	
4.2.	Строевой Устав ВС РФ	1	1	3	
5.	<b>Макетирование стрелкового оружия</b>	4	1	3	Опрос, наблюдение, контроль за выполнением, выступления
5.1.	Изготовление макета автомата Калашникова	3	0,5	7	
5.2.	Использование макета автомата Калашникова в военно- спортивных и прикладных играх	1	0,5	7	
6.	<b>Оказание первой помощи пострадавшим на тренажере «Гоша»</b>	5	2	3	Наблюдения педагога, опрос анализ, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях
6.1.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах	1	0,5	2	
6.2.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при кровотечениях.	1	0,5	2	



6.3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при остановке сердца	2	0,5	2	между группами.
6.4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при черепно-мозговой травме, переломах	1	0,5	2	
7	<b>Изучение основ правил дорожного движения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Наблюдение, контроль
7.1.	Дорожные знаки.	1	0,5	0,5	
7.2.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5	
7.3.	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	1	1	
8	<b>Радиопередающие и радиотелефонные устройства</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, тестирование, наблюдения, контроль, домашнее задание
8.1.	Радиостанция А-7	1	0,5	2	
8.2.	Радиотелефон УНАФ-31.	1	0,5	2	
9.	<b>Форма одежды юнармейца</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, тестирование, наблюдения.
9.1.	Значение внешнего вида юнармейца, виды сезонной формы, элементы формы, обувь.	2	1	4	
10	Заключительное занятие. Подведение итогов год а.				
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Организация образовательного процесса, режим и условия работы

### Раздел 2. Огневая подготовка

Тема 2.1 Учебный автомат Калашникова

Теория: тактико-техническая характеристика и устройство автомата

Калашникова

Практическая работа: сборка-разборка, чистка автомата Калашникова, техника стрельбы.

Тема 2.2. Учебный пистолет-пулемет Шпагина

Теория: тактико-техническая характеристика устройство пистолета-пулемета Шпагина

Практическая работа: сборка-разборка, чистка пистолета-пулемета

Шпагина, техника стрельбы

Тема 2.3. Учебный пистолет Макарова

Теория: тактико-техническая характеристика и устройство пистолета

Макарова Практическая работа: Основы и правила стрельбы

Тема 2.4. Учебная спортивная пневматическая винтовка МР-512-26

Теория: Основы и правила стрельбы. Траектория полёта пули

Практическая работа: Устройство, принцип работы пневматической винтовки. Назначение и устройство частей и механизмов спортивной винтовки

Тема 2.5. Учебно-тренировочные ручные осколочные гранаты (муляжи) Ф-1, РГД-5 и приемы их метания

Теория: Гранаты на вооружение Российской армии Меры безопасности при обращении с гранатой. Назначение, боевые свойства и устройства.

Практическая работа: приемы и правила метания ручных гранат.

### **Раздел 3. Автомобильная и бронетранспортная техника**

Тема 3.1. Учебный автомобиль-тренажер «УРАЛ-4320»

Теория: Основные характеристики и назначение автомобиля «УРАЛ-4320

Практическая работа: управление автомобилем-тренажером»Урал-4320»

Тема 3.2. Учебный военный и гражданский автомобиль-тренажер УАЗ-469

Теория: Основные характеристики и назначение автомобиля УАЗ-469.

Практическая работа: управление автомобилем-тренажером УАЗ-469.

Тема 3.3 Учебный военный бронетранспортер-тренажер БТР-60

Теория: Тактико-техническая характеристика военного бронетранспортера БТР-60. Практическая работа: управление бронетранспортером-тренажером БТР-60.

### **Раздел 4. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации**

Тема 4.1. Дисциплинарный Устав ВС РФ

Теория: История и причины принятия дисциплинарного Устава.

Практическая работа: отработка статей дисциплинарного Устава.

Тема 4.2.Строевой Устав ВС РФ

Теория: Общие понятия. Обязанности курсанта перед построением и в



строю. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция.

Практическая работа: усвоение и отработка навыков и элементов строевой подготовки.

## **Раздел 5. Макетирование стрелкового оружия**

### **Тема 5.1. Изготовление макета автомата Калашникова**

Теория: Назначение и применение макетов стрелкового оружия, демонстрация макетов. Особенности устройства автомата Калашникова. Инструменты, используемые в работе (техника безопасности при работе с колющими-режущими инструментами).

Практическая работа: работа над эскизами, чертежами, выбор заготовок (древесины), чтение чертежа, эскиза, работа над заготовкой в натуральную величину, выпиливание, обтачивание, обработка поверхности, окрашивание макета, покрытие лаком.

Тема 5.2. Использование макет автомата Калашникова в военно-спортивных и прикладных играх

Теория: использование макетов стрелкового оружия военно-спортивных и прикладных играх, меры безопасности.

Практическая работа: отработка приемов ношения оружия на месте и в движениях, преодоления полоса препятствия, элементы рукопашного боя.

## **Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на тренажере «Гоша»**

Тема 6.1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах

Теория: Виды травм (рваные, резаные, колотые). Индивидуальная аптечка. Практическая работа: Правила использования перевязочных средств.

Тема 6.2. Оказание первой помощи пострадавшим на тренажере «Гоша» при кровотечениях

Теория: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.

Практическая работа: Техника оказания помощи на примере тренажера «Гоша» при кровотечении, наложение жгутов, повязок.

Тема 6.3. Оказание первой помощи пострадавшим на тренажере «Гоша» при остановке сердца

Теория: Признаки острой сердечной недостаточности, инсульта, остановки сердца. Первая медицинская помощь.

Практическая работа: Оказание первой доврачебной помощи, прямой, непрямой массаж сердца.

Тема 6.4. Оказание первой помощи на тренажере «Гоша» при различных черепно- мозговой травме, переломах

Теория: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Правила оказания первой помощи при переломе костей предплечья, костей стопы и голени.

Практическая работа: Оказание помощи на тренажере «Гоша» с использованием медицинских и подручных средств.

## **Раздел 7. Изучение основ правил дорожного движения**

Тема 7.1. Дорожные знаки.

Теория: Основные дорожные знаки.

Практическая работа: Изготовление дорожных знаков из бумаги, картона.

Тема 7.2. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Теория: Основные обязанности пешехода и водителя.

Практическая работа: занятия на велогородке.

Тема 7.3. Велосипедист-водитель транспортного средства

Теория: Основные обязанности велосипедиста.

Практическая работа: занятия на велогородке.

## **Раздел 8. Радиопередающие и радиотелефонные устройства**

Тема 8.1. Радиостанция А-7

Теория: Правила, принципы работы и техническое обслуживание радиотелефонных устройств. Тактико-техническая характеристика работы передвижной радиостанции А-7. Правила и способы работы с радиопередающими и радиотелефонными устройствами. Их технический ремонт и профилактика.

Практика: Способы работы с радиостанцией. Технический ремонт и



профилактика.

#### Тема 8.2. Радиотелефон УНАФ-31.

Теория: Радиотелефон УНАФ-31 и способы работы, техника обслуживания

Практика: Способы работы с радиотелефоном УНАФ-31. Техническая установка радиостанции и дальность её действий.

### Раздел 9. Форма одежды юнармейца

Тема 9.1. Значение внешнего вида юного пограничника, виды сезонной формы, элементы формы, обувь.

Практика: инструктаж по технике безопасности, выбор материала и инструментов для подгонки формы одежды.

### Раздел 10. Заключительное занятие. Подведение итогов за учебный год.

#### Календарно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата планируемая	Дата фактическая
		Всего	Теория	Практика		
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности, организация образовательного процесса и режим условия работы	1	1			
2.	<b>Огневая подготовка</b>	12	3	9		
2.1.	Учебный автомат Калашникова	3	1	5		
2.2	Учебный пистолет-пулемет Шпагина	3	0,5	5,5		
2.3.	Учебный пистолет Макарова	3	0,5	5,5		
2.4	Учебный спортивная пневматическая винтовка МР-512-26	3	0,5	5,5		
2.5.	Муляжи ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5	1	0,5	0,5		
3.	<b>Автомобильная и бронетранспортная техника</b>	3	2	1		
3.1.	Учебный автомобиль-тренажер «УРАЛ-4320»	1	1	0,5		
3.2.	Учебный военный и гражданский автомобиль-тренажер УАЗ-469	1	2	0,5		

3.3.	Учебный военный бронетранспортер-тренажер БТР-60	1	2	1		
4.	<b>Уставы вооруженных сил ВС РФ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
4.1.	Дисциплинарный Устав	2	1	1		
4.2.	Строевой Устав ВС РФ	1	1	3		
5.	<b>Макетирование стрелкового оружия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
5.1.	Изготовление макета автомата Калашникова	3	0,5	7		
5.2.	Использование макета автомата Калашникова в военно- спортивных и прикладных играх	1	0,5	7		
6	<b>Оказание первой помощи пострадавшим на тренажере «Гоша»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
6.1.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах	1	0,5	2		
6.2.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при кровотечениях.	1	0,5	2		
6.3.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при остановке сердца	2	0,5	2		
6.4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при черепно-мозговой травме, переломах	1	0,5	2		
7	<b>Изучение основ правил дорожного движения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
7.1.	Дорожные знаки.	1	0,5	0,5		
7.2.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5		
7.3.	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	1	1		
8	<b>Радиопередающие и радиотелефонные устройства</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
8.1.	Радиостанция А-7	1	0,5	2		
8.2.	Радиотелефон УНАФ-31.	1	0,5	2		



<b>9.</b>	<b>Форма одежды юнармейца</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>9.1.</b>	Значение внешнего вида юнармейца, виды сезонной формы, элементы формы, обувь.	2	1	4		
<b>10</b>	Заключительное занятие. Подведение итогов год а.					
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		

## ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально – технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, методической и учебной литературой (плакаты, уставы, пособия, брошюры).

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки – тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;
- для строевой подготовки – площадка для проведения строевых занятий или спортивный зал;
- для общей физической подготовки – спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий;
- юнармейская форма одежды для обучающихся;
- учебное стрелковое оружие (автоматы ММГ Калашникова, пневматические спортивные винтовки МР-512-26, спортивные пневматические пистолеты ПМ);
- средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, войсковой прибор химической разведки, манекен для отработки помощи пострадавшим и т.д.);

- средства для оказания первой медицинской помощи.

### **Методическое обеспечение программы:**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются следующие методы: объяснение, словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, игровой, дискуссионный; методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование. Личный пример преподавателя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к занимающимся в клубе в точном выполнении приемов приводит к успешной подготовке обучающихся.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагога**

1. «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495
2. «Наставление по физической подготовке в армии и на флоте». Министерство Обороны РФ от 2015 года.
3. «Огневая подготовка. Сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам». Изд. 2010 года.
4. Опорный план-конспект по военно-медицинской подготовке. Изд. МО РФ
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов Учебник ОБЖ 2015г
6. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ,1981
7. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
8. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
9. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и



внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

10. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
11. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.- М.: Просвещение, 1985. –265с.
12. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
13. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
14. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
15. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
16. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
17. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

#### **Список литературы для родителей и детей**

1. Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
3. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
4. Печень Н.А. Традиции в русской армии.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы.

6. Бачевский В.И. Обязанности молодежи по защите Отечества

**Интернет - ресурсы**

[wikipedia.org/wiki/ автомат\\_Калашников](http://wikipedia.org/wiki/автомат_Калашников)

<http://www.metaljournal.com.ua/all-kalashnikov-and-characteristics/>

[yandex.ru/images](http://yandex.ru/images) пистолет пулемет Шпагина

<https://sniper-gun.ru/> Пневматические пистолеты Макарова

<http://www.consilium.ru/instru/9325.pdf> Работа с тренажером ГОША

[http://voenservice.ru/boevaya\\_podgotovka/obschevoinskie-ustavyi-vs-rf/](http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/obschevoinskie-ustavyi-vs-rf/)

<http://docs.cntd.ru/document> Закон РФ «О военной службе».

<http://schisv16.mskobr.ru/files/a.pdf> Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний

<http://docs.cntd.ru/document/>. Государственная программа «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.