

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)**

### **1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы:**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей».

### **2. Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей):**

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей» строится на базе положений, принятых во ФГОС основного общего образования, и включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов.

ООП ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), нормативно-правовых документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

ООП ООО разрабатывается с учётом особенностей лица, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Анализ поступления выпускников лицея в ВУЗы, ССУЗы показал, что наиболее востребованными являются факультеты инженерной направленности, компьютерных технологий и прикладной информатики, социально-экономических специальностей. Анкетный опрос обучающихся 10-11 классов лицея и их родителей свидетельствует о большом спросе на такие предметы, как математика, информатика, физика, химия, биология. Такой спрос, безусловно, продиктован требованиями времени и социальным заказом общества.

Кроме того, лицей видит насущную необходимость усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся: экономики, истории, права, иностранных языков – с целью удовлетворения интеллектуальных потребностей обучающихся и воспитания граждан, свободно ориентирующихся в закономерностях общественных процессов и легко адаптирующихся в быстро меняющихся экономических условиях.

Таким образом, запрос социума ориентирован на качественные образовательные услуги, в основном на инженерно-технологический, естественнонаучный и социально-гуманитарный профили обучения в 10-11 классах и продолжение образования в ВУЗах или ССУзах в соответствии с избранным профилем. ООП ООО должна обеспечить фундаментальные знания, общеучебные умения и навыки, высокий уровень социализации для успешного освоения программ среднего общего образования.

Образовательная программа лицея нацелена на развитие и опережение по направлениям:

- обновление содержания образования – расширение сети внеурочных и элективных курсов, дополнительного образования, обеспечивающих раннюю профильную подготовку;
- развитие методической службы лицея – организация временных творческих групп, лабораторий;
- развитие исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, подготовка и переподготовка учителей;

- развитие образовательных технологий – использование информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских технологий, обеспечивающих эффективную организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся с целью подготовки их к успешной социализации в обществе;
- развитие материально-технической базы – превращение учебных кабинетов в кабинеты-лаборатории с новым оборудованием для учебно-практической, исследовательской, проектной деятельности, занятий моделированием и техническим творчеством;
- участие в сетевом взаимодействии ОУ с целью развития информационного обмена и распространения передового опыта;
- совершенствование системы управления лицеем в рамках единого информационно-образовательного пространства.

**3. Срок реализации образовательной программы: 5 лет.**

**4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы:**

Педсовет от 29 августа 2019 г., директор МАОУ «Лицей» 30 августа 2019 года.

Настоящая программа разработана педагогическим коллективом лицея с привлечением органов общественного управления. Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директором лицея. Порядок согласования и утверждения настоящей программы обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

**5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа:**

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет. Её реализация предусматривает обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучающиеся лицея имеют достаточно высокую мотивацию к учебе, творческой деятельности, диалоговому общению с участниками образовательных отношений. Как правило, родители лицеистов проявляют большую заинтересованность в получении детьми качественного образования, высокого уровня воспитанности. Лицей создает основу для последующего образования, самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности и ее социализации.

**6. Основная цель и задачи реализации программы.**

*Цель* реализации ООП ООО – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- совершенствование технологий урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение качества образования, обеспечение эффективного сочетания урочных и

- внеурочных форм организации образовательного процесса;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## 7. Основные требования к результатам освоения:

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основную, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Ведущие целевые установки	Основные ожидаемые результаты
элементы формально-логического мышления, рефлексии	порождение нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям)
	расширение и переориентация рефлексивной оценки собственных возможностей - за пределы образовательной деятельности в сферу самосознания
	формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной образовательной деятельности
приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы	воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности образовательной деятельности
	умение выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости
	возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения
планирование и выполнение учебных исследований	умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения
	приобретение опыта решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки
учебное исследование, учебный проект, освоение системы науч-	потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт
	основы критического отношения к знанию, жизненному опыту

ных понятий	основы ценностных суждений и оценок
	уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами
формирование и развитие основ читательской компетенции	основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох
	продолжение образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовка к трудовой и социальной деятельности
	потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества
	усовершенствование техники чтения и приобретение устойчивого навыка осмысленного чтения, возможность приобрести навык рефлексивного чтения
	овладение различными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением
	овладение основными стратегиями чтения художественных и других видов текстов, способность выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче

#### **8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.):**

Информация расположена на сайте лица:

[https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section\\_id=40](https://lyceum-reutov.schoolmsk.ru/?section_id=40)

#### **9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:**

Лицей полностью укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой ООО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

#### **10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:**

Система оценивания в лицее включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП ООО, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

*Личностные результаты* обучающихся фиксируются через сформированность личностных универсальных учебных действий:

*Метапредметные результаты* обучающихся определяются через сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Оценка *предметных результатов* представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов в конце учебных триместров и учебного года. Основанием для перевода обучающихся 5-9 классов в следующий класс являются результаты промежуточной

аттестации за год (итоговый контроль). Промежуточная аттестация с 5 по 9 класс проводится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме основного государственного экзамена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 с последующими изменениями).